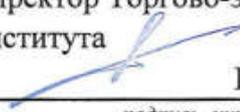


Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Торгово-экономического  
института  
  
Ю.Л. Александров  
*подпись, инициалы, фамилия*  
" 10 " октября 2016 г.  
Торгово-экономический институт  
*институт, реализующий дисциплину*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История**

Дисциплина **Б1.Б.1 История**

*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/  
специальность

**38.03.02 Менеджмент**

*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль)

**38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"**

*код и наименование направленности (профиля)*

Красноярск 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

---

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"

---

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили

И.О. Туман-Никифорова

  
*инициалы, фамилия, подпись*

---

*инициалы, фамилия, подпись*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности;
- воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;
- научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
Уровень 1	основные историографические дискуссии по ключевым моментам истории России, уметь оценивать доводы различных сторон в дискуссиях.
Уровень 1	самостоятельно ставить задачи и предлагать новаторские пути их решения, использовать знания по истории для анализа современных политических процессов в России.
Уровень 1	способностью вести творческую деятельность, готовность к инновационным действиям, владение приемами научной устной и письменной речи, умение создавать научные тексты

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» является базовой, формирует основу знаний для изучения социально-экономического, политического и культурного развития общества, обеспечивающие логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин гуманитарного цикла.

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения таких курсов как «Философия», «Политология»,

Мировая экономика и международные отношения

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX – XVI вв.)	16	0	0	16	ОК-2
2	Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.	14	0	0	12	ОК-2
3	Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI века	6	18	0	26	ОК-2
Всего		36	18	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	0	0

2	1	Возникновение государственности у восточных славян. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси в IX – XII веках	2	2	0
3	1	Киевская Русь в IX – XII веках. Этапы развития государства. Внутренняя и внешняя политика князей. Принятие христианства.	2	2	0
4	1	Монголы и Русь: точки зрения историков по вопросу взаимоотношений. Влияние монголов на Русь	2	2	0
5	1	Распад Киевской Руси. Особенности политического и социально-экономического развития Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, Новгородской республики	2	0	0
6	1	Русь между Востоком и Западом. Нашествие монголов. Борьба русских земель против западной экспансии	2	0	0
7	1	Объединение русских земель и формирование централизованного Российского государства	2	0	0
8	1	Россия на пороге Нового Времени (конец XVI века– XVII вв). Смутное время. Россия в период царствования первых Романовых	2	0	0

9	2	Новые явления и тенденции в общественно-политической и экономической жизни стран Западной Европы в эпоху Нового времени. Предпосылки петровских преобразований.	2	2	0
10	2	Петровская модернизация. Предпосылки и причины, реформы во всех сферах, итоги преобразований, исторические оценки	2	0	0
11	2	Эволюция российской монархической системы в XVIII – начале XX вв.	4	2	0
12	2	Российская империя: сущность, этапы становления и развития. Специфика Российской империи, ее отличия от других имперских систем	2	0	0
13	2	Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX – начале XX вв.	4	2	0
14	3	Революция 1917 года и гражданская война	2	2	0
15	3	Вторая мировая война (1939 – 1945)	2	2	0
16	3	Наращение кризиса советской системы: экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	2	2	0
Итого			26	18	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	3	Перестройка в СССР: общественно- политическая жизнь и экономическое развитие в 1985-1991 гг. Распад СССР: предпосылки и причины. Дискуссии историков	2	2	0
2	3	Первая мировая война (1914 – 1918). Причины войны, этапы, театры военных действий, сражения. Итоги и последствия	4	4	0
3	3	Гражданская война. Причины. Этапы войны. Театры военных действий. Политика военного коммунизма. Интервенция. Итоги и последствия войны	2	2	0
4	3	СССР в 1920 – 1930-х гг. НЭП. Сталинская модернизация. Сталинизм как система общественных отношений и политический режим	2	2	0
5	3	Вторая мировая война (1939-1945). Основные события до нападения Германии на СССР. Этапы и основные сражения Великой Отечественной войны. Причины катастрофы в начале войны. Итоги и последствия	2	2	0
6	3	Экономическое и общественно- политическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964). Достижения НТР в СССР и странах Запада	2	2	0

7	3	Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1946 – 1991)	2	2	0
8	3	Общественно-политическое и экономическое развитие России на рубеже XX – XXI веков. Россия и мир	2	2	0
Итого			18	18	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Туман-Никифорова И. О.	История: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельных работ [для студентов спец. 080100.62 «Экономика», напр. (профилей) 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций», 080100.62.01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит», 080100.62.07 «Финансы и кредит»]	Красноярск: СФУ, 2013

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень видов оценочных средств

- экзаменационные вопросы;
- вопросы и задания для подготовки к семинарским занятиям;
- тестовые задания (по темам);
- перечень тем для подготовки презентаций.

## 5.2 Контрольные вопросы и задания

Формой контроля по дисциплине «История» является экзамен.

Экзаменационные вопросы

1. История как наука. Предмет, методы и принципы исторического исследования. Методологические подходы и теории и изучения прошлого. Проблемы методологии истории.

2. Киевская Русь (IX – XII вв.). Теории образования государства у восточных славян. Этапы развития государства; внутренняя и внешняя политика киевских князей.

3. Принятие христианства. Предпосылки и причины, распространение христианства на Руси. Значение и последствия.

4. Социально-экономический строй Киевской Руси: дискуссии историков. Политический строй Киевской Руси. Феодализм в Европе и Киевской Руси: сравнительный анализ.

5. Распад Киевской Руси: предпосылки и причины. Особенности социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики.

6. Образование государства у монгольских племен. Реформы Чингисхана, создание армии. Нашествие монголов на Русь. Установление зависимости русских земель от Золотой Орды.

7. Монголы и Русь: точки зрения историков по вопросу взаимоотношений. Влияние монголов на Русь (последствия взаимодействия русских и монголов).

8. Объединение земель вокруг Москвы и образование единого Московского государства. Причины и условия возвышения Москвы. Борьба с Золотой Ордой. (Политика князей Даниила, Юрия, Ивана Калиты, Дмитрия Донского, Ивана III).

9. Политическое развитие Московского государства во второй половине XV – начале XVI вв. Проблема централизации. Оформление общегосударственного управленческого аппарата.

10. Политическое развитие Московского государства в период царствования Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады (причины, цели, итоги). Опричнина. Последствия опричнины. Дискуссии историков по причинам и последствия опричнины.

11. Смутное время в России (1598 – 1613). Предпосылки и причины, основные этапы, итоги и последствия.

12. Эволюция российской монархической системы во второй половине XVII – начале XVIII века. Оформление абсолютизма при Петре I.

13. Реформы Петра I: предпосылки и причины. Реформы во всех сферах (военные, экономические, социальные, в сфере культуры и

быта). Итоги преобразований, исторические оценки.

14. Просвещенный абсолютизм. Идеи философов-просветителей. Сущность политики просвещенного абсолютизма. Преобразования Екатерины II.

15. Циклы реформ-контрреформ в первой половине XIX века. Реформы Александра I – контрреформы Николая I.

16. Общественные течения и движения в России в XIX веке – начале XX века (декабристы, западники и славянофилы, народники), распространение марксизма в России.

17. Циклы реформ-контрреформ в первой половине XIX века. Либеральные реформы Александра II. Отмена крепостного права: причины, основные положения, последствия. Реформы: судебная, земская, городская, военная. Реформы в сфере образования. Контрреформы Александра III.

18. Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX веке-начале XX века.

19. Программа реформ С.Ю. Витте: цели, основные направления, итоги. Экономическое развитие в конце XIX – начале XX века.

20. Политические партии в России в начале XX века (состав, численность, программы).

21. Программа реформ П.А. Столыпина: цели, основные направления. Аграрная реформа: причины, меры, итоги.

22. Революционные события 1917 года. Причины революции. Февральские события. Период двоевластия. Октябрьский переворот. Становление новых органов власти. Первые социально-экономические преобразования большевиков.

23. Гражданская война: причины, противоборствующие силы, основные этапы, фронты. Политика военного коммунизма. Итоги и последствия гражданской войны.

24. Кризис начала 1920-х гг. Новая экономическая политика (НЭП): причины введения, сущность, основные меры, противоречия и кризисы, итоги.

25. Сталинская модернизация. Индустриализация: причины, задачи, проблемы, итоги (первая, вторая, третья пятилетки). Коллективизация и раскулачивание.

26. Сталинизм как система общественных отношений и политический режим. Характеристики сталинизма во всех сферах. ГУЛАГ и массовые репрессии.

27. СССР во второй мировой войне и Великой Отечественной войне (причины, хронологические рамки, основные периоды и сражения, итоги, цена победы).

28. СССР в 1945 – 1953 гг. Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства. Общественно-политическая жизнь.
29. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953 – 1964 гг.)
30. Нарастание кризиса советской системы: экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг.
31. Перестройка в СССР: общественно-политическая жизнь и экономическое развитие в 1985 – 1991 гг.
32. Распад СССР: предпосылки и причины. Дискуссии историков.
33. Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1945 – 1964).
34. Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1964 – 1991).
35. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992 – 1999 гг.
36. Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000 – 2014 гг.
37. Международные отношения и внешняя политика России в 1992 – 1999 гг.
38. Международные отношения и внешняя политика России в 2000 – 2014 гг.

В течение семестра студентам следует написать одну рецензию. Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования из сформированного преподавателем списка научных статей.

### 5.3 Темы письменных работ

1. Научные дискуссии о происхождении славян
2. Международное положение и внешнеторговые связи Киевской Руси
3. Исторические дискуссии о влиянии татаро-монгольского ига на Русь
4. Становление и особенности древнерусской культуры
5. Дискуссии историков о времени Ивана Грозного и его реформах
6. Церковь и государство в XV-XVI веках
7. Основные направления внешней политики России в XVI веке
8. Особенности колонизации Сибири
9. Домашняя жизнь и нравы великорусского народа в XV-XVI веках

10. Политика первых царей династии Романовых
11. Боярство на Руси
12. Казачество и его роль в российской истории
13. Сельская община в России: возникновение и эволюция
14. Социальные бунты в России в XVII-XVIII веках и их воздействие на власть
15. Сравнительный анализ реформ Петра I и европейских модернизаций
16. Дискуссии историков о личности и реформах Петра I
17. Понятие «просвещенный абсолютизм» и его проявления в царствовании Екатерины II
18. Оценка государственного курса Николая I
19. Дискуссия славянофилов и западников: кто прав?
20. Русско-кавказские войны: история и современность
21. Государственный курс Александра I: от либерализма к консерватизму
22. Политика самодержавия в крестьянском вопросе (XVIII – первая половина XIX века)
23. Русская деревня после отмены крепостного права
24. Разночинная интеллигенция и революционное движение в России во второй половине XIX века
25. Народничество в России: утопия или упущенные возможности?
26. Эволюция российского дворянства
27. Особенности становления многопартийности в России (1905-1917 гг.)
28. Развитие капитализма в России (вторая половина XIX - начало XX вв.)
29. Влияние Первой мировой войны на историческую судьбу России
30. Распространение марксизма в России и приход к власти большевиков
31. Был ли социализм реальностью в СССР?
32. Современные дискуссии по истории Великой Отечественной войны
33. «Холодная война»: опыт и итоги
34. Оценка реформаторской деятельности Н.С.Хрущева
35. Советский Союз во второй половине 60-70-х гг. XX века: достижения и проблемы
36. Причины краха советской системы и распада СССР

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фортунатов В. В.	История: [учеб. пособие для бакалавров и специалистов]	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л1.2	Семин В. П.	История России: учебник по дисц. "Отечественная история" для студ. вузов по неисторическим напр. подг. и спец.	Москва: КноРус, 2013
Л1.3	Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2011
Л1.4	Федоров В. А.	История России, 1861-1917: учебник для студентов вузов по исторической специальности и историческому направлению	Москва: Юрайт, 2011
Л1.5	Марасанова В. М.	История России до конца XVII столетия: текст лекций	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.6	Зуев М. Н.	История России: учебник для студентов вузов неисторических специальностей	Москва: Юрайт, 2013
Л1.7	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2016
Л1.8	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2016
Л1.9	Драч Г. В.	История мировых цивилизаций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Москва: РИО□, 2016
Л1.10	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	История России: учебник	Москва: НОРМА, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Безбородов А. Б., Зимина В. Д., Голотик С. И., Молчанов Л. А., Елисеева Н. В., Безбородов А. Б.	История России в новейшее время: учебник для вузов по дисциплине "Отечественная история" по неисторическим специальностям: допущено Министерством образования РФ	Москва: ИНФРА-М, 2004
Л2.2	Федоров В. А.	История России XIX - начала XX в.: учебник	Москва: Проспект, 2009

Л2.3	Федоров В. А.	История России XIX - начала XX в.: учебник для вузов по гуманитарным специальностям	Москва: Проспект, 2006
Л2.4	Пихоя Р. Г.	Москва. Кремль. Власть. Сорок лет после войны 1945-1985: монография	Москва: Русь-Олимп, 2007
Л2.5	Горинов М. М., Горский А. А., Данилов А. А., Куриев М. М., Коцюбинский Д. А., Леонов С. В., Луговская Е. П.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Дрофа, 2007
Л2.6	Губкин В. Ф., Федорченко В. И.	Отечественная история. Россия в IX-XXI вв.: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения	Красноярск: КИТЭИ, 2011
Л2.7	Пивовар Е. И., Безбородов А. Б.	История СССР/РФ в контексте современного россиеведения: [учебное пособие]	Москва: Проспект, 2011
Л2.8	Безбородов А. Б.	История России в новейшее время. 1985-2009: учебник	Москва: Проспект, 2010
Л2.9	Данилов А. А.	Краткий исторический словарь: справочное издание	Москва: Проспект, 2010
Л2.10	Малютина Л. Ф., Гергилев Д. Н.	История общественно-политических движений и политических партий России: сборник тестов	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.11	Безбородов А. Б., Елисеева Н. В., Шестаков В. А.	Перестройка и крах СССР. 1985-1993: общественно-политическая литература	СПб.: Норма, 2011
Л2.12	Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А., Павленко Н. И.	История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для бакалавров : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям и спец. 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)" : рек. МО и науки РФ	Москва: Юрайт, 2015
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузьменко А. С., Луцаева Г. М.	История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.2	Грязнухин А.Г., Малютина Л. Ф.	История: учеб.-метод. пособие [для студентов арх.-строит. спец.]	Красноярск: СФУ, 2013

ЛЗ.3	Туман-Никифорова И. О.	История: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельных работ [для студентов спец. 080100.62 «Экономика», напр. (профилей) 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций», 080100.62.01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит», 080100.62.07 «Финансы и кредит»]	Красноярск: СФУ, 2013
ЛЗ.4	Белгородская Л. В.	Россия в зарубежной историографии XX – начала XXI века: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2015
ЛЗ.5	Белгородская Л. В.	Визуальная история: опыт компаративного подхода: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2015
ЛЗ.6	Белгородская Л. В.	Образ Российской империи в зеркале англо-американских справочно-энциклопедических изданий XX в.: монография	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2006

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1		<a href="http://universitetbezgraniz.ru/courses/political-science-history/">http://universitetbezgraniz.ru/courses/political-science-history/</a>
Э2	7. Университет без границ: «История российско-американских отношений»; «Кавказ в системе международных отношений в XVI – XX веках»	
Э3	7. Университет без границ: «История российско-американских отношений»; «Кавказ в системе международных отношений в XVI – XX веках»	<a href="http://universarium.org/courses/info/338">http://universarium.org/courses/info/338</a>
Э4	Introduction to Human Evolution	<a href="https://www.edx.org/course/introduction-human-evolution-wellesleyx-anth207x-1">https://www.edx.org/course/introduction-human-evolution-wellesleyx-anth207x-1</a>
Э5	World Religions Through Their Scriptures	<a href="https://www.edx.org/xseries/world-religions-through-scriptures">https://www.edx.org/xseries/world-religions-through-scriptures</a>
Э6	Арзамас-академи: «Русское военное искусство»	<a href="http://arzamas.academy/courses/28">http://arzamas.academy/courses/28</a>
Э7	Дист-тьютор: «История России»	<a href="http://dist-tutor.info/course/view.php?id=344&amp;item=3375">http://dist-tutor.info/course/view.php?id=344&amp;item=3375</a>
Э8	Открытое образование: «История России с древнейших времен до наших дней (IX – XXI вв.)»	<a href="https://openedu.ru/course/spbu/histru/">https://openedu.ru/course/spbu/histru/</a>
Э9	Универсариум: «Россия в эпоху	<a href="http://universarium.org/courses/info/33">http://universarium.org/courses/info/33</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- 4) подготовка письменной работы – рецензии на научную статью;
- 5) подготовка к экзамену.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

## Подготовка к семинарским занятиям

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются методические указания, в которых содержится информация о форме проведения занятия и необходимых действиях по подготовке.

Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Семинарские занятия проводятся в форме групповых обсуждений, дискуссий, диспутов, работы в малых группах.

Также для подготовки к семинарским занятиям следует использовать следующие интерактивные ресурсы:

1. История/Как это было – сборник инфографических материалов (Режим доступа: <http://инграф.рф/category/history#post-4814> )

2. Картография (исторические карты) – сборник оцифрованных исторических карт разных периодов и авторов-составителей (Режим доступа: <http://www.runiverse.ru/mp/> )

3. Интеллект карты по истории – ресурс ментальных карт по истории России и зарубежных стран (Режим доступа: <http://sopov-ist.ucoz.ru/index/0-92> )

4. «Лента времени» Руниверси История России – интерактивные ленты времени (Режим доступа: <http://www.runivers.ru/timeline/> и <http://histrf.ru/lenta-vremeni> )

## Написание рецензии на научную статью

В течение семестра студентам следует написать одну рецензию. Рецензия – это отзыв на научную публикацию, целью которого является ее критический разбор (анализ и оценка). Преподаватель дает методические рекомендации по написанию рецензии, в которых содержится структура текста, список статей для рецензирования.

Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования из сформированного преподавателям списка научных статей. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к рассмотренной проблеме. Объем рецензии – до 8 страниц.

### Структура рецензии

1. Предмет анализа. Указывается, что представляет собой рецензируемая работа, приводятся выходные данные, сведения об авторе.

2. Актуальность темы. Отмечается важность затрагиваемых в работе вопросов, их значение для решения современных проблем в той или иной области знания.

3. Краткое содержание. Отражаются проблемы, затрагиваемые автором, основные выводы. Краткое изложение содержания работы должно сочетаться в рецензии с его критическим анализом и оценкой.

4. Оценочная часть. Отмечаются достоинства: новизна, глубина раскрытия темы, аргументированность выводов, наличие примеров, знание литературы по излагаемой теме, умение анализировать и сопоставлять различные точки зрения по спорным вопросам, стиль изложения и т.д. Затем приводятся критические замечания. Выявляются недостатки, недочеты.

5. Выводы. Отмечается значимость работы, ее место в ряду уже существующих исследований по данной проблематике, практическая ценность и т.д.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	- Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	- Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	- Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц. сертификат EAV-0189835462; Kaspersky Endpoint Security Лиц. сертификат 2462170522081649547546
9.1.4	- Браузер: Mozilla Firefox, Google Chrome
9.1.5	- Архиватор: ZIP, WinRAR
9.1.6	

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1 Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.2	2 Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

9.2.3	3 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).