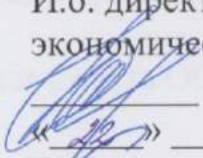


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное
автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Торгово-
экономического института

 /Ю.Ю. Сулова/

« 03 » 03 2018 г.

Торгово-экономический
институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИСТИКА

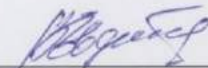
Дисциплина ОП.06 Логистика

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Красноярск 2018

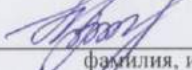
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программу составил: преподаватель ОСПО З.В.Евдокимова 
инициалы, фамилия, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании Совета ОСПО

« 21 » марта 2018 г. протокол № 3

Заведующий ОСПО: Н.С. Зайцева 
фамилия, инициалы, подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 __/201__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Совета ОСПО

« ____ » _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий ОСПО _____
фамилия, инициалы, подпись

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. директора Торгово-экономического института:

Ю.Ю. Сулова _____
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса «Логистика» – формирование основ знания ведения логистической деятельности, усвоение теоретических знаний в области основ логистики, приобретения практических умений в области активно развивающихся методов логистического управления материальными и информационными потоками.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи курса:

- выработка у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя;
- формирование у будущего специалиста в области коммерции ориентации на многоаспектную системную интеграцию с партнерами, обеспечивающую высокую конкурентоспособность товаропроводящих систем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Выполнять профессиональные компетенции:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

В результате изучения дисциплины «Логистика» студент должен:

уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Логистика» относится к профессиональной части цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП. 06) и направлен на развитие у студентов мышления и навыков овладения делового общения, принятия управленческих решений.

Логистика базируется на основе знаний, полученных студентами при изучении дисциплин: «Организация и технология коммерческой деятельности», «Теоретические основы товароведения», «Статистика».

Дисциплина «Логистика» имеет междисциплинарные связи с такими последующими дисциплинами учебного плана, как «Менеджмент (по отраслям)», «Маркетинг».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	
	Семестр	
	III	
А	1	2
Лекции	20	
Практические занятия (ПЗ)	16	
Семинарские занятия (СЗ)	-	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	
Самостоятельная работа	16	
Контрольная работа	+	
Реферат	-	
Курсовая работа	-	
Зачет	+	
Экзамен	-	
Всего часов:	52	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, цели и задачи логистики	2	-	-		ОК-2
2	Методы логистики	2	2	-	2	ОК-3
3	Логистические системы и логистические цепи.	2	-	-		ОК-4
4	Функциональные области логистики. Закупочная и производственная логистика	4	4	-	2	ОК-4
5	Распределительная логистика	2	2	-	2	ОК-6
6	Транспортная логистика	2	2	-	2	ОК-2
7	Информационная логистика		2	-	2	ОК-3
8	Логистический процесс на складе	2	2	-	2	ОК-6
9	Управление запасами в логистике	2	2	-	2	ПК 1.2
10	Стратегия и прогнозирование в логистике	2	-	-	2	ОК-7
Итого		20	16	-	16	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			Всего	В том числе, в инновационной форме
1	2	3	4	5
1.	Понятие, цели и задачи логистики	Логистика: понятия, цели, задачи. Принципы логистики. Основной объект управления в логистике – материальные потоки, информационные потоки. Правила логистики.	2	2
2.	Методы логистики	Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Моделирование в логистике. экспертные системы в логистике.	2	2
3.	Логистические системы и логистические цепи.	Системы логистической системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Логистические системы а в торговле. Логистические цепи в торговле.	2	2
4.	Функциональные области логистики. Закупочная и производственная логистика	Функциональные области логистики. Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Сущность и задачи закупочной логистики. Задача выбора поставщика в логистике. Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная и логистическая концепции организации производства.	2	2

5.	Распределительная логистика	Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника. Распределительная логистика и маркетинг. Логистический сервис, понятия, влияние на конкурентоспособность компании.	2	
6.	Транспортная логистика	Транспортная логистика: понятие и задачи. Применение логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и в России. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика.	2	
7.	Информационная логистика	Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле.	2	
8.	Логистический процесс на складе	Склад в системе товародвижения. Принятие решений о пользовании арендными услугами склада. Логистический процесс на складе. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск товара со склада. Грузовая единица: понятие. Формирование грузовой единицы. Совместные складские технологии: виды, их краткая характеристика, достоинства и недостатки.	2	
9.	Управление запасами в логистике	Материальные запасы: понятие, причины создания, виды, двойственный характер. Сокращение запасов. Системы контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.	2	

10.	Стратегия и прогнозирование в логистике	Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии. Проблемы прогнозирования в логистике. Краткая характеристика основных методов прогнозирования в логистике. Прогнозирование технико-экономических показателей логистических систем методами экстраполяции. Оценка точности прогнозирования.	2	2
-----	---	--	---	---

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание	Объем в акад. часах	
			Всего	<i>в том числе, в инновационной форме</i>
1	2	3	4	5
1.	Понятие, цели и задачи логистики	Логистика: понятия, цели, задачи. Принципы логистики. Основной объект управления в логистике – материальные потоки, информационные потоки. Правила логистики.	2	2
2.	Методы логистики	Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Моделирование в логистике. экспертные системы в логистике. Рационализация товародвижения товаров на основе анализа полной стоимости.	2	

3.	Логистические системы и логистические цепи.	Системы логистической системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Логистические системы а в торговле. Логистические цепи в торговле.	2	2
4.	Функциональные области логистики. Закупочная и производственная логистика	<p>Функциональные области логистики. Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Сущность и задачи закупочной логистики. Задача выбора поставщика в логистике. Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная и логистическая концепции организации производства.</p> <p>Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.</p> <p>Оценка поставщиков №1 и №2 по результатам работы и предприятие решения о продлении договорных отношений с одним из них.</p>	2	2
5.	Распределительная логистика	<p>Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника. Распределительная логистика и маркетинг. Логистический сервис, понятия, влияние на конкурентоспособность компании.</p> <p>Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории.</p>	2	2
6.	Транспортная логистика	<p>Транспортная логистика: понятие и задачи. Применение логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и в России. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика.</p> <p>Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом.</p>	2	

7.	Информационная логистика	Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле.	2	2
8.	Логистический процесс на складе	Склад в системе товародвижения. Принятие решений о пользовании арендными услугами склада. Логистический процесс на складе. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск товара со склада. Грузовая единица: понятие. Формирование грузовой единицы. Совместные складские технологии: виды, их краткая характеристика, достоинства и недостатки. Управление материальными потоками на складах на основе пооперационного учета логистических издержек.	2	
9.	Управление запасами в логистике	Материальные запасы: понятие, причины создания, виды, двойственный характер. Сокращение запасов. Системы контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.	2	2
10.	Стратегия и прогнозирование в логистике	Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии. Проблемы прогнозирования в логистике. Краткая характеристика основных методов прогнозирования в логистике. Прогнозирование технико-экономических показателей логистических систем методами экстраполяции. Оценка точности прогнозирования.		

3.4 Занятия лабораторного типа

Учебным планом не предусмотрено

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Логистика: Сборник тестов / ФГАОУ ВО СФУ Торгово-экономический институт; сост.З.В Евдокимова. – Красноярск, 2016. – 50 с.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом основными формами контроля по дисциплине являются: дифференцированный зачет, классная и домашняя контрольные работы, тестирование, подготовка докладов по наиболее интересным вопросам курса.

1. Зачет:

В соответствии с учебными планами студенты после изучения дисциплины сдают зачет.

Его цель – проверка усвоения студентами теоретического материала, умение использовать знания по логистике для наиболее успешной профессиональной деятельности и в межличностном общении. Зачет проводится в письменной форме.

2. Контрольная работа:

В соответствии с учебным планом студенты очной формы обучения выполняют классную контрольную работу, в которую включены главные темы курса; студенты заочной формы обучения выполняют домашнюю контрольную работу, в которую входят 2 теоретических вопроса и один практический из разных тем курса.

3. Самостоятельная работа:

Для проведения текущего контроля по всем вопросам курса проводятся самостоятельные работы в форме ответов на индивидуальные карточки опроса или тестирования.

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были

допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

При проведении зачета с использованием баз тестовых материалов рекомендуется использовать следующие критерии оценивания знаний студентов (в зависимости от цикла дисциплин):

Перечень циклов	Уровень знаний студентов			
	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПД	100-90%	89-75%	74-60%	Менее 60%

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Логистика: учебник/Галанов В. А. - 2 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463016>

Дополнительная литература

1. Логистика: Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=551359>
2. Логистика: Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 403 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548632>
3. Левкин, Г. Г. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») / Г. Г. Левкин, А. М. Попович.- Москва : Директ-Медиа, 2015. - 387 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_09.12.2020/i-603005617.pdf

4. Рыжова, И. О. Логистика в торговле [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / И. О. Рыжова, А. М. Турков.- М. : Академия, 2009. - 64 с.

Методические издания для лабораторных занятий

1. Логистика. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выполнения расчетно-практических / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Л. Н. Родикова.- Красноярск : СФУ, 2012. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-031327.pdf>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://logist.ru/> - Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок;
2. <http://logirus.ru/> Логистика в России;
3. <http://www.logistic.ru/> - Информационный портал по логистике, транспорту и таможне;
4. <http://www.logistics.ru/> - Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный процесс по курсу «Логистика» проходит по классической для средних учебных заведений схеме: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, промежуточные формы контроля, зачет (экзамен).

Первостепенное значение в учебном процессе для любой формы обучения играют *лекции*. Данная форма представляет собой передачу информации от преподавателя студентам. Лекции имеют важнейшее значение для формирования целостной системы знаний студента и успешной сдачи зачета.

Лекционная форма работы позволяет формировать системные знания студентов. В лекциях внимание уделяется особо сложным и наименее освещенным в учебной литературе проблемам курса, с которыми самостоятельно справиться студенту, зачастую, крайне сложно. В течение лекции студенту рекомендуется вести конспективные записи, которые заключаются в кратком изложении ключевых проблем освещаемой темы.

Практические занятия систематизируют работу по изучению каждой темы на основе лекционного материала, прочитанной учебной и дополнительной литературы, позволяют формировать методологические и практические навыки. В зависимости от уровня работы студентов и степени владения

материалом по изучаемому курсу на семинарских занятиях иногда преподаватель осуществляет поэтапную сдачу экзамена в течение семестра.

Подготовка к практическим занятиям предполагает высокий уровень *самостоятельной работы* студентов. Самостоятельная работа студентов невозможна без совместной деятельности преподавателя и студента на лекциях и семинарах. Кроме того, студент имеет право на индивидуальные консультации преподавателя в течение семестра.

Для самостоятельной работы студентов важно использование не только учебных пособий по курсу «Логистика», но и общей литературы по смежным дисциплинам, преподаваемым в ОСПО, таких как «Организация коммерческой деятельности», «Маркетинг», «Экономика», «Статистика».

Самостоятельная работа по дисциплине «Логистика» предусматривает развитие трудолюбия, добросовестности, настойчивости, усидчивости, самостоятельности, творческого мышления и неординарного подхода студентов к решению учебных задач, что составляет основу будущего профессионального роста.

В соответствии с учебным планом, формой контроля по дисциплине «Основы философии» для студентов является дифференцированный зачет.

Цель зачета — проверка уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой, и способности адаптировать полученные знания к профессиональной деятельности в современных условиях.

Зачет по дисциплине «Логистика» может проводиться в течение учебного семестра в следующих формах:

- ✓ в виде тестирования по основным темам курса;
- ✓ в письменном виде (письменный ответ студентов на поставленные преподавателем вопросы и задания);
- ✓ в форме устного собеседования по основным вопросам курса.

В ходе изучения дисциплины по отдельным темам могут также применяться такие формы текущего контроля как написание студентами контрольных (самостоятельных) работ; подготовка докладов (рефератов) по наиболее интересным вопросам курса.

Виды СРС	Форма контроля	Сроки	СРС, час
изучение теоретического курса (ТО)	Тестирование по разделам	III семестр	8
реферат, эссе (Р)	Заслушивание докладов и выступлений на семинарских занятиях	III семестр	8
Итого			16

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
- Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
- Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
- Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
- Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>
- База данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» [Электронный ресурс]: база содержит периодические издания по общественным и гуманитарным наукам, журналы по вопросам педагогики и образования. – Москва, [2006]. – Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ОСПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом специальности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет коммерческой деятельности и логистики № 823 ул. Лиды Прушинской, зд.2	Оборудование: 1. проектор -1шт. 2. экран-1шт. Мебель: 1. посадочные места по количеству обучающихся 2. рабочее место преподавателя 3. учебная доска 4. шкафы-2шт.

Перечень вопросов для зачета по дисциплине:

1. Предмет логистики, определение логистики, цель логистической деятельности.
2. Понятие материального потока и логистической операции.
3. Концепция и функции логистики.
4. Организационная структура логистики на предприятии. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
5. Понятие логистической системы, свойства логистической системы.
6. Виды логистических систем, элементы и факторы логистической системы.
7. Понятие закупочная логистика, сущность закупок в рыночной экономике, функция снабжения на предприятии.
8. Задача выбора поставщика, модель оценки для окончательного выбора поставщиков.
9. Понятие распределительной логистики, варианты организации распределительной логистики (сбыта), отделы сбыта и их функции.
10. Задачи распределительной логистики, логистические каналы и логистические цепи.
11. Сущность и задачи транспортной логистики, выбор вида транспорта.
12. Маршрутные движения транспорта, план перевозок.
13. Логистический процесс на складе (задачи, размеры, конструкции)
14. Характеристика складских операций, показатели интенсификации работы складов.
15. Управление запасами в логистике.
16. Политика цен в логистической системе.
17. Понятие грузовой единицы, характеристики грузовой единицы, виды грузовой единицы.