

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Кафедра менеджмента

наименование кафедры
 А.Н. Чаплина
подпись, инициалы, фамилия

" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Кафедра менеджмента

наименование кафедры
 А.Н. Чаплина
подпись, инициалы, фамилия

" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт
институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инвестиционный менеджмент

Дисциплина **Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиционный менеджмент**

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/
специальность 38.03.02 Менеджмент
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"
код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2017

Красноярск 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе
38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

Е.А. Герасимова

инициалы, фамилия, подпись

Н.Н. Еронкевич

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины изучение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятия.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить концептуальные основы инвестиционного менеджмента организации малого предпринимательства.
- рассмотреть основные типы инвестиций и их планирование и реализация в условиях малого предпринимательства.
- обосновать принципиальную необходимость применения инвестиционной стратегии для малых предприятий сферы услуг.
- рассмотреть основные модели и методы, применяемые в современном бизнес-планировании.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
Знать	основные положения инвестиционного менеджмента в разрезе показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, эффективности и рентабельности деятельности предприятия сферы услуг
Уметь	диагностировать деятельность организации и составлять финансовый прогноз ее развития
Владеть	методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования
ПК-15: умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
Знать	модели и методы оценки финансовых активов предприятия сферы услуг с учетом фактора риска в рамках инвестиционного менеджмента
Уметь	оценивать инвестиционные риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений
Владеть	навыками оценки рисков при реализации инвестиционных проектов

ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Знать	принципы, способы, методы и ключевые показатели оценки активов и инвестиционных проектов
Уметь	разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку с точки зрения эффективности вложения капитала
Владеть	методами инвестиционного анализа и анализа инструментов финансовых рынков

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы (Б1.В.ДВ.4.2).

Базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как:

- Финансовый менеджмент
- Менеджмент организации
- Управление проектами.

Знания, полученные в ходе изучения данного курса используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как

- Инновационная деятельность в торговле
- Инновационный менеджмент
- Преддипломная практика
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Язык реализации дисциплины Русский. Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад.час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад.час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности организации	12	10	0	30	ПК-14 ПК-15 ПК-16
2	Механизм реализации инвестиционных проектов с учетом рыночных возможностей и внешней неопределенности	6	8	0	6	ПК-14 ПК-15 ПК-16
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Инвестиции как объект экономического управления. Роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования предприятия.	2	0	0

2	1	Инвестиционная политика как часть общей финансовой стратегии предприятия. Основные этапы формирования инвестиционной политики предприятия.	4	2	0
3	1	Управление инвестиционными ресурсами предприятия сферы услуг	2	2	0
4	1	Основные формы реального инвестирования. Принципы формирования программы реальных инвестиций.	2	2	0
5	1	Типизация инвестиционных портфелей предприятия в зависимости от политики финансового инвестирования. Современная портфельная теория.	2	2	0
6	2	Механизм инвестиционного менеджмента. Понятие, экономическая сущность и модели стоимости капитала	2	0	0
7	2	Основные критерии эффективности и риски инвестиционного проекта в условиях неопределенности	2	0	0
8	2	Оценка стоимости отдельных финансовых инструментов инвестирования на финансовом рынке	2	0	0
Всего			18	8	0

3.3 Занятия семинарского типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Решение инвестиционного кейса	2	2	0
2	1	Презентация докладов	4	4	0
3	1	Семинар на актуальные инвестиционные проблемы современности	2	2	0
4	1	Текущий контроль	2	0	0

5	2	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	2	0	0
6	2	Текущий контроль	2	0	0
7	2	Оценка эффективности и риска инвестиционного проекта	2	1	0
8	2	Оценка стоимости отдельных финансовых инструментов инвестирования	2	1	0
Всего			18	10	0

3.4 Лабораторные занятия.

«учебным планом не предусмотрено».

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Брусов П.Н. Инвестиционный менеджмент: Учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.И. Лахметкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 333 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363435>

2. Метелев С.Е. Инвестиционный менеджмент: Учебник/С.Е. Метелев, В.П. Чижик, С.Е. Елкин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511964>

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине предполагают оценку уровня сформированности компетенций бакалавра по курсу. В качестве оценочных средств используются:

- Для текущего контроля:

1. Тест - Система стандартизированных заданий, позволяющая в автоматизированном режиме вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

2. Кейс-задача (учебная ситуация) - Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

3. Разноуровневые задачи и задания - Реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

4. Реферат/доклад - краткий доклад по определённой теме, в котором

собрана информация из нескольких источников.

- Для промежуточного контроля:

1. Зачет - форма итогового контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

С нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка)

С нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка)

С нарушением опорно - двигательного аппарата - контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка с использованием LMS «Moodle»).

5.2 Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины является приложением к данной рабочей программе. Фонд включает типовые задания в тестовой форме, контрольные вопросы к упражнениям и ситуациям, тематику к семинарам, а также контрольные вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом обеспечении дисциплины.

Перечень вопросов к зачету

1. Основные сущностные характеристики категории инвестиций как объекта управления.

2. Основные особенности инвестиционной деятельности предприятия.

3. Сущность инвестиций и их классификация.

4. Задачи управления инвестиционной деятельностью предприятия.

5. Этапы формирования общей инвестиционной политики предприятия.

6. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация.

7. Методы прогнозирования общего объема и структуры инвестиционных ресурсов.

8. Источники формирования инвестиционных ресурсов.

9. Формы реальных инвестиций предприятия.

10. Этапы финансового управления реальными инвестициями предприятия.

11. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.

12. Принципы формирования программы реальных инвестиций.

13. Этапы формирования программы реальных инвестиций.

14. Разработка и анализ инвестиционных проектов.

15. Основы инвестиционной математики.

16. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта.

17. Формы финансового инвестирования.

18. Этапы управления финансовыми инвестициями.

19. Анализ чувствительности проекта
20. Анализ сценариев
21. Оценка инвестиционных качеств финансовых инструментов.
22. Интегральная оценка инвестиционных качеств акций.
23. Интегральная оценка инвестиционных качеств облигаций.
24. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования.
25. Модели оценки стоимости облигаций.
26. Модели оценки стоимости акций.
27. Понятие и типизация инвестиционного портфеля финансовых инвестиций.
28. Этапы формирования портфеля финансовых инвестиций предприятия.

5.3 Темы письменных работ

Темы рефератов/докладов

1. Механизм управления инвестиционными ресурсами в зарубежных странах.
2. Влияние процентной ставки на инвестиционные решения руководства фирмы.
3. Проанализировать влияние риска на процентную ставку и инвестиции.
4. Проанализируйте инвестиционный климат российской экономики.
5. Проанализируйте ситуацию с иностранными инвестициями в России.
6. Рассмотрите понятие «денежный поток». Проанализировать отличие дисконтированного денежного потока.
7. Значение инфляции при принятии инвестиционного решения.
8. Экономический риск. Грани экономического риска. Покажите на конкретном примере.
9. Особенности государственного регулирования инвестиционной деятельности в РФ в настоящее время.
10. Охарактеризуйте основные инструменты финансового рынка с точки зрения использования их как объектов для инвестирования.
11. Сущность фундаментального и технического анализа при оценке инвестиционных качеств ценных бумаг.
12. Характеристика заемных источников финансирования капитальных вложений, охарактеризуйте их достоинства и недостатки.
13. Основные особенности, а также преимущества и недостатки использования акционирования как метода инвестирования.
14. Национальные программы России в развитии инвестиционной деятельности.
15. Современные инструменты обновления внеоборотных активов через инвестиционную деятельность.
16. Развитие лизинговых отношений в России.
17. Технологии франчайзинговых сделок в инвестиционной деятельно-

сти.

18. Формирование инвестиционной политики предприятия.

19. Разработка и реализация инвестиционной стратегии предприятия.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Брусов П. Н., Лахметкина Н. И., Филатова Т. В.	Инвестиционный менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
Л1.2	Метелев С. Е., Чижик В. П., Ел-кин С. Е.	Инвестиционный менеджмент: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015
6.2. Дополнительная литература			
Л2.1	Мелкумов Я. С.	Инвестиционный анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
Л2.2	Блау С. Л.	Инвестиционный анализ	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные библиотечные системы:

Наименование	Ссылка	Основание
ЭБС «Айбукс»	https://ibooks.ru	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «Айбукс»
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «ЭБС Лань»
ЭБС «Юрайт»	https://biblio-online.ru	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «Юрайт».
ЭБС «Знаниум»	http://znanium.com	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «ЗНАНИУМ»

Электронные библиотеки:

Наименование	Ссылка	Основание
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru	Свободный доступ Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «РУНЭБ»
Национальная электронная библиотека	https://www.rsl.ru	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с Российской государственной библиотекой
Центральный коллектор библиотек	http://www.ckbib.ru/	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО ЦКБ «БИБКОМ»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Программой дисциплины предусмотрены проведение лекционных, практических занятий, самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины. В период освоения дисциплины для студентов организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема сделанных индивидуальных заданий.

При изучении дисциплины является обязательным выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа на занятиях;
- качественная, ритмичная самостоятельная работа студента в соответствии с программой дисциплины;
- своевременная сдача отчетных документов по выполнению индивидуальных заданий;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае наличия пропущенных студентом занятий.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Самостоятельная работа студента направлена на:

- стимулирование познавательного интереса;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие творческих способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основные виды самостоятельной работы по дисциплине

Вид СРС	Цель	Сроки выполнения	Форма контроля
Решение контрольных тестов и задач	Выявление уровня информированности по изученной теме	Согласно графика изучения тем курса	Тест Задача
Подготовка к зачету	Контроль знаний	В течение семестра и в период сессии	Зачет в форме устного собеседования по заранее установленным вопросам

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Зная основные методы научной организации труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем предметам, необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, компенсировать пропущенное позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно.

Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо кратко, схематично, последовательно конспектировать учебный материал, фиксируя и выделяя основные положения, выводы, формулировки, термины, понятия, обобщения, ключевые слова. В случае затруднений задавать уточняющие вопросы преподавателю.

Конспект лекций отражает основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний.

При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы. При самостоятельном изучении отдельных тем или разделов дисциплины сделать конспект на основе литературных источников. Обозначить теоретические положения, термины, понятия, понимание которых вызывает затруднения, сформулировать вопросы и задать их преподавателю во время последующих занятий или на консультациях.

Уровень освоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков разбора конкретных ситуаций, развития логического и абстрактного мышления. Активная работа студента на практических занятиях должна быть направлена на отработку навыков применения основных концепций, алгоритмов, к разработке решений в конкретной предметной области.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно повторить теоретический материал по заданной теме, выучить основные понятия, изучить концепции.

С целью проверки качества и полноты освоения материала курса, а также выработки у студента навыков и умений самостоятельного поиска и обработки информации студенту выдается индивидуальное задание. Выпол-

нение «домашних» заданий предусматривает не только знание теоретических положений, понятий, но и специальных приемов, инструментов, принципов их использования. При возникновении затруднений в выполнении индивидуального задания необходимо получить консультацию у преподавателя.

Индивидуальные задания должны быть сданы в полном объеме и в установленные преподавателем сроки.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме, тестового контроля, разбора конкретных ситуаций, оценивания уровня выполнения индивидуальных заданий и работы на коллоквиуме.

К проведению контрольных мероприятий студент должен подготовиться самостоятельно. Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на занятиях, выполнение графика учебной работы являются базой для получения положительной оценки по текущему контролю.

Содержание контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам направлено на оценку уровня освоения теоретических знаний, практических умений и компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме *зачета* проводится после окончания изучения всего материала курса. Преподаватель доводит до студентов перечень вопросов, рекомендованных для подготовки к зачету. Вопросы имеют равноценный характер, формулировки четкие, краткие, исключая двойное толкование.

Оценка по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется в соответствии с критериями оценочных средств.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Электронные библиотечные системы:

9.2.1	ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru
9.2.2	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
9.2.3	ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru

9.2.4	ЭБС «Знаниум» http://znaniium.com
Электронные библиотеки:	
9.2.5	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru
9.2.6	Национальная электронная библиотека https://www.rsl.ru
9.2.7	Центральный коллектор библиотек http://www.ckbib.ru/

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (комплекс для слайд-сопровождения дисциплины: ноутбук, мультимедийный проектор, экран) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины:

- Dvd – ресурсы (фрагменты художественных фильмов, телепрограмм)
- Комплекс раздаточных материалов: текстов - речевых образцов, статьи из профессиональных газет и журналов, фотографии ситуаций профессионального общения, распечатка слайдов с ключевой информацией

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Также помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС):

- Сетевой сервер, персональные компьютеры (компьютерный класс с выходом в Интернет)
- Стационарные компьютеры (библиотечный фонд СФУ)
- Множительная (копировальная) техника

Для лиц с нарушением слуха (акустические колонки, мультимедийный проектор)

Для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор для использования презентаций с укрупненным текстом)

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные компьютеры и электронная образовательная среда e.sfu-kras.ru).