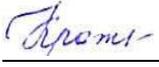
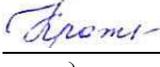


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров
наименование кафедры
 И.В.Кротова
подпись, инициалы, фамилия
«12» декабря 2017г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров
наименование кафедры
 И.В.Кротова
подпись, инициалы, фамилия
«12» декабря 2017г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРТИЗА КУЛЬТУРНО-БЫТОВЫХ ТОВАРОВ

Дисциплина Б1.В.ДВ.4,2 Экспертиза культурно-бытовых товаров

Направление подготовки/специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) 38.05.02.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.05.02.Таможенное дело/ 38.05.02.04 Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Программу составили Е.А.Егорова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Экспертиза культурно-бытовых товаров» является всесторонняя подготовка специалиста по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения, приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области экспертизы культурно-бытовых товаров. А также освоение студентами теоретического материала по темам курса, овладения ими методикой экспертизы культурно-бытовых товаров, приобретения студентами практических навыков работы с каталогами, нормативно-технической документацией.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

Данная дисциплина посвящена изучению экспертизы культурно-бытовых товаров, формированию у студентов теоретических знаний о классификации и характеристике культурно-бытовых товаров, приобретению умений и навыков систематизации, классификации и идентификации культурно-бытовых товаров.

В задачи дисциплины входят:

- ознакомление с основными нормативными документами в области классификации и характеристики ассортимента культурно-бытовых товаров;
- изучение основных понятий в области классификации и характеристики ассортимента культурно-бытовых товаров;
- овладение методами и приемами экспертизы культурно-бытовых товаров;

– усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области систематизации, кодирования и идентификации культурно-бытовых товаров.

В результате освоения дисциплины студенты должны приобрести следующие знания, умения и навыки, применяемые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

знания:

- основных нормативных и правовых документов;
- ассортимента и потребительских свойств товаров;
- о факторах, формирующих и сохраняющих качество (требования нормативной документации к упаковке, маркировке, условиям хранения, транспортирования и реализации товаров);
- о методах идентификации, оценки качества и безопасности культурно-бытовых товаров.
- нормативную и техническую документацию по приёмке товаров;
- о требованиях к упаковке, маркировке, условиям хранения, транспортирования и реализации товаров.

умения:

- работать с нормативными и правовыми документами;
- определять показатели ассортимента и качества товаров;
- использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;
- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;
- проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; оценивать качество упаковки и маркировки товаров, контролировать условия транспортирования и реализации товаров.

владеть:

- методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил;
- методами классификации и кодирования товаров;
- методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров;
- методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности товаров;
- методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации;
- правилами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности.

Эти знания позволяют осуществлять профессиональную деятельность с учетом кризисных изменений и инноваций современного рынка, а также стимулируют заинтересованность в профессиональном и личном росте.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины студенты должны освоить следующие компетенции:

- способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);
- способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);
- овладеть навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14).

ПК-5	способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров
Знать:	документы, подтверждающие страну происхождения товаров
Уметь:	применять правила определения страны происхождения товаров
Владеть:	способностью применять правила определения страны происхождения импортных товаров
ПК-14	овладеть навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
Знать:	методы идентификации, оценки качества и безопасности импортных товаров; нормативную и техническую документацию по приёмке товаров;
Уметь:	идентифицировать импортные товары
Владеть:	методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности товаров; навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
ПК-15	владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях
Знать:	основных нормативных и правовых документов; потребительские свойства товаров; о факторах, сохраняющих качество (требования нормативной документации к упаковке, маркировке, условиям хранения, транспортирования и реализации товаров); о методах идентификации, оценки качества и безопасности импортных товаров.
Уметь:	работать с нормативными и правовыми документами; определять показатели ассортимента и качества импортных товаров; использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов
Владеть:	методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил; методами оценки качества и безопасности товаров; методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации; правилами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина является вариативной.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Обучение дисциплине осуществляется на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)				4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)				1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)				0,5 (18)
занятия семинарского типа	1 (36)				1 (36)
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	1 (36)				1 (36)
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)				1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)	1 (36)				1 (36)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)	0,5 (18)				0,5 (18)
курсовое проектирование (КР)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 1 (36)				Экзамен 1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Ассортимент и экспертиза ювелирных товаров	4	8		12	ПК-4 ПК-5 ПК-14
2	Раздел 2. Ассортимент и экспертиза музыкальных инструментов	4	8		12	ПК-4 ПК-5 ПК-14
3	Раздел 3. Ассортимент и экспертиза часов	2	4		6	ПК-4; ПК-5 ПК-14
4	Раздел 4. Ассортимент и экспертиза канцелярских и школьно-письменных товаров	2	4		6	ПК-4 ПК-5 ПК-14
5	Раздел 5. Ассортимент и экспертиза игрушек	4	8		12	ПК-4; ПК-5 ПК-14
6	Раздел 6. Ассортимент и экспертиза спортивных, рыболовных и охотничьих товаров	2	4		6	ПК-4 ПК-5 ПК-14

3.2 Занятия лекционного типа.

Указывается название модулей, тем (разделов) лекционных занятий дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации темы на иностранном языке), их содержание и объем.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	Раздел 1	Ассортимент и экспертиза ювелирных товаров Лекция 1. Классификация ювелирных товаров в ТН ВЭД ЕАЭС. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность	4	4

		ювелирных товаров. Основные методы идентификации ювелирных товаров и способы обнаружения и защиты ювелирных товаров от фальсификации. Номенклатура потребительских свойств и показатели качества и безопасности ювелирных товаров. Основные материалы, применяемые для изготовления ювелирных товаров, металлы, ювелирные камни и др.		
2	Раздел 2	Ассортимент и экспертиза музыкальных инструментов Лекция 1. Классификация музыкальных инструментов в ТН ВЭД ЕАЭС. Характеристика ассортимента музыкальных инструментов. Особенности упаковки и маркировки музыкальных инструментов. Хранение: условия, сроки и способы. Процессы при хранении, виды потерь. Оценка потребительских свойств музыкальных инструментов. Экспертиза качества музыкальных инструментов.	4	4
3	Раздел 3	Ассортимент и экспертиза часов Лекция 1. Классификация часов по ТН ВЭД ЕАЭС. Классификация и характеристика часов. Номенклатура потребительских свойств и показатели качества часов. Основные этапы проведения экспертизы часов. Основные методы идентификации часов и способы обнаружения и защиты часов от фальсификации. Порядок проведения экспертиз количества и качества часов; методы отбора проб или образцов таможенными органами; взятие проб или образцов часов для проведения таможенных исследований. Требования к упаковке и маркировке часов, условиям и срокам хранения и транспортирования.	2	2
4	Раздел 4	Ассортимент и экспертиза канцелярских и школьно-письменных товаров Лекция 1. Классификация школьно-письменных и канцелярских товаров по ТН ВЭД ЕАЭС. Номенклатура потребительских свойств и показателей качества канцелярских и школьно-письменных товаров. Основные методы идентификации канцелярских и школьно-письменных товаров и способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации. Порядок проведения экспертиз количества и качества школьно-письменных и канцелярских товаров; методы отбора проб или образцов таможенными органами; взятие проб или образцов товаров для проведения таможенных исследований. Требования к упаковке и маркировке канцелярских и школьно-письменных товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования.	2	2
5	Раздел 5	Ассортимент и экспертиза игрушек	4	2

		Лекция 1. Игрушки. Материалы, применяемые для изготовления игрушек и способы их изготовления и отделки. Классификация игрушек по ТН ВЭД ЕАЭС. Характеристика ассортимента. Экспертиза качества игрушек. Номенклатура потребительские свойств и показателей качества и безопасности игрушек. Основные методы идентификации игрушек и способы обнаружения и защиты игрушек от фальсификации. Требования к упаковке и маркировке игрушек, условиям и срокам их хранения и транспортирования.		
6	Раздел 6	Ассортимент и экспертиза спортивных, рыболовных и охотничьих товаров Классификация спортивного инвентаря в ТН ВЭД ЕАЭС. Характеристика ассортимента. Номенклатура потребительских свойств и показателей качества и безопасности спортивных, рыболовных и охотничьих товаров. Основные методы идентификации спорттоваров и способы обнаружения и защиты спорттоваров от фальсификации. Требования к упаковке и маркировке спортивных, рыболовных и охотничьих товаров. Порядок проведения экспертизы по количеству и качеству спортивных, рыболовных и охотничьих товаров; методы отбора проб или образцов таможенными органами; взятие проб или образцов товаров для проведения таможенных исследований. Требования к качеству, маркировка, транспортирование, условия и сроки. Влияние способов хранения и транспортирования на качество и потери спортивных товаров.	2	2

3.3 Занятия семинарского типа (названия тем – одинаковое, содержание – авторское).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	Раздел 1	Изучение ассортимента и конструктивных особенностей ювелирных товаров.	4	
2		Проверка соответствия товаров требованиям НТД. Экспертиза качества ювелирных товаров.	4	
3	Раздел 2	Изучение ассортимента и конструктивных особенностей музыкальных инструментов.	4	
4		Проверка соответствия товаров требованиям НТД, контроль качества музыкальных инструментов. Экспертиза качества музыкальных инструментов.	4	
5	Раздел 3	Изучение ассортимента и конструктивных особенностей часов.	2	
6		Проверка соответствия товаров	2	

		требованиям НТД. Экспертиза качества часов. Правила транспортирования и хранения.		
7	Раздел 4	Изучение требований НТД. Экспертиза качества канцелярских и школьно-письменных товаров.	2	
8		Изучение методов и средств фальсификации канцелярских и школьно-письменных товаров.	2	
9	Раздел 5	Изучение ассортимента игрушек	4	
10		Экспертиза качества игрушек.	4	
11	Раздел 6	Изучение конструктивных особенностей и ассортимента спортивных, рыболовных и охотничьих товаров.	2	
12		Экспертиза качества спортивных, рыболовных и охотничьих товаров.	2	

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Чечик А. М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения: Учебник / А. М. Чечик. - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 536 с.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Вопросы к экзамену.
2. Темы рефератов по лекционному блоку.
3. Тесты для промежуточного контроля знаний.

Формы контроля:

текущий – опрос на семинарах (защита презентаций) в течение обучения, посещаемость занятий. Результаты текущего контроля учитываются в журнале преподавателя. Итоги текущих аттестаций рассчитываются сумма набранных баллов и учитываются в итоговой оценке по дисциплине.

промежуточный контроль связан с окончанием определенного модуля (раздела). Промежуточный контроль осуществляется во время контрольной (аттестационной недели).

итоговый контроль выполняется по завершению изучения дисциплины – экзамен (итоговое испытание).

5.1.Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. К беловым товарам относятся:

- а) тетради школьные;
 - б) блокноты;
 - в) календари;
 - г) тетради для нот.
2. Свойства музыкальных звуков:
- а) тембр
 - б) высота
 - с) громкость
 - д) регистр.
3. К струнным смычковым инструментам относятся:
- а) альт;
 - б) скрипка;
 - с) валторна;
 - д) контрабас.
4. Какие игрушки относятся к сюжетно-образным:
- а) кукла;
 - б) автомобиль;
 - с) конструктор;
 - д) набор кулинарный.
5. Какие материалы запрещены в производстве игрушек:
- а) целлулоид;
 - б) полистирол;
 - с) пенополиуретан;
 - д) полиметилметакрилат.
6. Камень (полудрагоценный) который при различном освещении меняет окраску от густо-зеленого до малиново-красного?
- а) александрит;
 - б) хризолит;
 - в) бирюза;
 - г) аметист.
7. Какой из нижеперечисленных камней неминерального происхождения:
- 1. янтарь
 - 2. фианит
 - 3. жемчуг
 - 4. александрит
8. Что характеризует способность ювелирного камня сопротивляться разрушению:
- а) плотность
 - б) твердость
 - в) спайность
 - г) стойкость
9. К язычковым инструментам относятся:
- а) баян;
 - б) аккордеон;
 - с) гармонь;

d) пианино.

10. Как называется химически чистое золото в виде тонких листочков толщиной 1-3 мкм:

а) лигатурное;

б) чистое;

в) пробное;

г) сусальное.

5.2.Примерные темы для рефератов:

1. Исследование влияние конструкции на потребительские свойства культурно-бытовых товаров.

2. Анализ номенклатуры свойств и показателей качества культурно-бытовых товаров на примере отдельных групп товаров.

3. Оценка эргономических свойств одной или нескольких групп товаров.

4. Исследование влияния химического состава материалов на качество.

5. Характеристика ассортимента. Классификация часов. Потребительские свойства часов.

6. Классификация и характеристика ассортимента наручных часов.

7. Ассортимент и показатели качества средств оргтехники.

8. Ассортимент и показатели качества средств связи.

9. Ассортимент и показатели качества музыкальных инструментов.

10. Игрушки, способствующие физическому развитию ребенка. Классификация и ассортимент. Особенности сертификации игрушек.

11. Охотничьи товары: классификация и общие требования к качеству.

12. Спортивные товары: классификация, требования к качеству.

13. Экспертиза качества ювелирных товаров. Требования нормативных документов к ювелирным товарам.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Товароведение и экспертиза в таможенном деле в 4-х томах. Т.2.Непродовольственные товары: Учебник /И.Н.Гамидуллаев, И.Н.Петрова, С.В.Багрикова, Г.Ю.Федотова. – СПб.: Троицкий мост, 2010.– 400 с.

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 7 февраля 1992 г. № 2300/1-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и доп. 1996, 1999, 2004, 2007, 2008 г.).

2. ФЗ «О техническом регулировании» (с изм. и доп.2005 и 2007 г.).

3. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии человека» (с изм.2008 г.).

4. Таможенный кодекс таможенного союза. (в ред. Протокола от 16.04.2010) / <http://www.tamogkodeks.ru/>
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (по видам продукции).
6. Гигиенические нормативы (по факторам опасности).
7. Методические указания (по гигиенической оценке видов продукции).
8. ГОСТ серии 12.1 (по физическим факторам опасности).
9. ГОСТ серии 12.1 (по химическим факторам опасности).
10. ГОСТ Р МЭК серии Безопасность бытовых и аналогичных электрических приборов
11. Товароведение и экспертиза промышленных товаров: Учебник / Под ред. проф. А.Н.Неверова. – М.: МЦФЭР, 2006. – 848 с. – (Серия «Высшая школа»).
12. Орловский Э.И. Товароведение ювелирных товаров и часов. М., Экономика 1988г.
13. Технология производства потребительских товаров. Ч. 1. Непродовольственные товары: учебник / под ред. Т.И.Чалых – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.
14. Чечик А.М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения. Учебник. М.: Дашков и К, 2004. – 535 с.
15. Ходыкин А.П. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха: учебник для студентов высших учебных заведений /Ходыкин А.П.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2004. – 350 с.
16. Ляшко А.А.Товароведение и экспертиза культтоваров. Товары для эстетического и интеллектуального развития: учебное пособие/ А.А. Ляшко., А.П. Ходыкин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. – 298 с.
17. Мягких Т.А. Современный ассортимент и классификация игрушек. Учеб. пособие / Т.А. Мягких; КГТЭИ. – Красноярск, 2007. – 188 с.
18. Периодические издания в России: «Ювелирный мир», «Ювелир», «Мир канцелярии», «Часы» и др.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.gost.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].
2. <http://www.interstandart.ru> – Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].
3. <http://www.rospotrebnadzor.ru> – Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс].

4. <http://www.stq.ru> – Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].
5. <http://www.ozpp.ru> – Официальный сайт Общества защиты прав потребителей [Электронный ресурс].
6. www.ozpp.ru/standard/pravila/sanpin Сайт Межрегиональной общественной организации «Общество защиты прав потребителей», СанПиН и другие **аналогичные** документы.
7. www.ruscheminion.ru/ Сайт Союза химиков России – общественной организации, включающей ученых РАН, вузов, производителей химической продукции.
8. www.fcgsen.ru/ Официальный сайт ФЦ гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора. Справочная литература.
9. www.spros.ru/ Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» [Электронный ресурс].
10. <http://www.znaytovar.ru> На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров.
11. <http://www.mozp.org> – Официальный сайт Московского общества защиты прав потребителей. [Электронный ресурс].
12. <http://www.asq.org>. – Официальный сайт Американского общества качества [Электронный ресурс].
13. <http://www.1gost.ru> – На сайте представлено большое число национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ
14. <http://www.gost-shop.org> – На сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ
15. <http://www.technormativ.ru> – На сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ
16. <http://www.falshivkam.net/> На данном сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебными планами, формой контроля по дисциплине «Экспертиза культурно-бытовых товаров» является экзамен.

Часы на самостоятельную работу отводятся по всем блокам программы в количестве 54 часа (1.5 зачетн. единиц): на изучение теоретического курса – 36 часов (1 зачетн. единица), на написание реферата – 18 часов (0.5 зачетн. единиц). Задания на самостоятельную работу и темы рефератов студенты получают у преподавателя.

Целью экзамена является проверка усвоения студентами теоретического материала по темам курса, овладения ими методикой экспертизы импортных товаров, приобретения студентами практических навыков работы с каталогами, нормативно-технической документацией.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- Круглый стол;
- Мини – конференция,
- Деловые и ролевые игры,
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ),
- интерактивная экскурсия, видеоконференция и др.

В результате изучения курса студент должен знать:

- теоретические основы и практические вопросы экспертизы культурно-бытовых товаров, свойства исходного сырья, материалов и готовых изделий, формирование качества продукции в процессе ее изготовления, классификацию, ассортимент, оценку и контроль качества, маркировку, упаковку, условия транспортирования и хранения;

- конъюнктуру рынка, методику изучения и прогнозирования покупательского спроса на культурно-бытовых товары;

- принципы формирования торгового ассортимента и управления качеством поступающих в торговую сеть культурно-бытовых товаров.

Экзамен по дисциплине «Экспертиза культурно-бытовых товаров» может проводиться:

- в устной форме – в виде беседы преподавателя со студентом по подготовленным вопросам согласно заданию в билете по курсу;

- в письменной форме – в виде письменного ответа студента согласно предложенному заданию для проведения экзамена по данной дисциплине.

В ходе изучения дисциплины по отдельным темам могут также применяться такие формы текущего контроля, как тестирование по основным разделам курса; написание студентами контрольных (самостоятельных) работ; подготовка докладов (рефератов) по наиболее интересным товароведным вопросам курса.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензионный сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный.

2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лицензионный сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный.

3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лицензионный сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017.

4. Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат 2462170522081649-547546 от 22.05.2017.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- <http://diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ;
- <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU);
- <http://www.znanium.com> – Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»;
- <http://rucont.ru> – Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»;
- <http://e.lanbook> – Электронно-библиотечная система «Лань»;
- <http://www.consultant.ru/> – СПС Консультант Плюс
- <http://www.garant.ru/> – ИПП Гарант. ру

10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Минимальный перечень аппаратурного оснащения лекционной аудитории включает: ноутбук, проектор, образцы товаров, каталоги товаров.