

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Кафедра менеджмента

наименование кафедры
 А.Н. Чаплина
подпись, инициалы, фамилия

" 19 " декабря 2017 г.

Торгово-экономический институт
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Кафедра бухгалтерского учета,
анализа и аудита

наименование кафедры
 - А.Т. Петрова
подпись, инициалы, фамилия

" 19 " декабря 2017 г.

Торгово-экономический институт
институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Статистика: Теория статистики

Дисциплина **Б1.Б.7.1 Статистика: Теория статистики**

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/
специальность 38.03.02 Менеджмент
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"
код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2017

Красноярск 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

Е.В. Поклонова



инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория статистики» является знакомство с важнейшими категориями статистики, овладение студентами основных приемов обработки статистической информации, выработка навыков применения полученных знаний по статистическому анализу в практической деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- выработка умения четкой формулировки цели исследования;
- обучение методам сбора статистической информации;
- расчет и интерпретация обобщающих показателей (относительных, средних величин, различных коэффициентов), в соответствии с их сущностью;
- разработка макетов статистических таблиц и их грамотное заполнение;
- использование графического метода для иллюстрации полученных расчетов;
- усвоение основных экономических категорий, отражающих деятельность любого экономического или хозяйственного объекта;
- изучение действующих форм статистической отчетности;
- изучение инструктивных материалов, характеризующих все стороны деятельности хозяйственного объекта;
- изучение и применение статистических методов анализа;
- умение делать экономические выводы по выполненным расчетам.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Уровень 1	общие требования к статистической информации, как основы принятия управленческого решения
Уровень 2	источники статистической информации по разделам социально-экономической статистики;

Уровень 3	систему статистических показателей по разделам социально-экономической статистики для формирования основы управленческого решения.
Уровень 1	рассчитывать систему статистических показателей по разделам социально-экономической статистики;
Уровень 2	систематизировать расчеты в аналитических таблицах и графиках;
Уровень 3	формировать аналитические записки по расчетам, выделяя блоки факторов (проблем) и систему возможных управленческих воздействий.
Уровень 1	методикой экономико-статистического исследования разделов социально-экономической статистики;
Уровень 2	способностью комплексно интерпретировать итоги анализа (круг факторов, перечень проблем и пути их решения) по каждому разделу социально-экономической статистики;
Уровень 3	навыками обобщения заключительных итогов проведенного исследования по системе показателей с акцентом на тенденции и формулировкой необходимого менеджмента.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Математика: Математический анализ

Математика: Линейная алгебра

Экономическая теория

Математика: Теория вероятностей и математическая статистика

Социально-экономическая статистика

Эконометрика

Маркетинг

Экономика торгового предприятия

Экономическая информатика

Маркетинговые исследования в сфере услуг

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Сумма
		2
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	2	2	0	8	ОПК-6
2	Статистическое наблюдение	6	6	0	8	ОПК-6
3	Статистическая группировка	2	2	0	8	ОПК-6
4	Статистическая сводка	2	2	0	8	ОПК-6
5	Абсолютные и относительные величины	6	6	0	8	ОПК-6
6	Средние величины	4	4	0	8	ОПК-6
7	Показатели вариации	4	4	0	8	ОПК-6
8	Динамические ряды	4	4	0	8	ОПК-6
9	Индексный метод	6	6	0	8	ОПК-6
Всего		36	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1		2	0	0
2	2		6	0	0
3	3		2	0	0
4	4		2	0	0
5	5		6	0	0
6	6		4	0	0
7	7		4	0	0
8	8		4	0	0
9	9		6	0	0
Всего			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		2	2	0
2	2		6	2	0
3	3		2	2	0
4	4		2	2	0
5	5		6	2	0
6	6		4	2	0
7	7		4	2	0
8	8		4	2	0
9	9		6	2	0
Всего			26	18	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Елисеева И. И.	Статистика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Экзамен по дисциплине «Теория статистики» может проводиться:

- 1) в форме устного собеседования по билетам дисциплины, содержащих два вопроса теоретического плана и задачу;
- 2) в письменной форме согласно предложенного задания.

При изучении дисциплины «Теория статистики» могут применяться текущие формы контроля такие как:

- тестирование по темам;
 - выполнение контрольных работ по решению задач;
 - выполнение расчетной работы.
-
- написание статистических диктантов по усвоению теоретических вопросов по темам дисциплины;
 - написание конспектов по проблемам статистики;
 - проведение статистических блиц – турниров (как прием активной формы обучения).

5.2 Контрольные вопросы и задания

1.1 Статистика как вид учета и как научная дисциплина

1.2 Предмет статистики

1.3 Понятие «признака», «показателя», «величины»

1.4 Классификация статистических признаков.

1.5. Организация статистики в Российской Федерации

2.1 Статистическое наблюдение: понятие и основные причины организации

2.2 Виды статистического наблюдения по степени охвата, периоду времени, источнику сведений

2.3 План статистического наблюдения: основные разделы и их содержание

2.4 Анкетные обследования: назначение, особенности, структура анкеты

2.5 Методика обработки данных анкетных обследований

2.8 Ошибки статистического наблюдения: понятие, основные виды

2.9 Методы контроля за достоверностью данных

- 3.1 Статистическая группировка: понятие, порядок организации
- 3.2 Основные виды статистических группировок по типам решаемых задач
- 3.3 Основные виды статистических группировок по форме и стадиям проведения
- 3.4 Понятие интервала и его основные виды
- 4.1 Статистическая сводка: понятие, основные виды
- 4.2 Статистический показатель: понятие, основные виды
- 4.3 Система статистических показателей: понятие, особенности, направления совершенствования
- 5.1 Абсолютные величины: понятие, структура, виды
- 5.2 Виды единиц измерения и область их применения
- 5.3 Относительные величины: понятие, структура, формы выражения
- 5.4 Основные виды относительных величин
- 5.5 Основные виды аналитических таблиц, применяемые при оформлении расчетов по относительным величинам
- 5.6 Требования к написанию экономических выводов по системе расчетов
- 6.1 Средние величины: понятие, требования к построению, значение
- 6.2 Понятие веса, формы его выражения, математические зависимости
- 6.3 Виды средних величины: расчет и область применения
- 6.4 Основные математические свойства средней арифметической взвешенной
- 7.1 Вариация: понятие, значение изучения в социально-экономической жизни
- 7.2 Причины вариации, стадии исследования и основные виды
- 7.3 Показатели вариации количественного признака: порядок расчета и экономический смысл
- 7.4 Показатели вариации альтернативных признаков
- 7.5 Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии правилом «моментов»
- 7.1 Вариация: понятие, значение изучения в социально-экономической жизни
- 7.2 Причины вариации, стадии исследования и основные виды
- 7.3 Показатели вариации количественного признака: порядок расчета и экономический смысл
- 7.4 Показатели вариации альтернативных признаков
- 7.5 Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии правилом «моментов»
- 8.1 Выборочное наблюдение: понятие, особенности, основные

категории и показатели

8.2 Методы, виды и способы отбора при выборочном наблюдении

8.3 Характеристика генеральной совокупности на основе выборочных данных

8.4 Расчет средней ошибки выборки при разных способах отбора

9.1 Динамические ряды: понятие, структурные элементы и формы их выражения

9.2 Классификация динамических рядов

9.3 Значение динамических рядов в экономических исследованиях

9.4 Индивидуальные показатели анализа динамического ряда: расчет, экономический смысл, методы вычисления

9.5 Средние характеристики анализа динамического ряда: расчет, экономический смысл

9.6 Статистические приемы определения тенденций и закономерностей

9.7 Графические изображения: назначения, виды, правила построения

10.1 Индексы: понятие, особенности, область применения

10.2 Классификация индексов

10.3 Порядок построения и анализа агрегатной индексной системы

10.4 Гармонические индексы: порядок построения и анализа

10.5 Среднеарифметический индекс: порядок построения и анализа

10.6 Использование индексного метода для анализа изменения среднего вторичного признака

10.7 Применение индексного метода для анализа динамики сложных

показателей, состоящих из 3-х и более факторов

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поклонова Е. В., Сметанина Н. С., Микова Е. С.	Статистика: учеб. пособие для вузов	Красноярск: СФУ, 2013

Л1.2	Балдин К. В., Рукоусев А. В.	Общая теория статистики: учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Громыко Г. Л.	Теория статистики: учебник для студ. экон. спец. вузов	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л2.2	Годин А. М.	Статистика: учебник [для вузов по направлению подготовки и специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям и направлениям]	Москва: Дашков и К, 2013
Л2.3	Назаров М. Г.	Статистика: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: КНОРУС, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Елисеева И. И.	Статистика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 476 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851544
Э2	Теория статистики : практикум / Г.Л. Громыко. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 238 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671371
Э3		

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Экзамен по дисциплине «Теория статистики» может проводиться:

- 1) в форме устного собеседования по билетам дисциплины, содержащих два вопроса теоретического плана и задачу;
- 2) в письменной форме согласно предложенного задания.

При изучении дисциплины «Теория статистики» могут применяться текущие формы контроля такие как:

- тестирование по темам;
- выполнение контрольных работ по решению задач;
- написание статистических диктантов по усвоению теоретических вопросов по темам дисциплины;
- написание конспектов по проблемам статистики;
- выполнение расчетной работы в форме индивидуального задания.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546т 22.05.2017

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-справочная система «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», электронный каталог на все виды изданий (база данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы), труды преподавателей кафедры ЭАиС (база данных).
9.2.2	Росстат – www.gks.ru ; Крайстат – market@statistik.krs.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).