

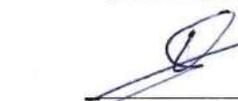
Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Товароведения и экспертизы
товаров

 И.В. Кротова

«15» ноября 2017 г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики и планирования

 Ю.Л. Александров

«12» января 2017 г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Дисциплина Б1.Б.7.3 Мировая экономика

Направление подготовки/специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) 38.05.02.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.05.02 Таможенное дело 38.05.02.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

Программу составила Т. Г. Саломатова



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Мировая экономика» является: формирование у студентов теоретических знаний о мировом хозяйстве, существующих в его рамках экономических отношениях, механизмах функционирования, принципах, формах и методах внешнеэкономической политики государства, закономерностях развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики, подготовить студента к исследованиям в данной области.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины – заключаются в том, что на базе теоретического и практического материала, обобщения экономических знаний позволяющих анализировать совокупность разнообразных хозяйственных связей (валютно-финансовых, кредитно-денежных, производственных и др.), студенты смогут оценивать современные тенденции развития мирового хозяйства и определять место России в международных отношениях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; типы экономических систем и основные экономические институты общества; геоэкономические основы современного мирового хозяйства.

Уметь: выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать результаты деятельности в различных сферах государств.

Владеть: совокупностью знаний о мировом хозяйстве и методами оценки результатов деятельности стран.

ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

Знать: формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений.

Уметь: на базе теоретического и практического материала рассматривать экономические процессы, происходящие в разных странах; обобщать экономические знания и анализировать совокупность разнообразных хозяйственных связей.

Владеть: навыками анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; методами анализа динамики внешнеэкономической деятельности.

ОПК-5 - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;

Знать: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; направления, динамику развития мировой экономики, инструменты современных международных экономических

отношений; наиболее устоявшиеся положения и выводы, имеющиеся в мировой научной и учебно-методической литературе о мировой экономике.

Уметь: анализировать мировые товарные рынки; оценивать современные тенденции развития мирового хозяйства и выработать адекватные управленческие решения.

Владеть: основами понятийного аппарата мирового хозяйства; навыками оценки экономики различных государств, анализа мирохозяйственных связей.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Мировая экономика» входит в базовую часть: Б1.Б.7.3 Дисциплина базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как «Экономическая география и регионалистика мира», «Экономический потенциал таможенной территории России». Данная дисциплина является основой для изучения дисциплин «Экономическая безопасность», «Экономика таможенного дела».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестры			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3/108		3/108		
Контактная работа с преподавателем:	1,5/54		1,5/54		
Занятия лекционного типа	0,5/18		0,5/18		
Занятия семинарского типа	1/36		1/36		
В том числе:					
В интерактивной форме практические занятия	0,5/18		0,5/18		
В интерактивной форме лекции	0,2/8		0,2/8		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5/54		1,5/54		
В том числе:					
изучение теоретического курса (ТО)	0,55/22		0,55/22		
доклады (презентации)	0,5/20		0,5/20		
тесты	0,33/12		0,33/12		
<u>Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)</u>	зачет		зачет		

3 Содержание дисциплины (модуля)
3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	Тема 1. Мировая экономика понятие, предмет, этапы становления, субъекты, структура, классификация стран.	2	4		2	ОК-7, ОПК-4, ОПК-5.
2	Тема 2. Международное разделение труда.	2	4		2	ОК-7, ОПК-4, ОПК-5.
3	Тема 3. Международная торговля.	2	4		5	ОК-7, ОПК-4, ОПК-5.
4	Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли.	2	4		5	ОК-7, ОПК-4, ОПК-5.
5	Тема 5. Международная миграция рабочей силы	2	4		5	ОК-7, ОПК-4, ОПК-5.
6	Тема 6. Международное движение факторов производства	2	4		5	ОК-7, ОПК-4, ОПК-5.
7	Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения	2	4		10	ОК-7, ОПК-4, ОПК-5.
8	Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	2	4		10	ОК-7, ОПК-4, ОПК-5.
9	Тема 9. Международные организации	2	4		10	ОК-7, ОПК-4, ОПК-5.
	Итого	18	36		54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			Всего	В том числе, в инновационной форме
1	1	Тема 1. Мировая экономика понятие, предмет, этапы становления, субъекты, структура, классификация стран.	2	2
2	2	Тема 2. Международное разделение труда.	2	2
3	3	Тема 3. Международная торговля.	2	2
4	4	Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли.	2	2
5	5	Тема 5. Международная миграция рабочей силы	2	
6	6	Тема 6. Международное движение факторов производства.	2	
7	7	Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения.	2	
8	8	Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	2	
9	9	Тема 9. Международные организации.	2	
	Итого:		18	8

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			Всего	В том числе, в инновационной форме
1	1	Тема 1. Мировая экономика понятие, предмет, этапы становления, субъекты, структура, классификация стран.	4	2
2	2	Тема 2. Международное разделение труда.	4	2
3	3	Тема 3. Международная торговля.	4	2
4	4	Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли.	4	2
5	5	Тема 5. Международная миграция рабочей силы	4	2
6	6	Тема 6. Международное движение факторов производства.	4	2
7	7	Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения.	4	2
8	8	Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	4	2
9	9	Тема 9. Международные организации.	4	2
	Итого:		36	18

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение теоретического материала по теме лекции, знакомство с дополнительными литературными источниками, документами, подготовку докладов и рефератов по избранной тематике.

Для самостоятельной работы студент может использовать источники из списка рекомендованной литературы, подбирать материал самостоятельно и пользоваться учебно-методическими разработками кафедры, входящие в состав УМКД.

Перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих самостоятельную работу студентов:

1. Геоэкономика: Мировая экономика: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» очной формы обучения /Сост. ст. преподаватель Т. Г. Саломатова; СФУ ТЭИ, Красноярск. - 2014. – 25 с.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 50 баллов за текущую работу в семестре. Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы

баллов текущего и итогового контроля. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: тестирование; подготовка докладов (презентаций) по темам, выносимым на самостоятельное изучение. К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию с рейтингом не менее 50 баллов. Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

№ п/п	Формы контроля успеваемости	Баллы, количество	
		max	min
1	Контроль за посещением лекций	1	0,5
2	Контроль за посещением семинарских (практических) занятий	0,5	0,1
3	Доклад (презентация) на семинаре	5	2
4	Тестирование	5	2
5	Премиальные баллы (выполнение дополнительного доклада)	5	2
6	Премиальные баллы (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины)	5	2

Набранное студентом количество баллов переводится по окончании изучения дисциплины в стандартную оценку составляющую не менее 50 баллов.

По окончании дисциплины студенты сдают зачет, который проходит в письменной форме, в виде итогового теста, который включает в себя основные вопросы курса. Фонд оценочных средств включает в себя перечень вопросов к зачету, которые представлены в п. 5.2

Количество баллов для зачета формируется следующим образом:

Шкала перевода баллов в числовые национальные эквиваленты

Вид промежуточного контроля	Допуск к промежуточному контролю	Соответствие рейтинговых баллов и академических оценок	
		не зачтено	зачтено
Зачет	50	Менее 60	60 и выше

5.2 Перечень вопросов к зачету

1. Понятие мирового хозяйства, факторы его становления и развития.
2. Критерии классификации субъектов мирового хозяйства. Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие отдельных стран.
3. Международное разделение труда: сущность и формы. Факторы, влияющие на МРТ.
4. Современное состояние МРТ. Место России и стран СНГ в МРТ.
5. Понятие открытой экономики, ее критерии. Факторы, влияющие на степень открытости национальных хозяйств.
6. Развивающиеся страны, их классификация и место в мировом хозяйстве.
7. Новые индустриальные страны (НИС) и их место в развитии мирового хозяйства.
8. Особенности экономического развития Китая.
9. Страны с переходной экономикой. Страны Восточной Европы. Их место в мировой экономике.
10. Россия и страны СНГ в мировом хозяйстве.
11. Роль международных корпораций и финансовых групп в мировой экономике.
12. Страны и регионы в мировой экономике.
13. Промышленно развитые страны. Отличительные черты и их место в структуре мирового хозяйства.
14. Роль и место США в мировой экономике.
15. Экономическое развитие Японии: особенности и основные тенденции.
16. Экономика стран ЕС.
17. Экономика страны-члена ЕС (на примере любой страны ЕС).
18. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
19. Человеческие ресурсы и проблемы информатизации мировой экономики.
20. Научно-технический и ресурсный потенциал мирового хозяйства.
21. Отраслевая структура мировой экономики.
22. Агропромышленный комплекс современного мира.
23. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
24. Роль машиностроительного комплекса в мировой экономике.
25. Миграция рабочей силы: причины, особенности, положительные и отрицательные последствия.
26. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.
27. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая стратегия РФ.
28. Классические теории международной торговли (А. Смит, Д. Рикардо).
29. Теория Хекшера-Олина. «Парадокс Леонтьева».
30. Теории неотехнологического направления. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
31. Формы международной торговли (экспорт, импорт, встречная торговля).
32. Товарные биржи в международной торговле.

33. Международные торги. Виды торгов и организация их деятельности.
34. Международные аукционы. Их виды. Организация и специфика проведения.
35. Посредники в международной торговле и их виды.
36. Прямой и косвенный методы МТ. Их преимущества и недостатки.
37. Понятие международного технологического обмена.
38. Специфика технологии как товара. Основные формы передачи технологий.
39. Инжиниринговые услуги в МТ. Их виды.
40. Внешнеторговая политика: цели и основные направления.
41. Протекционизм в международной торговле: причины и практика применения.
42. Таможенные тарифы. Их виды и механизм действия.
43. Таможенный союз.
44. Нетарифные ограничения международной торговли. Их виды и механизм действия.
45. Нетарифные ограничения в РФ.
46. Международная торговая политика: цели и механизм действия.
47. Внешняя торговля РФ. Анализ эволюции географической и товарной структуры.
48. Международные финансовые организации (МВФ и МБРР). Участие России в их деятельности.
49. Международный кредит: основные функции и принципы. Формы международного кредита.
50. Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах.
51. Мировой рынок капиталов. Международные инвестиции: прямые и портфельные.
52. Свободные экономические зоны: цели создания и механизм функционирования.
53. Эволюция мировой валютной системы.
54. Структура и элементы мировой валютной системы.
55. Межгосударственное валютное регулирование.
56. Валютный курс: понятие и основные виды.
57. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов.
58. Влияние курса национальной валюты на экспортно-импортные операции.
59. Интеграционные группировки: виды, закономерности и особенности.
60. Экономическая интеграция: сущность и виды.
61. Интеграционные группировки в Европе, их характеристики.
62. Европейский союз: основные цели и задачи, направления деятельности.
63. Россия и ЕС: состояние и перспективы экономического сотрудничества.
64. Роль и место России в современных мировых интеграционных процессах.
65. Экономическая зависимость и экономическая безопасность страны.
69. ГАТТ/ВТО: цели, принципы и результаты деятельности.
70. Перспективы вступления РФ в ВТО.
71. Глобальные проблемы мировой экономики на рубеже XX–XXI веков.

72. Глобализация экономики.

73. Роль международных организаций в глобальном экономическом сотрудничестве.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная рекомендуемая литература по дисциплине

1. Тиницкая, О. В. Свободные экономические зоны [Текст] : учебное пособие для специальности "Таможенное дело" / О. В. Тиницкая, Г. В. Макарова.- Санкт-Петербург:Интермедия,2014.-252с. Режим

доступа:<http://ibooks.ru/reading.php?productid=340929>

2. Зуев, В.Н. Глобальное экономическое регулирование [Текст] : учебник / В. Н. Зуев ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики.- Москва : Магистр, 2014. - 574 с.

Режим

доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=444172>

3. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / В. В. Любецкий.- Москва : ИНФРА-М, 2015. - 350с. Режим

доступа:

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=468500>

4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : конспект лекций : учебное пособие / под ред. Л. С. Шаховская.- Москва : КноРус, 2015. - 176 с.

Дополнительная литература

1. Мировая экономика в начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / науч. рук. Л. М. Григорьев.- Москва : Директ-Медиа, 2013. - 928

с.Режим доступа:http://lib3.sfu-ras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-518091376.pdf

2. Мировая экономика и международные экономические отношения / Поспелов В.К. – М.: ИНФРА-М, 2016.

3. Бартенев, С. А. Мировая экономика: модели, динамика [Текст] : учебное пособие / С. А. Бартенев.- Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 192 с. Режим доступа:<http://znanium.com/go.php?id=425840>

4. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / Е. Д. Халевинская.- Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 400 с. Режим доступа:<http://znanium.com/go.php?id=396166>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) интернет ресурсы

1. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) [Электронный ресурс] обзор: www.rncpec.fareast.ru

2. Аналитическая группа ЦЕНТР РАЗВИТИЯ. Анализ экономической ситуации и экономической политики в России с упором на макроэкономический анализ и анализ банковской системы [Электронный ресурс] обзор: www.dcenter.ru

3. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) [Электронный ресурс] обзор: www.aseansec.org

4. База данных по Бюджетной системе Российской Федерации [Электронный ресурс] обзор: www.budgetrf.ru

5. Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание International Trade Statistics [Электронный ресурс] обзор: www.wto.org

6. Всемирная торговая организация и Россия [Электронный ресурс] обзор: www.wto.ru

7. Высшая школа экономики [Электронный ресурс] обзор: www.hse.ru

8. Госкомстат РФ. Основные социально-экономические показатели России. Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России [Электронный ресурс] обзор: www.gks.ru

9. Группа Всемирного банка и ежегодное статистическое издание этой группы [Электронный ресурс] обзор: www.worldbank.org
10. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ) [Электронный ресурс] обзор: www.efta.int
11. Журнал "ЭКСПЕРТ" [Электронный ресурс] обзор: www.expert.ru
12. Интеграционное объединение Андский пакт [Электронный ресурс] обзор: www.comunidadandina.org
13. Институт международной экономики [Электронный ресурс] обзор: www.iie.com
14. Институт транснациональных корпораций [Электронный ресурс] обзор: www.itnc.ru
15. Институт экономики переходного периода [Электронный ресурс] обзор: www.iet.ru
16. Информационно-аналитический центр "Минерал" [Электронный ресурс] обзор: www.mineral.ru
17. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) [Электронный ресурс] обзор: www.unctad.org

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Усвоение содержания дисциплины организуется путём лекционных, практических аудиторных занятий, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к практическим занятиям (семинарам), текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе самостоятельного изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить письменные контрольные работы и задания.

Изучение дисциплины предполагает работу на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельную работу. Контроль за усвоением теоретического материала осуществляется на семинарских занятиях в форме опроса по пройденной теме, заслушивания подготовленных докладов, решения тестов в аудитории, проверки домашних заданий.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора (доклада). Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение докладов расширит кругозор студента в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.

При выборе темы доклада следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить свою тему,

предварительно обосновав свой выбор. При определении темы реферативного обзора (доклада) необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Контрольная (внеаудиторная) работа в форме доклада (презентации) выполняется письменно либо в электронном виде на заданную тему и должна обеспечивать глубокую всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений студентов. В докладе, размер которого должен составлять 10-15 страниц формата А-4 (в электронном виде 7-10 слайдов), студент должен показать степень владения грамотной речью, умением логично в соответствии с проблемой выстраивать собственное повествование, давать оценку проблеме, повествованию, факту, событию, в том числе с использованием компьютерных программ и технологий.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.

Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Оценка результатов тестирования проводится по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 80% ответов правильные;

- «удовлетворительно» – более 70% ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный.

2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лицсертификат сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный.

3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лицсертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017.

4. Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат 2462170522081649-547546 от 22.05.2017.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Информационно-справочная система «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», электронный каталог на все виды изданий (база данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).