

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента

наименование кафедры
 А.Н. Чаплина
подпись, инициалы, фамилия
" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
/ Заведующий кафедрой

Кафедра экономики и планирования

наименование кафедры
 Ю.Л. Александров
подпись, инициалы, фамилия
" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт
институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая теория

Дисциплина **Б1.В.ОД.2 Экономическая теория**

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/
специальность **38.03.02 Менеджмент**

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) **38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"**

код и наименование направленности (профиля)

форма обучения **очная**

год набора **2017**

Красноярск 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

Е.Н. Байдашева

инициалы, фамилия, подпись



инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

раскрыть основы экономических знаний студентам, развить навыки экономического мышления, заложить базу экономических знаний для изучения экономических дисциплин и получения высшего образования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- научить студентов мыслить экономическими категориями;
- выявлять и объяснять взаимосвязи между экономическими явлениями;
- ставить и искать пути разрешения экономических проблем;
- уметь самостоятельно анализировать и обобщать экономическую литературу, различные точки зрения по тем или иным экономическим вопросам, а также использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Уровень 1	знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне
Уровень 1	уметь: используя полученные знания ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение
Уровень 1	владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
Уровень 1	знать: инструменты математического и графического отражения основных экономических процессов и явлений на микроэкономическом уровне; мотивы поведения основных субъектов микроэкономики; тенденции развития экономических процессов и явлений на микроуровне; способы описания экономических процессов и явлений на макроуровне.
Уровень 1	уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели поведения субъектов экономики на микроуровне; анализировать и интерпретировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов; выбирать методы оценки поведения основных микроэкономических субъектов и расчета

	микроэкономических показателей, характеризующих эффективность деятельности экономических субъектов; на основе использования теоретические микроэкономических моделей анализировать тенденции развития экономических процессов и явлений.
Уровень 1	владеть: навыками микроэкономического анализа основанного на теоретических законах с применением современных инструментов; современной методикой построения моделей поведения экономических субъектов в микроэкономической среде; навыками анализа и интерпретации поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микроуровне.
ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Уровень 1	знать: методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для анализа поведения субъектов микроэкономики; технологию получения информации и схемы подготовки аналитических и экономических отчетов; стандартные модели описания поведения микроэкономических субъектов в различных экономических условиях.
Уровень 1	уметь: собирать и анализировать материал из отечественных и зарубежных источников информации; подготовить информационный обзор, доклад, эссе; использовать результаты микроэкономического анализа для выработки рекомендаций по решению конкретных хозяйственных задач; строить стандартные макроэкономические теоретические и эконометрические модели.
Уровень 1	владеть: навыками поиска и использования отечественных и зарубежных источников информации по вопросам микроэкономики; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора навыками подготовки и написания аналитических статей, докладов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов в области микроэкономики.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Финансовые рынки и институты
Финансовый учет

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Самостоя-
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Микроэкономика	18	18	0	18	ОК-3 ОПК-5 ПК-9
2	Макроэкономика	18	18	0	18	ОК-3 ОПК-5 ПК-9
Всего		36	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общественное производство и его экономическая организация	2	0	0
2	1	Рыночные отношения: сущность, функции, структура	4	0	0
3	1	Теория фирмы	6	0	0
4	1	Факторные рынки и распределение доходов	6	0	0
5	2	Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	6	0	0
6	2	Экономический рост и экономический цикл. Макроэкономическая нестабильность	4	0	0

7	2	Денежное обращение и денежная политика	4	0	0
8	2	Фискальная политика государства	4	0	0
Всего			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет экономической науки, субъекты и объекты экономических отношений. Основы экономического анализа: Индукция и дедукция. Производство и его цель. Потребности и их классификация, Экономические блага. Виды экономических ресурсов. Производительность экономических ресурсов. Общий, средний и предельный продукт. Проблема выбора направления использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки. Закон возрастающих вменённых издержек. Экономические системы. Собственность, как основа экономических отношений: формы собственности и организационно-правовые формы; роль государства.	4	0	0

2	1	<p>Теоретические основы становления рыночных отношений. Спрос и предложение в механизме рынка. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>Потребительский выбор и предельная полезность. Правило максимизации полезности. Закон убывающей предельной полезности. Предложение и его факторы.</p> <p>Эластичность спроса и предложения и ее виды. Рыночное равновесие и его изменения.</p>	4	0	0
---	---	--	---	---	---

3	1	<p>Фирма как субъект экономики Производство и экономические издержки. Виды издержек фирмы. Выручка и прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Производительность, как мера измерения функционирования фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Принцип максимизации прибыли. Выбор фирмой объемов производства, максимизирующих прибыль в условиях совершенной конкуренции. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Выбор фирмами объемов производства и цен в условиях несовершенной конкуренции. Негативное воздействие монополизации рынков на экономику. Антимонопольное регулирование.</p>	4	0	0
---	---	--	---	---	---

4	1	<p>Рынок труда, спрос и предложение труда, формирование цены труда. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности ценообразования на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок капитала, формирование цены капитала. Процентная ставка и факторы на неё воздействующие. Рынок земли и природных ресурсов. Земельная рента и ее виды. Цена земли. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство в распределении доходов. Роль государства в распределении доходов.</p>	6	0	0
---	---	--	---	---	---

5	2	<p>Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний и национальный продукт, конечный общественный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Способы измерения валового национального продукта. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. С совокупные расходы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Эффект мультипликатора. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской и неоклассической теории</p>	6	0	0
---	---	--	---	---	---

6	2	<p>Сущность и показатели экономического роста. Факторы, стабилизирующие экономический рост. Типы экономического роста. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Безработица и ее виды. Влияние безработицы на динамику валового национального продукта. Инфляция и её виды. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филипса и стагфляция</p>	4	0	0
7	2	<p>Деньги: сущность, функции. Виды денег. Денежное обращение. Денежная масса, её структура и измерение. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Кредитно-денежная политика государства и ее инструменты.</p>	4	0	0

8	2	Финансы государства: сущность, роль, функции. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Внебюджетные фонды. Бюджетный дефицит и профицит. Налоговая система. Влияние налогов на динамику ВВП. Налоговый мультипликатор. Фискальная политика государства и ее инструменты.	4	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

с нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка)

с нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка)

с нарушением опорно-двигательного аппарата - контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка).

Для остальных категорий студентов оценка осуществляется посредством, следующих видов:

1. Опрос, собеседование
2. Доклад, сообщение
3. Эссе
4. Реферат
5. Контрольная работа
6. Тестирование
7. Итоговая контрольная работа
9. Экзамен

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приведен в приложении А к данной программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету и экзамену

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Собственность, как основа экономических отношений: формы собственности и организационно-правовые формы
3. Производство и потребности, их взаимосвязь.
4. Экономические блага и их виды.
5. Экономические ресурсы и их виды.
6. Проблема ограниченности экономических ресурсов.
7. Альтернативные издержки и экономический выбор.
8. Понятие экономической системы и ее основные типы.
9. Условия становления и развития рынка. Понятие рынка.
10. Характеристики и функции рынка.
11. Структура и инфраструктура рынка.
12. Спрос и предложение в механизме рынка.
13. Неценовые факторы спроса и предложения.
14. Эластичность спроса: прямая и перекрестная по цене.

Эластичность спроса по доходу.

15. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
16. Рыночное равновесие и его изменения.
17. Конкуренция в рыночном механизме, ее формы и методы.
18. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма.
19. Основные направления государственного вмешательства в экономику.
20. Воздействие налогов и дотаций на рыночное равновесие.
21. Понятие общей и предельной полезности, их роль в потребительском выборе.
22. Бюджетные ограничения потребителя и их изменения.
23. Равновесие потребителя и формирование спроса
24. Фирма как организационная форма предпринимательства.
25. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде и их виды.
26. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде и эффект масштаба.
27. Доходы предприятия и их виды.
28. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
29. Фирма в условиях чистой монополии.
30. Особенности поведения фирмы в условиях олигополии.
31. Формирование спроса на ресурсы и изменения в спросе.
32. Оптимальное сочетание ресурсов.
33. Рынок труда и формирование цены труда.
34. Дифференциация заработной платы и факторы ее определяющие.
35. Рынок капиталов и процент.
36. Рынок земли и земельная рента.
37. Общее равновесие и благосостояние.
38. Основные показатели национальной экономической системы: ВВП, ЧВП, НД, ЛД.
39. Методы расчета ВВП
40. Номинальный и реальный ВВП
41. Совокупный спрос и совокупное предложение, и их изменения.
42. Потребление и сбережения в национальной экономике.
43. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия.
44. Совокупное равновесие в кейнсианской модели.
45. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор.
46. Циклические колебания и их последствия.
47. Экономический цикл и безработица. Виды безработицы.
48. Сущность, функции и виды денег.
49. Денежная масса и ее структура. Количество денег,

необходимых для обращения.

50. Спрос и предложение денег, факторы их определяющие.

51. Кредит и кредитная эмиссия банков. Денежный мультипликатор.

52. Государственное регулирование предложения денег.

53. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.

54. Виды денежно-кредитной политики и ее цель.

55. Государственный бюджет, его доходы и расходы.

56. Налоги, их виды и функции.

57. Бюджетный дефицит: причины, последствия, источники финансирования.

58. Фискальная политика государства и ее инструменты.

59. Виды фискальной политики.

60. Сущность, причины и виды инфляции.

61. Социально-экономические последствия инфляции.

62. Политика государства в условиях инфляции.

63. Понятие, факторы и типы экономического роста

64. Международные экономические отношения и их основные виды.

65. Мировой товарный рынок. Внешняя торговля и ее регулирование

66. Вывоз капитала и его формы.

67. Миграция рабочей силы и ее последствия.

68. Валютные отношения и валютный курс.

69. Платежный баланс страны.

70. Проблемы формирования открытой экономики России.

5.3 Темы письменных работ

Темы докладов

1. Роль товарной организации в развитии общественного производства.

2. Экономические институты переходной экономики РФ.

3. Совершенная и несовершенная конкуренция.

4. Поведение потребителя в условиях неопределенности.

5. Пути преодоления монополистических тенденций в российской экономике.

6. Взаимодействие монополий и немонаполистических компаний.

7. Естественные монополии в российской экономике

8. Роль свободного времени в процессе формирования предложения труда (эффект замещения и эффект дохода).

9. Современные тенденции ценообразования на рынке факторов производства в России.

10. Эффективность по Парето. Потери эффективности, связанные

с монополией.

11. Различие в состоянии экономики в долгосрочный и краткосрочный период.
12. Влияние макроэкономических условий на поведение фирмы.
13. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
14. Современное состояние денежной системы России.
15. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
16. Инвестиции и их роль в экономике.
17. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
18. Денежная политика и ее роль в макроэкономическом регулировании.
19. Государственный бюджет как инструмент фискальной политики

Темы эссе

1. Место технологии, энергии и информации в общественном производстве.
2. Исторические и современные формы первоначального накопления капитала и их роль в формировании и развитии товарной формы.
3. Экономическая теория о человеке в рыночной экономике.
4. Частная собственность, ее достоинства и недостатки
Необходимость и ограниченность использования государственной собственности в системе свободного рынка.
5. Существует ли товар Гиффена в российской экономике?
6. Можно ли использовать теории потребительского поведения для конкретных маркетинговых исследований? Каким образом?
7. Монополия и научно-технический прогресс.
8. Особенности поведения российских олигополий.
9. Влияние российских профсоюзов на предложение труда и гибкость заработной платы.
10. Роль государственного золотого запаса в условиях современной экономики.
11. Кредитные и «электронные» деньги: преимущества и недостатки.
12. Особенности монополизма в нашей стране и пути его преодоления.
13. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.
14. Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.
15. Источники экономического роста в России: плюсы и минусы.

16. Мотивация для изменения потребительских расходов.
17. Мотивация для изменения объема инвестиций в экономике.
18. Закончился ли в России переходный период?
19. Программа модернизации российской экономики.
20. Сильные и слабые позиции России на мировом рынке.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кочетков А. А.	Экономическая теория: учебник	Москва: "Дашков и К", 2014
Л1.2	Руднева А.О.	Экономическая теория: учебное пособие	Москва: ИНФРА -М, 2014
Л1.3	Станковская И. К., Стрелец И. А.	Экономическая теория : Полный курс МВА	Москва: ООО "Рид Групп", 2016
Л1.4	Зябликов Д. В.	Экономическая теория: практикум	Красноярск: СФУ, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Салихов Б.В., Илларионова А.Е.	Экономическая теория: учебник	Москва: ИТК Дашков и К, 2014
Л2.2	Лобачева Е. Н.	Экономическая теория: учебник для бакалавров по напр. "Экономика" и экономическим специальностям	Москва: Юрайт, 2013
Л2.3	Тальнишних Т. Г.	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа является одним из важнейших направлений работы студентов при изучении дисциплины "Экономическая теория".

Основными направлениями самостоятельной работы студентов

являются:

- 1) изучение теоретического материала по теме, решение задач, упражнений;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) изучение и конспектирование литературных источников по теме семинара;
- 4) выполнение контрольных домашних заданий по некоторым темам курса;
- 5) подготовка вопросов или тем курса, вынесенных на самостоятельную работу;
- 6) составление библиографии, анализ, обобщение литературы по теме реферата;
- 7) подготовка реферата.

Текущий контроль осуществляется за самостоятельной работой студентов: защита практических работ, дополнение конспекта лекций.

В качестве промежуточной аттестации при изучении дисциплины выступает экзамен в конце 2 семестра, который сдается студентами в письменной форме в виде ответов на вопросы по тесту.

Цель экзамена – проверка усвоения студентами теоретического материала по темам курса.

Обучающийся должен посещать все лекционные и практические занятия. А также проводить самостоятельную работу.

Самостоятельная работа студентов – планируемые многообразные виды индивидуальной и коллективной учебной, научной и производственно-практической деятельности, осуществляемые при методическом руководстве, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого время.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – текущая обязательная самостоятельная работа студентов над учебным материалом без участия преподавателя, контроль выполнения которой может осуществляться, а результат контроля – учитываться при выставлении оценки преподавателем на любом этапе контроля (текущем, рубежном, промежуточном). Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

Самостоятельная работа студента должна базироваться на учебной программе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, с привлечением рекомендованной литературы и Internet-ресурсов. Приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы.

В качестве источников информации может использоваться не только основная и дополнительная литература, указанная в настоящей рабочей программе, но также периодическая литература, опыт прохождения практики.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Экономическая теория» заключается:

- 1) в подготовке студента к лекции;
- 2) в изучении дополнительной рекомендуемой литературы;
- 3) в подготовке к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текста лекций и рекомендуемой литературы);
- 4) в сборе и анализе информации, необходимой для подготовки к зачёту;

Самостоятельная подготовка студента к лекции в первую очередь заключается в перечитывании конспекта предыдущей лекции для подготовки к устному или письменному экспресс-опросу в начале следующей лекции. Кроме того, для лучшего восприятия и усвоения материала в ходе самостоятельной работы студентам следует готовить и четко формулировать набор вопросов по теме предстоящей лекции в случае её обозначения в завершении предыдущей лекции.

Для подготовки к итоговому контролю следует использовать список вопросов для контроля знаний, представленный в соответствующем разделе данной рабочей программы. Ответы на эти вопросы следует формулировать на основе материала учебников, текстов лекций, учебных пособий по соответствующим разделам.

В качестве отчетных материалов по результатам самостоятельной работы студент представляет таблицы по темам курса; разработанные проблемные вопросы, задания, конспекты первоисточников; реферативные обзоры по актуальным проблемам; и др.

В течение семестра студент сдаёт все заданные самостоятельные работы, выполняет и защищает их и при этих условиях допускается к сдаче экзамена.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

для лиц с нарушениями зрения – в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В открытом доступе для студентов имеются следующее программное обеспечение: Гарант, Консультант +, 1С: Предприятие, Лицензионное ПО Microsoft.
9.1.2	Операционные системы: Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
9.1.3	Офисный пакет: Microsoft Office 2003 SP3, Microsoft Office FrontPage 2003, Microsoft Office Visio 2003, Microsoft Office PROJECT 2003, Open Office 3.0.1
9.1.4	Браузер6 Mozilla FireFox
9.1.5	Архиватор: 7-ZIP
9.1.6	Антивирус: ESET NOD32
9.1.7	Обучающие программные продукты: Консультант Плюс, Project Expert 6, Audit Expert 3

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	СФУ. БД "Книги"
9.2.2	СФУ. БД "Естественные и гуманитарные науки"
9.2.3	СФУ. БД "Учебно-методический комплекс дисциплин"
9.2.4	БД "Электронная библиотека для школ на базе СФУ"
9.2.5	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.6	СПС "Консультант плюс"; "Система Гарант"
9.2.7	ИАС «Статистика»: http://www.ias-stat.ru
9.2.8	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru [до 2023]
9.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).