

Министерство образования и науки РФ  
 Федеральное государственное  
 автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торгово-экономического института  
 /Ю.И. Александров/  
 « 18 » \_\_\_\_\_ 2016г.  
 Торгово-экономический институт



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Красноярск 2016

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Программу составил: преподаватель ОСПО М.А. Макарова  
инициалы, фамилия, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании Совета ОСПО

« 16 » марта 2016 г. протокол № 3

Заведующий ОСПО: Н.С. Зайцева  
фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 \_\_/201\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Совета ОСПО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий ОСПО \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы, подпись

Внесенные изменения утверждаю:

Директор Торгово-экономического института:

Ю.Л. Александров  
фамилия, инициалы, подпись

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

*Целью* изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является получение студентами знаний:

- об основных проблемах производственной безопасности;
- о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания;
- о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Программа курса предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий.

Изучение дисциплины строится на основе сочетания лекций с проведением практических занятий, использования технических средств обучения, учебной исследовательской работы студентов, самостоятельной работы, индивидуальных занятий со студентами.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

*Основная задача* дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения компетенций студент должен:

*Уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих) людей;

*Знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

#### **1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.15) и направлен на рассмотрение проблемы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания. Изучение дисциплины позволяет сформировать у студентов представление о неразрывной

связи профессиональной деятельности и отдыха человека, с требованиями безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к эффективным действиям в экстремальных условиях. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП. Курс «Безопасность жизнедеятельности» имеет непосредственные междисциплинарные связи с такими дисциплинами учебного плана, как «Экологические основы природопользования», «Физическая культура», «Охрана труда».

### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

### 2 Объем дисциплины

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	
	Семестр	
	IV	
А	1	2
Лекции	48	
Практические занятия (ПЗ)	-	
Семинарские занятия (СЗ)	20	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	
Самостоятельная работа	34	
Контрольная работа	+	
Реферат	-	
Курсовая работа	-	
Зачет	+	
Экзамен	-	
Всего часов:	102	

### 3 Содержание дисциплины

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	Безопасность жизнедеятельности	20	2	-	14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7
2	Основы военной службы	28	18	-	18	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7
	Итого	48	20	-	32	



### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>1</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности</b>	<i>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</i> Чрезвычайные ситуации. Общие положения. Основные задачи РСЧС, структура РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.	2	2
		<i>Чрезвычайные ситуации мирного времени, их последствия.</i> Экстремальные ситуации, связанные с транспортом. Безопасность в транспортно-дорожных ситуациях. Аварии на автомобильном транспорте. Причины аварии. Безопасность в транспортно-дорожных ситуациях. Действия пассажиров при пожаре в салоне. Аварии на железнодорожном транспорте. Действия пассажиров при авариях. Эвакуация пассажиров при пожаре. Аварии на воздушном транспорте. Причины аварии. Декомпрессия. Действия пассажиров аварии при взлете и посадке. Аварии на водном транспорте. Причины аварии. Безопасность на водном транспорте	2	2
		<i>Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия.</i> Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия. Способы применения. Ядерный очаг. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ. Признаки поражения. Антидоты. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Способы применения. Зона биологического поражения. Очаг биологического поражения. Карантинные мероприятия. Инфекционные болезни. Действия населения в очаге. Современные средства поражения	2	2
		<i>Чрезвычайные ситуации природного времени, их последствия.</i> Геофизические чрезвычайные ситуации. Причины возникновения землетрясений, предвестники землетрясений. Основные параметры, характеризующие землетрясение. Шкала Рихтера, Шкала Меркалли. Вулканическая деятельность. Причины снижения	2	2

<sup>1</sup> В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «\*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

		<p>потерь и ущерб. Наиболее опасные явления, сопровождающие извержения вулканов. Геологические чрезвычайные ситуации. Оползни, сели, снежные лавины, обвалы. Районы России, подверженные геологическим чрезвычайным ситуациям. Ураганы, бури, смерчи. Защита населения. Гидрологические и морские опасности. Основные понятия. Причины наводнений. Виды наводнений, защита населения, меры по защите. Цунами - механизм образования. Природные пожары. Лесные пожары, причины. Основные способы тушения лесных пожаров. Космические чрезвычайные ситуации.</p>		
		<p><i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия.</i> Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационно-опасные объекты. Ионизирующее излучения. Лучевая болезнь. Естественные и искусственные источники излучения. Действия населения на полученные уведомления о радиационной опасности. Продукты, способствующие выведению радиоактивных веществ. Аварии на химически опасных объектах. Химически опасные объекты. Наиболее опасные СДЯВ. Зона химического заражения, очаг химического поражения. Основные меры защиты персонала и населения при авариях на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Причины пожаров. Классификация объектов по пожарной опасности. Зависимость распространения пожаров от расстояния между объектами.</p>	2	2
		<p><i>Устойчивость производств в условиях ЧС.</i> Основы устойчивости работы объектов. Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов</p>	2	
		<p><i>Назначение и задачи ГО.</i> Задачи ГО. Организационная структура ГО на объектах экономики, ее задачи на мирное и военное время. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем» Передача речной информации о ЧС, примерное ее содержание. Действия населения и персонала по сигналам.</p>	2	2
		<p><i>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.</i> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО, их предназначение, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Рассредоточение и эвакуация. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуационных комиссий. Обязанности и правила поведения при эвакуации</p>	2	
		<p><i>Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий в очагах поражения.</i></p>	2	

		Спасательные работы в очаге ядерного поражения. Устройство проездов и проходов, тушение пожаров. Спасение людей из разрушенных и заваленных убежищ. Спасение людей из-под завалов, поврежденных и горящих зданий. Неотложные аварийно-восстановительные работы в очаге поражения. Спасательные работы в очаге химического поражения. Ликвидация очага бактериологического (биологического) поражения. Особенности организации и проведения СНАВВ в очаге комбинированного поражения.		
		<i>Средства защиты.</i> Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики (индивидуальная аптечка АИ-2, противохимический пакет - ИПП-8).	2	
2	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<i>Основы обороны государства</i> Концепция национальной безопасности России. Закон Российской Федерации «Об обороне»	2	
		<i>Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.</i> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военная реформа в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ.	2	
		<i>Особенности военной службы</i> Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»	2	
		<i>Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни</i> Общевойские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.	2	
		<i>Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России</i> Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военно-	2	

	служащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.		
	<i>Прохождение военной службы по призыву</i> Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.	2	
	<i>Прохождение военной службы по контракту</i> Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	
	<i>Права и ответственность военнослужащих</i> Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	2	
	<i>Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества</i> Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.	2	
	<i>Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</i> Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли сво-	2	

	<p>ей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.</p>		
	<p><i>Требования воинской деятельности</i>          Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.          Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета);</p>	2	
	<p><i>Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников</i>          Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим,— постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.</p>	2	
	<p><i>Как стать офицером Российской Армии</i>          Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.</p>	2	
	<p><i>Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ</i>          Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.          Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.</p>	2	
	<b>ИТОГО</b>	48	12

### 3.2 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>2</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности</b>	<i>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС</i>	2	2
2	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<i>Основы обороны государства</i> Концепция национальной безопасности России. Закон Российской Федерации «Об обороне»	2	
		<i>Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России</i> Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.	2	
		<i>Прохождение военной службы по контракту</i> Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	
		<i>Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества</i> Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, пре-	2	

<sup>2</sup> В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «\*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

	данность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.		
	<i>Военнослужащий —специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</i> Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.	2	
	<i>Как стать офицером Российской Армии</i> Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.	4	
	<i>Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ</i> Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.	4	
	ИТОГО	20	2

### 3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для лаб. работы «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязнений» / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Игнатенко.- Красноярск : СФУ, 2013  
Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-027025.pdf>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Калинин А. А. [и др.] ; Сиб. федерал. ун-т.- Красноярск : ИПК СФУ, 2007 on-line (Введено оглавление)  
Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-318032.zip>

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом, формой итогового контроля по дисциплине БЖД является зачёт.

Зачет по дисциплине БЖД проводится:

- в устной форме – в виде беседы по подготовленным вопросам согласно заданию;
- в письменном виде – в виде письменного ответа с использованием базы тестовых заданий;

*Критерии оценивания:*

При проведении зачета с использованием баз тестовых материалов по курсу рекомендуется использовать следующие критерии оценивания знаний студентов:

Уровень знаний студентов	
Оценка	
зачтено	не зачтено
100-50%	менее 50%

Целью зачета является проверка усвоения студентами теоретического и практического материала по темам курса, готовности применять эти знания и умения.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

*Основная литература*

1. Безопасность жизнедеятельности / Муравья Л.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.: ISBN 978-5-238-00352-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884004>
2. Морозова, О. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / О. Г. Морозова, М. Д. Кудрявцев, С. В. Маслов ; Сиб. федер. ун-



т, Торг.-эконом. ин-т.- Красноярск : СФУ, 2016. - 266 с. Режим доступа:  
<http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b20/i-669295.pdf>

#### *Дополнительная литература*

3. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов.- М. : Академия, 2012. - 334 с.
4. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / В. Н. Коханов, Л. Д. Емельянова, П. А. Некрасов.- Москва : ИНФРА-М, 2014. - 400 с. Режим доступа:  
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=395770>

#### *Нормативные акты*

1. Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ « О безопасности дорожного движения».
3. Федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
5. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
8. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
10. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
11. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения»
13. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

14. Постановление Правительства Российской Федерации №1113 от 05.11.1995 г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 4.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
16. ГОСТ 12.0.004–90. ССБТ. Организация, обучение по безопасности труда. Общие положения.
17. ГОСТ 12.0.006–2002 ССБТ «Общие требования к управлению охраной труда в организации».
18. ГОСТ 12.1.002–84. ССБТ. Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряженности и требования к проведению контроля на рабочих местах.
19. ГОСТ 12.1.003–83. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности (с изменениями по И-1-III-89).
20. ГОСТ 12.1.005–88. ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
21. ГОСТ 12.1.006–84. ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
22. ГОСТ 12.1.007–76. ССБТ. Вредные вещества. Классификация. Общие требования безопасности (с изменениями по И-1-XII -81; И-2-VI-90).
23. ГОСТ 12.1.012–90. ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.
24. ГОСТ 12.1.051-90 ССБТ. Электробезопасность. Расстояния безопасности в охранной зоне линий электропередачи напряжением свыше 1000 В.
25. ГОСТ 12.2.072-98 (ИСО 10218-92). ССБТ. Роботизированные технологические комплексы. Требования безопасности и методы испытаний.
26. ГОСТ 12.3.032-84. ССБТ. Работы электромонтажные. ОТБ.
27. ГОСТ 12.4.124-83. ССБТ. Средства защиты от статического электричества и др.
28. ГОСТ 15.001–88. Система разработки и постановки продукции на производстве. Продукция производственно-технического назначения.
29. ГОСТ Р 22.01–96. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования.
30. ГОСТ Р 50923-96 Дисплеи. Рабочее место оператора. Общие эргономические требования и требования к производственной среде. Методы измерения.
31. ГОСТ Р 50948-2001 Средства отображения информации индивидуального пользования. Общие эргономические требования и требования безопасности.
32. ГОСТ Р 50949-2001 Средства отображения информации индивидуального пользования. Методы измерений и оценки эргономических параметров и параметров безопасности.
33. ГОСТ Р 51344-99 Безопасность машин. Принципы оценки и определения риска

34. ГОСТ Р 51658-2000 Фильтры-экраны защитные для средств отображения информации.
35. ГОСТ Р 51898-2002 Аспекты безопасности. Правила включения в стандарты
36. ГОСТ Р ИСО 14001-98. Система управления окружающей средой. Требования и руководство по применению.
37. СанПиН 2.2.0.555.-96. Гигиенические требования к условиям труда женщин.
38. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».
39. СНиП 23-05–95. Естественное и искусственное освещение.

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [Obj.ru](http://Obj.ru) - Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
2. [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru) - Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ
3. [biosafety.ru](http://biosafety.ru) - Альянс СНГ - За Биобезопасность
4. [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru) - Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности
5. [elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm](http://elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm) - Курс лекций по БЖД
6. [gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru) - Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В условиях роста значимости внеаудиторной работы обучающихся наполняется новым содержанием деятельность преподавателя и обучающегося.

Роль преподавателя заключается в организации самостоятельной работы с целью приобретения студентом общих компетенций, позволяющих сформировать у студента способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности.

Роль студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельно работы под руководством преподавателя стать творческой личностью, способной самостоятельно приобретать знания, умения и владения, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения.

Самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся по освоению содержания учебной дисциплины, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи организации самостоятельной работы состоят в том, чтобы:

- мотивировать обучающихся к освоению учебной программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности;
- повысить ответственность обучающихся за свое обучение;
- способствовать развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Анализ и обобщение современных практик организации самостоятельной работы свидетельствует о многообразии видов и типов самостоятельной деятельности обучающихся, различных способах педагогического управления самостоятельной учебно-познавательной деятельностью со стороны педагогов.

Самостоятельная работа, как форма организации обучения, возможна и необходима для получения любого образовательного результата. Ее виды для получения разных образовательных результатов будут различными:

- для овладения знаниями: работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативно-правовой документацией; работа с конспектами лекций; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов; подготовка рефератов и т.д.;

- для формирования умений и навыков: решение проблемных ситуаций; выполнение творческих проектов, выполнение практических работ.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», которые не получили достаточного освещения на теоретических занятиях по причине ограниченности аудиторного времени. Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

На занятиях по «Безопасности жизнедеятельности» предполагаются следующие виды самостоятельной работы:

самостоятельная работа на учебных занятиях,

- домашняя самостоятельная работа: работа с первоисточниками, работа с учебником, подготовка докладов и рефератов, мультимедийных презентаций, подготовка к участию в практических занятиях, работа над творческими проектами, подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов необходима для лучшего усвоения программы учебной дисциплины. Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на теоретических занятиях, а также подготовка к практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний и к зачету.

Основная задача самостоятельной работы — углубленное разделение курсов, нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности, приобретение навыков осмысления приемлемого риска в среде обитания.

Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение специальных заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины должна складываться из нескольких этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал. Работу целесообразно начинать с прочтения конспектов лекций и материалов учебника, затем следует приступить к выполнению заданий. Формой отчетности о проведённых самостоятельных работах являются письменные работы (доклады, рефераты) и контрольные тестирования. Проверить степень усвоения материала по теме можно самостоятельно, при помощи ответов на контрольные вопросы.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
- Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
- Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
- Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
- Электронно-библиотечная система elibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>
- База данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» [Электронный ресурс]: база данных содержит периодические издания по общественным и гуманитарным наукам, журналы по вопросам педагогики и образования. – Москва, [2006]. – Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp>

## 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ОСПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом специальности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет безопасности жизнедеятельности № 039 ул. Лиды Прушинской, зд.2	Оборудование: 1. ноутбук-1шт; 2. проектор -1шт; 3. экран-1шт; 4. носилки МЧС; 5. плакаты. Мебель: 1. посадочные места по количеству обучающихся; 2. рабочее место преподавателя; 3. учебная доска;

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

*Перечень вопросов для зачета по дисциплине*

1. Содержание понятия «окружающая среда» и деятельность человека в ней.
2. Негативные факторы городской среды, влияющие на жизнедеятельность человека.
3. Классификация опасностей по источникам возникновения и характеру воздействия на человека.
4. Требования, предъявляемые к современному жилищу и отрицательное воздействие на организм человека факторов, связанных с нарушением этих требований.
5. Причины возникновения пожара в жилище и правила безопасного поведения.
6. Причины затопления. Правила поведения и эвакуация.
7. Опасности, возникающие при использовании средств бытовой химии. Правила оказания первой помощи.
8. Понятие «экстремальные ситуации криминального характера». Факторы, влияющие на исход криминальной ситуации.
9. Грабеж, разбойное нападение. Правила безопасного поведения.
10. Разновидности мошенничества. Знания, необходимые для избегания стать жертвой мошенников.
11. Сущность понятий: безопасность дорожного движения, движение транспорта, ДТП.
12. Характеристика городского транспорта с точки зрения представляемых им опасностей. 13. Причины возникновения ЧС; способы безопасного поведения при различных ЧС.
13. Причины возникновения ЧС на железнодорожном транспорте; способы и средства спасения.
14. Авиационная катастрофа. Характеристика современных средств спасения.
15. Причины возникновения ЧС на водном транспорте. Правила пользования средствами спасения.
16. Характеристика бедствий, связанных с геологическими явлениями (вулканы, оползни, обвалы, сели, землетрясения). Причины их возникновения; способы предупреждения; правила безопасного поведения.
17. Особенности возникновения гидрологических природных явлений; правила безопасного поведения при их возникновении.
18. Бури, смерчи, ураганы. Механизм возникновения и способы защиты от них.
19. Виды лесных пожаров. Причины возникновения. Правила безопасного поведения.
20. Экологическая безопасность.
21. Понятие «ликвидация ЧС».



22. Современные технические средства и технологии обнаружения пострадавших в завалах разрушенных зданий при ведении поисково-спасательных работ.
23. Само- и взаимопомощь при ожогах, отморожении, утоплении.
24. Способы оказания первой помощи при электротравме; повреждении головы, позвоночника.
25. Оказание первой помощи при укусах животных и насекомых.
26. Восприятие, понимание, оценка, реагирование и поведение людей в ЧС.
27. Характеристика психологии самозащиты, эмоционального состояния, психологического шока.
28. Предназначение и задачи ГО в мирное и военное время.
29. Пункты управления ГО.
30. Характеристика служб ГО, сил и средств.
31. Порядок действия по сигналам оповещения ГО.
32. Аварии на объектах народного хозяйства, характеристика очагов поражения и возможные последствия.
33. ЧС локального действия в природе. Смена климатогеографических условий. Правила безопасного поведения при акклиматизации.
34. Природа возникновения землетрясений. Основные параметры землетрясений. Правила безопасного поведения при землетрясении.
35. Пожар. Причины возникновения; правила безопасного поведения; средства пожаротушения.
36. Опасности, связанные с использованием средств бытовой химии. Первая помощь при ожогах и отравлениях.
37. Виды опасностей по источникам возникновения и характеру воздействия на человека.
38. Пожарная опасность в лесу. Причины возникновения лесных пожаров. Возможные последствия. Правила безопасного поведения при их возникновении.
39. Правила поведения взрослых по защите детей при возникновении ЧС.
40. Автономное существование человека в природных условиях. Правила поведения при вынужденной автономии.
41. ЧС на транспорте. Правила безопасного поведения при их возникновении.
42. ЧС криминогенного характера. Правила безопасного поведения при их возникновении.
43. Терроризм. Действия при обнаружении подозрительных предметов; правила поведения при возникновении террористического акта.
44. Характеристика и возможные последствия оползней, селей, обвалов. Правила безопасного поведения.
45. Радиационно-опасные объекты. Характеристика очагов поражения. Правила поведения при радиационных авариях и катастрофах.
46. Основные причины и классификация наводнений. Последствия. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.

47. ЧС аварийного характера в жилище. Правила безопасного поведения при их возникновении.
48. Негативные факторы бытовой, городской и производственной среды, их влияние на жизнедеятельность человека.
49. Химически опасные объекты. Характеристика, поражающие факторы АХОВ. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.
50. Бури, смерчи, ураганы. Причины возникновения, характеристика. Действия населения при угрозе возникновения и во время бурь, смерчей, ураганов.
51. Логика и правила безопасности. Законодательная основа обеспечения безопасности граждан Р.Ф. Классификация ЧС.