

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой  БУАА УЭФ
аббревиатура кафедры
А.Т. Петрова
инициалы, фамилия
подпись
" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт
полное наименование института
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
и кафедры, реализующей дисциплину

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю), практике Б1.Б.7.1
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Статистика: Теория статистики
или практики (на русском и иностранном языке (при реализации на иностранном языке)) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"
код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2017 г.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций (очное обучение)

Курс	Семестр	Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения	Оценочные средства
ОПК- 6- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации				
1	2	Б1.Б.7.1 «Статистика: теория статистики»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к статистической информации, как основы принятия управленческого решения; - источники статистической информации по разделам социально-экономической статистики; - систему статистических показателей по разделам социально-экономической статистики для формирования основы управленческого решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать систему статистических показателей по разделам социально-экономической статистики; - систематизировать расчеты в аналитических таблицах и графиках; - формировать аналитические записки по расчетам, выделяя блоки факторов (проблем) и систему возможных управленческих воздействий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методикой экономико-статистического исследования разделов социально-экономической статистики; - способностью комплексно интерпретировать итоги анализа (круг факторов, перечень проблем и пути их решения) по каждому разделу социально-экономической статистики; - навыками обобщения заключительных итогов проведенного исследования по системе показателей с акцентом на тенденции и формулировкой необходимого менеджмента. 	<p>Статистические диктанты</p> <p>Выполнение расчетной работы</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы к экзамену</p>
				<p>Статистические диктанты</p> <p>Выполнение расчетной работы</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы к экзамену</p>
				<p>Выполнение расчетной работы</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы к экзамену</p>

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

2.1 СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Статистические диктанты проводятся во время практических занятий по всем изучаемым темам. Вариантов заданий не менее двух. Во время написания статистического диктанта никакими источниками (учебниками, конспектами лекций, тетрадями и т.п.) пользоваться не разрешается. Они направлены на оценку знаний студентов (или знаний, умений).

Критерии оценивания статистического диктанта следующие:

- оценка *«отлично»* ставится в том случае, если ответ содержит полное раскрытие содержания вопросов;
- оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие вопросов, либо в ответе допущены незначительные ошибки;
- оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленных вопросов, либо в ответе допущены существенные ошибки;
- оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если студент не может дать ответы на вопросы, а также если студент отказался отвечать на вопросы статистического диктанта.

Пример статистического диктанта

Вариант 1	Вариант 2
1. Дать понятие статистического показателя	1. Дать понятие статистической величины
2. Показать деление признаков по способу расчета	2. Показать деление признаков по форме выражения
3. Объяснить интервальные и динамические признаки с примерами	3. Объяснить моментные и статические признаки с примерами
4. Прямой признак – это...	4. Косвенный признак –это...
5. Понятие и примеры дискретного признака	5. Понятие и примеры непрерывного признака

2.2 ВЫПОЛНЕНИЕ РАСЧЕТНОЙ РАБОТЫ

Задачи в расчетной работе подобраны по следующим темам:

- 1 – «Относительные величины»;
- 2 – «Показатели вариации»;
- 3 – «Динамические ряды»;
- 4 – «Индексный метод»;

Их выполнение позволяет оценивать по указанным компетенциям знания, умения и навыки.

Выполнение контрольных работ на решение задач по указанным темам оценивается на оценку. Критерии оценок приведены ниже:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Решение оформлено в таблице: правильное название Показатели рассчитаны с учетом соблюдения методики их нахождения Нет ошибок в расчетах По итогам вычислений дан экономический смысл рассчитанных показателей (или написан текст экономических выводов) с перечнем заключения Аккуратное оформление
«Хорошо»	Допущены арифметические ошибки в расчете необходимых показателей (при соблюдении методики их нахождения) и выполнены все требования, указанные по оценке «5»
«Удовлетворительно»	Есть ошибки в методике вычисления показателей Небрежное оформление Неполные выводы
«Неудовлетворительно»	Отсутствие знания методики расчета необходимых показателей Нет навыков оформления расчетов в таблице Отсутствие выводов по расчетам

В целом оценка по всей расчетной работе определяется в виде средней арифметической простой по всем темам. При выставлении окончательной оценки учитывается также соблюдение установленных сроков на данный вид работ.

ПРИМЕР ВАРИАНТА РАСЧЕТНОЙ РАБОТЫ

ВАРИАНТ 2

Задание 2.1 Имеются следующие данные по торговому предприятию «Восток» два квартала отчетного года:

(тыс. руб.)

Показатели	Кварталы	
	I	II
Розничный товарооборот всего	1200,0	1560,0
в том числе по алкогольным напиткам	570,0	600,0
Издержки обращения всего	308,4	411,8
в том числе по алкогольным напиткам	71,3	64,2

Проанализируйте приведенные данные системой относительных величин. Решение оформите в таблице. Укажите вид используемых относительных величин. Напишите экономические выводы по расчетам.

Задание 2.2 В таблице приведены результаты группировки реализации алкогольных напитков по торговому предприятию «Восток» за II квартала отчетного года:

Доля реализации отечественной продукции, %	Продано, л.
До 30	100
30-40	70
40-50	97
50-60	110
Свыше 60	88

Рассчитайте все показатели вариации (дисперсию двумя способами). Покажите экономический смысл полученных результатов. Решение оформите в аналитической таблице. Проанализируйте динамику вариации продажи алкогольных напитков по доле отечественной продукции, если в I квартале коэффициент вариации составил 44%.

Задание 2.3 В таблице приведены данные о поступлении алкогольных напитков в магазин «Восток» по месяцам во II квартале:

Месяцы	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Поступило тыс. руб.	178	200	298	298	360	487

Проанализируйте данный динамический ряд системой индивидуальных и средних показателей. Постройте графическое изображение. Напишите текст экономических выводов.

Задание 2.4 Имеются следующие данные о продаже и уровне розничных цен на алкогольные напитки по видам в магазине «Восток» за два квартала отчетного года:

Виды напитка	I квартал		II квартал	
	Продано, л	Цена за 1л., руб.	Продано, л	Цена за л., руб.
1	465	140	589	155
2	190	100	287	95
3	282	210	174	260

Проведите анализ динамики товарооборота по алкогольным напиткам за два квартала, определив количественное влияние факторов (уровня розничных цен и физической массы) на основе индексного метода. Необходимые расчеты покажите в табличной форме. Напишите текст экономических выводов.

2.3 ТЕСТИРОВАНИЕ

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Выполнено 70% и более предлагаемых в тесте вопросов
«Не зачтено»	Выполнено менее 70% предлагаемых в тесте вопросов

ПРИМЕР ВАРИАНТА ТЕСТА

Примеры тестовых заданий для оценки **з н а н и й**

1	<p>Первичные признаки включают:</p> <p>1). Продажа на 1 кв. метр; 2). Величина торговой площади; 3). Объем товарных запасов; 4). Скорость реализации товаров; 5). Производительность труда.</p>
2	<p>Признаки единиц объекта по степени вариации делят на:</p> <p>1). Прямые; 2). Количественные; 3). Альтернативные; 4). Косвенные; 5). Непрерывные; 6). Дискретные.</p>
3	<p>Сплошное наблюдение – это: 1). Обработка данных; 2). По крупным объектам; 3). Сбор данных; 4). Группировка данных; 5). По всем единицам объекта; 6). По основной части объекта.</p>
4	<p>Проведите группировку видов контроля за достоверностью данных на: внешний (1); арифметический (2); логический (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверено наличие ответов в анкете (.....); - Значение среднего признака выше максимального индивидуального значения (.....); - Обнаружено, что фактические данные в несколько раз превышают прогнозируемые значения (.....); - По итогу колонки стоит цифра 1200, а дополнительная перепроверка показала значение 1210 (.....); - Проверено наличие реквизитных данных по организации, предоставляющей форму статистической отчетности (.....); - Выполнено действие: $100:4=20$ (.....).
5	<p>Из следующих примеров к абсолютным величинам относят:</p> <p>1). Величина площади 200 кв. м.; 2). Доля импортных товаров 40%; 3). Балл успеваемости «5»; 4). Средняя выручка магазина за день 180 тыс. руб.; 5). Количество магазинов в торговой фирме – 15.</p>

Примеры тестовых заданий для оценки **у м е н и й**

1	<p>Достройте открытые интервалы:</p> <p>1) До 60 (..... – 60); 2). 60 -100; 3). 100 – 200; 4). Свыше 200 (200 -</p>
2	<p>Найдем относительную величину прогноза по следующим данным о поставке товара за II квартал, (тыс.руб.) . (Ввести цифру с 0,0 без единиц измерения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - фактическая за I квартал - 1570; - фактическая за II квартал - 1500; - прогноз на I квартал – 1540; - прогноз на II квартал – 1590.
3	<p>Вся площадь предприятия составляет 400 кв. м., из нее торговый зал – 270 кв. м. Доля подсобных помещений равна..... . . (Ввести цифру с 0,00 без единиц измерения):</p>
4	<p>Рассчитайте наполняемость 1% развития оборота, если в ноябре выручка составила 500 тыс. руб., а в декабре – 560 тыс. руб. (введите цифру в целом запасе без единиц измерения.....)</p>
5	<p>Имеются следующие данные о списочной численности работников предприятия: на 1 января – 26 чел., на 1 февраля – 28 чел., на 1 марта – 35 чел., на 1</p>

	<i>апреля – 36 чел. Определите среднесписочную численность работников за I квартал. (Цифру вводить в целом запасе числа, не указывая единицы измерения (.....))</i>
6	<i>Продажа в отчетном периоде 710.0 тыс. руб. Цена выросла на 3%. Определите продажу в фиксированных (сопоставимых ценах). Ответ ввести в целом запасе числа без единиц измерения.....</i>
7	<i>За анализируемый период продажа выросла на 15%, физическая масса увеличилась на 3%. Найдите изменение цены (Ответ ввести со знаком без пробела с точностью 0,0 без единиц измерения):.....</i>

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Статистика: теория статистики» является **экзамен**, который проводится в устной форме по билетам. В билете приведены два теоретических вопроса и задача.

Критерии оценок при устной форме проведения экзамена по дисциплине

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
«Отлично»	Задача правильно решена, грамотно оформлена, содержит экономическое объяснение полученных расчетов. Теоретические вопросы раскрыты полностью и логически выстроены.
«Хорошо»	В решении задачи содержатся арифметические ошибки, неточность экономических формулировок, незначительные отступления от правил оформления. Недостаточно полно раскрыто содержание теоретических вопросов.
«Удовлетворительно»	При решении задачи допущены ошибки, недостаточны выводы или они отсутствуют, отступления от принятых правил. В теоретических вопросах – поверхностное изложение материала, однако студент в целом ориентируется по основным вопросам дисциплины.
«Неудовлетворительно»	Задача решена не верно. Отсутствуют ответы на теоретический материал при наличии наводящих вопросов преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине

Номер темы	Перечень вопросов
Предмет, метод и основные категории статистики как науки	
1	1.1 Статистика как вид учета и как научная дисциплина 1.2 Предмет статистики 1.3 Понятие «признака», «показателя», «величины» 1.4 Классификация статистических признаков.
Статистическое наблюдение	
2	2.1 Статистическое наблюдение: понятие и основные причины организации 2.2 Виды статистического наблюдения по степени охвата, периоду времени, источнику сведений 2.3 Анкетные обследования: назначение, особенности, структура анкеты 2.4 Методика обработки данных анкетных обследований 2.5 Ошибки статистического наблюдения: понятие, основные виды 2.6 Методы контроля за достоверностью данных 2.7 Основные мероприятия, способствующие точности исходной информации в процессе статистического наблюдения
Статистическая группировка	
3	3.1 Статистическая группировка: понятие, порядок организации 3.2 Основные виды статистических группировок по типам решаемых задач 3.3 Основные виды статистических группировок по форме и стадиям проведения 3.4 Понятие интервала и его основные виды
Статистическая сводка	
4	4.1 Статистическая сводка: понятие, основные виды 4.2 Статистический показатель: понятие, основные виды 4.3 Система статистических показателей: понятие, особенности, направления совершенствования
Абсолютные и относительные величины	
5	5.1 Абсолютные величины: понятие, структура, виды 5.2 Виды единиц измерения и область их применения 5.3 Относительные величины: понятие, структура, формы выражения 5.4 Основные виды относительных величин 5.5 Основные виды аналитических таблиц, применяемые при оформлении расчетов по относительным величинам 5.6 Требования к написанию экономических выводов по системе расчетов
Средние величины	
6	6.1 Средние величины: понятие, требования к построению, значение 6.2 Понятие веса, формы его выражения, математические зависимости 6.3 Виды средних величины: расчет и область применения 6.4 Основные математические свойства средней арифметической взвешенной
Показатели вариации	
7	7.1 Вариация: понятие, значение изучения в социально-экономической жизни 7.2 Причины вариации, стадии исследования и основные виды

	7.3 Показатели вариации количественного признака: порядок расчета и экономический смысл 7.4 Показатели вариации альтернативных признаков 7.5 Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии правилом «моментов»
Динамические ряды	
8	8.1 Динамические ряды: понятие, структурные элементы и формы их выражения 8.2 Классификация динамических рядов 8.3 Значение динамических рядов в экономических исследованиях 8.4 Индивидуальные показатели анализа динамического ряда: расчет, экономический смысл, методы вычисления 8.5 Средние характеристики анализа динамического ряда: расчет, экономический смысл 8.6 Статистические приемы определения тенденций и закономерностей 8.7 Графические изображения: назначения, виды, правила построения
Индексный метод	
9	9.1 Индексы: понятие, особенности, область применения 9.2 Классификация индексов 9.3 Порядок построения и анализа агрегатной индексной системы 9.4 Гармонические индексы: порядок построения и анализа 9.5 Среднеарифметический индекс: порядок построения и анализа 9.6 Использование индексного метода для анализа изменения среднего вторичного признака 9.7 Применение индексного метода для анализа динамики сложных показателей, состоящих из 3-х и более факторов

ФОС по дисциплине Статистика: Теория статистики

разработаны в соответствии с ПВД ФОС-2017 Университета, ФГОС ВО
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебным планом
38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"
очная форма обучения, 2017 год набора

Разработчик(и)


подпись,

Е.В. Поклонова

инициалы, фамилия