

1. The following information is for the year ended 31/12/2019  
2. The company has a number of subsidiaries, all of which are accounted for by the company  
3. The company has a number of branches, all of which are accounted for by the company

Particulars	2019	2018
Revenue	1000	900
Cost of sales	(600)	(550)
Gross profit	400	350
Operating expenses	(200)	(180)
Operating profit	200	170
Finance income	10	5
Finance expense	(5)	(2)
Profit before tax	205	173
Income tax expense	(40)	(35)
Profit after tax	165	138

**Notes to the financial statements**

- 1. Revenue is derived from the sale of goods and services.
- 2. The company has a number of subsidiaries, all of which are accounted for by the company.
- 3. The company has a number of branches, all of which are accounted for by the company.
- 4. The company has a number of employees, all of which are accounted for by the company.
- 5. The company has a number of assets, all of which are accounted for by the company.
- 6. The company has a number of liabilities, all of which are accounted for by the company.
- 7. The company has a number of shareholders, all of which are accounted for by the company.
- 8. The company has a number of directors, all of which are accounted for by the company.
- 9. The company has a number of auditors, all of which are accounted for by the company.
- 10. The company has a number of advisors, all of which are accounted for by the company.

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций (очное обучение)**

Курс	Семестр	Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК- 6-</b> владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации				
2	3	<b>Б1.Б.7.2</b> «Статистика: социально-экономическая статистика»	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к статистической информации, как основы принятия управленческого решения;</li> <li>- источники статистической информации по разделам социально-экономической статистики;</li> <li>- систему статистических показателей по разделам социально-экономической статистики для формирования основы управленческого решения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать систему статистических показателей по разделам социально-экономической статистики;</li> <li>- систематизировать расчеты в аналитических таблицах и графиках;</li> <li>- формировать аналитические записки по расчетам, выделяя блоки факторов (проблем) и систему возможных управленческих воздействий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой экономико-статистического исследования разделов социально-экономической статистики;</li> <li>- способностью комплексно интерпретировать итоги анализа (круг факторов, перечень проблем и пути их решения) по каждому разделу социально-экономической статистики;</li> <li>- навыками обобщения заключительных итогов проведенного исследования по системе показателей с акцентом на тенденции и формулировкой необходимого менеджмента.</li> </ul>	<p>Статистические диктанты</p> <p>Контрольные работы на решение задач</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы к экзамену</p> <p>Темы курсовых работ</p>
				<p>Статистические диктанты</p> <p>Контрольные работы на решение задач</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы к экзамену</p> <p>Темы курсовых работ</p>
				<p>Контрольные работы на решение задач</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы к экзамену</p> <p>Темы курсовых работ</p>

**ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

2	3	<p><b>Б1.Б.7.2</b>  <b>«Статистика: социально-экономическая статистика»</b></p>	<p><b>Знать:</b>          - основные категории социально-экономической статистики;          - основные этапы статистической работы и требования к статистической информации;          - общую систему статистических показателей и правила их применения.</p> <p><b>Уметь:</b>          - рассчитывать систему статистических показателей;          - оформлять расчеты в аналитических таблицах и строить графики;          - писать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b>          - общей методикой экономико-статистического исследования;          - способностью содержательно интерпретировать полученные результаты;          - навыками формирования заключительных итогов проведенного исследования.</p>	<p>Статистические диктанты          Контрольные работы на решение задач          Тесты          Вопросы к экзамену          Темы курсовых работ</p> <p>Статистические диктанты          Контрольные работы на решение задач          Тесты          Вопросы к экзамену          Темы курсовых работ</p> <p>Контрольные работы на решение задач          Тесты          Вопросы к экзамену          Темы курсовых работ</p>
---	---	---	--	--

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.**

## **2.1 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ**

*Контрольные работы* проводятся во время практических занятий. Вариантов контрольных работ не менее двух. Во время выполнения заданий никакими источниками (учебниками, конспектами лекций, тетрадями и т.п.) пользоваться не разрешается.

**Задачи в контрольной работе подобраны по следующим темам:**

- 1 – «Статистика населения»;
- 2 – «Статистика рынка труда»;
- 3 – «Статистика доходов и расходов населения»;
- 4 – «Статистика потребления населением товаров и услуг»;
- 5 – «Статистика цен».

Их выполнение позволяет оценивать по указанным компетенциям знания, умения и навыки.

Выполнение контрольных работ на решение задач по указанным темам оценивается на оценку. Критерии оценок приведены ниже:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично»	Решение оформлено в таблице: правильное название Показатели рассчитаны с учетом соблюдения методики их нахождения Нет ошибок в расчетах По итогам вычислений дан экономический смысл рассчитанных показателей (или написан текст экономических выводов) с перечнем заключения Аккуратное оформление
«Хорошо»	Допущены арифметические ошибки в расчете необходимых показателей (при соблюдении методики их нахождения) и выполнены все требования, указанные по оценке «5»
«Удовлетворительно»	Есть ошибки в методике вычисления показателей Небрежное оформление Неполные выводы
«Неудовлетворительно»	Отсутствие знания методики расчета необходимых показателей Нет навыков оформления расчетов в таблице Отсутствие выводов по расчетам

### **ПРИМЕР ВАРИАНТОВ ЗАДАЧ ПО ТЕМАМ**

### Задача 1.1

Имеются следующие данные о населении в городе «К» за отчетный год, тыс. чел.:

Показатели	Значение
1. Численность населения на начало года	1010
2. Численность родившихся	22
3. Численность умерших	30
4. Количество браков	18,4
5. Количество разводов	14,2
6. Численность населения трудоспособного возраста	535
7. Численность населения моложе трудоспособного возраста (детский возраст)	374
8. Численность населения пенсионного возраста	101
9. Численность прибывшего населения в город	33
10. Численность выбывшего населения из города	40

По приведенным данным рассчитать все показатели естественного и механического движения населения на данной территории за год. Решение оформите в таблице. Объясните содержание полученных показателей.

### Задача 1.2

Имеются следующие данные о трудовых ресурсах «К» за отчетный год, тыс. чел.:

Показатели	Значение
1. Среднегодовая численность населения*)	...
2. Численность населения трудоспособного возраста**)	535
3. Экономически активное население	456,9
4. Экономически неактивное население (2-3)	...
5. Численность занятого населения	368,7
6. Численность безработных (3-5)	...

Примечание: \*) Информацию взять из табл. 1 строка 12 по задаче 1.1.

\*\*\*) Информацию взять из табл. 1 строка 6 по задаче 1.1.

По приведенным данным рассчитать все показатели занятости и безработицы на рынке труда по городу за год. Оформить в таблице. Интерпретировать показатели.

### Задача 1.3

По фирме «Мечта» имеются следующие данные о численности и движении работников за год, чел.:

<b>Показатели</b>	<b>Значение</b>
1. Среднесписочная численность работников за январь	56
2. Среднесписочная численность работников за февраль	61
3. Среднесписочная численность работников за март	60
4. Среднесписочная численность работников за апрель	53
5. Среднесписочная численность работников за май	53
6. Среднесписочная численность работников за июнь	54
7. Среднесписочная численность работников за июль	50
8. Среднесписочная численность работников за август	50
9. Среднесписочная численность работников за сентябрь	44
10. Среднесписочная численность работников за октябрь	46
11. Среднесписочная численность работников за ноябрь	45
12. Среднесписочная численность работников за декабрь	48
13. Численность принятых на работу	27
14. Численность уволенных всего	19
15. Численность уволенных по причине текучести	10
16. Необходимый оборот (14-15)	...
17. Численность постоянных (стабильных работников)	36

По приведенным данным рассчитать среднесписочную численность за год и все показатели движения кадрового состава. Решение оформить в таблице. Объяснить их экономическое содержание.

#### **Задача 1.4**

Имеются следующие данные о продаже кондитерских изделий по городу "Г" за два года:

<b>Показатели</b>	<b>Годы</b>	
	<b>Базисный</b>	<b>Отчетный</b>
Розничная продажа, млн. руб.	419,1	465,05
Численность населения, тыс. чел.	66	61

Провести факторное разложение сопоставимой продажи (влияние уровня потребления и численности населения), если цена на данный товар выросла +5,3%. Расчеты оформите в таблице. Напишите текст экономических выводов.

#### **Задача 1.5**

В таблице приведены данные о продаже отдельных видов обуви за два месяца отчетного года:

(тыс. руб.)

Виды обуви	Месяцы		Изменение цен в %
	Февраль	Март	
Сапоги зимние	242	275	- 3,4
Ботинки	333	327	Без изменения
Туфли	568	600	+ 8,5

Проведите анализ динамики товарооборота по обуви за два месяца, определив количественное влияние факторов (уровня розничных цен и физической массы) на основе индексного метода. Необходимые расчеты покажите в табличной форме. Напишите текст экономических выводов.

## 2.2 ТЕСТИРОВАНИЕ

### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Выполнено 70% и более предлагаемых в тесте вопросов
«Не зачтено»	Выполнено менее 70% предлагаемых в тесте вопросов

### Примеры тестовых заданий для оценки знаний

1	<b>Укажите интервалы трудоспособного возраста:</b> 1). 16-54; 2). 14-59; 3). 16-59; 4). 14-54; 5). 15-54.
2	<b>Выберите факторы естественного движения населения:</b> 1). Прибытие в данный пункт; 2). Смертность; 3). Выбытие из населенного пункта; 4). Изменение социальных условий; 5). Рождаемость; 6). Браки, разводы.
3	<b>Выберите факторы механического движения населения:</b> 1). Смертность; 2). Прибытие в населенный пункт, связанное с пропиской; 3). Браки; 4). Разводы; 5). Выбытие из населенного пункта; 6). Изменение социальных условий жизни.
4	<b>Наличное население – это...</b> 1). Постоянно проживает в данном населенном пункте; 2). Юридически закрепленное на данной территории; 3). На момент переписи находятся в жилых помещениях конкретного населенного пункта или вне дома, но на территории того же населенного пункта; 4). Лица, которые имеют постоянное местожительство в другом населенном пункте и находятся на территории данного населенного пункта не больше 6 месяцев.
5	<b>Укажите признаки скрытой безработицы:</b> 1). В результате внедрения новой техники и технологии; 2). Лица, вынужденно находящиеся в отпусках без сохранения или с частичным сохранением заработной платы; 3). Определяется циклическим характером производства; 4). Связана с неполной занятостью работников в течение рабочего дня или рабочего периода;

	5). Лица, вынужденные работать неполный рабочий день (неполную рабочую неделю); 6). Связана с переходом работников с одного предприятия на другое, временная незанятость выпускников.
--	--

### Примеры тестовых заданий для оценки умений

*Проведите соответствие между названием показателя естественного движения населения и методикой его расчета, используя следующую таблицу:*

НАЗВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	МЕТОДИКА ЕГО РАСЧЕТА
1. Коэффициент рождаемости	$\frac{P}{Y} * 100. (\dots\dots)$
2. Коэффициент смертности	$\frac{P - Y}{H} * 1000 (\dots\dots)$
3. Коэффициент естественного прироста	$\frac{P}{H} * 1000. (\dots\dots)$
	$\frac{Y}{H} * 1000. (\dots\dots)$

Условные обозначения: P – численность родившихся; Y – численность умерших;  $(\bar{H})$  – средняя численность населения.

*Проведите соответствие между названием показателя демографической нагрузки населения и методикой его расчета, используя следующую таблицу:*

НАЗВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	МЕТОДИКА ЕГО РАСЧЕТА
1. Коэффициент детской нагрузки	$\frac{H_{нв} + H_{пв}}{H_{тв}} * 100. (\dots\dots)$
2. Коэффициент пенсионной нагрузки	$\frac{P - Y}{H} * 1000 (\dots\dots)$
3. Коэффициент общей нагрузки	$\frac{H_{нв}}{H_{тв}} * 100. (\dots\dots)$
	$\frac{H_{пв}}{H_{тв}} * 100. (\dots\dots)$

Условные обозначения: P – численность родившихся; Y – численность умерших; H<sub>тв</sub> – население трудоспособного возраста; H<sub>нв</sub> – население до трудоспособного возраста (детский возраст); H<sub>пв</sub> – население пенсионного возраста.

*Проведите соответствие между названием категории механического движения населения и его содержанием:*

НАЗВАНИЕ КАТЕГОРИИ	ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ
1. Миграция	Переселение граждан из одной страны в другую (.....)
2. Эмиграция	Перемещение людей, связанное с изменением местожительства и работы (.....)
3. Иммиграция	Лицо, прибывшее в страну легальным образом на постоянное местожительство или на временную работу (.....)
	Въезд граждан других стран в страну на временное или постоянное жительство (.....)

*Проставьте необходимые арифметические действия (+ или -) для нахождения численности населения на конец (Чк) периода по данным текущего учета:*

$$Чк = Чн.....В.....Р.....У.....П.$$

Условные обозначения: П – численность прибывших; В – численность выбывших; Р – численность родившихся; У – численность умерших.

*В зависимости от наличия информации о численности населения по периодам времени покажите вид средней для определения среднегодовой численности населения:*

ИМЕЮТСЯ ДАННЫЕ О ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ:	НАЗВАНИЕ ФОРМУЛЫ СРЕДНЕЙ
1. Среднее значение за каждый месяц	Средняя хронологическая простая(.....)
2. На начало каждого месяца	Средняя гармоническая простая (.....)
3. На начало и конец года	Средняя арифметическая простая (.....)
	Средняя арифметическая простая (вторичное осреднение) (.....)

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ

*Промежуточной формой контроля по дисциплине «Социально-экономическая статистика» является экзамен, который проводится в устной форме по билетам. В билете приведены два теоретических вопроса и задача.*

#### Критерии оценок при устной форме проведения экзамена по дисциплине

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
--------	-----------------

<b>«Отлично»</b>	Задача правильно решена, грамотно оформлена, содержит экономическое объяснение полученных расчетов.  Теоретические вопросы раскрыты полностью и логически выстроены.
<b>«Хорошо»</b>	В решении задачи содержатся арифметические ошибки, неточность экономических формулировок, незначительные отступления от правил оформления.  Недостаточно полно раскрыто содержание теоретических вопросов.
<b>«Удовлетворительно»</b>	При решении задачи допущены ошибки, недостаточны выводы или они отсутствуют, отступления от принятых правил.  В теоретических вопросах – поверхностное изложение материала, однако студент в целом ориентируется по основным вопросам дисциплины.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Задача решена не верно.  Отсутствуют ответы на теоретический материал при наличии наводящих вопросов преподавателя.

Номер темы	Перечень вопросов для проведения экзамена
1	1.1 Объекты наблюдения и источники информации о населении 1.2 Текущий учет населения 1.3 Механическое движение населения 1.4 Переписи населения
2	2.1 Основные категории и определения в статистическом наблюдении за рынком труда, источники информации 2.2 Распределение экономически активного населения по статусу занятости 2.3 Учет и анализ неполной (частичной) занятости 2.4 Статистика безработицы 2.5 Баланс трудовых ресурсов 2.6 Статистика затрат на рабочую силу 2.7 Статистика заработной платы
3	3.1 Социально-экономическое значение статистического изучения доходов и расходов населения. Система показателей 3.2 Показатели доходов в текущих обследованиях бюджетов домашних хозяйств 3.3 Показатели дифференциации доходов населения 3.4 Анализ факторов, влияющих на распределение доходов населения 3.5 Расходы домашних хозяйств на конечное потребление 3.6 Показатели статистики бедности
4	4.1 Социально-экономическое значение статистического изучения потребления 4.2 Система показателей потребления населения 4.3 Выборочное обследование бюджетов семей (домашних хозяйств) 4.4 Питание населения как объект статистического наблюдения 4.5 Статистика потребления непродовольственных товаров и услуг

5	5.1 Социально-экономическая сущность цен, тарифов и задачи статистики 5.2 Теоретические основы и общеметодологические принципы статистики цен 5.3 Система индексов цен 5.4 Статистическое изучение динамики цен и тарифов предприятий 5.5 Статистика цен потребительского рынка 5.5 Основные статистические показатели оценки инфляции
6	6.1 Социально-экономическая сущность рынка услуг, задачи его статистической характеристики 6.2 Виды услуг, их классификации и группировки 6.3 Основные понятия и категории статистики рынка услуг 6.4 Система показателей рынка услуг, методика их исчисления

**Защита курсовых работ проводится по выбранным темам**

### **Примерная тематика курсовых работ СЭС**

1. Статистика численности населения
2. Статистика рождаемости
3. Статистика смертности населения
4. Статистика браков, разводов
5. Статистика миграции
6. Статистика занятого населения
7. Статистика безработицы
8. Статистика заработной платы
9. Статистика доходов населения
10. Статистика пенсионного обеспечения
11. Статистика среднего размера пенсий
12. Статистика сбережений населения
13. Статистика платных услуг
14. Статистика платных услуг (ЖКХ)
15. Статистика услуг связи
16. Статистика потребительских цен
17. Статистика прожиточного минимума
18. Статистика инвестиций
19. Статистика потребления населения основных продуктов питания
20. Статистика потребления населения непродовольственных товаров
21. Статистика финансов

Оценивание выполнения курсовой работы происходит на основе критериев, отраженных ниже:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	– содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний и теме работы; – курсовая работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в курсовой работе дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;</li> <li>— проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;</li> <li>– теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;</li> <li>– в курсовой работе широко используются материалы исследования, проведенного студентом самостоятельно;</li> <li>– проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования;</li> <li>– широко представлен список использованных источников по теме работы;</li> <li>– приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы;</li> <li>– по своему содержанию и форме курсовая работа соответствует всем предъявленным требованиям</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний;</li> <li>– содержание курсовой работы в целом соответствует заявленной теме;</li> <li>– курсовая работа актуальна, написана самостоятельно;</li> <li>– дан анализ степени теоретического исследования проблемы;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы основные положения курсовой работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;</li> <li>– теоретические положения сопряжены с практикой;</li> <li>– представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;</li> <li>– практические рекомендации обоснованы;</li> <li>– приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта (работы);</li> <li>– составлен список использованных источников по теме курсовой работы</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний;</li> <li>– имеет место определенное несоответствие содержания курсовой работы заявленной теме;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;</li> <li>– нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;</li> <li>– в курсовой работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</li> <li>– теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой,</li> </ul>

	практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление курсовой работы не соответствует требованиям методических указаний;</li> <li>– ее содержание не соответствует заявленной теме;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;</li> <li>– курсовая работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;</li> <li>– курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер</li> </ul>

[Illegible text, likely a header or title area, possibly containing the name of the institution and the course name.]

[Illegible text, likely a signature or date area, possibly containing the name of the student and the date of submission.]