

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента

Кафедра менеджмента

*наименование кафедры*  
 А.Н. Чаплина  
*подпись, инициалы, фамилия*  
" 19 " декабря 2017 г.  
Торгово-экономический институт  
*институт, реализующий ОП ВО*

*наименование кафедры*  
 А.Н. Чаплина  
*подпись, инициалы, фамилия*  
" 19 " декабря 2017 г.  
Торгово-экономический институт  
*институт, реализующий дисциплину*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Сравнительный менеджмент**

Дисциплина **Б1.В.ОД.7 Сравнительный менеджмент**

*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/  
специальность 38.03.02 Менеджмент  
*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль) 38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"  
*код и наименование направленности (профиля)*

форма обучения очная

год набора 2017

Красноярск 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе  
38.00.00 Экономика и управление

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)  
38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили

Н.Н. Гнедых

*инициалы, фамилия, подпись*

*инициалы, фамилия, подпись*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Сравнительный менеджмент» - освоение теоретических знаний для формирования условий устойчивого бизнеса и надежного партнерства через формирование представления и изучение закономерностей взаимодействия представителей разных культур в системе управления организациями.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системного представления о специфике менеджмента и бизнес-культуре различных стран;
- получение навыков анализа делового сотрудничества в сферах политического и социального управления;
- подготовить студентов к освоению последующих дисциплин образовательной программы данного профиля.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина «Сравнительный менеджмент» входит в вариативную часть профессионального цикла (БЗ.В.ОД.7).

Для ее изучения студентам необходимо:

### **Знать**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;

### **Уметь**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

### **Владеть**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Дисциплина «Сравнительный менеджмент» базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как: история, социология, теория менеджмента: история управленческой мысли, введение в профессию.

По итогам изучения указанных дисциплин у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-17

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</b>	
Уровень 1	Знать: общие принципы принятия организационно- управленческих решений и социальной значимости принимаемых решений
Уровень 1	Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
Уровень 1	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества
<b>ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b>	
Уровень 1	Знать: общие принципы принятия организационно-управленческих решений и социальной значимости принимаемых решений
Уровень 1	Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
Уровень 1	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества

Изучив дисциплину «Сравнительный менеджмент», студенты направления подготовки бакалавров 38.03.02.02«Менеджмент» должны:

### 1. Знать

1.1.основные этапы развития менеджмента как науки и профессии ,зарождение и формирование зарубежных моделей менеджмента,

### 2. Уметь

2.1. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, уметь сравнивать эффективность различных моделей менеджмента

### 3. Владеть:

3.1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества, способами общения в разных мультикультурных обществах.

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего		2 семестр	
	часов	зачетных единиц	часов	зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>
в том числе:				
лекции	18	0,5	18	0,5
практические занятия (ПЗ)	36	1	36	1
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>
в том числе КСР	5,4	0,15	6	0,15
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	+	+	+	+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№пп	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость час.	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Историческое развитие бизнеса и становление сравнительного менеджмента	12	Сущность сравнительного менеджмента. Системный подход к культуре. Теории культуры, анализирующие влияние культурных особенностей в сравнительном менеджменте. Теория внутреннего содержания личности. Мотивация в контексте сравнительного менеджмента	ПК-25,50	1.1 2.1 3.1	Лекции Презентации Дискуссии
Тема 2.	Американский менеджмент	12	Особенности экономического развития США. Регулирование рынка труда в США. Научный менеджмент. Концепция человеческих ресурсов. Теория конкурентоспособности наций М.Портера	ПК-14,17,48	1.1 2.1 3.1	Лекции Презентации Дискуссии

№пп	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость час.	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 3.	Японский менеджмент	12	Национальная специфика развития Японии. Информационные технологии в Японии. Особенности японской системы управления. Новые тенденции в эволюции японского менеджмента. Роль менеджеров в японской системе управления. Возможности использования японской модели менеджмента в других странах	ПК-14,17,48	1.1 2.1 3.1	Лекции Презентации Дискуссии
Тема 4.	Европейский менеджмент	12	Многообразие деловых культур и менеджмента в Европе. Концепция и профиль евроменеджмента. Стили евроменеджмента и характерные типы культур управления.	ПК-14,17,48	1.1 2.1 3.1	Лекции Презентации Дискуссии
Тема 5.	Немецкая модель менеджмента	12	Особенности немецкой модели развития и менеджмента. Немецкая деловая культура и стиль управления. Западные и восточные немцы: различия в деловой культуре и поведении менеджеров	ПК-14,17,48	1.1 2.1 3.1	Лекции Презентации Дискуссии
Тема 6.	Менеджмент в Великобритании	12	Особенности макроэкономической модели развития Великобритании. Индивидуализм в британской деловой культуре. Профиль британских менеджеров. Проблемы повышения квалификации работников. Британские структуры управления и коммуникации	ПК-14,17,48	1.1 2.1 3.1	Лекции Презентации Дискуссии





3.	Управление человеческими ресурсами	+								+
----	------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---

## 6. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Таблица 6.1 - Задания для контрольной работы по дисциплине

№	Тема	Содержание темы	Задание
Тема 1.	Историческое развитие бизнеса и становление сравнительного менеджмента	Сущность сравнительного менеджмента. Системный подход к культуре. Теории культуры, анализирующие влияние культурных особенностей в сравнительном менеджменте. Теория внутреннего содержания личности. Мотивация в контексте сравнительного менеджмента	Реферат Презентация (10 слайдов в Power Point) Дискуссия (10 вопросов для дискуссии) Пример компаний
Тема 2.	Американский менеджмент	Особенности экономического развития США. Регулирование рынка труда в США. Научный менеджмент. Концепция человеческих ресурсов. Теория конкурентоспособности наций М.Портера	Реферат Презентация (10 слайдов в Power Point) Дискуссия (10 вопросов для дискуссии) Пример компаний
Тема 3.	Японский менеджмент	Национальная специфика развития Японии. Информационные технологии в Японии. Особенности японской системы управления. Новые тенденции в эволюции японского менеджмента. Роль менеджеров в японской системе управления. Возможности использования японской модели менеджмента в других странах	Реферат Презентация (10 слайдов в Power Point) Дискуссия (10 вопросов для дискуссии) Пример компаний
Тема 4.	Европейский менеджмент	Многообразие деловых культур и менеджмента в Европе. Концепция и профиль евроменеджмента. Стили евроменеджмента и характерные типы культур управления.	Реферат Презентация (10 слайдов в Power Point) Дискуссия (10 вопросов для дискуссии) Пример компаний
Тема 5.	Немецкая модель менеджмента	Особенности немецкой модели развития и менеджмента. Немецкая деловая культура и стиль управления. Западные и восточные немцы: различия в деловой культуре и поведении менеджеров	Реферат Презентация (10 слайдов в Power Point) Дискуссия (10 вопросов для дискуссии) Пример компаний
Тема 6.	Менеджмент в Великобритании	Особенности макроэкономической модели развития Великобритании. Индивидуализм в британской деловой культуре. Профиль британских менеджеров. Проблемы повышения квалификации работников. Британские структуры управления и коммуникации	Реферат Презентация (10 слайдов в Power Point) Дискуссия (10 вопросов для дискуссии) Пример компаний
Тема 7.	Шведский менеджмент	Скандинавская модель экономики. Шведская модель менеджмента и международная практика. Особенности шведской деловой культуры	Реферат Презентация (10 слайдов в Power Point) Дискуссия (10 вопросов для дискуссии) Пример компаний
Тема 8.	Французский менеджмент	Характеристика экономики Франции и особенности модели развития.	Реферат Презентация (10 слайдов

		Французская модель менеджмента. Подготовка управленческих кадров. Статус и профиль французского менеджера.	в Power Point) Дискуссия (10 вопросов для дискуссии) Пример компаний
Тема 9.	Китайский менеджмент	Национальная специфика развития Китая. Информационные технологии в Китае. Особенности китайской системы управления. Новые тенденции в эволюции китайского менеджмента. Роль менеджеров в китайской системе управления. Возможности использования китайской модели менеджмента в других странах	Реферат Презентация (10 слайдов в Power Point) Дискуссия (10 вопросов для дискуссии) Пример компаний
Тема 10.	Сравнение культур и стилей руководства	Деление стран по культурным кластерам. Факторы формирования стилей руководства в разных странах. Особенности стиля принятия управленческих решений. Система ценностей, интенсивность потребностей, отношение к риску. Карьерный путь в менеджмент в моделях управления разных стран	Реферат Презентация (10 слайдов в Power Point) Дискуссия (10 вопросов для дискуссии) Пример компаний

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Распределение часов по видам и формам контроля самостоятельной работы

Номер модуля дисциплины	Виды самостоятельной работы	Форма контроля	СРС, час	
			Контролир.	Неконтролир.
1-3	Подготовка к практическим занятиям	устный выборочный опрос	5	26
1-3	Подготовка к лекционным занятиям	экспресс-опрос	1	6
1-3	Подготовка к компьютерному тестированию	тест		16
3	Подготовка к экзамену	экзамен		36
	<b>Всего по дисциплине</b>		6	84

### 7.2 Формы текущего и рубежного контроля успеваемости и их оценка в рейтинговых баллах (за одну форму)

№ п/п	Формы контроля успеваемости	Баллы, кол-во	
		max	min
	<i>Текущий контроль</i>		
1.	Контроль посещения лекций (за семестр)	2	1
2.	Контроль посещения практических занятий (за семестр)	2	1
3.	Экспресс-опрос на лекции	5	1
4.	Опрос на практическом занятии	5	1
5.	Участие в деловой игре	5	1
6.	Участие в дискуссии	5	1
	<i>Рубежный контроль</i>		
7.	Отчет по анализу конкретной ситуации	5	1

Вид промежуточного контроля	Допуск к промежуточному контролю	Соответствие рейтинговых баллов и академических оценок			
		Неуд. (незачтено)	Удовл. (зачтено)	Хорошо	Отлично
Экзамен	40-70	Менее 60	61-80	81-90	91 и выше

### 7.3 Распределение рейтинговых баллов по модулям, видам работ и контроля

Вид нагрузки	Итого		Максимальное количество баллов			Минимальное количество баллов		
	max	min	Номер модуля дисциплины			Номер модуля дисциплины		
			1	2	3	1	2	3
1. Аудиторные занятия:								
1.1 Лекции	9	5	3	3	3	2	2	1
1.2 Практические занятия	41	26	13	14	14	8	9	9
Итого текущий контроль	50	31	16	17	17	10	11	10
2. Рубежный контроль	20	9	6	7	7	3	3	3
Итого баллов по дисциплине (экзамен)	70	40						
Премияльные баллы								
Промежуточный контроль (экзамен)	30							
<b>Всего по дисциплине (экзамен)</b>	<b>100</b>							

### 7.4 Перечень вопросов для контроля уровня усвоения дисциплины Перечень вопросов к зачету

Номер темы	Вопросы
Тема 1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание сравнительного менеджмента.</li> <li>2. Концепция системного подхода к культуре.</li> <li>3. Основные положения теорий культуры.</li> <li>4. Сущность теории внутреннего содержания личности.</li> <li>5. Функция мотивации в контексте сравнительного менеджмента</li> </ol>
Тема 2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характерные особенности экономического развития США.</li> <li>2. Особенности регулирования рынка труда в США.</li> <li>3. Система научного менеджмента в США.</li> <li>4. Особенности управления человеческими ресурсами в США.</li> <li>5. Основные положения теории конкурентоспособности наций М.Портера</li> </ol>
Тема 3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристики национальной специфики развития Японии.</li> <li>2. Развитие информационных технологий в Японии.</li> <li>3. Основные особенности японской системы управления.</li> <li>4. Развитие японского менеджмента.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Основные роли менеджеров в японской системе управления.</li> <li>6. Перспективы использования японской модели менеджмента в других странах</li> </ol>
Тема 4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупность деловых культур и менеджмента в Европе.</li> <li>2. Ключевые особенности евроменеджмента.</li> <li>3. Характерные типы культур и классификация стилей евроменеджмента.</li> </ol>
Тема 5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристики немецкой модели развития и управления.</li> <li>2. Ключевые элементы немецкой деловой культуры и стиля управления.</li> <li>3. Специфика западных и восточных немцев: различия в деловой культуре и поведении менеджеров</li> </ol>
Тема 6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика макроэкономической модели развития Великобритании.</li> <li>2. Проявление индивидуализма в британской деловой культуре.</li> <li>3. Ключевые черты профиля британских менеджеров.</li> <li>4. Повышение квалификации работников: структура проблем</li> <li>5. Особенности британских структур управления и коммуникации</li> </ol>
Тема 7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные характеристики скандинавской модели экономики.</li> <li>2. Ключевые черты шведской модели менеджмента.</li> <li>3. Элементы и особенности шведской деловой культуры</li> </ol>
Тема 8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характерные особенности экономики Франции и модели развития.</li> <li>2. Ключевые черты французской модели менеджмента.</li> <li>3. Особенности подготовки управленческих кадров.</li> </ol>
Тема 9.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кластеризация стран Европы.</li> <li>2. Основные факторы формирования стилей руководства в разных странах.</li> <li>3. Характерные особенности стилей принятия управленческих решений.</li> <li>4. Особенности системы ценностей, потребностей, отношения к риску.</li> </ol>

## 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная литература

1.Теория менеджмента: Сравнительный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс [для напр. подготовки 080200.62 «Менеджмент», профиля 080200.62.14 «Менеджмент организации»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост. Н. Н. Гнедых.- Красноярск : СФУ, 2012 (Введено оглавление).- Режим доступа:

<http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-405735825.exe>

2.Сравнительный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов спец. 080500.62 «Менеджмент»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Э. В. Степанова.- Красноярск : СФУ, 2012.- Режим доступа:

<http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-365389.pdf>

3.Дорофеев, Владимир Дмитриевич. Менеджмент [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / В. Д. Дорофеев, А. Н. Шмелева, Н. Ю. Шестопад.- Москва : ИНФРА-М, 2014. - 328 с. Режим доступа:

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=446399>

4.Понуждаев, Эдуард Александрович. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 3-х кн. Кн. 1.- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 661 с. Режим доступа: [http://lib3.sfu-](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-046514099.pdf)

[kras.ru/ft/lib2/elib\\_dc/direct\\_01.06.2020/i-046514099.pdf](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-046514099.pdf)

## 8.2 Дополнительная литература

1. Зинина О.В. Сравнительный менеджмент: учеб. пособие / О.В. Зинина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 211 с.
2. Кравченко А. И. История менеджмента : учеб. пособие для вузов по специальностям "Социология" и "Социальная антропология" / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Академический Проект : Альма Матер, 2008. - 556 с.
3. Льюис Р. Деловые культуры в международном бизнесе / Р. Льюис. – М., 2007. Маршев В. И. История управленческой мысли: учебник для вузов / В. И. Маршев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 730 с.
4. Осипов, Геннадий Васильевич. Менеджмент [Текст]: учебник для студентов вузов по специальности "Менеджмент" / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин, Н. Д. Корягин.- Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. - 527 с.
5. Семенова И. И. История менеджмента : учеб. пособие для вузов / И. И. Семенова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 199 с.
6. Сравнительный менеджмент / под ред. С. Э. Пивоварова. – СПб.: Питер, 2013. – 368 с.
  1. Журнал «Проблемы теории и практики управления».
  2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
  3. Журнал «Вестник СПбУ. Сер. Менеджмент».
  4. Журнал «Вестник ИНЖЭКОНа. Сер. Экономика».
  5. Журнал «Современное управление».
  6. Журнал «Менеджмент сегодня».
  7. Журнал «Консультант директора».
  8. Academy of Management Executive
  9. Academy of Management Journal

10. Academy of Management Review
11. Harvard Business Review
12. Human Resource Management
13. International Journal of Human
14. Journal of Small Business
15. Management International Review
16. Management Science
17. Organization Science
18. Strategic Management Journal
19. rganization Science
20. Strategic Management Journal

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Электронные библиотечные системы:*

Наименование	Ссылка	Основание
ЭБС «Айбукс»	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «Айбукс»
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «ЭБС Лань»
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «Юрайт».
ЭБС «Знаниум»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «ЗНАНИУМ»

### *Электронные библиотеки:*

Наименование	Ссылка	Основание
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Свободный доступ Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «РУНЭБ»
Национальная электронная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с Российской государственной библиотекой
Центральный коллектор библиотек	<a href="http://www.ckbib.ru/">http://www.ckbib.ru/</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО ЦКБ «БИБКОМ»

### *Профессиональные базы данных:*

Наименование	Ссылка	Основание
Web of Science	<a href="https://login.webofknowledge.com">https://login.webofknowledge.com</a>	Доступ

		предоставляется ФГАОУ ВО «СФУ»
Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Доступ предоставляется ФГАОУ ВО «СФУ»
Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Красноярскстат).	<a href="http://www.krasstat.gks.ru">http://www.krasstat.gks.ru</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с Красноярскстат

В программе используются традиционные формы обучения - лекции, теоретические семинары, практические занятия в компьютерном классе в процессе которых студенты приобретают теоретические и практические знания необходимые для решения профессиональных задач.

Формирование заданных программой первичных умений по разработке и реализации проектов, организации работы и контроля деятельности команды проекта, оценке эффективности проектов и управления ими происходит в процессе практических занятий, которые проводятся в активной форме. Сформированные на практических занятиях первичные умения решения учебных задач управления проектами закрепляются в ходе самостоятельной работы.

Программой предусмотрена возможность использования современных образовательных технологий.

Данная возможность реализуется путем отражения в программе новаций:

- в принципах обучения (модульность содержания, индивидуализация - выбор заданий для выполнения, коучинг и консалтинг в период последующий за освоением данной учебной дисциплины в процессе выполнения курсового проекта и выпускной квалификационной работы);

- в формах и методах обучения (активные методы, дифференцированное обучение - дифференциация в зависимости от профессиональных интересов и предпочтений обучающихся, дистанционное обучение);

- в методах контроля и управления образовательным процессом (использование тестирования, самодиагностика).

Основными формами самостоятельной работы при освоении дисциплины являются:

1. Аудиторная под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

2. Внеаудиторная (традиционная), выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные часы для обучающегося.

#### Основные виды самостоятельной работы по дисциплине

Вид СРС	Цель	Сроки выполнения	Форма контроля
---------	------	------------------	----------------



Прохождение лекций	Развитие навыков самостоятельной работы с текстом. Проверка знаний	Согласно графика изучения тем курса	Аудиторно
Выполнение практических заданий, упражнений, решение бизнес-кейсов	Закрепление теоретических знаний, формирование умений аудита человеческих ресурсов	Согласно графика изучения тем курса	Аудиторно, в форме устного собеседования
Просмотр видеоматериалов по темам курса	Знакомство с различными точками зрения на дискуссионные вопросы курса	Согласно графика изучения тем курса	Аудиторно, в форме устного собеседования
Решение контрольных тестов	Выявление уровня информированности по изученной теме	Согласно графика изучения тем курса	Аудиторно тестирование
Подготовка к экзамену	Контроль знаний	В течение семестра и в период экзаменационной сессии	Аудиторно Экзамен в форме устного собеседования по заранее установленным вопросам

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Наименование программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Назначение
Перечень лицензионного программного обеспечения		
Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)	Лицесертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный	Операционная система
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Лицесертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный	Офисный пакет приложений, для операционных систем Microsoft Windows.
ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750	Лицесертификат EAV-0189835462 от	Средство антивирусной защиты

users	10.04.2017	
Kaspersky Endpoint Security	Лицсертификат 2462–170522–081649–547–546 от 22.05.2017	Средство антивирусной защиты
Перечень программного обеспечения, находящегося в свободном доступе		
Google Chrome, Yandex, Mozilla FireFox, Opera		Браузер
zip, winrar		Архиватор
Power Point MS Office		Программа для создания презентаций
ABBYY FineReader		Сетевая программа для распознавания текста

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Наименование системы	Назначение
Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> (в свободном доступе)	Компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).