

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента

наименование кафедры
 А.Н. Чаплина
подпись, инициалы, фамилия

" 19 " декабря 2017 г.

Торгово-экономический институт
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента

наименование кафедры
 А.Н. Чаплина
подпись, инициалы, фамилия

" 19 " декабря 2017 г.

Торгово-экономический институт
институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Создание предпринимательской организации

Дисциплина **Б1.В.ДВ.2.1 Создание предпринимательской организации**

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/
специальность 38.03.02 Менеджмент

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"

код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2017

Красноярск 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе
38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

Е.А. Герасимова

инициалы, фамилия, подпись

Н.Н. Еронкевич

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Целью преподавания дисциплины «Создание предпринимательской организации» является изучение закономерностей теоретических, правовых и методологических аспектов комплексного функционирования и развития предпринимательства и предпринимательских структур в рыночной экономике и применения полученных знаний при бизнес-планировании в условиях динамичности организационного окружения.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- получение студентами представления о современном состоянии и тенденциях развития предпринимательства и предпринимательских структур;
- изучение методологии управления предпринимательскими структурами;
- изучение правовых основ создания предпринимательских структур;
- получение навыков оценки эффективности предпринимательских структур и риска их деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-18: владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	
Знать	концептуальные основы создания и развития организации с учетом ее жизненного цикла
Уметь	разрабатывать и внедрять предпринимательские бизнес-идеи
Владеть	первичными навыками создания и развития новых организаций на основе реализации принципов бизнес-планирования
ПК-19: владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
Знать	общие принципы координации предпринимательской деятельности
Уметь	выявлять причинно-следственные связи между согласованностью действий персонала и бизнес-коммуникаций
Владеть	ключевыми инструментами координации предпринимательской деятельности при ее бизнес-планировании

ПК-20: владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	
Знать	нормативно-правовую основу для создания новых предпринимательских структур
Уметь	заполнять унифицированные формы документов для создания новых предпринимательских структур
Владеть	навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Создание предпринимательской организации» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы (Б1.В.ДВ.2.1).

Базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как:

- Введение в менеджмент
- Введение в профессию
- Основы профессиональной компетенции

Знания, полученные в ходе изучения данного курса используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как

- Деловые коммуникации
- Менеджмент организации
- Организационное поведение
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Язык реализации дисциплины Русский. Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные признаки предпринимательства в рыночной экономике	6	6	0	22	ПК-18 ПК-19
2	Управление бизнес-коммуникациями	6	6	0	4	ПК-18 ПК-19 ПК-20
3	Стадии жизненного цикла предпринимательского дела	8	8	0	4	ПК-18 ПК-19 ПК-20
4	Сущность предпринимательского риска	8	4	0	2	ПК-18 ПК-19 ПК-20
5	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	8	12	0	4	ПК-18 ПК-19 ПК-20
Всего		36	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные признаки предпринимательства в рыночной экономике	4	2	0
2	1	Культура предпринимательской организации	2	0	0
3	2	Теоретические основы управления бизнес-коммуникациями	6	2	0
4	3	Стадии жизненного цикла предпринимательского дела	8	2	0
5	4	Сущность предпринимательского риска	8	2	0
6	5	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	8	0	0
Всего			36	8	0

3.3 Занятия семинарского типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Решение кейса «Успех А. Коркунова»	2	0	0
2	1	Задание Г. Минцберг «Предпринимательская организация»	2	2	0
3	1	Задание «культура предпринимательства»	2	0	0
4	2	Решение кейса «Топ-менеджер не уходит один»	2	0	0
5	2	Презентация докладов по теоретической части курсовой работы	4	2	0
6	2	Коллоквиум, тестирование	2	1	0

7	3	Выступление с докладами и презентацией на тему "Российские предприниматели"	2	0	0
8	3	Выполнение практических заданий	6	0	0
9	3	Текущий контроль, тестирование	2	1	0
10	4	Практическое задание "Основы предпринимательского риска"	4	2	0
11	5	Выполнение практического задания "Эффективность деятельности предпринимательской организации"	4	1	0
12	5	Создание групповой презентации с использованием облачных технологий "Предприниматель будущего"	4	1	0
Всего			36	10	0

3.4 Лабораторные занятия.

«учебным планом не предусмотрено».

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Асаул А. Н. Организация предпринимательской деятельности: учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)". - Москва: Питер, 2013
2. Базилевич А. И., Бобков Л. В., Бесфамильная Л. В., Васильева И. Н., Вахрушина М. А., Горфинкель В. Я. Организация предпринимательской деятельности: учебник. - Москва: Проспект, 2010
3. Широков Б. М. Малый бизнес. Финансовая среда предпринимательства: учебно-методическое пособие. - Москва: Финансы и статистика, 2010

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине предполагают оценку уровня сформированности компетенций бакалавра по кур-

су. В качестве оценочных средств используются:

- Для текущего контроля:

1. Тестовые вопросы - Система стандартизированных заданий, позволяющая в автоматизированном режиме вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

2. Кейс-задача (учебная ситуация) - Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

3. Коллоквиум - Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

4. Практические задания - задания, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

5. Доклад - Краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из нескольких источников.

- Для промежуточного контроля:

1. Курсовая работа - это самостоятельное научное исследование студента, выполняемое в соответствии с учебным планом

2. Экзамен - форма итогового контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

С нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка)

С нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка)

С нарушением опорно - двигательного аппарата - контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка с использованием LMS «Moodle»).

5.2 Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины является приложением к данной рабочей программе. Фонд включает типовые задания в тестовой форме, контрольные вопросы к упражнениям и ситуациям, тематику к курсовым работам, а также контрольные вопросы к экзамену. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом обеспечении дисциплины.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность предпринимательской деятельности и предпринимательского дела.

2. Предприниматели как самостоятельные участники рынка.

3. В чем заключается предпринимательская профессия.
4. Профессиональные функции и интересы предпринимателей.
5. Направления профессиональной занятости предпринимателей.
6. Содержание организационно-правовой формы предпринимательства.
7. Типы владения бизнесом в предпринимательстве.
8. Различия между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.
9. Многонациональное и оффшорное предпринимательство.
10. Частное и коллективное предпринимательство.
11. Конкуренция и сотрудничество в предпринимательстве.
12. Межфирменные коммуникации.
13. Коммерческая логистика.
14. Управление PR-коммуникациями.
15. Управление GR-коммуникациями.
16. Инфраструктура предпринимательства.
17. Управление бизнес-коммуникациями с сотрудниками.
18. Предстартовая стадия в предпринимательстве.
19. Дорожная карта создания нового бизнеса.
20. В чем заключается предпринимательская миссия.
21. Стадия стартапа в предпринимательстве.
22. Факторы успеха стартапов.
23. Учреждение новой фирмы.
24. Достижение новым бизнесом конкурентной устойчивости.
25. Формирование системы управления новым бизнесом.
26. Бизнес-планирование.
27. Сущность предпринимательского риска.
28. Классификация рисков.
29. Система внешних факторов, влияющих на уровень предпринимательского риска.
30. Методы анализа и управления предпринимательским риском.
31. Процесс управления риском.
32. Методы управления риском.
33. Алгоритм функционирования механизма управления предпринимательским риском.
34. Возникновение культуры предпринимательства.
35. Элементы культуры предпринимательской деятельности.
36. Формирование культуры предпринимательской единицы.
37. Модель организационной культуры.
38. Этические нормы ведения дел в предпринимательстве.
39. Элементы этикета предпринимательской структуры.
40. Принципы и методы оценки предпринимательской деятельности.
41. Система показателей эффективности предпринимательской деятельности.
42. Контроль предпринимательской деятельности.

43. Организационная модель контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

5.3 Темы письменных работ

Темы курсовых работ:

1. Создание предпринимательской организации на основе инновационных решений
2. Создание предпринимательской организации на основе франчайзинга
3. Создание предпринимательской организации с учетом государственных программ поддержки малого предпринимательства
4. Выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса
5. Разработка дорожной карты создания нового бизнеса
6. Формирование системы управления новым бизнесом
7. Методы анализа и управления предпринимательским риском
8. Алгоритм функционирования механизма управления предпринимательским риском
9. Формирование культуры предпринимательской организации
10. Этические нормы ведения дел в предпринимательстве
11. Направления профессиональной занятости предпринимателей
12. Финансовые ресурсы в предпринимательской деятельности: привлечение, состав, структура.
13. Формирование взаимоотношений предпринимательской организации со стейкхолдерами
14. Анализ и оценка организационной среды предпринимательской организации
15. Создание социальной предпринимательской организации
16. Анализ и оценка привлечения инвестиционных ресурсов при создании предпринимательской организации

Примерная тематика докладов

1. предприниматели России XVIII в.
2. предприниматели Енисейской губернии XVIII в.
3. предприниматели России XIX в.
4. предприниматели Енисейской губернии XIX в.
5. предприниматели России XX в.
6. предприниматели Красноярского края XX в.
7. предприниматели России XXI в.
8. предприниматели Красноярского края XXI в.
9. Организация предпринимательской деятельности в России и ее роль и место в экономике.
10. Коммерческая тайна в предпринимательской деятельности.
11. Современные формы предпринимательской деятельности в России.
12. Мотивация предпринимательской деятельности.
13. Правовые основы предпринимательской деятельности.

14. Принципы и технология подбора персонала для осуществления предпринимательских целей.
15. Особенности формирования корпоративной культуры организации.
16. Порядок учреждения предпринимательских организаций.
17. Виды предпринимательства и их краткая характеристика.
18. Основные условия развития предпринимательства.
19. Виды и назначение маркетинговых исследований.
20. Кадровый потенциал организации: проблемы формирования и развития

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Асаул А. Н.	Организация предпринимательской деятельности: учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Москва: Питер, 2013
6.2. Дополнительная литература			
Л2.1	Базилевич А. И., Бобков Л. В., Бесфамильная Л. В., Васильева И. Н., Вахрушина М. А., Горфинкель В. Я.	Организация предпринимательской деятельности: учебник	Москва: Проспект, 2010
Л2.2	Белых В. С.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России: монография	Москва: Проспект, 2010
Л2.3	Широков Б. М.	Малый бизнес. Финансовая среда предпринимательства: учебно-методическое пособие	Москва: Финансы и статистика, 2010

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные библиотечные системы:

Наименование	Ссылка	Основание
ЭБС «Айбукс»	https://ibooks.ru	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «Айбукс»
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «ЭБС Лань»
ЭБС «Юрайт»	https://biblio-online.ru	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «Юрайт».
ЭБС «Знаниум»	http://znanium.com	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «ЗНАНИУМ»

Электронные библиотеки:

Наименование	Ссылка	Основание
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru	Свободный доступ Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «РУНЭБ»
Национальная электронная библиотека	https://www.rsl.ru	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с Российской государственной библиотекой
Центральный коллектор библиотек	http://www.ckbib.ru/	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО ЦКБ «БИБКОМ»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Программой дисциплины предусмотрены проведение лекционных, практических занятий, самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины. В период освоения дисциплины для студентов организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема сделанных индивидуальных заданий.

При изучении дисциплины является обязательным выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа на занятиях;
- качественная, ритмичная самостоятельная работа студента в соответствии с программой дисциплины;
- своевременная сдача отчетных документов по выполнению индивидуальных заданий;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае наличия пропущенных студентом занятий.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Самостоятельная работа студента направлена на:

- стимулирование познавательного интереса;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие творческих способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основные виды самостоятельной работы по дисциплине

Вид СРС	Цель	Сроки выполнения	Форма контроля
Решение контрольных тестов	Выявление уровня информированности по изученной теме	Согласно графика изучения тем курса	Тест
Написание и защита курсовой работы	Обеспечение взаимосвязи теоретического материала с практической деятельностью предприятия	Согласно графика курса	Курсовая работа
Подготовка к экзамену	Контроль знаний	В течение семестра и в период сессии	Экзамен в форме устного собеседования по заранее установленным вопросам

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Зная основные методы научной организации труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем предметам, необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, компенсировать пропущенное позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно.

Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо кратко, схематично, последовательно конспектировать учебный материал, фиксируя и выделяя основные положения, выводы, формулировки, термины, понятия, обобщения, ключевые слова. В случае затруднений задавать уточняющие вопросы преподавателю.

Конспект лекций отражает основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний.

При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы. При самостоятельном изучении отдельных тем или разделов дисциплины

сделать конспект на основе литературных источников. Обозначить теоретические положения, термины, понятия, понимание которых вызывает затруднения, сформулировать вопросы и задать их преподавателю во время последующих занятий или на консультациях.

Уровень освоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков разбора конкретных ситуаций, развития логического и абстрактного мышления. Активная работа студента на практических занятиях должна быть направлена на отработку навыков применения основных концепций, алгоритмов, к разработке решений в конкретной предметной области.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно повторить теоретический материал по заданной теме, выучить основные понятия, изучить концепции.

С целью проверки качества и полноты освоения материала курса, а также выработки у студента навыков и умений самостоятельного поиска и обработки информации студенту выдается индивидуальное задание. Выполнение «домашних» заданий предусматривает не только знание теоретических положений, понятий, но и специальных приемов, инструментов, принципов их использования. При возникновении затруднений в выполнении индивидуального задания необходимо получить консультацию у преподавателя.

Индивидуальные задания должны быть сданы в полном объеме и в установленные преподавателем сроки.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме, тестового контроля, разбора конкретных ситуаций, оценивания уровня выполнения индивидуальных заданий и работы на коллоквиуме.

К проведению контрольных мероприятий студент должен подготовиться самостоятельно. Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на занятиях, выполнение графика учебной работы являются базой для получения положительной оценки по текущему контролю.

Содержание контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам направлено на оценку уровня освоения теоретических знаний, практических умений и компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме *экзамена* проводится после окончания изучения всего материала курса и защиты курсовой работы. Преподаватель доводит до студентов перечень вопросов, рекомендованных для подготовки к экзамену. Вопросы имеют равноценный характер, формулировки четкие, краткие, исключают двойное толкование.

Оценка по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется в соответствии с критериями оценочных средств.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:	
9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Электронные библиотечные системы:	
9.2.1	ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru
9.2.2	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
9.2.3	ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru
9.2.4	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com
Электронные библиотеки:	
9.2.5	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru
9.2.6	Национальная электронная библиотека https://www.rsl.ru
9.2.7	Центральный коллектор библиотек http://www.ckbib.ru/

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (комплекс для слайд-сопровождения дисциплины: ноутбук, мультимедийный проектор, экран) и учебно-наглядные по-

собия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины:

- Dvd – ресурсы (фрагменты художественных фильмов, телепрограмм)
- Комплекс раздаточных материалов: текстов - речевых образцов, статьи из профессиональных газет и журналов, фотографии ситуаций профессионального общения, распечатка слайдов с ключевой информацией

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Также помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС):

- Сетевой сервер, персональные компьютеры (компьютерный класс с выходом в Интернет)

- Стационарные компьютеры (библиотечный фонд СФУ)

- Множительная (копировальная) техника

Для лиц с нарушением слуха (акустические колонки, мультимедийный проектор)

Для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор для использования презентаций с укрупненным текстом)

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные компьютеры и электронная образовательная среда e.sfu-kras.ru).