


Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
Товароведения и экспертизы  
товаров

 И.В. Кротова

« 15 » ноября 2017 г.  
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Экономики и планирования

 Ю.Л. Александров

« 12 » января 2017 г.  
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Дисциплина Б1.Б.6 Экономическая теория

Направление подготовки/специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) 38.05.02.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.05.02 Таможенное дело 38.05.02.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

Программу составили ст. преподаватель Т.А.Мельникова

*инициалы, фамилия, подпись*



# 1 Цели и задачи изучения дисциплины

## 1.1 Цель преподавания дисциплины

раскрыть основы экономических знаний студентам, развить навыки экономического мышления, заложить базу экономических знаний для изучения экономических дисциплин и получения высшего образования.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

- научить студентов мыслить экономическими категориями;
- выявлять и объяснять взаимосвязи между экономическими явлениями;
- ставить и искать пути разрешения экономических проблем;
- уметь самостоятельно анализировать и обобщать экономическую литературу, различные точки зрения по тем или иным экономическим вопросам, а также использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций. В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-7	способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
<b>Знать:</b>	основные теоретические положения и законы микро- и макроэкономики, теоретические модели развития экономических процессов и явлений.
<b>Уметь:</b>	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели поведения субъектов экономики на микро- и макроуровнях; - анализировать и интерпретировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов.
<b>Владеть:</b>	навыками микро- и макроэкономического анализа, основанного на теоретических законах с применением современных инструментов.
ОПК-4	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
<b>Знать:</b>	способы описания экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях.
<b>Уметь:</b>	строить стандартные микро- и макроэкономические теоретические и эконометрические модели.
<b>Владеть:</b>	навыками анализа и интерпретации полученных результатов в области микро- и макроэкономики.
ОПК-5	способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
<b>Знать:</b>	- инструменты математического и графического отражения основных экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровнях; - мотивы поведения основных субъектов.
<b>Уметь:</b>	- анализировать и интерпретировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов; - выбирать методы оценки поведения основных микро- и

	макроэкономических субъектов и расчета показателей, характеризующих эффективность деятельности экономических субъектов; - на основе использования теоретических моделей анализировать тенденции развития экономических процессов и явлений.
<b>Владеть:</b>	- современной методикой построения моделей поведения экономических субъектов в микроэкономической среде; - навыками анализа и интерпретации поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микроуровне.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Мировая экономика», «Финансы».

Базируется на дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира»

Дисциплина относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.6).

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины: русский, английский

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ.

### 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных	Семестр	
		1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>		<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>		<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)		0,5 (18)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1 (36)		1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>		<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет		Нет
курсовая работа (КР)	Нет		Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Микроэкономика	10	16	0	18	ОК-7, ОПК-4, ОПК-5
2	Макроэкономика	8	20	0	18	ОК-7, ОПК-4, ОПК-5
Всего		18	36	0	36	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общественное производство и его экономическая организация	2	0	0
2	1	Рыночные отношения: сущность, функции, структура	2	0	0
3	1	Теория фирмы	2	0	0
4	1	Факторные рынки и распределение доходов	2	0	0
5	2	Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	4	0	0
6	2	Экономический рост и экономический цикл. Макроэкономическая нестабильность	2	0	0
7	2	Денежное обращение и денежная политика	2	0	0

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
8	2	Фискальная политика государства	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет экономической науки, субъекты и объекты экономических отношений. Основы экономического анализа: Индукция и дедукция. Производство и его цель. Потребности и их классификация, Экономические блага. Виды экономических ресурсов. Производительность экономических ресурсов. Общий, средний и предельный продукт. Проблема выбора направления использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки. Закон возрастающих вменённых издержек. Экономические системы. Собственность, как основа экономических отношений: формы собственности и организационно-правовые формы; роль государства.	4	0	0

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационно	в том числе, в электронной
2	1	Теоретические основы становления рыночных отношений. Спрос и предложение в механизме рынка. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос Эффект дохода и эффект замещения. Потребительский выбор и предельная полезность. Правило максимизации полезности. Закон убывающей предельной полезности. Предложение и его факторы. Эластичность спроса и предложения и ее виды. Рыночное равновесие и его изменения.	4		0
3	1	Фирма как субъект экономики Производство и экономические издержки. Виды издержек фирмы. Выручка и прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Производительность, как мера измерения функционирования фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Принцип максимизации прибыли. Выбор фирмой объемов производства, максимизирующих прибыль в условиях совершенной конкуренции. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Выбор фирмами объемов производства и цен в условиях несовершенной конкуренции. Негативное воздействие монополизации рынков на экономику. Антимонопольное регулирование.	4		0
4	1	Рынок труда, спрос и предложение труда, формирование цены труда. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности ценообразования на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок капитала, формирование цены капитала. Процентная ставка и факторы на неё воздействующие. Рынок земли и природных ресурсов. Земельная рента и ее виды. Цена земли. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство в распределении доходов. Роль государства в распределении доходов.	6		0

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационно	в том числе, в электронной
5	2	Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний и национальный продукт, конечный общественный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Способы измерения валового национального продукта. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. Совокупные расходы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Эффект мультипликатора. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской и неоклассической теории	6		0
6	2	Сущность и показатели экономического роста. Факторы, стабилизирующие экономический рост. Типы экономического роста. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Безработица и ее виды. Влияние безработицы на динамику валового национального продукта. Инфляция и её виды. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филипса и стагфляция	4		0
7	2	Деньги: сущность, функции. Виды денег. Денежное обращение. Денежная масса, её структура и измерение. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Кредитно -денежная политика государства и ее инструменты.	4		0



№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационно	в том числе, в электронной
8	2	Финансы государства: сущность, роль, функции. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Внебюджетные фонды. Бюджетный дефицит и профицит. Налоговая система. Влияние налогов на динамику ВВП. Налоговый мультипликатор. Фискальная политика государства и ее инструменты.	4		0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Руднева, А.О. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / А. О. Руднева.- Москва : ИНФРА-М, 2014. - 255 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=393824>

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

с нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка)

с нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка)

с нарушением опорно- двигательного аппарата - контрольные вопросы

дистанционно (письменная проверка).

Для остальных категорий студентов оценка осуществляется посредством, следующих видов:

1. Опрос, собеседование
2. Доклад, сообщение
3. Эссе
4. Реферат
5. Контрольная работа
6. Тестирование
7. Итоговая контрольная работа
9. Экзамен

## 5.2 Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету и экзамену

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Собственность, как основа экономических отношений: формы собственности и организационно-правовые формы
3. Производство и потребности, их взаимосвязь.
4. Экономические блага и их виды.
5. Экономические ресурсы и их виды.
6. Проблема ограниченности экономических ресурсов.
7. Альтернативные издержки и экономический выбор.
8. Понятие экономической системы и ее основные типы.
9. Условия становления и развития рынка. Понятие рынка.
10. Характеристики и функции рынка.
11. Структура и инфраструктура рынка.
12. Спрос и предложение в механизме рынка.
13. Неценовые факторы спроса и предложения.
14. Эластичность спроса: прямая и перекрестная по цене. Эластичность спроса по доходу.
15. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
16. Рыночное равновесие и его изменения.
17. Конкуренция в рыночном механизме, ее формы и методы.
18. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма.
19. Основные направления государственного вмешательства в экономику.
20. Воздействие налогов и дотаций на рыночное равновесие.
21. Понятие общей и предельной полезности, их роль в потребительском выборе.
22. Бюджетные ограничения потребителя и их изменения.
23. Равновесие потребителя и формирование спроса
24. Фирма как организационная форма предпринимательства.
25. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде и их виды.

26. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде и эффект масштаба.

27. Доходы предприятия и их виды.

28. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.

29. Фирма в условиях чистой монополии.

30. Особенности поведения фирмы в условиях олигополии.

31. Формирование спроса на ресурсы и изменения в спросе.

32. Оптимальное сочетание ресурсов.

33. Рынок труда и формирование цены труда.

34. Дифференциация заработной платы и факторы ее определяющие.

35. Рынок капиталов и процент.

36. Рынок земли и земельная рента.

37. Общее равновесие и благосостояние.

38. Основные показатели национальной экономической системы: ВВП, ЧВП, НД, ЛД.

39. Методы расчета ВВП

40. Номинальный и реальный ВВП

41. Совокупный спрос и совокупное предложение, и их изменения.

42. Потребление и сбережения в национальной экономике.

43. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия.

44. Совокупное равновесие в кейнсианской модели.

45. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор.

46. Циклические колебания и их последствия.

47. Экономический цикл и безработица. Виды безработицы.

48. Сущность, функции и виды денег.

49. Денежная масса и ее структура. Количество денег, необходимых для обращения.

50. Спрос и предложение денег, факторы их определяющие.

51. Кредит и кредитная эмиссия банков. Денежный мультипликатор.

52. Государственное регулирование предложения денег.

53. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.

54. Виды денежно-кредитной политики и ее цель.

55. Государственный бюджет, его доходы и расходы.

56. Налоги, их виды и функции.

57. Бюджетный дефицит: причины, последствия, источники финансирования.

58. Фискальная политика государства и ее инструменты.

59. Виды фискальной политики.

60. Сущность, причины и виды инфляции.

61. Социально-экономические последствия инфляции.

62. Политика государства в условиях инфляции.

63. Понятие, факторы и типы экономического роста

64. Международные экономические отношения и их основные виды.

65. Мировой товарный рынок. Внешняя торговля и ее регулирование

66. Вывоз капитала и его формы.

67. Миграция рабочей силы и ее последствия.
68. Валютные отношения и валютный курс.
69. Платежный баланс страны.
70. Проблемы формирования открытой экономики России.

### 5.3 Темы письменных работ

#### Темы докладов

1. Роль товарной организации в развитии общественного производства.
2. Экономические институты переходной экономики РФ.
3. Совершенная и несовершенная конкуренция.
4. Поведение потребителя в условиях неопределенности.
5. Пути преодоления монополистических тенденций в российской экономике.
6. Взаимодействие монополий и немонополистических компаний.
7. Естественные монополии в российской экономике
8. Роль свободного времени в процессе формирования предложения труда (эффект замещения и эффект дохода).
9. Современные тенденции ценообразования на рынке факторов производства в России.
  10. Эффективность по Парето. Потери эффективности, связанные с монополией.
  11. Различие в состоянии экономики в долгосрочный и краткосрочный период.
  12. Влияние макроэкономических условий на поведение фирмы.
  13. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
  14. Современное состояние денежной системы России.
  15. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
  16. Инвестиции и их роль в экономике.
  17. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
  18. Денежная политика и ее роль в макроэкономическом регулировании.
  19. Государственный бюджет как инструмент фискальной политики

#### Темы эссе

1. Место технологии, энергии и информации в общественном производстве.
2. Исторические и современные формы первоначального накопления капитала и их роль в формировании и развитии товарной формы.
3. Экономическая теория о человеке в рыночной экономике.
4. Частная собственность, ее достоинства и недостатки. Необходимость и ограниченность использования государственной собственности в системе свободного рынка.
5. Существует ли товар Гиффена в российской экономике?

6. Можно ли использовать теории потребительского поведения для конкретных маркетинговых исследований? Каким образом?
7. Монополия и научно-технический прогресс.
8. Особенности поведения российских олигополий.
9. Влияние российских профсоюзов на предложение труда и гибкость заработной платы.
10. Роль государственного золотого запаса в условиях современной экономики.
11. Кредитные и «электронные» деньги: преимущества и недостатки.
12. Особенности монополизма в нашей стране и пути его преодоления.
13. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.
14. Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.
15. Источники экономического роста в России: плюсы и минусы.
16. Мотивация для изменения потребительских расходов.
17. Мотивация для изменения объема инвестиций в экономике.
18. Закончился ли в России переходный период?
19. Программа модернизации российской экономики.
20. Сильные и слабые позиции России на мировом рынке.

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Руднева, А.О.	Экономическая теория: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.2	А. А. Кочетков	Экономическая теория: учебник	Москва: "Дашков и К", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Салихов, Б.В.	Экономическая теория: учебник	Москва: ИТК Дашков и К, 2014
Л2.2	Е. Н. Лобачева	Экономическая теория [Текст]: учебник для бакалавров по напр. "Экономика" и экономическим специальностям	Москва: Юрайт, 2013.

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Электронная библиотечная система	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Э2	Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Э3	Электронная научная библиотека	<a href="http://nehudlit.ru">http://nehudlit.ru</a>
Э4	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>

Э5	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Э6	Официальный сайт Центрального Банка РФ	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа является одним из важнейших направлений работы студентов при изучении дисциплины "Экономическая теория".

Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются:

- 1) изучение теоретического материала по теме, решение задач, упражнений;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) изучение и конспектирование литературных источников по теме семинара;
- 4) выполнение контрольных домашних заданий по некоторым темам курса;
- 5) подготовка вопросов или тем курса, вынесенных на самостоятельную работу;
- 6) составление библиографии, анализ, обобщение литературы по теме реферата;
- 7) подготовка реферата.

Текущий контроль осуществляется за самостоятельной работой студентов: защита практических работ, дополнение конспекта лекций.

В качестве промежуточной аттестации при изучении дисциплины выступает экзамен в конце 2 семестра, который сдается студентами в письменной форме в виде ответов на вопросы по тесту.

Цель экзамена – проверка усвоения студентами теоретического материала по темам курса.

Обучающийся должен посещать все лекционные и практические занятия. А также проводить самостоятельную работу.

Самостоятельная работа студентов – планируемые многообразные виды индивидуальной и коллективной учебной, научной и производственно-практической деятельности, осуществляемые при методическом руководстве, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого время.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – текущая обязательная самостоятельная работа студентов над учебным материалом без участия преподавателя, контроль выполнения которой может осуществляться, а результат контроля – учитываться при выставлении оценки преподавателем на любом этапе контроля (текущем, рубежном, промежуточном). Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить

самостоятельно.

Самостоятельная работа студента должна базироваться на учебной программе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, с привлечением рекомендованной литературы и Internet-ресурсов. Приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы.

В качестве источников информации может использоваться не только основная и дополнительная литература, указанная в настоящей рабочей программе, но также периодическая литература, опыт прохождения практики.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Экономическая теория» заключается:

- 1) в подготовке студента к лекции;
- 2) в изучении дополнительной рекомендуемой литературы;
- 3) в подготовке к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текста лекций и рекомендуемой литературы);
- 4) в сборе и анализе информации, необходимой для подготовки к зачёту;

Самостоятельная подготовка студента к лекции в первую очередь заключается в перечитывании конспекта предыдущей лекции для подготовки к устному или письменному экспресс-опросу в начале следующей лекции. Кроме того, для лучшего восприятия и усвоения материала в ходе самостоятельной работы студентам следует готовить и четко формулировать набор вопросов по теме предстоящей лекции в случае её обозначения в завершении предыдущей лекции.

Для подготовки к итоговому контролю следует использовать список вопросов для контроля знаний, представленный в соответствующем разделе данной рабочей программы. Ответы на эти вопросы следует формулировать на основе материала учебников, текстов лекций, учебных пособий по соответствующим разделам.

В качестве отчетных материалов по результатам самостоятельной работы студент представляет таблицы по темам курса; разработанные проблемные вопросы, задания, конспекты первоисточников; реферативные обзоры по актуальным проблемам; и др.

В течение семестра студент сдаёт все заданные самостоятельные работы, выполняет и защищает их и при этих условиях допускается к сдаче экзамена.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

- для лиц с нарушениями зрения – в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный.

2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лицсертификат сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный.

3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лицсертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017.

4. Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат 2462170522081649-547546 от 22.05.2017.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	СФУ. БД "Книги"
9.2.2	СФУ. БД "Естественные и гуманитарные науки"
9.2.3	СФУ. БД "Учебно-методический комплекс дисциплин"
9.2.4	БД "Электронная библиотека для школ на базе СФУ"
9.2.5	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.6	СПС "Конультант плюс"; "Система Гарант"
9.2.7	ИАС «Статистика»: <a href="http://www.ias-stat.ru">http://www.ias-stat.ru</a>
9.2.8	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> [до 2023]
9.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <a href="http://uisrussia.msu">http://uisrussia.msu</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1	библиотечный фонд ТЭИ СФУ;
10.2	электронно-библиотечный фонд ТЭИ СФУ;
10.3	специальные технически-оснащенные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
10.4	учебно-методическая литература.
10.5	дисциплина частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.



