

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное
автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торгово-
экономического института
Ю.Л. Александров/
_____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Дисциплина ОП.08 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программу составил: преподаватель ОСПО В.В. Николаева
инициалы, фамилия, подпись



Рабочая программа обсуждена на заседании Совета ОСПО

« 22 » марта 2017 г. протокол № 3

Заведующий ОСПО: Н.С. Зайцева
фамилия, инициалы, подпись



Дополнения и изменения в учебной программе на 201 __/201__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Совета ОСПО

« ____ » _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий ОСПО _____
фамилия, инициалы, подпись

Внесенные изменения утверждаю:

Директор Торгово-экономического института:

Ю.Л. Александров
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью обучения иностранному языку в среднем специальном учебном заведении является практическое овладение студентами этим языком, что предполагает у них по завершению курса обучения наличие следующих умений в различных видах речевой деятельности:

Цель дисциплины:

В области устной речи:

- умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;
- умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, с использованием активно усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики;
- понимать на слух речь, в том числе в фонозаписи, содержащую усвоенный языковой материал (допускается использование незнакомой лексики, знание которой раскрывается на основе умения пользоваться языковой и лексической догадкой).

В ситуациях речевого общения отображаются отношения к фактам, другим людям, событиям и т. п. В зависимости от подготовки студентов в процессе обучения учебные речевые действия изменяются от элементарной беседы по заданному плану или изученному образцу до беседы, обсуждения с элементами монологической речи, до проведения ролевой игры и др.

В области чтения:

- умение читать со словарем тексты страноведческого общенаучного характера и тематически связанные с профессией студента;
- умение читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуациям общения, и тексты, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном или родном языке.

В области письма:

- уметь правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный программой;
- уметь с помощью словаря изложить в письменной форме содержание текста.

Письмо и учебный перевод в курсе обучения рассматривается не как цель, а как средство обучения, входящие в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимании при чтении.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе достижения цели курса «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» реализуются общеобразовательные и воспитательные задачи.

- усвоение иностранных терминов.
- изучение современных тенденций в развитии иностранного языка;
- использование знаний иностранного языка в различных областях социально-политической и профессиональной практики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

ПК 2.2. Управлять работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей.

ПК 2.4. Осуществлять информационное обеспечение процесса обслуживания в организациях общественного питания.

ПК 2.5. Анализировать эффективность обслуживания потребителей.

ПК 3.1. Выявлять потребности потребителей продукции и услуг организации общественного питания.

ПК 3.2. Формировать спрос на услуги общественного питания, стимулировать их сбыт.

ПК 3.3. Оценивать конкурентоспособность продукции и услуг общественного питания, оказываемых организацией.

ПК 4.3. Проводить контроль качества услуг общественного питания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;

работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке;

знать:

лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;

различные виды речевой деятельности и формы речи;
источники профессиональной информации на иностранном языке;
технику перевода профессионально ориентированных текстов.

Проектируемые результаты освоения дисциплины сформулированы как совокупность систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков, включающих:

- знания лексики (лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера);
- знания правил о языковом строе изучаемого языка, выполняющих функцию осознания закономерностей языкового общения (распознавание и понимание форм и конструкций, характерных для устных и письменных форм профессионального общения, использование в речи грамматических форм и конструкций);
- умения диалогической и монологической речи (доклады, презентации, выступления, сообщения) на английском языке по профессиональной тематике (владеть нормативным произношением и ритмом речи);
- навыки восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на английском языке в обычном темпе речи (лекций, докладов и др.) по общеэкономической, профессиональной, страноведческой тематике;
- навыки фиксирования полезной информации при аудировании;
- навыки изучающего чтения, предполагающие полное понимание содержания оригинальных текстов по общеэкономической и профессиональной тематике с использованием словаря;
- навыки просмотрового чтения, предполагающие понимание общего содержания оригинальных текстов по общеэкономической и профессиональной тематике без использования словаря;
- навыки написания отдельных видов речевых произведений и документации (аннотация, тезисы, сообщения, деловое письмо, автобиографии, резюме, заявления о приеме на работу и др.), реферирования и перевода литературы по специальности.

Конечные требования к владению профессиональным английским языком: наличие коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

Обучение английскому языку предполагает закрепление ранее полученных знаний, корректировку, унификацию, обобщение языкового материала, расширение лексического запаса, работу по автоматизации первичных умений и навыков, как в области рецептивных видов речевой деятельности, так и при репродуцировании речи. Основное внимание направлено на практическое использование языка в различных формах коммуникации (преимущественно профессиональной). Особое внимание уделяется развитию навыков чтения и письма.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» определена как обязательная дисциплина федерального компонента профессионального цикла ФГОС СПО (ОП.08.).

Исходя из этого данная рабочая исходит из следующих положений:

- курс в системе среднего образования носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер с учетом непрерывности и преемственности различных ступеней языковой подготовки.

Лингвопрофессиональная компетенция становится обязательным компонентом профессиональной квалификации и профессиональной компетентности будущего специалиста.

Изучение дисциплины тесно связано с изучением последующих профессиональных модулей: «Организация обслуживания в организациях общественного питания», «Организация питания в организациях общественного питания», «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности», что обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на иностранном языке.

2. Объем дисциплины (модуля)

Виды работ	Форма обучения				
	Очная				
	Семестр				
	2	3	4	5	6
Практические занятия (ПЗ)	46	58	26	32	44
Самостоятельная работа	18	23	10	14	15
Дифференцированный зачёт	+	+	+	+	-
Экзамен	-	-	-	-	+
Всего часов:	64	81	36	46	59

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Занятия лекционного типа. Учебным планом не предусмотрено.

3.2 Занятия семинарского типа

№ п/п	Темы для развития навыков устной речи	Грамматический материал	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь)	Трудоемкость (часы)	Образовательные технологии
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация обслуживания в ОП.	Произношение, правила чтения.	ОК-1 ПК-2.2 ПК-4.3	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p>	10	Практика
	Сфера профессиональной коммуникации.	Пассивный залог.			12	Практика
	Рабочий день официанта.	Местоимение, спряжение глагола "to have".			10	Презентация
	Обязанности официанта.	Обстоятельная конструкция "there is/ are".			10	Практика

	Об официантах.	Предлоги места.		<ul style="list-style-type: none"> - -словарный запас лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	10	Практика
	День в жизни ресторана “Моррис” .	Множественное число существительных (исключения).			10	Практика
2.	Обслуживающий персонал.	Причастие II	ОК-1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -словарный запас лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	11	Практика
	Обязанности обслуживающего персонала.	Прошедшее неопределённое время.			12	Деловая игра
	Персонал кухни.	Модальные глаголы can, may, must.			10	Практика
	Рабочий день обслуживающего персонала.	Эквиваленты модальных глаголов.			10	Практика
	Как накрыть стол.	Неопределённые местоимения some, any, no и их производные.			10	Практика
	Правила сервировки стола.	Настоящее продолженное время (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы)			10	Практика
	Сервировочная посуда.	Дополнительные придаточные предложения.			10	Практика
3.	Завтрак в ресторане.	Разделительные и альтернативные вопросы.	ОК-1 ПК-2.5 ПК-1.4	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 	8	Практика
	Блюда.	Существительное в функции определения.			10	Презентация

	Праздничный ужин.	Предлоги места.		ности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: – словарный запас лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	10	Практика
	Супы.	Будущее неопределённое время.			8	Практика
	Диетическое питание.	Неопределённо-личные местоимения.			6	Практика
4.	Полезная информация.	Степени сравнения прилагательных “много – мало”, “хороший – плохой”	ОК-1 ПК-4.3	уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: – -словарный запас лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	8	Практика
	Обед в ресторане.	Будущее продолженное время.			8	Практика
	Обед в кафе.	Прошедшее продолженное время.			8	Практика
	Поздний ужин.	Страдательный залог в различных временных категориях.			8	Практика
	Меню.	Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время.			8	Презентация

	Виды меню.	Существительные и функции определения.			8	Практика
5.	Десерты.	Предлоги места.	ОК-1 ПК-2.2 ПК-2.3	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словарный запас лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	6	Практика
	Напитки. Крепкие напитки.	Степени сравнения прилагательных. Количественные и порядковые.			6	Практика
	В ресторане.	Будущее совершённое время.			8	Практика
	Стили обслуживания.	Притяжательный падеж существительных.			8	Практика
	В баре.	Согласование времён.			8	Практика
	Виды коктейлей.	Артикли (определённый и неопределённый)			6	Практика
	Шведский стол	Причастие настоящего времени. Сослагательное наклонение.			8	Практика
	Правильное питание.	Союзы.			7	Практика
	Приятного аппетита.	Указательные местоимения. Возвратные.			4	Практика
Всего часов:					286	

3.3 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания и рекомендации

1. Александренко Н.А. Accounting and Finance / Н.А. Александренко ; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск, 2007.-23с.
2. Грамматика по английскому языку: Учеб. пособие для самостоятельной работы студентов всех специальностей всех форм обучения /сост. Н.А. Александренко; КГТЭИ – Красноярск, 2004 – 25 с.
3. Разговорные темы по английскому языку: Учеб. Пособие для самостоятельной работы студентов всех специальностей всех форм обучения /сост. препод. Н.А. Александренко; КГТЭИ – Красноярск, 2004 – 30 с.
4. Фонетика английского языка: Учеб. Пособие для самостоятельной работы студентов всех специальностей всех форм обучения /сост. препод. Н.А. Александренко; КГТЭИ – Красноярск, 2004 – 27 с.
5. Обслуживание в ресторане: сборник текстов / Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т; сост. Н.А. Александренко, А.А. Шеметова. – Красноярск, 2010. – 35 с.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом, формами итогового контроля являются дифференцированный зачет (2-5 семестры) и экзамен (6 семестр).

Зачеты и экзамен по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» могут проводиться:

- в устной форме – в виде беседы преподавателя со студентом по подготовленным вопросам согласно заданию;
- в письменной форме – в виде тестирования.

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; (свободно оперирует понятиями, терминами на английском языке) в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение навыков разговорной речи на английском языке.

«Хорошо» ставится, если дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение отвечать на вопросы на английском языке, ответ изложен грамотным языком; однако были допущены некоторые фонетические и грамматические неточности.

«Удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, допущены несущественные фонетические и грамматические ошибки в изложении материала и употреблении терминов;

Уровень знаний студентов			
Оценка			
Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
100-85%	84-65%	64-50%	Менее 50%

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672960>

Дополнительная литература

2. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.
3. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - М.: Дашков и К, 2013. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430476>
4. Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437373>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Study-English.info - сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков;
2. <http://www.homeenglish.ru/school.htm> - английский для школьников и студентов;
3. <http://english-text.ru/> - тексты на английском языке для школьников и студентов.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный процесс по курсу «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» проходит по классической для средних учебных за-

ведений схеме: практические занятия, самостоятельная работа студентов, промежуточные формы контроля, зачет (экзамен).

Практические занятия позволяет формировать системные знания студентов. В течение практического курса , студенту рекомендуется вести конспективные записи грамматического материала ,письменное выполнение грамматических упражнений ,составление грамматических глоссариев

Практические занятия строятся по принципу, ориентированному на большую взаимосвязь преподавателя со студентом, при этом акцент делается на самостоятельную работу студентов, которые предварительно готовились по заранее заданным вопросам .

Практические занятия систематизируют работу по изучению каждой темы.

Подготовка к практическим занятиям предполагает высокий уровень **самостоятельной работы** студентов. Самостоятельная работа студентов невозможна без совместной деятельности преподавателя и студента на практических занятиях. Кроме того, студент имеет право на индивидуальные консультации преподавателя в течение семестра.

Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» предусматривает развитие трудолюбия, добросовестности, настойчивости, усидчивости, самостоятельности, творческого мышления и неординарного подхода студентов к решению учебных задач, что составляет основу будущего профессионального роста.

Самостоятельная работа является важной итоговой формой работы, позволяющей оценить способности студента.

В ходе изучения дисциплины по отдельным темам могут также применяться такие формы текущего контроля как написание студентами контрольных (самостоятельных) работ; сочинений по устным разговорным темам; подготовка докладов страноведческого характера на английском языке.

Темы для самостоятельной работы

Тема	Сроки	СРС/ча	Формы контроля
1. My family (Моя семья)	1 семестр	10	Сочинение. Устный пересказ.
2. Meals (Еда)	1 семестр	10	Кроссворд.
3. Shopping (покупки)	2 семестр	9	Тест. Сочинение.
4. In the Restaurant (в ресторане)	3 семестр	7	Сочинение.

5. The Department Store (Универмаг)	4 семестр	10	Словарный диктант
6. In the Food Shop (В продуктовом магазине)	5 семестр	7	Словарный диктант.
7. National Cuisine (Национальная кухня)	6 семестр	7	Реферат.

Самостоятельное внеаудиторное чтение

Задачи:

- а) расширить речевую практику;
- б) содействовать достижению практической цели обучения.

Тексты для внеаудиторного чтения должны подбираться с учетом этого обучения, иметь общеобразовательный характер и воспитательную ценность.

Характер речевого материала:

Тексты должны соответствовать содержанию аудиторного материала.

Темы для самостоятельной работы

Тема	Литература	Формы контроля
1. My family (Моя семья)	Бурова И. В. Англ. яз.	Сочинение. Устный пересказ.
2. Meals (Еда)	Дудкина Г. А Англ. яз.. для делового Общения часть II	Кроссворд.
3. Shopping (покупки)	Дудкина Г. А. Англ. яз.. для делового Общения, часть I.	Тест. Сочинение.
4. In the Restaurant (в ресторане)	Крылова Англ. яз. для Русских	Сочинение.
5. The Department Store (Универмаг)	Дудкина Г. А. Англ.яз. для делового общения, часть II	Словарный диктант.
6. In the Food Shop (В продуктовом магазине)	Парахина А. А. Англ.яз.	Словарный диктант.
7. National Cuisine (Национальная кухня)	Концеус И. В. Сборник текстов по Кулинарии.	Реферат.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
- Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
- Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
- Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
- Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>
- База данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» [Электронный ресурс]: база содержит периодические издания по общественным и гуманитарным наукам, журналы по вопросам педагогики и образования. – Москва, [2006]. – Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ОСПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом специальности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет иностранного языка № 831а ул. Лиды Прушинской, зд.2	Оборудование: 1. экран-1шт. Мебель: 1. посадочные места по количеству обучающихся; 2. рабочее место преподавателя; 3. учебная доска; 4. шкафы-3шт;