



Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров
наименование кафедры
 И.В.Кротова
подпись, инициалы, фамилия
«12» декабря 2017г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров
наименование кафедры
 И.В.Кротова
подпись, инициалы, фамилия
«12» декабря 2017г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Дисциплина Б1.Б.9 Основы научных исследований

Направление подготовки/специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) 38.05.02.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

форма обучения очная


год набора 2018

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.05.02.Таможенное дело/ 38.05.02.04 Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Программу составили Н.А. Осмоловская 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Цель преподавания дисциплины: изучение взаимосвязи различных научных знаний, оказывающих существенное влияние на научные исследования, а также их использование в решении конкретных научных проблем

1.2 Задачи изучения дисциплины.

В задачи дисциплины изучения входят:

- формирование умений по организации сбора информации для выбора и обоснования операционных, технологических и организационных решений;
- организация исследований, внедрения и использования инноваций;
- анализ и ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
- анализ результатов деятельности таможенных органов;
- мониторинг достижения целей, выполнения задач и плановых показателей таможенных органов, прогнозирование результатов их деятельности;
- научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;
- разработка методики и организации проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать:	методы и средства получения, хранения, обработки информации.
Уметь:	- разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела; - представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), вести научные дискуссии и аргументирования в научном споре.
Владеть:	навыками проведения научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности.
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
Знать:	методы и средства получения, хранения, обработки научной информации.

Уметь:	проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы.
Владеть:	- способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях); - навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД». Последующими дисциплинами являются научно-исследовательская работа студентов, а также те дисциплины, для которых учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы. Дисциплина относится к базовым (Б.1.Б.9.).

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		3			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
Контактная работа с преподавателем:					
занятия лекционного типа					
занятия семинарского типа	36	36			
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	36	36			
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	36	36			
изучение теоретического курса (ТО)	18	18			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)	18	18			
курсовое проектирование (КР)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль науки в современном обществе и организация научных исследований	-	4		4	ОПК-1
2	Накопление и обработка научной и технической информации	-	4		4	ОПК-1, ОПК-6
3	Классификация научно-исследовательских работ	-	4		4	ОПК-1, ОПК-6
4	Методологические основы научных исследований	-	6		6	ОПК-1, ОПК-6
5	Планирование эксперимента в научном исследовании	-	4		4	ОПК-1, ОПК-6
6	Математическая обработка результатов исследования	-	8		8	ОПК-1, ОПК-6
7	Запись и оформление результатов эксперимента	-	6		6	ОПК-1, ОПК-6

3.2 Занятия лекционного типа.

Учебным планом не предусмотрены

3.3 Занятия семинарского типа (названия тем – одинаковое, содержание – авторское).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме

1	1	Роль науки в современном обществе и организация научных исследований	4	4
2	2	Накопление и обработка научной и технической информации	4	2
3	3	Классификация научно-исследовательских работ	4	2
4	4	Методологические основы научных исследований	6	4
5	5	Планирование эксперимента в научном исследовании	4	2
6	6	Математическая обработка результатов исследования	8	2
7	7	Запись и оформление результатов эксперимента	6	2

3.3 Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрены.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 272 с.

2. Бродский В.З. Введение в факторное планирование эксперимента / В.З. Бродский. – М.: Наука, 1976. – 223 с.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

По окончании изучения дисциплины студенты сдают зачет. Уровень знаний, умений и навыков студентов при проведении зачета оценивается по шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

С нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка)

С нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка)

С нарушением опорно-двигательного аппарата - контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка)

5.2 Контрольные вопросы и задания

Примерная тематика рефератов:

1. Наука и философия.
2. Современная наука. Основные концепции.
3. Законодательная основа управления наукой и ее организационная
4. структура.
5. Научно-технический потенциал и его составляющие.
6. Современные способы решения задач оптимизации.
7. Науки и их классификация.
8. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
9. Написание, оформление и защита научных работ.
10. Выбор темы научного исследования.
11. Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования.
12. Изучение научной литературы.
13. Особенности подготовки рефератов и докладов.
14. Особенности подготовки и защиты курсовых работ.
15. Особенности подготовки и защиты дипломных работ.
16. Рубрикация научной работы.
17. Язык и стиль научной работы.

Перечень вопросов для зачета:

1. Понятие науки. Классификация наук.
2. Цели и задачи организации и развития системы научно-исследовательской деятельности студентов в вузе.
3. Основные формы и методы привлечения студентов к научно-исследовательской работе.
4. Понятие научного знания. Относительное и абсолютное научное знание.
5. Понятие познания. Уровни, элементы, формы познания.
6. Рассуждение и его структурные элементы.
7. Этапы научного исследования и их характеристика.
8. Понятие метода научного исследования. Характеристики методов научного исследования.
9. Понятие объекта и предмета исследования. Виды научных исследований.
10. Понятие о проблеме, научном направлении и теме научного исследования.
11. Основные стадии научно-исследовательских работ.
12. Понятие научного документа и издания.
13. Первичные документы и их характеристика.
14. Вторичные документы и их характеристика.
15. Понятие Государственной системы научно-технической информации.
16. Организационная структура Государственной системы научно-технической информации.
17. Понятие патентной информации и промышленной собственности.
18. Понятие патентного поиска. Виды патентного поиска.

19. Организация работы с научной литературой.
20. Изучение литературы и отбор фактического материала.
21. Основные понятия и определения математического планирования эксперимента.
22. Этапы математической обработки экспериментальных данных.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов.- Москва: Дашков и К, 2013. – 284 Режим доступа:

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=415064>

2. Основы научных исследований [Текст : учебное пособие для вузов / Б. И. Герасимов [и др.].- Москва : Форум, 2013. - 272 с. Режим доступа:

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=390595>

б) дополнительная литература:

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. Библиогр.: с. 242-243.

2. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр.- Москва : Дашков и К, 2013. - 243 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=340857>

3. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр.- Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 243 с.

4. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / В. М. Кожухар.- Москва : Дашков и К, 2012. - 216 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.consultant.ru.– Справочная правовая система Консультант Плюс

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс изучения дисциплины базируется на следующих видах занятий:

- лекциях,
- лабораторных занятиях,
- самостоятельной работе студентов (мини-опросам, экзамену)

Средства обучения как важная составляющая характеристика дидактического процесса позволяют обеспечивать достижение целей обучения.

Они являются составной частью методики (технологии) обучения, которая включает в себя также средства и организационные формы обучения (виды занятий).

Методы обучения – это взаимодействие педагога и обучаемого на основе системы последовательных действий преподавателя, организующих познавательную и практическую деятельность студентов по усвоению учебного материала с помощью различных средств.

Пять общедидактических методов обучения охватывают всю совокупность педагогического взаимодействия преподавателя и студентов: информационно-рецептивный, репродуктивный,

Виды СРС	Форма контроля	СРС
Подготовка к практическим занятиям	Опрос	18
Реферат	Защита	18
Всего		36

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный.

2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лицензиат сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный.

3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лицензиат EAV-0189835462, от 10.04.2017.

4. Kaspersky Endpoint Security – Лицензиат 2462170522081649-547546 от 22.05.2017.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- <http://diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ;
- <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU);
- <http://www.znanium.com> – Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»;
- <http://rucont.ru> – Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»;
- <http://e.lanbook> – Электронно-библиотечная система «Лань»;

- <http://www.consultant.ru/> – СПС Консультант Плюс
- <http://www.garant.ru/> – ИПП Гарант. ру

10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть.
2. Проекционное оборудование.