

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента

*наименование кафедры*  
  
А.Н. Чаплина  
*подпись, инициалы, фамилия*  
" 19 " декабря 2017 г.  
Торгово-экономический институт  
*институт, реализующий ОП ВО*

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента

*наименование кафедры*  
  
А.Н. Чаплина  
*подпись, инициалы, фамилия*  
" 19 " декабря 2017 г.  
Торгово-экономический институт  
*институт, реализующий дисциплину*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление проектами**

Дисциплина **Б1.Б.24 Управление проектами**

*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/  
специальность **38.03.02 Менеджмент**

*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль) **38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"**

*код и наименование направленности (профиля)*

форма обучения **очная**

год набора **2017**

Красноярск 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

---

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"

---

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили

И.А. Максименко



---

*инициалы, фамилия, подпись*

# **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

## **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Управление проектами» является знакомство студентов с основным содержанием и инструментами управления проектом, позволяющими квалифицированно принимать решения по внедрению организационных изменений, координированию людей, оборудованию, материалов, финансовых средств и графиков для реализации данных изменений в заданное время, в пределах бюджета и в соответствии с требованиями заказчика (потребителя)

Изучение дисциплины направлено на формирование у бакалавров базовых знаний по основным направлениям менеджмента проектов и процессов их реализации. Интегрирование знаний осуществляется с учетом предшествующих дисциплин управленческой направленности и использования знаний и навыков в последующей практической деятельности.

Предметом изучения является проект как объект управления. В системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» это позволяет студенту приобрести ключевые общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-6, ПК-6).

## **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины:

- изучить терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области управления программами и проектами;
- изучить методы и инструменты принятия решений, используемые в различных процессах управления проектами;
- научиться проводить оценку экономической эффективности проекта, оценивать статус проекта в процессе его реализации;
- научиться принимать эффективные управленческие решения по результатам оценки экономической эффективности проекта;
- овладеть методами и инструментами принятия решений с использованием современного программного обеспечения в области управления программами и проектами
- овладеть методами управления проектами с использованием современного программного обеспечения.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Таблица 1 – Карта компетенций дисциплины «Управление проектом»

Код и формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала		
		минимальный	базовый	повышенный
<b>ОПК-6</b> Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<b>Знает</b> методы и инструменты принятия решений, используемые в различных процессах управления проектами	базовый перечень методов и инструментов принятия решений, используемых в различных процессах управления проектами	перечень ключевых методов и инструментов принятия решений, используемых в различных процессах управления проектами	исчерпывающий перечень методов и инструментов принятия решений, используемых в различных процессах управления проектами
	<b>Умеет</b> принимать эффективные управленческие решения по результатам оценки экономической эффективности проекта	принимать управленческие решения по результатам оценки экономической эффективности проекта в типовых ситуациях	принимать рациональные управленческие решения по результатам оценки экономической эффективности проекта в ситуациях, требующих дополнительной информации	принимать эффективные управленческие решения по результатам оценки экономической эффективности проекта в нестандартных ситуациях
	<b>Владет</b> методами и инструментами принятия решений с использованием современного программного обеспечения в области управления программами и проектами	базовыми навыками принятия решений в области управления проектами и программами с использованием современного программного обеспечения	основными навыками принятия решений в области управления проектами и программами с использованием современного программного обеспечения	широким спектром навыков принятия решений в области управления проектами и программами с использованием современного программного обеспечения

Код и формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала		
		минимальный	базовый	повышенный
<b>ПК-6</b> Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<b>Знает</b> терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области управления программами и проектами	основные понятия дисциплины; общие положения разработки и реализации проекта, современные подходы к определению сущности и содержания как проекта в целом, так и его отдельных аспектов	основные положения обеспечения реализации реальных и финансовых проектов; основные дискуссионные вопросы, касающиеся принципов, методологических подходов, методов разработки и реализации проектных решений	основные термины, понятия теории и практики управления проектами; ключевые положения стандартов в области проектного управления; основные особенности российской практики проектного управления
	<b>Умеет</b> проводить оценку экономической эффективности проекта, оценивать статус проекта в процессе его реализации	правильно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели эффективности проекта	оценивать состояние экономической целесообразности и эффективности различных проектов, анализировать и интерпретировать данные	определять стратегические и тактические цели, задачи и экономический механизм реализации проекта
	<b>Владеет</b> методами управления проектами с использованием современного программного обеспечения	базовыми навыками оценки состояния проекта и выполнения его отдельных этапов с использованием программного обеспечения	основными навыками участия в работе по комплексной оценке состояния реализации проекта; общими и специфическими методами анализа состояния экономической целесообразности и эффективности проекта с использованием программного обеспечения	широким спектром навыков организационной работы по обеспечению управления проектами с использованием программного обеспечения

#### **1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Управление проектами» входит в состав базовых дисциплин базовой части образовательной программы (Б1.Б.24). Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» предназначена для студентов четвертого курса и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Дисциплина базируется на изучении таких дисциплин как (пререквизиты):

- «Разработка управленческих решений»,
- «Управленческая экономика».

Знания, полученные в ходе изучения данного курса, используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как (кореквизиты):

- «Управление изменениями»,
- «Управление разработкой и реализацией проекта»,
- «Инновационный менеджмент»,
- написание выпускной квалификационной работы.

#### **1.5 Особенности реализации дисциплины.**

Дисциплина реализуется на русском языке в рамках профиля 38.03.02.02.13 «Менеджмент организации (в сфере услуг)».

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего		Семестр VI	
	ЗЕТ	акад. час	ЗЕТ	акад. час
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>
занятия лекционного типа	0,5	18	0,5	18
занятия семинарского типа	1	36	1	36
в том числе: семинары				
практические занятия	1	36	1	36
практикумы				
другие виды контактной работы				
в том числе: курсовое проектирование	+		+	
групповые консультации				
индивидуальные консультации				
иные виды внеаудиторной контактной работы				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>
изучение теоретического курса (ТО)	1,0	36	1,0	36
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)				
реферат, эссе (Р)				
курсовое проектирование (КР)	0,5	18	0,5	18
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> <b><u>экзамен</u></b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>

### 3 Содержание дисциплины

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		СРС, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Концепция управления проектами в сфере услуг</b>						
1	Проект как объект управления	2	4	-	4	ОПК-6 ПК-6
2	Жизненный цикл проекта	1	2	-	4	ОПК-6 ПК-6
<b>2. Система управления проектами в организации сферы услуг</b>						
3	Стандарты в управлении проектами	1	2	-	4	ОПК-6 ПК-6
4	Модели зрелости в управлении проектами	1	2	-	4	ОПК-6 ПК-6
5	Обзор информационных технологий в сфере управления проектами	1	2	-	4	ОПК-6 ПК-6
<b>3. Процессы управления проектами в организации сферы услуг</b>						
6	Процессы инициации и планирования проекта	2	4	-	6	ОПК-6 ПК-6
7	Процессы исполнения, мониторинга и управления проектом	2	4	-	6	ОПК-6 ПК-6
8	Процессы контроля и завершения проекта	2	4	-	4	ОПК-6 ПК-6
<b>4. Экономическое обоснование эффективности проектов в сфере услуг</b>						
9	Денежные потоки организации в процессе реализации проекта	2	4	-	6	ОПК-6 ПК-6
10	Необходимость дисконтирования денежных потоков в процессе экономического обоснования проектов	2	4	-	6	ОПК-6 ПК-6
11	Основные показатели экономической эффективности проектов	2	4	-	6	ОПК-6 ПК-6
Итого		18	36	-	54	



### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
<b>1. Концепция управления проектами в сфере услуг</b>				
1	Тема 1.	Проект как объект управления <sup>*А</sup> <i>Различные трактовки понятия проект. Основные признаки проектов. Характеристика проекта как объекта управления. Типы, классы, виды и масштабы проектов. Схема окружения проекта. Основные участники проекта и их влияние.</i>	2	2
2	Тема 2.	Жизненный цикл проекта <sup>*А</sup> <i>Подходы к определению фаз жизненного цикла проекта, содержание фаз жизненного цикла проекта. Процессная концепция управления проектом. Функции, подсистемы и методы управления проектом.</i>	1	1
<b>2. Система управления проектами в организации сферы услуг</b>				
3	Тема 3.	Стандарты управления проектами <sup>*А</sup> <i>Международные стандарты в области управления проектами. Библиотека стандартов PMI по управлению проектами. Стандарты International Project Management Association (IPMA). Стандарты по управлению проектами, разработанные в России. Корпоративные стандарты по управлению проектами. Структура нормативно-методической базы компании по управлению проектами.</i>	1	1
4	Тема 4.	Модели зрелости в управления проектами <sup>*А</sup> <i>Понятие модели организационной зрелости управления проектами. Концепция зрелости управления проектами. Сравнительная характеристика основных моделей зрелости: модель Г. Керцнера РМММ, модель Калифорнийского университета Беркли (PM Maturity), модель зрелости организационного управления проектами ОРМЗ, пятиуровневая модель (PM)2</i>	1	1
5	Тема 5.	Обзор информационных технологий в сфере управления проектами <sup>*А</sup> <i>Основные задачи программного обеспечения для управления проектами. Программы календарно-сетевого планирования Microsoft Office Project 2003, Spider Project, Welcom. Основные функции систем календарного планирования. Сравнительная характеристика наиболее распространенных систем управления проектами: Open Plan, Primavera Project Planner (P3), SureTrak Project Manager, Spider Project, Project Expert, IC-Парус: Управление проектами</i>	1	1
<b>3. Процессы управления проектами в организации сферы услуг</b>				
6	Тема 6.	Процессы инициации и планирования проекта <sup>*А</sup> <i>Состав группы процессов инициации проекта. Устав и предварительное содержание проекта. Состав группы процессов планирования. Разработка плана проекта. Создание иерархической структуры работ.</i>	2	2

№ п/п	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
		<i>Разработка расписания. Разработка бюджета расходов.</i>		
7	Тема 7.	Процессы исполнения, мониторинга и управления проектом <sup>*А</sup> <i>Состав группы процессов исполнения. Набор и развитие команды проекта. Состав группы процессов мониторинга и управления. Управление изменениями. Управление сроками, содержанием и стоимостью проекта. Отчетность по исполнению.</i>	2	2
8	Тема 8.	Процессы контроля и завершения проекта <sup>*А</sup> <i>Состав группы завершающих процессов. Закрытие проекта. Закрытие контрактов. Взаимодействие всех процессов. Треугольник групп процессов управления проектом.</i>	2	2
<b>4. Экономическое обоснование эффективности проектов в сфере услуг</b>				
9	Тема 9.	Денежные потоки организации в процессе реализации проекта <sup>*А</sup> <i>Основные области принятия экономических решений на предприятии. Взаимодействие инвестиционной, операционной и финансовой деятельности предприятия. Денежные потоки по инвестиционной деятельности. Денежные потоки по операционной деятельности. Денежные потоки по финансовой деятельности.</i>	2	2
10	Тема 10.	Необходимость дисконтирования денежных потоков в процессе экономического обоснования проектов <sup>*А</sup> <i>Неравноценность одновременных затрат и результатов инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования денежных потоков. Интегральный дисконтированный эффект. Компаундированный эффект. Оценка ценности денежных средств во времени, определение настоящей стоимости денежных средств, определение будущей стоимости денежных средств. Расчет средневзвешенной стоимости капитала. Норма дисконта.</i>	2	2
11	Тема 11.	Основные показатели экономической эффективности проектов <sup>*А</sup> <i>Показатели, рассчитываемые без учета стоимости капитала (не предполагающие концепции дисконтирования). Показатели, рассчитываемые с учетом стоимости капитала (основанные на концепции дисконтирования). Логика инвестиционного анализа.</i>	2	2
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>

### 3.3 Занятия семинарского/практического типа

№ п/п	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
<b>1. Концепция управления проектами в сфере услуг</b>				
1	Тема 1.	Проект как объект управления <sup>*А</sup> <i>Подготовка устава проекта</i> <i>Форма проведения:</i> индивидуальная работа с последующей презентацией в группе	4	2
2	Тема 2.	Жизненный цикл проекта <sup>*А</sup> <i>Планирование и описание фаз и этапов жизненного цикла проекта</i> <i>Форма проведения:</i> индивидуальная работа с последующей презентацией в группе	2	1
<b>2. Система управления проектами в организации сферы услуг</b>				
3	Тема 3.	Стандарты управления проектами <sup>*А</sup> <i>Аналитическая работа: Сравнительный анализ стандартов в области управления проектами</i> <i>Форма проведения:</i> групповая работа	2	1
4	Тема 4.	Модели зрелости в управления проектами <sup>*А</sup> <i>Аналитическая работа: Сравнительный анализ основных моделей зрелости для процессно- и проектно-ориентированных организаций</i> <i>Форма проведения:</i> групповая работа	2	1
5	Тема 5.	Обзор информационных технологий в сфере управления проектами <sup>*А</sup> <i>Аналитическая работа: Сравнительный анализ наиболее распространенных систем управления проектами:</i> <i>Форма проведения:</i> групповая работа	2	1
<b>3. Процессы управления проектами в организации сферы услуг</b>				
6	Тема 6.	Процессы инициации и планирования проекта <sup>*А</sup> <i>Составление ментальной карты процессов</i> <i>Форма проведения:</i> индивидуальная работа	4	2 (сервис mindomo.com)
7	Тема 7.	Процессы исполнения, мониторинга и управления проектом <sup>*А</sup> <i>Составление ментальной карты процессов</i> <i>Форма проведения:</i> индивидуальная работа	4	2 (сервис mindomo.com)
8	Тема 8.	Процессы контроля и завершения проекта <sup>*А</sup> <i>Составление ментальной карты процессов</i> <i>Форма проведения:</i> индивидуальная работа	4	2 (сервис mindomo.com)
<b>4. Экономическое обоснование эффективности проектов в сфере услуг</b>				
9	Тема 9.	Денежные потоки организации в процессе реализации проекта <sup>*А</sup> <i>Решение задач</i>	4	2

№ п/п	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
		<i>Форма проведения:</i> индивидуальная работа		
10	Тема 10.	Необходимость дисконтирования денежных потоков в процессе экономического обоснования проектов <sup>*А</sup> <i>Решение задач</i> <i>Форма проведения:</i> индивидуальная работа	4	2
11	Тема 11.	Основные показатели экономической эффективности проектов <sup>*А</sup> <i>Решение задач</i> <i>Форма проведения:</i> индивидуальная работа	4	2
Итого			36	18

### 3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По дисциплине «Управление проектами» на кафедре имеется полнокомплектное УМО, которое включает в себя:

- 1) рабочую программу дисциплины;
- 2) конспект лекций дисциплины;
- 3) методические рекомендации для студента по практическим занятиям;
- 4) методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента;
- 5) методические указания к выполнению курсовой работы;
- 6) фонд оценочных средств.

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ФОС по дисциплине «Управление проектами» представлен в приложении к рабочей программе.

Документ включает следующие разделы:

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

***Перечень видов оценочных средств по дисциплине***

В качестве средств для оценки знаний студентов по дисциплине «Управление проектами» используются следующие:

**Перечень видов оценочных средств**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b><i>Текущий контроль</i></b>		
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Демонстрационный вариант кейс-задачи
Практические задания реконструктивного уровня	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей и, аргументацией собственной точки зрения	Демонстрационный вариант практических заданий реконструктивного уровня
Интерактивные упражнения для СРС	Задания, созданные при помощи сервиса LearningApps.org и предназначенные для самостоятельной работы студентов, с целью «отработки» приобретенных умений и навыков	Ссылки на интерактивные упражнения
Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Демонстрационный вариант тестовых заданий
<b><i>Промежуточный контроль</i></b>		
Курсовая работа	Самостоятельная учебная научно-методическая работа студентов, выполняемая под руководством преподавателя. Имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников).	Примерная тематика курсовых работ
Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

*Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.*

*Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:*

*С нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка)*

*С нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка)*

*С нарушением опорно - двигательного аппарата - контрольные вопросы дистанционно (преимущественно письменная проверка).*

### ***Примерная тематика курсовых работ по дисциплине***

1. Управление проектом развития компании на основе диверсификации деятельности.

2. Управление проектом развития компании, основанном на освоении новых рынков.

3. Управление проектом развития компании на основе развертывания розничной сети.

4. Управление проектом развития компании на основе обратной интеграции.

5. Управление проектом развития компании на основе прямой (вперед идущей) интеграции.

6. Управление проектом развития компании на основе горизонтальной интеграции.

7. Управление проектом развития компании на основе реструктуризации бизнеса.

8. Управление проектом развития компании на основе реорганизации деятельности.

9. Управление проектом развития компании на основе расширения портфеля продукции (услуг).

10. Управление проектом развития компании на основе внедрения систем автоматизации производства (управления).

11. Управление проектом развития компании на основе внедрения продуктовых инноваций.

12. Управление проектом развития компании на основе внедрения процессных инноваций.

13. Управление проектом развития компании на основе ребрендинга.

14. Управление проектом развития компании на основе изменения формата деятельности.

### ***Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине***

В соответствии с учебным планом промежуточной формой контроля по дисциплине «Управление проектами» является Экзамен.

Цель проведения экзамена заключается в проверке уровня овладения компетенциями по дисциплине. Экзамен по дисциплине «Управление проектами» может проводиться:

- в устной форме: в виде беседы преподавателя со студентами по перечню вопросов для экзамена.

- в письменной форме: в виде письменного ответа студента по перечню вопросов для экзамена.

#### Перечень вопросов к экзамену

Тема	Вопросы к экзамену
<b>Тема 1</b> «Проект как объект управления»	1. Понятие и сущность проекта 2. Основные признаки проекта 3. Характеристики проекта как объекта управления 4. Классификация проектов
<b>Тема 2</b> «Жизненный цикл проекта»	5. Участники проекта и окружение проекта 6. Жизненный цикл проекта: содержание основных фаз и этапов 7. Содержание и принципы управления проектами
<b>Тема 3</b> «Стандарты в управлении проектами»	8. Международные стандарты в области управления проектами. 9. Библиотека стандартов PMI по управлению проектами. 10. Стандарты International Project Management Association (IPMA). 11. Стандарты по управлению проектами, разработанные в России. 12. Корпоративные стандарты по управлению проектами. Структура нормативно-методической базы компании по управлению проектами
<b>Тема 4</b> «Модели зрелости в управлении проектами»	13. Понятие модели организационной зрелости управления проектами. Концепция зрелости управления проектами. 14. Сравнительная характеристика основных моделей зрелости
<b>Тема 5</b> «Обзор информационных технологий в сфере управления проектами»	15. Основные задачи программного обеспечения для управления проектами. 16. Программы календарно-сетевое планирования. Основные функции систем календарного планирования. 17. Сравнительная характеристика наиболее распространенных систем управления проектами
<b>Тема 6</b> «Процессы инициации и планирования проекта»	18. Процессы инициации и планирования проекта *А 19. Состав группы процессов инициации проекта. 20. Устав и предварительное содержание проекта. 21. Состав группы процессов планирования. Разработка плана проекта. 22. Создание иерархической структуры работ. 23. Разработка расписания. Разработка бюджета расходов
<b>Тема 7</b> «Процессы исполнения, мониторинга и управления проектом»	24. Состав группы процессов исполнения. 25. Набор и развитие команды проекта. 26. Состав группы процессов мониторинга и управления. Управление изменениями. Управление сроками, содержанием и стоимостью проекта. Отчетность по исполнению
<b>Тема 8</b>	27. Состав группы завершающих процессов

«Процессы контроля и завершения проекта»	28. Закрытие проекта. Закрытие контрактов. 29. Взаимодействие всех процессов. Треугольник групп процессов управления проектом.
<b>Тема 9</b> «Денежные потоки организации в процессе реализации проекта»	30. Основные области принятия экономических решений на предприятии. Взаимодействие инвестиционной, операционной и финансовой деятельности предприятия. 31. Денежные потоки по инвестиционной деятельности. Денежные потоки по операционной деятельности. Денежные потоки по финансовой деятельности
<b>Тема 10</b> «Необходимость дисконтирования денежных потоков в процессе экономического обоснования проектов»	32. Неравноценность одновременных затрат и результатов инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования денежных потоков. 33. Интегральный дисконтированный эффект. Компаундированный эффект. Оценка ценности денежных средств во времени, определение настоящей стоимости денежных средств, определение будущей стоимости денежных средств. 34. Расчет средневзвешенной стоимости капитал
<b>Тема 11</b> «Основные показатели экономической эффективности проектов»	35. Показатели, рассчитываемые без учета стоимости капитала (не предполагающие концепции дисконтирования). 36. Показатели, рассчитываемые с учетом стоимости капитала (основанные на концепции дисконтирования). 37. Логика инвестиционного анализа.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Романова, Мария Вячеславовна. Управление проектами [Текст] : учебное пособие по дисциплине специализации специальности «Менеджмент организации» / М. В. Романова.- Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014 Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=417954>

2. Сооляттэ, Андрей Юрьевич. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Текст] : учебник для вузов / А. Ю. Сооляттэ.- Москв : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 815с. Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=451379>

3. Управление проектами [Текст] : учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева [и др.].- Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 423 с.

4. Управление проектами. Фундаментальный курс [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры вузов по направлению подготовки «Менеджмент» / под ред.: В. М. Аньшин, О. Н. Ильина.- Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 620 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Гнедых Н. Н. Управление проектом [Текст] : конспект лекций для студентов специальности 080507.65 "Менеджмент организации" всех форм



обучения / Н. Н. Гнедых ; Федер. агентство по образованию, Краснояр. гос. торгово-эконом. ин-т.- Красноярск : КГТЭИ, 2009. - 56 с.

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии [Текст] : Учебник / Кузнецова Е.В.- М.: Издательство Юрайт, 2016. - 244 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/890FCA26-C7BE-40F3-8F23-0B2D2014F33B>

3. Попов Ю.И. Управление проектами [Текст] : учеб. пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия".- Москва : ИНФРА-М, 2010. – 208 с.

4. Управление проектами на современном предприятии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практ. занятий [студентов напр. 080500.68 «Менеджмент»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Е. Л. Соколова, М. В. Покушко.- Красноярск: СФУ, 2012 Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-500934.pdf>

5. Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : учебник для вузов / Гос. ун-т управления ; под ред. М. Л. Разу.- Москва : КноРус, 2016. - 755 с.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### ***Электронные библиотечные системы:***

Наименование	Ссылка	Основание
ЭБС «Айбукс»	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «Айбукс»
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «ЭБС Лань»
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «Юрайт».
ЭБС «Знаниум»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «ЗНАНИУМ»

### ***Электронные библиотеки:***

Наименование	Ссылка	Основание
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Свободный доступ Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «РУНЭБ»
Национальная электронная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с Российской государственной библиотекой
Центральный коллектор библиотек	<a href="http://www.ckbib.ru/">http://www.ckbib.ru/</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО ЦКБ «БИБКОМ»

### ***Профессиональные базы данных:***

Наименование	Ссылка	Основание
Web of Science	<a href="https://login.webofknowledge.com">https://login.webofknowledge.com</a>	Доступ предоставляется ФГАОУ ВО «СФУ»
Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Доступ

		предоставляется ФГАОУ ВО «СФУ»
Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Краснояркстат).	<a href="http://www.krasstat.gks.ru">http://www.krasstat.gks.ru</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с Краснояркстат

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В программе используются традиционные формы обучения - лекции, практические занятия в компьютерном классе в процессе которых студенты приобретают теоретические и практические знания необходимые для решения профессиональных задач.

Формирование заданных программой первичных умений по разработке и реализации проектов, организации работы и контроля деятельности команды проекта, экономической оценки эффективности проектов происходит в процессе практических занятий, которые проводятся в активной форме. Сформированные на практических занятиях первичные умения решения учебных задач управления проектами закрепляются в ходе самостоятельной работы.

Программой предусмотрена возможность использования современных образовательных технологий.

Данная возможность реализуется путем отражения в программе новаций:

- в принципах обучения (модульность содержания, индивидуализация - выбор заданий для выполнения, коучинг и консалтинг в период последующий за освоением данной учебной дисциплины в процессе выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы);

- в формах и методах обучения (активные методы, дифференцированное обучение - дифференциация в зависимости от интересов и предпочтений обучающихся);

- в методах контроля и управления образовательным процессом (использование тестирования, самодиагностика).

Основными формами самостоятельной работы при освоении дисциплины являются:

1. Аудиторная под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

2. Внеаудиторная (традиционная), выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные часы для обучающегося.

### Основные виды самостоятельной работы по дисциплине

Вид СРС	Цель	Сроки выполнения	Форма контроля
Выполнение практических заданий, упражнений, решение бизнес-кейсов	Закрепление теоретических знаний, формирование умений управления проектом	Согласно графика изучения тем курса	Аудиторно на практических занятиях
Просмотр видеоматериалов по темам курса	Знакомство с различными точками зрения на дискуссионные вопросы курса	Согласно графика изучения тем курса	Электронная среда видеохостинг Youtube
Решение контрольных тестов	Выявление уровня информированности по изученной теме	Согласно графика изучения тем курса	Аудиторно Тестирование
Выполнение курсовой работы	Углубленное рассмотрение отдельных проблем разработки, управления и экономического анализа проектов	В течение семестра	Аудиторно Защита курсовой работы
Подготовка к экзамену	Контроль знаний	В течение семестра и в период экзаменационной сессии	Аудиторно Экзамен в форме устного собеседования/письменной работы по заранее установленным вопросам

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:*

*Для лиц с нарушениями зрения:*

*– в форме электронного документа.*

*Для лиц с нарушениями слуха:*

*– в печатной форме,*

*– в форме электронного документа.*

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

*– в печатной форме,*

*– в форме электронного документа.*

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Назначение
Перечень лицензионного программного обеспечения		
Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)	Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный	Операционная система
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный	Офисный пакет приложений, для операционных систем Microsoft Windows.
ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users	Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017	Средство антивирусной защиты
Kaspersky Endpoint Security	Лицсертификат 2462–170522–081649–547–546 от 22.05.2017	Средство антивирусной защиты
Перечень программного обеспечения, находящегося в свободном доступе		
Google Chrome, Yandex, Mozilla FireFox, Opera		Браузер
zip, winrar		Архиватор
Power Point MS Office		Программа для создания презентаций
ABBYY FineReader		Сетевая программа для распознавания текста

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Наименование системы	Назначение
Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> (в свободном доступе)	Компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
Гарант <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> (в свободном доступе)	Информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Аудитории укомплектованы и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).