

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Мен\_ФЭУ

*аббревиатура кафедры*



А.Н. Чаплина

*инициалы, фамилия*

" 19 "

декабря

2017 г.

Торгово-экономический институт

*полное наименование института*

Кафедра менеджмента

*и кафедры, реализующей дисциплину*

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю), практике

**ФТД.2**

*индекс и наименование дисциплины (модуля)*

**Экономика и управление социальной сферой**

*или практики (на русском и иностранном языке (при реализации на иностранном языке)) в соответствии с  
ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность

**38.03.02 Менеджмент**

*код и наименование направления  
подготовки/специальности*

Направленность (профиль)

**38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в  
сфере услуг)"**

*код и наименование направленности (профиля)*

Красноярск 2017 г.

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

*Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и навыков содержится в разделе 1.3 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования» рабочей программы дисциплины (модуля) /практики.*

*Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует данная дисциплина.*

Курс <sup>1</sup>	Семестр <sup>2</sup>	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции) <sup>3</sup>	Оценочные средства <sup>4</sup>
4	7	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы создания, развития и управления социальным предприятием; бизнес-планирование в социальной сфере	Дискуссия, вопросы к зачету
			Уметь: применять и использовать нормативно-законодательную базу в социальной сфере; ставить цели и формулировать задачи, связанные с экономической деятельностью социальной организации	
			Владеть: практическими навыками разработки бизнес-планов, относящихся к сфере социальных услуг	
4	7	ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с	Знать: сущность социального предпринимательства; правовые аспекты организаций в социальной сфере	Дискуссия, вопросы к зачету
			Уметь: анализировать специфические	

<sup>1</sup> Курсы указываются по порядку, для каждой компетенции

<sup>2</sup> Семестры указываются по порядку, для каждой компетенции

<sup>3</sup> Указываются составляющие компетенции (знания, умения, владения), при необходимости указывается уровень формирования компетенции.

<sup>4</sup> Указывается оценочные средства для каждой составляющей компетенции

		позиций социальной значимости принимаемых решений	особенности конкурентной среды организаций социальной сферы	
			Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества	
4	7	ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления социальной сферой	Дискуссия, вопросы к зачету
			Уметь: применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления социальной сферой	
			Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления социальной сферой	
4	7	СПК-1: способностью проводить оценку системы управления организации, экономической эффективности ее функционирования, а	Знать: законодательную базу деятельности организаций в сфере социальной деятельности; методы и приемы сбора информации, необходимой для оценки возможных рисков	Дискуссия, вопросы к зачету

	также возможных рисков с использованием современных методов и технологий; выявлять и оценивать причинно-следственные связи экономических процессов организации	<p>Уметь:</p> <p>применять методы современного стратегического анализа; оценивать риски, собирать информацию, необходимую для оценки рисков; обобщать и критически оценивать результаты деятельности социальной организации</p>	
		<p>Владеть:</p> <p>современными методами и моделями для проведения оценки, выработки решений, направленных на минимизацию рисков социальной организации</p>	

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.**

*Для каждой процедуры оценивания предоставляются материалы для оценивания (типовые варианты проверочных заданий, темы рефератов, эссе, проектов, экзаменационные билеты, варианты тестов и т.д.), шкалы оценивания, методические материалы для оценивания.*

## 1. Дискуссия

### Перечень дискуссионных тем для докладов

1. Понятие и структура социальной сферы.
2. Историческая эволюция отраслей социальной сферы.
3. Коммерческие и некоммерческие организации.
4. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.
5. Виды эффектов управления.
6. Оценка эффективности управления в социальной сфере.
7. Повышение результативности и эффективности управления в социальной сфере.
8. Социальная структура общества (стратификация). Социальные группы.
9. Направления социальной политики РФ на современном этапе. Государственное регулирование доходов населения. Рыночный механизм распределения, регулирования и дифференциации доходов. Способы изменения дифференциации доходов.
10. Безработица: сущность, социально-экономические последствия, пути сокращения.

11. Государственная политика занятости в современной России.
12. Сущность и содержание молодежной политики.
13. Основные положения и цель государственной молодежной политики.
14. Сущность, основные подходы развития социальной поддержки населения.
15. Государственные, региональные и муниципальные программы борьбы с бедностью: общие подходы и разделение финансовой и социальной ответственности.
16. Пути повышения уровня жизни населения.
17. Финансы социальной сферы и источники их формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджеты работодателей, бюджеты домохозяйств).
18. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Место образования в общественной жизни.
19. Современные проблемы различных уровней российской системы образования: общего среднего образования; начального, среднего и высшего профессионального образования; дополнительного профессионального образования.
20. Понятие и состав сферы культуры. Особенности экономических отношений в сфере культуры. Роль государства в сфере культуры. Цели и приоритетные направления культурной политики государства
21. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения. Характеристика системы здравоохранения в Российской Федерации. Место жилищно-коммунального хозяйства в структуре отраслей экономики.
22. Жилищные проблемы и состояние жилищного фонда в РФ.
23. Итоги, проблемы и перспективы реформы ЖКХ.
24. Формы участия государства в жилищном хозяйстве.
25. Основы формирования новой системы управления жилищно-коммунальным хозяйством.

### **Методические рекомендации по проведению дискуссии:**

Дискуссия может базироваться на выполнении какого-либо задания по теме. Студенты должны обозначить ключевые проблемы, оценить их возможные решения, подобрать аргументы для обоснования своей точки зрения.

### **Критерии оценивания:**

оценка «отлично» выставляется, если имеется полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов

оценка «хорошо» - если имеет место недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников

оценка «удовлетворительно» - если имеет место отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины.

оценка «неудовлетворительно» - если тема не раскрыта; имеется большое количество существенных ошибок; показано отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

## **2. Зачет**

### **Перечень основных вопросов для зачета**

1. Рыночный, общественный и третий секторы экономики.
2. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством.
3. Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере. Формы государственных учреждений.
4. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.
5. Сущность и функции социальной политики. Предмет, объект и субъекты социальной политики.
6. Социальная рыночная экономика. Основные направления и реформы социальной политики.
7. Социальные последствия рыночных реформ в России.
8. Современное состояние и развитие социальной сферы и ее отраслей.
9. Понятие качества жизни и различные теоретические подходы к его изучению.
10. Система индикаторов уровня и качества жизни.
11. Политика распределения доходов.
12. Цели и задачи государственной политики занятости и факторы их трансформации.
13. Механизмы государственной политики занятости.
14. Направления государственной политики на рынке труда (создание и сохранение рабочих мест, профессиональное обучение, поддержка доходов безработных и др.).
15. Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах.
16. Механизмы реализации политики социальной поддержки населения.

17. Роль государства, регионов и муниципалитетов в системе социальной поддержки населения.
18. Принципы финансирования социальной сферы.
19. Децентрализация бюджетной системы в финансировании социальных расходов.
20. Социальные расходы федерального бюджета.
21. Федеральные целевые программы социальной направленности.
22. Роль региональных бюджетов в финансировании социальной политики и отдельных ее сфер.
23. Межрегиональное выравнивание бюджетной обеспеченности социальной политики.
24. Фонды в составе государственного бюджета.
25. Критерии распределения средств по регионам.
26. Социальные расходы местных бюджетов.
27. Внебюджетные источники финансирования социальной сферы.
28. Особенности экономических отношений в сфере образования.
29. Организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями.
30. Проблемы управления здравоохранением и направления реформирования. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Роль государства в организации здравоохранения.
31. Необходимость и задачи реформы жилищно-коммунального хозяйства.
32. Себестоимость услуг ЖКХ.
33. Доходы и прибыль организаций в сфере ЖКХ.
34. Система ценообразования в отрасли и ее особенности
35. Сущность и значение международных отношений в социальной сфере.
36. Место России в современной системе международных отношений в социальной сфере.
37. Экспорт и импорт услуг в социальной сфере.
38. Сущность маркетинга в организациях социальной сферы и его особенности.
39. Государственные внебюджетные фонды и их функции в социальной сфере.
40. Финансовая политика государства в социальной сфере.

### **Методические рекомендации:**

Проводится в соответствии с регламентирующими документами СФУ.

### **Критерии оценивания:**

оценка «зачтено» выставляется студенту при усвоении основного материала, в изложении которого допускаются отдельные неточности,

нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются затруднения в выполнении практических заданий

оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не владеет значительной частью материала, допускает принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, если ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

ФОС по дисциплине Экономика и управление социальной сферой

разработаны в соответствии с ПВД ФОС-2017 Университета, ФГОС ВО  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебным планом  
38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"  
очная форма обучения, 2017 год набора

Разработчик(и)

  
подпись,

Л.А. Коношенко  
инициалы, фамилия