

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное
автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торгово-
экономического института
Ю.Л. Александров/
« 18 » 2016г.
Торгово-экономический
институт



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

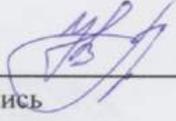
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Программу составил: преподаватель ОСПО Н.В. Тарима 
инициалы, фамилия, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании Совета ОСПО

« 16 » марта 2016 г. протокол № 3

Заведующий ОСПО: Н.С. Зайцева 
фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 __/201__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Совета ОСПО

« ____ » _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий ОСПО _____
фамилия, инициалы, подпись

Внесенные изменения утверждаю:

Директор Торгово-экономического института:

Ю.Л. Александров _____
фамилия, инициалы, подпись

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное
автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торгово-
экономического института
_____ /Ю.Л. Александров/
« _____ » _____ 2016г.
Торгово-экономический
институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Программу составил: преподаватель ОСПО Н.В. Тарима
инициалы, фамилия, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании Совета ОСПО

« 16 » марта 2016 г. протокол № 3

Заведующий ОСПО: Н.С. Зайцева
фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 ___/201___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Совета ОСПО

« ___ » _____ 201 ___ г. протокол № _____

Заведующий ОСПО _____
фамилия, инициалы, подпись

Внесенные изменения утверждаю:

Директор Торгово-экономического института:

Ю.Л. Александров
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Программа учебного курса «Экологические основы природопользования» подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программа предназначена для студентов очной формы обучения специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Цели дисциплины:

- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.
- Формирование представлений о системном подходе к принятию решений в области хозяйственной деятельности, связанной с преобразованием природы;

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- Рассмотреть предмет, цель, задачи и структуру науки;
- Изучить биологические, географические, экономические, ресурсные, социальные и гуманитарные основы природопользования;
- Дать представление о системном подходе и междисциплинарной сущности принятия решений в области природопользования;
- развить представление о человеке как о части природы, о единстве и самоценности всего живого и невозможности выживании человека без сохранения биосферы с определенным запасом экологического разнообразия;
- обучить грамотному восприятию явлений, связанных с жизнью человека в природной среде, в том числе и его профессиональной деятельностью.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Экологические основы природопользования» относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02), базируется на биолого-экологических знаниях студентов, полученных в период обучения в общеобразовательном учреждении и имеет междисциплинарные связи с такими последующими дисциплинами профессионального цикла, как «Безопасность жизнедеятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Физиология питания», «Химия».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	
	Семестр	
	III	
А	1	2
Лекции	28	
Практические занятия (ПЗ)	6	
Семинарские занятия (СЗ)	-	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	
Самостоятельная работа	16	
Контрольная работа	+	
Зачет	+	
Экзамен	-	
Всего часов:	50	

3 Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические за- нятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Взаимодействие природы и общества	8	-	-	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
2	Природные ресурсы и рациональное природо- пользование	14	2	-	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
3	Нормативно-правовые вопросы охраны окружа- ющей среды и природопользования	6	4	-	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
	Итого	28	6	-	16	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	Раздел 1 <i>Взаимодействие природы и общества</i>	<i>Экология и рациональное природопользование</i> Актуальность изучения экологических основ природопользования. Предмет, задачи, объекты изучения дисциплины. Генезис экологической мысли. Системность в экологии. Разделы современной экологии. Необходимость, особенности и задачи экологического образования. Экология и охрана природы, экология как научная база природопользования.	2	2
		<i>Биосфера как область взаимодействия общества и природы</i> Биосфера. Происхождение термина и его значение. Этапы эволюции биосферы. Учение Вернадского о биосфере. Общая характеристика биосферы. Направление эволюции биосферы. Строение биосферы. Трофические цепи. Состав биосферы. Факторы среды: температура, влага, свет, атмосфера и др. Ноосфера как новая стадия эволюции биосферы.	2	2
		<i>Антропогенные воздействия на природу</i> Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Виды антропогенного воздействия. Влияние урбанизации на атмосферу. Экологический кризис и экологическая катастрофа: их признаки и виды. Глобальные проблемы экологии. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Континентально-экономические подходы к природоохранной деятельности.	2	2

¹ В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

		<p><i>Экология человека</i> Человек как биологический вид. Популяционная характеристика человека. Природные ресурсы Земли как фактор выживания человека. Антропогенные экосистемы. Человек и экосистемы. Сельскохозяйственные экосистемы (агроэкосистемы). Индустриально-городские экосистемы. Влияние природно-экологических факторов на здоровье человека. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека. Гигиена и здоровье человека.</p>	2	-
2	<p>Раздел 2 <i>Природные ресурсы и рациональное природопользование</i></p>	<p><i>Природоресурсный потенциал</i> Классификация природных ресурсов. Принципы и правила охраны природы. Ранние этапы охраны природы. История охраны природы в нашей стране. Современный этап охраны природы. Принципы и методы рационального природопользования. Идея устойчивого развития. Природоресурсный потенциал Российской Федерации,</p>	2	2
		<p><i>Использование и охрана атмосферы</i> Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферного воздуха: основные источники, последствия. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Охрана и рациональное использование околоземного космического пространства.</p>	2	2
		<p><i>Рациональное использование и охрана водных ресурсов</i> Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и поставщики загрязнений. Определение степени загрязнения воды, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.</p>	2	2
		<p><i>Использование и охрана недр и земельных ресурсов</i> Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Воздействия на почвы. Основные виды антропогенного воздействия на почвы: эрозия, загрязнение, вторичное засоление и заболачивание, опустынивание, отчуждение земель для промышленного и коммунального строительства.</p>	2	2

		<p><i>Охрана ландшафтов и рекреационных территорий</i> Роль природных территорий в обеспечении природного баланса. Определение ландшафтов, их классификация. Особо охраняемые природные территории и их назначение. Рекреационные территории и их охрана. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана. Правовая охрана ландшафтов. Природно-заповедный фонд России.</p>	2	-
		<p><i>Особые виды воздействия на биосферу</i> Размещение производства и проблема загрязнения среды отходами производства и потребления. Шумовое воздействие. Биологическое загрязнение. Воздействие электромагнитных полей и излучений. Экстремальные воздействия на биосферу. Воздействие оружия массового уничтожения. Воздействие техногенных экологических катастроф. Стихийные бедствия. Защита окружающей природной среды от особых видов воздействий.</p>	4	-
3	<p>Раздел 3 <i>Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования</i></p>	<p><i>Управление и регулирование природопользования (экологический менеджмент)</i> Общие принципы экологоориентированного регулирования природных ресурсов. Социально-демографическое регулирование природопользования. Органы государственного регулирования природопользованием. Экологический менеджмент на предприятии и его принципы.</p>	2	-
		<p><i>Основы экологического права</i> Источники экологического права. Методы эколого-правового регулирования. Экологическая стандартизация и паспортизация. Экологическая экспертиза. Понятие об экологическом риске. Экологический мониторинг. Экологический контроль и общественные экологические движения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p>	2	-
		<p><i>Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</i> Международные объекты охраны окружающей природной среды. Основные принципы международного экологического сотрудничества. Участие России в международном экологическом сотрудничестве.</p>	2	-
ИТОГО			28	14

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	Раздел 2 <i>Природные ресурсы и рациональное природопользование</i>	<i>Использование и охрана животного и растительного мира</i> Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных и причины их вымирания. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана важнейших групп животных. Роль растений в природе и жизни человека. Значение леса в природе и жизни человека. Антропогенные воздействия на леса и другие растительные сообщества. Экологические последствия воздействия человека на растительный мир. Охрана и рациональное использование растительного мира.	2	-
3	Раздел 3 <i>Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования</i>	<i>Обеспечение безопасности продуктов питания</i> Питание как важный фактор, влияющий на здоровье отдельного человека и популяции в целом. Основные пути загрязнения продуктов питания и продовольственного сырья. Политика в области продовольствия и питания. Продовольствие и экологическая безопасность населения Российской Федерации. Главные типы экологических стандартов в области обеспечения чистоты и безопасности продуктов питания. Анализ современного состояния экологичности сельского хозяйства и природопользования в России. Мероприятия по улучшению качества продуктов питания.	2	-
		<i>Правовые основы экологической безопасности потребительских товаров</i> Понятие экологической безопасности товаров. Основные виды безопасности потребительских товаров: химическая, радиационная, механическая, электрическая, магнитная, электромагнитная, термическая, санитарно-гигиеническая, противопожарная, вибро- и шумобезопасность. Основные виды и источники опасности Федеральные законы в области сертификации, качества и безопасности продукции. Экологическая сертификация продукции. Экологическая маркировка. Перспективы российского рынка экопродуктов. Угрозы и возможности. товаров.	2	-
ИТОГО			6	-

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экологические основы природопользования: сборник тестов / ФГАОУ ВПО СФУ Торгово-экономический институт; сост. Н.В. Тарима. – Красноярск, 2012. – 47 с.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом, формой итогового контроля по дисциплине «Экологические основы природопользования» является дифференцированный зачет.

Целью зачета является проверка усвоения студентами теоретического материала по темам курса, готовности применить эти знания и умения в соответствии с избранной ими профессиональной деятельностью.

Зачет по дисциплине может проводиться:

- в устной форме – в виде беседы преподавателя со студентом по подготовленным вопросам согласно заданию;
- в письменной форме – в виде письменного ответа студента согласно предложенному заданию или в форме теста.

Критерии оценивания:

При проведении зачета с использованием баз тестовых материалов по курсу рекомендуется использовать следующие критерии оценивания знаний студентов:

Уровень знаний студентов			
Оценка			
Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
100-85%	84-65%	64-50%	Менее 50%

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ) (Переплёт) ISBN 978-5-98281-202-5 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534685>
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван, М. В. Шинкина.- Москва : Юрайт, 2015. - 319 с.

Дополнительная литература

3. Константинов В. М. Экологические основы природопользования : учебник для сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 13-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 237 с.
4. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. Код доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420167>
5. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. Код доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459890>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://ecologu.ru/index>.
2. <http://www.businesseco.ru>
3. http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/slovarik/start.htm

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный процесс по курсу «экологические основы природопользования» проходит по классической для средних учебных заведений схеме: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, промежуточные формы контроля, зачет.

Первостепенное значение в учебном процессе для любой формы обучения играют *лекции*. Данная форма представляет собой передачу информации от преподавателя студентам. Лекции имеют важнейшее значение для формирования целостной системы знаний студента и успешной сдачи зачета.

Лекционная форма работы позволяет формировать системные знания студентов. В лекциях внимание уделяется особо сложным и наименее освещенным в учебной литературе проблемам курса, с которыми самостоятельно справиться студенту, зачастую, крайне сложно. В течение лекции студенту рекомендуется вести конспективные записи, которые заключаются в кратком изложении ключевых проблем освещаемой темы.

Семинарские занятия строятся по иному принципу. Они ориентированы на большую взаимосвязь преподавателя со студентом, при этом акцент делается на самостоятельную работу студентов, которые предварительно готовились по заранее заданным вопросам (в соответствии с планами семинарских занятий). Семинар – это особая форма текущей проверки знаний, что позволяет более объективно оценить уровень подготовленности студентов.

Семинарские занятия предполагают не только пассивный пересказ студентом прочитанного материала, но и его самостоятельный анализ изучаемой проблемы. При этом конкретные формы проведения семинара могут варьироваться преподавателем от организации коллоквиумов до деловой игры. Эффективными методами работы по экологии являются организованные преподавателем дискуссии, которые показывают степень понимания проблемы студентами, умения задавать вопросы по существу, сопоставлять различные точки зрения, приводить веские аргументы в защиту своей точки зрения.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям предполагает высокий уровень *самостоятельной работы* студентов. Самостоятельная работа студентов невозможна без совместной деятельности преподавателя и студента на лекциях и семинарах. Кроме того, студент имеет право на индивидуальные консультации преподавателя в течение семестра.

Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает развитие трудолюбия, добросовестности, настойчивости, усидчивости, самостоятельности, творческого мышления и неординарного подхода студентов к решению учебных задач, что составляет основу будущего профессионального роста.

Содержание самостоятельной работы студента по курсу «Экологические основы природопользования» заключается:

- ✓ в проработке рекомендуемой и лично выбранной литературы в процессе подготовки к учебным занятиям, дополнении информации, полученной на лекциях и семинарских занятиях;
- ✓ в подготовке рефератов, докладов, эссе, сообщений, освещающих экологическую проблематику;
- ✓ в подборе и обработке необходимой литературы, содержащей информацию для выполнения письменного опроса (тестирования).

Самостоятельная работа является важной итоговой формой работы, позволяющей оценить способности студента.

Виды СРС	Форма контроля	Сроки	СРС, час
изучение теоретического курса (ТО)	тестирование по разделам	III семестр	6
реферат, эссе (Р)	проверка письменных работ	III семестр	4
подготовка к семинарским занятиям	заслушивание докладов и выступлений	III семестр	6
Итого			16

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензионный сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
- Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензионный сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
- Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензионный сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
- Kaspersky Endpoint Security Лицензионный сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>

- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
- Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>
- База данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» [Электронный ресурс]: база содержит периодические издания по общественным и гуманитарным наукам, журналы по вопросам педагогики и образования. – Москва, [2006]. – Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ОСПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом специальности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа

в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных ка- бинетов, лабораторий	Перечень оборудования и тех- нических средств обучения
1.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 821 ул. Лиды Прушинской, зд.2	Оборудование: 1. персональный компьютер с монитором-1шт; 2. проектор -1шт; 3. экран-1шт. Мебель: 1. посадочные места по количеству обучающихся; 2. рабочее место преподавателя; 3. учебная доска; 4. шкафы-2шт.

Перечень вопросов для зачета по дисциплине

1. Предмет, задачи, объекты изучения, отрасли экологии. Генезис экологической мысли.
2. Задачи и принципы рационального природопользования. Основные тенденции современного природопользования.
3. Биосфера: происхождение термина и его значение. Общая характеристика биосферы. Основные факторы существования биосферы.
4. Строение и состав биосферы. Трофические цепи.
5. Виды антропогенного воздействия на природу. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человечества.
6. Экологический кризис и экологическая катастрофа: понятие, классификация.
7. Глобальные экологические проблемы: характеристика, причины, признаки.
8. Глобальные проблемы экологии. Озоновые дыры. Кислотные дожди. Парниковый эффект.
9. Глобальные проблемы современности: социально-экологическая ситуация в развивающихся странах, проблема социально-экономической отсталости стран «третьего мира», демографическая проблема, энерго-сырьевая проблема, продовольственная проблема, проблема земельных ресурсов.
10. Биосоциальная природа человека и экология.
11. Влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье человека.
12. Типы и виды природных ресурсов.
13. Использование и охрана атмосферы.
14. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
15. Рациональное использование и охрана недр.
16. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.
17. Использование и охрана животного мира.
18. Использование и охрана растительного мира.
19. Охрана ландшафтов и рекреационных территорий.
20. Особые виды воздействия на природу.
21. Экстремальные воздействия на биосферу.
22. Методы экологического регулирования.
23. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.
24. Экологический менеджмент и его принципы.
25. Понятие и основы экологического права.
26. Экологический мониторинг.
27. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
28. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.

29. Экологическая безопасность продуктов питания. Вредные вещества, определяемые в продуктах питания при сертификации продукции.
30. Правовые основы экологической безопасности потребительских товаров;
31. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.
32. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.