

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное
автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торгово-
экономического института
Л.Ю. Александров/
_____ 2017г.
Торгово-экономический
институт



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ


Дисциплина ОП.06 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Программу составил: преподаватель О.А. Барышева 
инициалы, фамилия, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании Совета ОСПО

« 22 » марта 2017 г. протокол № 3

Заведующий ОСПО: Н.С. Зайцева 
фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__/201__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Совета ОСПО

« ____ » _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий ОСПО _____
фамилия, инициалы, подпись

Внесенные изменения утверждаю:

Директор Торгово-экономического института:

Ю.Л. Александров _____
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Программа учебного курса «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программа предназначена для студентов очной формы обучения специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и приобретение умений использовать современные информационные технологии в сфере торговли.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию умения использовать широкий спектр возможностей персонального компьютера в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В задачи курса входит усвоение общих закономерностей и тенденций развития современных программных средств и овладение навыками работы с персональным компьютером и современными информационными системами:

- изучение приёмов анализа товарооборота средствами MS Excel
- приобретение навыков выполнения операций над табличными данными;
- приобретение навыков грамотного составления документации с использованием шаблонов MS Word;
- знакомство с базами данных MS Access и возможностью их использования в профессиональной деятельности коммерсанта;
- знакомство с рекламными возможностями сети Интернет;
- приобретение навыков работы с информационно-поисковыми системами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять информационное обеспечение процесса обслуживания в организациях общественного питания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- осуществлять поиск необходимой информации;

знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к профессиональной части цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.06.) и предназначен для студентов 2 курса специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» содержит межпредметные связи с такими дисциплинами как «Основы экономики», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления», «Организация обслуживания в организациях общественного питания».

Курс включает в себя лекционные и практические занятия. Основной формой проведения занятий является выполнение практических заданий на компьютерах. Кроме того, для закрепления навыков работы с компьютерами, студенты занимаются самостоятельно с имеющимися программами и изучают теоретические вопросы.

Изучение дисциплины рассчитано на один семестр. Формой итогового контроля является экзамен, на котором студенты должны показать знание теоретических основ предмета и умение работать с прикладным программным обеспечением.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке, с применением ЭО <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8360>

2 Объем дисциплины (модуля)

Виды работ	Форма обучения
	Очная
А	IV
Лекции	34
Практические занятия (ПЗ)	66
Семинарские занятия (СЗ)	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа	46
Контрольная работа	+
Реферат	-
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	+
Всего часов:	146

3 Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лек- ционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные принципы, методы и свойства информационных технологий, их эффективность.	6	8	-	8	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ПК-2.4
2	Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.	6	12	-	10	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ПК-2.4
3	Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в коммерческой деятельности.	6	16	-	10	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ПК-2.4
4	Интегрированные информационные системы в коммерческой деятельности.	8	16	-	10	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ПК-2.4
5	Основы защиты информации.	8	14	-	8	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ПК-2.4
	Итого	34	66	-	46	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	1	Цели, задачи, предмет изучения дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях роста информационных потоков экономической информации и развития информационных технологий.	3	3
		Основные понятия: информация, информатизация, документированная информация, информационные: процессы, ресурсы, системы. Информация: классификация, свойства и их характеристика. Стадии преобразования информации. Информационные ресурсы и средства. Типы информационных систем. Основные принципы. Концепция создания и тенденции развития рынка информационных услуг.	3	3
2	2	Персональный компьютер: назначение, характеристика основных устройств. Информационная технология: понятие, назначение. Компьютерная система: понятие. Компоненты компьютерной системы: информационное обеспечение, технические средства, их функции. Возможности современных компьютерных систем, тенденция развития запоминающих устройств.	2	2

¹ В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

№ п/ п	№ раз- дела дисципл ины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в иннова- цион- ной форме
		Локальные вычислительные сети: основные понятия, назначение. Сетевое оборудование. Сетевые программные средства. Принципы сетевой безопасности. Совместимость оборудования по разным характеристикам и обеспечение совместимости информационного обеспечения (программ и данных). Интернет: понятие, назначение. Виды сетей и сервисов. Подключение к Интернет. Язык разметки гипертекста.	6	6
3	3	Оформление документов с помощью программы Microsoft Word	2	2
		Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel.	2	2
		Автоматизированные рабочие места (АРМ) специалиста в Microsoft Access, их локальные сети. Работа с базами данных Microsoft Access	2	2
		Microsoft Power Point.	2	2
4	4	Интегрированные информационные системы в коммерческой деятельности. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления.	2	2
		Организация делопроизводства и документооборота с использованием средств электронных коммуникаций	2	2
		Организация поиска профессиональной информации в сети Интернет. Работа в среде браузера Internet Explorer.	2	2

№ п/ п	№ раз- дела дисципл ины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в иннова- цион- ной форме
5	5	Информационная безопасность и защита информации. Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны. Система органов обеспечения информационной безопасности в РФ. Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере. Криптографические методы защиты данных. Компьютерные вирусы и защита от них. Средства защиты данных в СУБД. Защита информации в сетях.	6	6
ИТОГО			34	34

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ²	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	1	Основные понятия: информация, информатизация, документированная информация, информационные: процессы, ресурсы, системы. Информация: классификация, свойства и их характеристика. Стадии преобразования информации. Информационные ресурсы и средства. Типы информационных систем. Основные принципы.	8	8
2	2	Компоненты компьютерной системы: информационное обеспечение, технические средства, их функции. Сетевое оборудование. Сетевые программные средства. Принципы сетевой безопасности. Совместимость оборудования по разным характеристикам и обеспечение совместимости информационного обеспечения (программ и данных). Интернет: понятие, назначение. Виды сетей и сервисов. Подключение к Интернет. Язык разметки гипертекста.	12	12

² В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ²	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
3	3	<p>Текстовый процессор Microsoft Word. Объекты (текст, таблица, внедренный объект) и типовые действия с ними. Инструментальная среда: понятие. Обеспечение взаимодействия текста, графики, таблицы и других объектов, составляющих итоговый документ. Правила ввода, оформления и редактирования текста. Microsoft Excel. Объекты электронной таблицы и их параметры. Данные, хранящиеся в объектах электронной таблицы. Типовые действия над объектами. Технология создания и форматирования любого объекта электронной таблицы, диаграмм. Типы диаграмм в электронной таблице и их составные части. Редактирование диаграмм. Модели и моделирование: понятие, назначение. Классы моделей, их построение и исследование с помощью электронных таблиц. Microsoft Access: создание и формирование базы данных. Способы структурирования и установления связей между объектами. Обработка данных. Работа с запросами. Формирование отчетов. Power Point. Создание презентации. Технология работы с каждым объектом презентации. Добавление эффектов мультимедиа. Создание управляющих кнопок.</p>	16	16
4	4	<p>Настройка программного комплекса на конкретный вид деятельности и работа с профессиональным пакетом программ. Поиск документов. Хранение и обработка больших объемов данных.</p> <p>Электронная почта: понятие, назначение, создание и отправка своих сообщений, получение почты.</p> <p>Электронная цифровая. Планирование персональной деятельности с помощью Microsoft Outlook. Справочно-правовые системы: понятие, назначение, виды систем. Оперативное и регулярное получение информации о новых законодательных актах. Поиск нормативных документов (Федеральных зако-</p>	16	16

№ п/ п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий ²	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инноваци- онной форме
		нов, постановлений и т.п.): средства, способы. Сохранение собственных комментариев к найденным документам, перенос фрагментов нормативных актов в текстовой редактор.		
5	5	Информационная безопасность и защита информации. Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны. Система органов обеспечения информационной безопасности в РФ. Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере. Криптографические методы защиты данных. Компьютерные вирусы и защита от них. Средства защиты данных в СУБД. Защита информации в сетях.	14	14
<i>ИТОГО</i>			66	66

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Сборник заданий для практических работ / ФГАОУ ВО СФУ Торгово-экономический институт; сост. О.А. Барышева. – Красноярск, 2016. – 50 с.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: методические указания по выполнению практических работ / ФГАОУ ВО СФУ Торгово-экономический институт; сост. О.А. Барышева. – Красноярск, 2016. – 43 с.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: методические указания для выполнения контрольных работ (электронная версия) работ / ФГАОУ ВО СФУ Торгово-экономический институт; сост. О.А. Барышева. – Красноярск, 2016.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом, формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

В качестве контрольно-измерительных материалов разрабатываются зачетный билеты, перечень вопросов для зачета, заданий, а также электронный банк тестовых заданий для самоконтроля, контроля знаний, умений, навыков и компетенций (входное, промежуточное, итоговое тестирование).

Текущий контроль освоения материалов по дисциплине осуществляется с помощью разработанной системы тестовых заданий. Обработка результатов тестирования (продолжительность тестирования, количество допущенных ошибок, своевременность выполнения тестирования) происходит автоматически с помощью Системы электронного обучения СФУ. Результаты текущего контроля доступны для просмотра, как студентам, так и преподавателю курса.

Результаты текущего контроля влияют на итоговую аттестацию студента по дисциплине.

Итоговая оценка выставляется после проведения зачета, на основании результатов промежуточной аттестации:

1. Если студент защитил все практические работы и имеет Итоговую оценка за курс не ниже 4, то он получает текущую оценку за экзамен.
2. Если студент защитил все лабораторные работы и имеет баллы за изучение теоретического материала ниже 4, то он приходит на экзамен и отвечает на два вопроса из билета устно.
3. Если у студента защищены не все лабораторные работы, то на экзамене, перед тем как вытянуть билет студент должен ответить на вопро-

сы, касающиеся незащищенных лабораторных работ. Если студент успешно отвечает на дополнительные вопросы, то он тянет экзаменационный билет (Приложение 1).

При проведении дифференцированный зачета с использованием баз тестовых материалов по курсу рекомендуется использовать следующие критерии оценивания знаний студентов:

Уровень знаний студентов			
Оценка			
Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
100-85%	84-65%	64-50%	Менее 50%

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Л. Федотова.- Москва : ИД Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=484751>

Дополнительная литература

1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Киселев Г. М.- Москва : Дашков и К, 2013. - 272 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=415083>
2. Гаврилов, Л. П. Информационные технологии в коммерции [Текст] : учебное пособие: [по специальностям 080301 "Коммерция" (торговое дело), 080111 "Маркетинг"] / Л. П. Гаврилов.- Москва : ИНФРА-М, 2013. - 236, [1] с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=371445>
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : учебник для бакалавров / ред. В. В. Трофимов.- М. : Юрайт, 2012. - 521 с.

Журналы:

Информационные технологии

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Цифровая библиотека по информационным технологиям - http://libraryno.ru/inform_texnol/

Сайт журнала «Информационные технологии» - <http://www.novtex.ru/IT/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный процесс по курсу «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проходит по классической для средних учебных заведений схеме: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, промежуточные формы контроля, зачет (экзамен).

Первостепенное значение в учебном процессе для любой формы обучения играют *лекции*. Данная форма представляет собой передачу информации от преподавателя студентам. Лекции имеют важнейшее значение для формирования целостной системы знаний студента и успешной сдачи зачета.

Лекционная форма работы позволяет формировать системные знания студентов. В лекциях внимание уделяется особо сложным и наименее освещенным в учебной литературе проблемам курса, с которыми самостоятельно справиться студенту, зачастую, крайне сложно. В течение лекции студенту рекомендуется вести конспективные записи, которые заключаются в кратком изложении ключевых проблем освещаемой темы.

Семинарские (или практические занятия) строятся по иному принципу. Они ориентированы на большую взаимосвязь преподавателя со студентом, при этом акцент делается на самостоятельную работу студентов, которые предварительно готовились по заранее заданным вопросам (в соответствии с планами семинарских занятий). Семинар – это особая форма текущей проверки знаний, что позволяет более объективно оценить уровень подготовленности студентов.

Семинарские занятия предполагают не только пассивный пересказ студентом прочитанного материала, но и его самостоятельный анализ изучаемой проблемы. При этом конкретные формы проведения семинара могут варьироваться преподавателем от организации коллоквиумов до деловой игры. Эффективными методами работы по философии являются организованные преподавателем дискуссии, которые показывают степень понимания проблемы студентами, умения задавать вопросы по существу, сопоставлять различные точки зрения, приводить веские аргументы в защиту своей точки зрения.

Практические занятия систематизируют работу по изучению каждой темы на основе лекционного материала, прочитанной учебной и дополнительной литературы, позволяют формировать методологические и практические навыки. В зависимости от уровня работы студентов и степени владения материалом по изучаемому курсу на семинарских занятиях иногда преподаватель осуществляет поэтапную сдачу дифференцированный зачета в течение семестра.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям предполагает высокий уровень *самостоятельной работы* студентов. Это достаточно трудный вид работы вследствие различных трактовок философских проблем в современной учебно-методической литературе. Поэтому самостоятельная работа студентов невозможна без совместной деятельности преподавателя и сту-

дента на лекциях и семинарах. Кроме того, студент имеет право на индивидуальные консультации преподавателя в течение семестра.

Самостоятельная работа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предусматривает развитие трудолюбия, добросовестности, настойчивости, усидчивости, самостоятельности, творческого мышления и неординарного подхода студентов к решению учебных задач, что составляет основу будущего профессионального роста.

Содержание самостоятельной работы студента по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» заключается:

- ✓ в проработке рекомендуемой и лично выбранной литературы в процессе подготовки к учебным занятиям, дополнении информации, полученной на лекциях и семинарских занятиях;
- ✓ выполнение самостоятельных работ в системе электронного образования <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8360>;
- ✓ в подборе и обработке необходимой литературы, содержащей информацию для выполнения тестирования в системе электронного образования <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8360>.

Самостоятельная работа является важной итоговой формой работы, позволяющей оценить способности студента.

В соответствии с учебным планом, формой контроля по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов является экзамен.

Цель экзамена — проверка уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой, и способности адаптировать полученные знания к профессиональной деятельности в современных условиях.

Экзамен по дисциплине может проводиться в течение учебного семестра в следующих формах:

- ✓ в виде тестирования по основным темам курса;
- ✓ в устном виде (выполнение работы студентом на компьютере);
- ✓ в форме устного собеседования по основным вопросам курса.

В ходе изучения дисциплины по отдельным темам могут также применяться такие формы текущего контроля как написание студентами контрольных (самостоятельных) работ; сочинений по проблемным вопросам дисциплины; подготовка докладов (рефератов) по наиболее интересным вопросам курса.

Виды СРС	Форма контроля	Сроки	СРС, час
изучение теоретического курса (ТО)	Тестирование по разделам с применением ЭОР	VI семестр	20
Выполнение самостоятельных практических работ	Выполненные работы присылаются для проверки преподавателю в ЭОР	VI семестр	26
Итого			46

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
- Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
- Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
- Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>

- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

- Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

- База данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» [Электронный ресурс]: база содержит периодические издания по общественным и гуманитарным наукам, журналы по вопросам педагогики и образования. – Москва, [2006]. – Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ОСПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом специальности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс № 626 ул. Лиды Прушинской, зд.2	Оборудование: 1. персональный компьютер с монитором-12шт; 2. проектор -1шт; 3. экран-1шт; 4. ноутбук-1шт. Мебель: 1. посадочные места по количеству обучающихся; 2. рабочее место преподавателя; 3. учебная доска.

Перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

- 1) Классы программного обеспечения. Системное и прикладное ПО.
- 2) Правила ввода формул в MS Excel. Использование встроенных функций.
- 3) Абсолютные и относительные ссылки.
- 4) Логические функции. Аргументы функции «Если».
- 5) Сортировка данных. Принципы сортировки разных типов данных. Последовательность данных после сортировки.
- 6) Промежуточные итоги. Последовательность действий при сортировке. Диапазоны сортируемых данных.
- 7) Фильтрация данных. Виды фильтров. Задание условий фильтрации.
- 8) Текстовые функции и область их применения. Связанные таблицы.
- 9) Типы диаграмм. Выбор типа диаграммы в зависимости от её содержимого. Диаграммы с двумя осями: сфера их применения. Редактирование диаграммы.
- 10) Стили и форматирование в MS Word.
- 11) Колонтитулы разных разделов.
- 12) Технология связывания объектов OLE, область её применения.
- 13) Таблицы в гипертекстовом документе. Графические ссылки.
- 14) Основные приёмы работы в программе MS Power Point.
- 15) Создание базовых таблиц в MS Access.
- 16) Справочно-правовые системы.