

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное  
автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торгово-  
экономического института  
/И.А. Александров/  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

Торгово-экономический  
институт



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

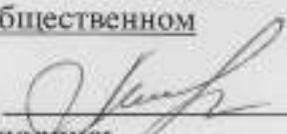
Дисциплина ОГСЭ.04 Основы экономики

Специальность 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном пита-  
нии»

Красноярск 2017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

Программу составил: преподаватель ОСПО Е.С. Микова   
инициалы, фамилия, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании Совета ОСПО

« 22 » марта 2017 г. протокол № 3

Заведующий ОСПО: Н.С. Зайцева   
фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 \_\_/201\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Совета ОСПО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий ОСПО \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы, подпись

Внесенные изменения утверждаю:

Директор Торгово-экономического института:

Ю.Л. Александров \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы, подпись

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Программа учебного курса «Основы экономики» подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программа предназначена для студентов очной и заочной форм обучения специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании». В условиях рыночных отношений, когда появляется здоровая конкуренция между предприятиями, большое значение приобретает качество конечной продукции, которое в свою очередь обеспечивается профессиональным использованием основных технико-экономических показателей деятельности организации; применением в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения; анализе ситуации на рынке товаров и услуг. Поэтому неотъемлемой частью подготовки выпускников по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» является изучение основ экономической науки.

Курс «Основы экономики» даёт базовые экономические знания, необходимые для развития экономического мышления, для овладения специальными экономическими дисциплинами. Знание законов и принципов рациональной экономики придаёт людям уверенность, позволяет им правильно оценивать сложные экономические процессы и самостоятельно принимать оптимальные хозяйственные решения.

Цель и задачи курса «Основы экономики» определяются спецификой предмета и выполняемыми им функциями, что соответствует общему принципу гуманизации образования.

**1.1 Целью курса «Основы экономики»** является ознакомление студентов с современными представлениями о ведущих направлениях и школах современной экономической теории, теоретических аспектах проблемы производственных возможностей, сущности рынка, рыночном равновесии, экономической системе, ее элементах, механизме регулирования рынка труда, об основных направлениях экономических реформ в России, структуре маркетинговой деятельности; классификации маркетинга; принципах; маркетинговой окружающей среде; сбытовой и ценовой политики; видах конкуренции, конкурентоспособности организации, стратегии и тактики маркетинга; различных школах и концепциях менеджмента, а так же сущности современных подходов в менеджменте и основных принципах управления; особенности отечественного менеджмента.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- дать студентам базовые знания в области основ экономики, менеджмента и маркетинга, факторов производства, характеристик производительных сил и производственных отношений, сущности товара, денег, сущности стоимости и цены товара, рыночного ценообразования;
- научить проводить маркетинговые исследования; участвовать в рекламной компании предприятия, проводить опрос потребителей; разрабатывать и осуществлять мероприятия по формированию спроса и стимулированию сбыта продукции общественного питания.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ПК 1.4.** Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*уметь:*

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

*знать:*

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

## 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин профессиональной подготовки (ОГСЭ.04).

Курс «Основы экономики» имеет непосредственные междисциплинарные связи, с такими последующими дисциплинами учебного плана специальности, как «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Финансы и валютно-финансовые операции организации», «Маркетинг в организациях общественного питания».

Изучение дисциплины строится на основе сочетания разнообразных форм учебного процесса: лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов и индивидуальных знаний, контрольных работ, подготовка рефератов, решение ситуационных задач, тестирование.

В лекциях излагаются основные научные достижения в области экономики, освещаются проблемы и дискуссионные вопросы, государственные мероприятия.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся параллельно с лекционным курсом и направлены на углубление и лучшее усвоение теоретических положений.

## 1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке

## 2 Объем дисциплины (модуля)

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	Семестр
	III
A	1
Лекции	28
Практические занятия (ПЗ)	28
Семинарские занятия (СЗ)	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа	25
Контрольная работа	-
Реферат	-
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	+
Всего часов:	81

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
<b>Раздел 1 Экономика и ее основные проблемы</b>						
1.1	Введение в экономическую науку	1	-	-	1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1.4
1.2	Исторические этапы развития экономической науки.	1	-	-	1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1.4
<b>Раздел 2 Микроэкономика. Производство и экономика. Ресурсы</b>						
2.1	Производство и экономика. Ресурсы как источник производства.	2	-	-	1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1.4
2.2	Эффективность экономики как методологическая категория	2	4	-	-	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1.4
2.3	Товар и его свойства	2	-	-	2	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1.4
2.4	Деньги как экономическая категория	2	-	-	2	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1.4
2.5	Рынок. Механизмы рыночного ценообразования	2	6	-	4	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1.4
2.6	Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование	2	-	-	2	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1.4
2.7	Экономические основы деятельности фирмы. Основы бизнеса	2	4	-	2	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1.4
<b>Раздел 3 Макроэкономика как составная часть экономической науки</b>						
3.1	Макроэкономика как составная часть общей экономической теории	2	6	-	1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1.4
3.2	Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	1	-	-	1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1.4
3.3	Безработица: сущность, причины, виды, последствия	1	4	-	2	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1.4

3.4	Финансы и их роль в регулировании экономики	2	-	-	2	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1.4
3.5	Денежно-кредитная система. Инфляционные процессы	2	-	-	2	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1.4
3.6	Проблемы экономического роста	2	4	-	-	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1.4
<b>Раздел 4 Международное разделение труда и интеграция</b>						
4.1	Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Глобальные проблемы	1	-	-	1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1.4
4.2	Мировой рынок товаров, услуг, валют	1	-	-	1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1.4
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	-	<b>25</b>	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>1</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1.	Раздел 1 Экономика и ее основные проблемы	<i>Основные понятия, методы и функции экономической науки</i> Основная проблема экономики, ее составляющие: безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Структура экономической теории: макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Методы экономической теории. Функции экономической теории.	1	-
		<i>Исторические этапы развития экономической науки</i> Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К.Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, кейнсианского.	1	-
2.	Раздел 2 Микроэкономика. Производство и экономика. Ресурсы	<i>Производство и экономика. Ресурсы как источник производства</i> Производство как процесс по созданию материальных благ. Воспроизводство и его основные фазы. Ресурсы как источник производства, их классификация. Факторы производства, их характеристика. Доходы от использования факторов производства.	2	-
		<i>Эффективность экономики как методологическая категория</i> Категории «затраты» и «результат» производства. Кривая производственных возможностей и ее методологическое значение. Закон возрастания альтернативной стоимости.	2	-
		<i>Товар и его свойства</i> Товар как экономическая категория. Потребительская стоимость товара как его качественная характеристика. Стоимость как внутренняя субстанция товара, характеризующая его количественное свойство. Формы стоимости. Стоимость и цена товара.	2	-
		<i>Деньги как экономическая категория</i> Сущность и функции денег в экономике. Эволюция форм денег. Проблемы конвертируемости рубля в условиях рынка.	2	1

<sup>1</sup> В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «\*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

		<i>Рынок. Механизмы рыночного ценообразования</i> Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков и функции рынка. Понятие спроса и предложения, законы спроса и предложения, факторы, влияющие на них, эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие: равновесная цена и ее значение, равновесное количество товаров.	2	1
		<i>Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование</i> Конкуренция: понятие основные виды. Модели рынка. Монополия: понятие, виды, преимущества и недостатки. Антимонопольное регулирование.	2	1
		<i>Экономические основы деятельности фирмы. Основы бизнеса</i> Собственность (отношения собственности) как основа производственных отношений. Формы и виды собственности. Организационно-правовые формы предприятий и организаций. Издержки и прибыль предприятия. Понятие и виды.	2	1
3.	<i>Раздел 3 Макроэкономика как составная часть экономической науки</i>	<i>Макроэкономика как составная часть общей экономической теории</i> Роль статистики в макроэкономике. Международная система национальных счетов. Модели простого и расширенного (макроэкономического) кругооборота. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, уровень безработицы, индексы цен.	2	1
		<i>Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</i> Цели государственного регулирования экономики. Основные методы и формы государственного регулирования экономики.	1	-
		<i>Безработица: сущность, причины, виды, последствия</i> Безработица: сущность, причины, виды, последствия. Основные понятия: занятые, безработные. Естественная безработица и полная занятость. Закон Оукена.	1	1
		<i>Финансы и их роль в регулировании экономики. Налоговая система.</i> Понятие финансов. Финансовая система. Государственный бюджет: понятие, основные способы формирования доходов и направления расходования средств. Понятие и значение бюджетного профицита и бюджетного дефицита. Понятие и функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.	2	1
		<i>Денежно-кредитная система. Инфляционные процессы.</i> Денежная система. Законы денежного обращения. Принципы и функции кредита. Функции Центрального банка России в кредитной системе. Инфляционные процессы: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	2	1
		<i>Проблемы экономического роста.</i>	2	-

		Экономические потрясения на макрорынке. Теоретическое обоснование макроэкономических колебаний и циклического развития рыночной экономики. Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Источники и типы экономического роста. Показатели экономического роста.		
4.	<i>Раздел 4 Международное разделение труда и интеграция</i>	<i>Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Глобальные проблемы</i>	1	-
		<i>Мировой рынок товаров, услуг, валют</i>	1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>	<b>8</b>

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>2</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	<i>Раздел 1</i>	Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Сущность рынка. Законы спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические основы деятельности фирмы. Основы бизнеса.	14	2
2	<i>Раздел 2</i>	Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, уровень безработицы, индексы цен. Показатели экономического роста.	14	2
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>	<b>4</b>

### 3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

<sup>2</sup> В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «\*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Основы экономики: Альбом схем, таблиц и графиков для самостоятельной работы студентов / ФГАОУ ВПО СФУ Торгово-экономический институт; сост. Е.С. Микова. – Красноярск, 2016. – 60 с.
2. Основы экономики: методические указания для практических работ / ФГАОУ ВО СФУ Торгово-экономический институт; сост. Е.С. Микова – Красноярск, 2017. – 34 с.

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с учебным планом, формой итогового контроля является экзамен.

Целью экзамена является проверка усвоения студентами теоретического материала по темам курса, готовности применить эти знания и умения в соответствии с избранной ими профессиональной деятельностью.

Экзамен по дисциплине «Основы экономики» может проводиться:

- в устной форме – в виде беседы преподавателя со студентом по подготовленным вопросам согласно заданию;
- в письменной форме – в виде письменного ответа студента согласно предложенному заданию или в виде тестирования.

##### *Критерии оценивания:*

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

При проведении экзамена с использованием баз тестовых материалов по курсу рекомендуется использовать следующие критерии оценивания знаний студентов:

Уровень знаний студентов			
Оценка			
Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
100-85%	84-65%	64-50%	Менее 50%

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *Основная литература*

1. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с.  
Код доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760006>
2. Основы экономической теории: учеб. пособие / Л.М. Куликов – 3-е изд., перераб. и доп. – КноРус, 2014. – 248 с.  
Код доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53515](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53515)
3. Основы экономической теории: Учебник/Слагода В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.  
Код доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503672>

### *Дополнительная литература*

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01762-9.
2. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006491-8, 1000 экз.
3. Экономическая теория: Учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович; Под ред. Р.С. Гайсина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 330 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005470-4, 1000 экз.
4. Публикации в газетах (Экономика и жизнь, Торговая газета) и журналах (Вопросы экономики, Эксперт, Деньги).
5. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.

6. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.
7. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.
8. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.
9. Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : учеб. пособие / Е. Г. Ефимова .— 6-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2012 .- 157 с.
10. Федорова, Л.П. Экономическая теория: рабочая тетрадь и методические рекомендации для работы на семинарских занятиях / Л.П. Федорова.— Самара : РИЦ СГСХА, 2013.- 48 с.
11. Основы экономической теории. Сборник тестов и задач: под ред. проф. А.Ф. Лещинской / 2-е изд., перераб. – МИСИС, 2013.-109 с.

#### *Журналы:*

Экономическая теория  
Вопросы экономики

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.humanities.edu.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://www.filo-lecture.ru>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия>

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos)

<http://filosof.historic.ru>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебный процесс по курсу «Основы экономики» проходит по классической для средних учебных заведений схеме: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, промежуточные формы контроля, зачет (экзамен).

Первостепенное значение в учебном процессе для любой формы обучения играют *лекции*. Данная форма представляет собой передачу информации от преподавателя студентам. Лекции имеют важнейшее значение для формирования целостной системы знаний студента и успешной сдачи зачета.

Лекционная форма работы позволяет формировать системные знания студентов. В лекциях внимание уделяется особо сложным и наименее освещенным

ценным в учебной литературе проблемам курса, с которыми самостоятельно справиться студенту, зачастую, крайне сложно. В течение лекции студенту рекомендуется вести конспективные записи, которые заключаются в кратком изложении ключевых проблем освещаемой темы.

**Семинарские** (или практические занятия) строятся по иному принципу. Они ориентированы на большую взаимосвязь преподавателя со студентом, при этом акцент делается на самостоятельную работу студентов, которые предварительно готовились по заранее заданным вопросам (в соответствии с планами семинарских занятий). Семинар – это особая форма текущей проверки знаний, что позволяет более объективно оценить уровень подготовленности студентов.

Семинарские занятия предполагают не только пассивный пересказ студентом прочитанного материала, но и его самостоятельный анализ изучаемой проблемы. При этом конкретные формы проведения семинара могут варьироваться преподавателем от организации коллоквиумов до деловой игры. Эффективными методами работы являются организованные преподавателем дискуссии, которые показывают степень понимания проблемы студентами, умения задавать вопросы по существу, сопоставлять различные точки зрения, приводить веские аргументы в защиту своей точки зрения.

Практические занятия систематизируют работу по изучению каждой темы на основе лекционного материала, прочитанной учебной и дополнительной литературы, позволяют формировать методологические и практические навыки. В зависимости от уровня работы студентов и степени владения материалом по изучаемому курсу на семинарских занятиях иногда преподаватель осуществляет поэтапную сдачу экзамена в течение семестра.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям предполагает высокий уровень **самостоятельной работы** студентов. Это достаточно трудный вид работы вследствие различных трактовок экономических проблем в современной учебно-методической литературе. Поэтому самостоятельная работа студентов невозможна без совместной деятельности преподавателя и студента на лекциях и семинарах. Кроме того, студент имеет право на индивидуальные консультации преподавателя в течение семестра.

Для самостоятельной работы студентов важно использование не только учебных пособий по курсу «Экономическая теория», но и общей литературы по смежным дисциплинам, преподаваемым в ОСПО, таких как «Бухгалтерский учет в общественном питании», «Экономика организации».

Самостоятельная работа по дисциплине «Основы экономики» предусматривает развитие трудолюбия, добросовестности, настойчивости, усидчивости, самостоятельности, творческого мышления и неординарного подхода студентов к решению учебных задач, что составляет основу будущего профессионального роста.

Содержание самостоятельной работы студента по курсу «Основы экономики» заключается:

- ✓ в проработке рекомендуемой и лично выбранной литературы в процессе подготовки к учебным занятиям, дополнении информации, полученной на лекциях и семинарских занятиях;
- ✓ в подготовке рефератов, докладов, сообщений, освещающих экономическую проблематику;
- ✓ в подборе и обработке необходимой литературы, содержащей информацию для выполнения письменного опроса (тестирования).

Самостоятельная работа является важной итоговой формой работы, позволяющей оценить способности студента.

В соответствии с учебным планом, формой контроля по дисциплине «Основы экономики» для студентов является экзамен.

Целью экзамена является проверка усвоения студентами теоретического материала по темам курса, готовности применить эти знания и умения в соответствии с избранной ими профессиональной деятельностью.

Экзамен по дисциплине «Основы экономики» может проводиться:

- в устной форме – в виде беседы преподавателя со студентом по подготовленным вопросам согласно заданию;
- в виде тестирования по основным темам курса;
- в письменной форме – в виде письменного ответа студента согласно предложенному заданию.

В ходе изучения дисциплины по отдельным темам могут также применяться такие формы текущего контроля как написание студентами контрольных (самостоятельных) работ; сочинений по проблемным вопросам дисциплины; подготовка докладов (рефератов) по наиболее интересным вопросам курса; разработка презентаций по интересным темам.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

- Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
- Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
- Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
- Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
- Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>
- База данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» [Электронный ресурс]: база содержит периодические издания по общественным и гуманитарным наукам, журналы по вопросам педагогики и образования. – Москва, [2006]. – Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp>

## 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ОСПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом специальности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализи-

рованной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий	Перечень оборудования и техниче- ских средств обучения
1.	Кабинет менеджмента и маркетинга № 825 ул. Лиды Прушинской, зд.2	Оборудование: 1. проектор -1шт; 2. экран-1шт; 3. ноутбук-1шт; 4. тематические стенды. Мебель: 1. посадочные места по количеству обучающихся 2. рабочее место преподавателя 3. учебная доска 4. шкафы-3шт.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

*Перечень вопросов для экзамена по дисциплине*

1. Экономическая теория как наука, ее предмет
2. Метод и функции экономической теории
3. История развития экономической теории: общие направления
4. Основные экономические школы
5. Российская экономическая мысль и ее вклад в мировую экономику
6. Типы экономических систем
7. Производство и экономика. Понятие производства, его типы
8. Факторы современного производства
9. Воспроизводство и его основные фазы
10. Капитал: понятие, виды, значение
11. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики
12. Товар и его свойства
13. Цена товара, стоимость товара
14. Деньги в экономической теории
15. Собственность как основа производственных отношений
16. Сущность рынка, его классификации.
17. Инфраструктура рынка.
18. Теория спроса на рынке
19. Теория предложения на рынке
20. Эластичность спроса и предложения
21. Рыночное равновесие: равновесная цена, равновесное количество товаров
22. Монополия и конкуренция.
23. Макроэкономика как составная часть экономической науки
24. Основные макроэкономические показатели
25. Методы расчета ВВП
26. Издержки производства. Виды издержек и прибыли
27. Рыночный механизм макроэкономического равновесия
28. Экономический рост, проблемы экономического роста в современных условиях
29. Цикличность развития рыночной экономики.
30. Особенности экономических реформ в России
31. Основные направления экономической реформы в России
32. Содержание и формы регулирования экономики на макроуровне
33. Методы регулирования экономики на макроуровне
34. Сущность денег и их функции.
35. Эволюция денег.
36. Финансовый рынок как регулятор экономики
37. Денежно-кредитная система
38. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия
39. Сущность кредита, его источники, функции

40. Основные формы кредита
41. Сущность, функции, виды банков
42. Сущность и функции финансов
43. Структура финансовой системы
44. Государственный бюджет и бюджетная политика
45. Сущность и классификация налогов
46. Налоговая система в России. Налоговая политика государства
47. Рыночный механизм формирования доходов населения
48. Безработица: сущность, виды, последствия.
49. Проблемы социальной политики государства
50. Общая характеристика мирового рынка
51. Международное разделение труда
52. Мировой рынок капиталов
53. Внешняя торговля. Торговый баланс.
54. Мировая валютная система, этапы ее развития
55. Экономическая интеграция и ее формы