

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное  
автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торгово-  
экономического института  
Ю.Л. Александров/  
« 24 » \_\_\_\_\_ 2017г.  
Торгово-экономический  
институт



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Дисциплина ОП.12 Основы банковского дела

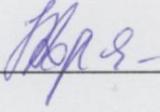
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Красноярск 2017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программу составил: преподаватель ОСПО Н.И.Ахрямкина   
инициалы, фамилия, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании Совета ОСПО

« 22 » марта 2017 г. протокол № 3

Заведующий ОСПО: Н.С. Зайцева   
фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 \_\_/201\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Совета ОСПО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий ОСПО \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы, подпись

Внесенные изменения утверждаю:

Директор Торгово-экономического института:

Ю.Л. Александров \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы, подпись

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины вариативной части общепрофессионального цикла «Основы банковского дела» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников базового уровня.

**Цель** изучения дисциплины «Основы банковского дела» — дать профессиональные знания в области организации банковской деятельности на современном этапе; научить будущих специалистов правилам ведения банковского дела и основам взаимоотношений банков и клиентов разных форм собственности, а также различных субъектов хозяйственной жизни страны.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

К **задачам изучения дисциплины** «Основы банковского дела» относятся:

- ознакомление студентов с основами банковского законодательства Российской Федерации;
- изучение юридических основ взаимоотношений банка и клиентов;
- овладение основами формирования активных, пассивных и других операций банков;
- изучение действующей системы кредитования клиентов в коммерческих банках;
- ознакомление с основами проведения расчётно-кассовой работы банка;
- изучение порядка и особенностей депозитных операций банков;
- изучение основ о составе доходов и расходов коммерческих банков и порядке формирования прибыли;
- изучение факторов определяющих ликвидность, платёжеспособность и рентабельность современного коммерческого банка;
- ознакомление с основами возникновения банковских рисков и методами их предотвращения;
- формирование представления о стратегии банков в современных условиях развития банковского бизнеса.

Студенты должны овладеть теоретическими знаниями и умениями в полном объеме по темам, предусмотренным учебной программой.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

В результате изучения дисциплины студент-выпускник должен:

#### **Уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;

#### **Знать:**

- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования её экономической системы.

#### **1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Курс «Основы банковского дела» относится к вариативной части цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.12).

Эффективное изучение дисциплины «Основы банковского дела» предполагает знание таких дисциплин, как «Статистика», «Экономическая теория», «Основы бухгалтерского учета».

Знание дисциплины «Основы банковского дела» необходимо для изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Менеджмент».

#### **1.5 Особенности реализации дисциплины**

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2 Объем дисциплины (модуля)

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	
	Семестр	
	III	
А	1	2
Лекции	20	
Практические занятия (ПЗ)	16	
Семинарские занятия (СЗ)	-	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	
Самостоятельная работа	18	
Контрольная работа	+	
Реферат	-	
Курсовая работа	-	
Зачет	+	
Экзамен	-	
Всего часов:	54	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История развития банковского дела и современная банковская система РФ.	2	-	-	2	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-4; ОК-9
2	Коммерческий банк – основное звено банковской системы.	4	4	-	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-8
3	Банковские операции.	6	8	-	4	ОК-4; ОК-6; ПК 3.4
4	Учёт и отчётность в коммерческом банке.	4	4	-	3	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5 ПК-3.2; ПК-3.4
5	Банковские риски	2	-	-	4	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-3.2; ПК-3.4
6	Банковский менеджмент и банковский маркетинг	2	-	-	3	ОК-2; ОК-4; ПК-3.2; ПК-3.4
	Итого	20	16	-	18	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>1</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	<b>Раздел 1</b> История развития банковского дела и современная банковская система РФ.	<i>История развития банковского дела и современная банковская система РФ.</i> Возникновение и развитие банков. Российские банки: история, проблемы и перспективы. Понятие банковской системы, её элементы и свойства. Становление и развитие современной российской банковской системы. Современная банковская система РФ.	2	
2	<b>Раздел 2</b> Коммерческий банк – основное звено банковской системы.	<i>Сущность, функции и классификация банков. Принципы банковской деятельности .</i> Кредитные организации в России. Центральный банк: его сущность, функции и роль в экономике страны. Понятие и сущность коммерческого банка и небанковской кредитной организации. Функции коммерческого банка. Принципы банковской деятельности.	2	
		<i>Правовые основы банковской деятельности. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческого банка.</i> Правовое положение коммерческих банков и небанковских кредитных организаций. Организационно – правовые формы коммерческого банка. Организационная структура коммерческого банка. Порядок открытия и регистрации коммерческого банка. Виды банковских лицензий. Порядок ликвидации банка.	2	

<sup>1</sup> В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «\*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

3	<b>Раздел 3</b> <i>Банковские операции.</i>	<i>Общая характеристика банковских операций .</i> Активные операции коммерческого банка: понятие, сущность, значение и классификация. Пассивные операции коммерческого банка: понятие, сущность, значение и классификация. Комиссионно – посреднические операции банка.	2	
		<i>Расчётно – платёжные, кассовые, комиссионно – посреднические и кредитные операции коммерческого банка .</i> Общие основы организации безналичных расчётов. Действующие формы безналичных расчётов в РФ: расчёты платёжными поручениями; чеками, аккредитивами, инкассовыми поручениями. Кассовые операции коммерческих банков. Особенности и виды комиссионно – посреднических операций банка. Кредитные операции банка. Особенности кредитования торговли. Формы обеспечения возвратности кредита. Содержание кредитного договора. Документы, необходимые для заключения кредитного договора. Условия кредитования.	2	
		<i>Финансовые услуги в коммерческом банке.</i> Лизинговые операции банка. Факторинг. Траст. Выдача гарантий.	2	
4	<b>Раздел 4</b> <i>Учёт и отчётность в коммерческом банке.</i>	<i>Бухгалтерский учёт в коммерческом банке .</i> Правовые основы бухгалтерского учёта в коммерческом банке. План счетов коммерческого банка. Особенности бухгалтерского учёта в банке.	2	
		<i>Отчётность коммерческого банка .</i> Правовые основы отчётности в банке. Характеристика отчётности банка. Виды отчётности банка. Понятие и значение баланса коммерческого банке. Состав и структура активов и пассивов баланса банка. Состав и структура доходов и расходов коммерческого банка. Формирование прибыли банка. Значение прибыли банка.	2	
5	<b>Раздел 5</b> <i>Банковские риски</i>	<i>Банковские риски</i> Понятие и виды банковского риска. Способы уменьшения банковских рисков.	2	
6	<b>Раздел 6</b> <i>Банковский менеджмент и банковский маркетинг.</i>	<i>Банковский менеджмент и банковский маркетинг.</i> Банковский менеджмент: понятие и сущность. Особенности банковского менеджмента. Основные направления банковского менеджмента. Понятие и сущность банковского маркетинга. Цели и задачи банковского маркетинга. Приёмы банковского маркетинга. Составные части банковского маркетинга. Стратегия банковского маркетинга.	2	
ИТОГО			20	

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	<b>Раздел 2</b> <i>Коммерческий банк – основное звено банковской системы.</i>	<i>Создание коммерческого банка.</i> - этапы создания коммерческого банка; - документы необходимые для создания банка	2	-
		<i>Разработка организационной структуры будущего коммерческого банка.</i> - виды организационных структур коммерческого банка.	2	-
2	<b>Раздел 3</b> <i>Банковские операции</i>	<i>Банковский счёт и его открытие.</i> - понятие «банковский счёт», виды банковских счетов; - документы, необходимые для открытия счёта; - порядок открытия счёта.	2	-
		<i>Оформление банковских платёжных документов.</i> - требования к заполнению платёжных документов; - основные реквизиты платёжных документов; - порядок оформления банковских платёжных документов.	2	-
		<i>Заключение кредитного договора и оформление сопутствующих документов.</i> - документы, необходимые для заключения кредитного договора; - содержание и порядок заключения кредитного договора.	2	-
		<i>Расчёт простых и сложных процентов по кредитам.</i> - методику расчёта простых процентов по кредитам; - методику расчёта сложных процентов по кредитам.	2	-

3	<b>Раздел 4</b> Учёт и отчётность в коммерческом банке.	<i>Расчёт структуры баланса и отчёта о прибылях и убытках банка. Проведение анализа структуры баланса и отчёта о прибылях и убытках банка.</i> - методику расчёта и анализа структуры баланса и отчёта о финансовых результатах банка.	2	-
		<i>Расчёт и оценка ликвидности коммерческого банка, его платёжеспособности и рентабельности</i> - методику расчёта показателей ликвидности, платёжеспособности и рентабельности коммерческого банка.	2	-
<i>ИТОГО</i>			16	-

### **3.4 Лабораторные занятия**

Учебным планом не предусмотрено

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс [для студентов напр. 080100.62 «Экономика», профиля 080100.62.07 «Финансы и кредит»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост. Г. С. Гаврильченко. - Электрон. текстовые данные (самораспаковывающийся архив; 980 Кб). - Красноярск : СФУ, 2014. - с. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин в авторской редакции).
2. Основы банковского дела: методические указания для самостоятельной работы студентов / ФГАОУ ВО СФУ Торгово-экономический институт; сост. А.В. Тимофеев. – Красноярск, 2017. – 27 с.
3. Основы банковского дела: сборник задач / ФГАОУ ВО СФУ Торгово-экономический институт; сост. Н.В. Маслова, А.В. Тимофеев. – Красноярск, 2016.– 30 с.
4. Основы банковского дела: сборник тестов / ФГАОУ ВО СФУ Торгово-экономический институт; сост. А.В. Тимофеев. – Красноярск, 2017. – 19 с.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с учебными планами, формой контроля по дисциплине «Основы банковского дела» для студентов очной формы обучения является дифференцированный зачёт.

Целью дифференцированного зачёта является проверка усвоения студентами теоретического материала по темам курса, готовности применить эти знания и умения в соответствии с избранной ими профессиональной деятельностью.

Дифференцированный зачёт по дисциплине «Основы банковского дела» может проводиться:

- в устной форме – в виде беседы преподавателя со студентом по подготовленным вопросам согласно заданию;
- в письменной форме – в виде письменного ответа студента согласно предложенному заданию;
- в устно – письменной форме;
- с использованием баз тестовых заданий.

Критерии оценивания:

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен

литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

При проведении дифференцированного зачёта с использованием баз тестовых материалов рекомендуется использовать следующие критерии оценивания знаний студентов:

Уровень знаний студентов			
Оценка			
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100-90%	89-75%	74-60%	Менее 60%

Формами текущего контроля по дисциплине «Основы банковского дела» являются письменные контрольные работы, устные опросы, тестирование по темам.

По дисциплине «Основы банковского дела» студенты выполняют текущую (классную) контрольную работу. Студенты заочной формы обучения выполняют домашнюю контрольную работу.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*Основная литература:*

1. Основы банковского дела: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.:

60x90 1/16. - (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473186>

*Дополнительная литература:*

1. Основы банковского дела: Учебное пособие / Н.В. Горелая; Под ред. А.М. Карминского. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371248>
2. Основы банковского дела: Учебное пособие / Агеева Н.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 274 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437140>
3. Бондарева, Т. Н. Бухгалтерский учет в банках [Текст] : учебное пособие / Т. Н. Бондарева.- Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 154 с.
4. Коробова, Г. Г. Банковские операции [Текст] : Учебное пособие для средн. проф. образования / Г. Г. Коробова ; (М.) : Магистр, 2013. - 448 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=391839>

*Нормативные акты:*

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ ч. 1: Федеральный закон от 31.07.1998 № 51-ФЗ.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ ч.2: Федеральный закон от 30.11.1994 № 52-ФЗ.
3. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности: Закон РСФСР от 7.07.1995 г. (в ред. 2004 г.).
4. Российская Федерация. Банк России. О порядке оформления карточки с образами подписей и оттиска печати: Указание ЦБ РФ от 21.06.2003 г. № 1297-У.
5. Российская Федерация. Банк России. О безналичных расчетах в Российской Федерации: Положение ЦБ РФ от 03.10.2002 г. № 2-П (в ред. Указания ЦБ РФ от 01.06.2004 г. № 1433-У).
6. Российская Федерация. Министерство по налогам и сборам, Государственный таможенный комитет, Министерство финансов. Об утверждении правил указания информации в полях расчетных документов на перечисление налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации: Приказ Министерства РФ по налогам и сборам, Государственного таможенного комитета РФ, Министерства финансов РФ от 03.03.2003 г. № БГ-3-10/98/197/22н.

*Учебники и учебные пособия:*

1. Галанов В. А. Основы банковского дела : учебник для сред. проф. образования / В. А. Галанов. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 288 с.
2. Деньги, кредит, банки: учебник для вузов / под ред. Белоглазовой Г.Н. –

- М.: Высшее образование, 2009. – 620 с.
3. Деньги, кредит, банки: конспект лекций / под ред. Белоглазовой Г.Н. – М.: Высшее образование, Юрайт, 2009. – 158 с.
  4. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. Жукова Е.Ф. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. ЮНИТИ, 2010. – 783 с.
  5. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Жукова Е.Ф. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2008 – 431 с.
  6. Жарковская Е.П. Банковское дело: учебник для вузов / Е.П. Жарковская. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Омега – Л, 2010. – 479 с.
  7. Кроливецкая Л.П. Банковское дело: кредитная деятельность коммерческих банков: учеб. пособие / Л.П. Кроливецкая, Е.В. Тихомирова. – М.: КНОРУС, 2009. – 280 с.
  8. Основы банковского дела: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0426-8, 1500 экз.
  9. Ходачник Г.Э. Основы банковского дела: учебник для ССУЗов / Г.Э. Ходачник. – М. Издат. Центр Академия, 2008 . - 256 с.
  10. Экономика, анализ и планирование на предприятии торговли: учебник для вузов / под ред. А.Н. Соломатина.- Спб.: Питер, 2009. - 560 с.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.elobook.com/bank/>

<http://trainingsoft.ru/>

<http://www.fa.ru/>

<http://nsportal.ru/>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Учебный процесс по курсу «Основы банковского дела» проходит по классической для средних учебных заведений схеме: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, промежуточные формы контроля, зачет (экзамен).

Первостепенное значение в учебном процессе для любой формы обучения играют *лекции*. Данная форма представляет собой передачу информации от преподавателя студентам. Лекции имеют важнейшее значение для формирования целостной системы знаний студента и успешной сдачи зачета.

Лекционная форма работы позволяет формировать системные знания студентов. В лекциях внимание уделяется особо сложным и наименее освещенным в учебной литературе проблемам курса, с которыми самостоятельно справиться студенту, зачастую, крайне сложно. В течение лекции студенту рекомендуется вести конспективные записи, которые заключаются в кратком изложении ключевых проблем освещаемой темы.

*Семинарские* (или практические занятия) строятся по иному принципу. Они ориентированы на большую взаимосвязь преподавателя со студентом, при этом акцент делается на самостоятельную работу студентов, которые предварительно готовились по заранее заданным вопросам (в соответствии с планами семинарских занятий). Семинар – это особая форма текущей проверки знаний, что позволяет более объективно оценить уровень подготовленности студентов.

Семинарские занятия предполагают не только пассивный пересказ студентом прочитанного материала, но и его самостоятельный анализ изучаемой проблемы. При этом конкретные формы проведения семинара могут варьироваться преподавателем от организации коллоквиумов до деловой игры. Эффективными методами работы по « Основам банковского дела» являются организованные преподавателем дискуссии, которые показывают степень понимания проблемы студентами, умения задавать вопросы по существу, сопоставлять различные точки зрения, приводить веские аргументы в защиту своей точки зрения.

Практические занятия систематизируют работу по изучению каждой темы на основе лекционного материала, прочитанной учебной и дополнительной литературы, позволяют формировать методологические и практические навыки. В зависимости от уровня работы студентов и степени владения материалом по изучаемому курсу на семинарских занятиях иногда преподаватель осуществляет поэтапную сдачу экзамена в течение семестра.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям предполагает высокий уровень *самостоятельной работы* студентов. Это достаточно трудный вид работы вследствие различных трактовок философских проблем в современной учебно-методической литературе. Поэтому самостоятельная работа студентов невозможна без совместной деятельности преподавателя и студента на лекциях и семинарах. Кроме того, студент имеет право на индивидуальные консультации преподавателя в течение семестра.

Для самостоятельной работы студентов важно использование не только учебных пособий по курсу «Основам банковского дела», но и общей литературы по смежным дисциплинам, преподаваемым в ОСПО, таких как «Экономика организации», «Менеджмент», « Аудит» .

Самостоятельная работа по дисциплине «Основы банковского дела» предусматривает развитие трудолюбия, добросовестности, настойчивости, усидчивости, самостоятельности, творческого мышления и неординарного подхода студентов к решению учебных задач, что составляет основу будущего профессионального роста.

Содержание самостоятельной работы студента по курсу «Основы банковского дела» заключается:

- ✓ в проработке рекомендуемой и лично выбранной литературы в процессе подготовки к учебным занятиям, дополнении информации, полученной на лекциях и семинарских занятиях;
- ✓ в подготовке рефератов, докладов, эссе, сообщений, освещающих банковское дело;
- ✓ в подборе и обработке необходимой литературы, содержащей информацию для выполнения письменного опроса (тестирования).

Самостоятельная работа является важной итоговой формой работы, позволяющей оценить способности студента.

В соответствии с учебным планом, формой контроля по дисциплине «Основы банковского дела» для студентов является дифференцированный зачет.

Цель зачета — проверка уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой, и способности адаптировать полученные знания к профессиональной деятельности в современных условиях.

Зачет по дисциплине «Основы банковского дела» может проводиться в течение учебного семестра в следующих формах:

- ✓ в виде тестирования по основным темам курса;
- ✓ в письменном виде (письменный ответ студентов на поставленные преподавателем вопросы и задания);
- ✓ в форме устного собеседования по основным вопросам курса.

В ходе изучения дисциплины по отдельным темам могут также применяться такие формы текущего контроля как написание студентами контрольных (самостоятельных) работ; сочинений по проблемным вопросам дисциплины; подготовка докладов (рефератов) по наиболее интересным вопросам курса.

Виды СРС	Форма контроля	Сроки	СРС, час
изучение теоретического курса (ТО)	Тестирование по разделам с применением ЭО	III семестр	9
реферат, эссе (Р)	Заслушивание докладов и выступлений на семинарских занятиях	III семестр	9
Итого			18

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

- Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
- Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
- Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
- Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

- Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
- Электронно-библиотечная система elibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>
- База данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» [Электронный ресурс]: база содержит периодические издания по общественным и гуманитарным наукам, журналы по вопросам педагогики и образования. – Москва, [2006]. – Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp>

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

ОСПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом специальности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
1.	Кабинет бухгалтерского учета № 829 ул. Лиды Прушинской, зд.2	Оборудование: 1. персональный компьютер с монитором-1шт; 2. проектор -1шт; 3. экран-1шт; 4. тематические стенды. Мебель: 1. посадочные места по количеству обучающихся; 2. рабочее место преподавателя; 3. учебная доска; 4. шкафы -3шт.

*Перечень вопросов для зачета по дисциплине*

1. Основные нормативно – правовые акты, регламентирующие банковскую деятельность.
2. Возникновение и развитие банков.
3. Этапы становления банковской системы в России.
4. Кредитная система России 1914 года.
5. Реформирование банковской системы в 1917 – 1921 гг.
6. Банковская система СССР 1990 года.
7. Понятие банковской системы, её элементы и свойства.
8. Современная банковская система России: её структура и функционирование.
9. Центральный Банк РФ: его функции и роль в экономике.
10. Понятие и сущность кредитной организации и коммерческого банка.
11. Функции банков.
12. Принципы банковской деятельности.
13. Классификация банков.
14. Организационная структура коммерческого банка.
15. Управленческая структура коммерческого банка.
16. Организационно – правовые формы организации коммерческого банка.
17. Виды банковских лицензий.
18. Условия создания коммерческого банка.
19. Порядок создания коммерческого банка.
20. Порядок ликвидации коммерческого банка.
21. Общая характеристика банковских операций.
22. Значение и виды пассивных операций банка.
23. Значение и виды активных операций банка.
24. Комиссионно – посреднические операции банков: понятие и виды.
25. Лизинг.
26. Факторинг.
27. Траст.
28. Выдача гарантий.
29. Понятие банковского счёта.
30. Классификация банковских счетов.
31. Документы, необходимые для открытия счёта.
32. Порядок открытия счетов в коммерческом банке.
33. Расчётно-платёжное обслуживание клиентов.
34. Реквизиты платёжных документов. Требования к заполнению платёжных документов.
35. Расчёты платёжными поручениями.
36. Расчёты по инкассо.
37. Расчёты чеками.

38. Расчёты аккредитивами.
36. Очерёдность списания денежных средств со счёта.
37. Порядок кредитного обслуживания клиентов.
38. Кассовое обслуживание клиентов.
39. Понятие кредит. Принципы кредитования.
40. Субъекты кредитных отношений.
41. Особенности кредитования торговли.
42. Классификация банковских кредитов.
43. Условия кредитования.
44. Документы, необходимые для заключения кредитного договора.
45. Содержание кредитного договора.
46. Формы обеспечения возвратности кредита.
47. Расчёт процентов по кредитам.
48. Банковский риск: понятие и виды.
49. Способы уменьшения банковских рисков.
50. Состав и структура доходов и расходов коммерческого банка.
51. Формирование прибыли банка. Значение прибыли банка.
52. Характеристика учёта и отчётности в коммерческом банке.
53. Состав и структура баланса коммерческого банка.
54. Значение и виды резервов в деятельности банка.
55. Значение собственных средств для банковской деятельности.
56. Основы оценки и управления хозяйственной деятельностью коммерческого банка.
57. Основные направления банковского менеджмента.
58. Понятие и сущность банковского маркетинга.
59. Цели и задачи банковского маркетинга.
60. Приёмы и стратегия банковского маркетинга.
61. Банковский надзор.
62. Банковский аудит как система.
63. Этапы процедуры проведения банковского аудита.
64. Виды банковского аудита
65. Виды аудиторских услуг.