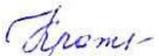


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров
наименование кафедры
 И.В.Кротова
подпись, инициалы, фамилия
«12» декабря 2017г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров
наименование кафедры
 И.В.Кротова
подпись, инициалы, фамилия
«12» декабря 2017г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕММОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Дисциплина Б1.В.ДВ.7,1 Геммологическая экспертиза

Направление подготовки/специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) 38.05.02.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.05.02.Таможенное дело/ 38.05.02.04 Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Программу составили Н.А. Осмоловская 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Цель преподавания дисциплины: приобретение теоретических знаний в области геммологической экспертизы, а также формирование практических навыков и практических умений и навыков в области геммологической экспертизы.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

Данная дисциплина посвящена подготовке специалистов по специальности 38.05.02.04 Товароведение и экспертиза в таможенном деле очной формы обучения, соответствующих запросам современного рынка труда, способных осуществлять оценочные, торговые, консультационные, инспектирующие и другие операции с драгоценными камнями и изделиями из них.

Иметь *навыки*:

- работы со специальной, учебной, справочной и другой литературой;
- работы со специальными оценочными таблицами и прейскурантами;
- работы с оптическими и измерительными приборами;
- работы с геммологическими приборами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способность владения навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов;

ПК-10 умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

ПК-15 владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

В результате прохождения курса студенты должны:

| | |
|-----------------|---|
| ПК-3 | способность владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов |
| Знать: | теоретические основы работы с оптическими и геммологическими измерительными приборами |
| Уметь: | диагностировать драгоценные (естественные, облагороженные) камни, синтетические камни и искусственные материалы, применяемые при изготовлении ювелирных украшений |
| Владеть: | методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил |

| | |
|-----------------|--|
| ПК-10 | умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней |
| Знать: | валютное законодательство Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза драгоценных металлов и драгоценных камней |
| Уметь: | оценивать и подтверждать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации |
| Владеть: | правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации |
| ПК-15 | владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях |
| Знать: | методики оценок драгоценных камней, а также ювелирных изделий из драгоценных металлов и драгоценных камней |
| Уметь: | определять оценочные характеристики драгоценных камней и драгоценных металлов |
| Владеть: | правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Предшествующими дисциплинами являются «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Основы научных исследований», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)». Последующей дисциплиной является модуль «Декларирование товаров и транспортных средств», «Таможенные процедуры». Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.7.1).

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | Семестр | | | |
|---|--------------------------------------|---------|--|--|--|
| | | 7 | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 | | | |
| Контактная работа с преподавателем: | 36 | 36 | | | |
| занятия лекционного типа | 18 | 18 | | | |
| занятия семинарского типа | 18 | 18 | | | |
| в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы | 18 | 18 | | | |
| другие виды контактной работы | | | | | |
| в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|--|--|--|
| иные виды внеаудиторной контактной работы | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 36 | 36 | | | |
| изучение теоретического курса (ТО) | 18 | 18 | | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | | | | |
| реферат, эссе (Р) | | | | | |
| курсовое проектирование (КР) | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет | | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час), | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|--------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Классификация минералов | 6 | 6 | - | 12 | ПК-3, ПК-10, ПК-15 |
| 2 | Свойства минералов | 6 | 6 | - | 12 | ПК-3, ПК-10, ПК-15 |
| 3 | Характеристика минералов | 6 | 6 | - | 12 | ПК-3, ПК-10, ПК-15 |

3.2 Занятия лекционного типа.

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий ¹ | Объем в акад. часах | |
|-------|----------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| | | | всего | в том числе в инновационной форме |
| 1 | 1 | Классификация минералов | 6 | 4 |
| 2 | 2 | Свойства минералов | 6 | |
| 3 | 3 | Характеристика минералов | 6 | 4 |

3.3 Занятия семинарского типа (названия тем – одинаковое, содержание – авторское).

Учебным планом не предусмотрены.

3.4 Практические занятия.

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий ¹ | Объем в акад. часах | |
|-------|----------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| | | | всего | в том числе в инновационной форме |
| 1 | 1 | Классификация минералов | 6 | |
| 2 | 2 | Свойства минералов | 6 | 4 |
| 3 | 3 | Характеристика минералов | 6 | 4 |

¹В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн-занятие в ЭИОС.

Примечание. Часть практических работ может быть проведена в форме экскурсии на выставки – ярмарки по соответствующей тематике, музеи минералов.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Оценка качественных характеристик и стоимости ювелирных камней. Художественная ценность изделий в ценообразовании [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Технология художественной обработки материалов" / И. А. Капошко [и др.]; Сиб. федер. ун-т, Политехн. ин-т. - Красноярск: СФУ, 2015. - 123 с.: цв. ил. - Библиогр.: с. 121-122. - 100 экз.. - ISBN 978-5-7638-3328-7 : 191.00 р. - Изд. № 2015-2811
2. Дронова Н. Д. Ювелирные изделия. Справочник-энциклопедия: Классификация. Описание. Оценка. // Н. Д. Дронова. – М.: ИД Ювелир. -2006. – 352 с.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Целью зачёта является проверка уровня усвоения студентами теоретического материала по темам курса, овладения ими на практике. Уровень знаний, умений и навыков при проведении зачёта оценивается по двухбалльной шкале оценками «зачтено» и «не зачтено».

При проведении устного или письменного зачёта используются следующие критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов:

- «Зачтено» выставляется при полном выполнении студентами практикума, а также усвоении ими основных дидактических единиц настоящей рабочей программы дисциплины. При устном изложении теоретического материала, практических аспектов могут допускаться небольшие неточности и непринципиальные ошибки практических определений.

- «Не зачтено» выставляется, если студент не полностью выполнил практикум, не владеет значительной частью теоретического материала, допускает принципиальные ошибки, с большими затруднениями решает практические задачи по темам курса, уровень выполнения заданий составляет менее 50 % от необходимого.

Перечень вопросов для зачета:

1. Общие сведения о добыче, обработке и реализации камней в мире.
2. Конъюнктура рынка алмазов, бриллиантов и ювелирных камней.

3. Виды стоимости и факторы, влияющие на ценообразование камней.
4. Общие сведения о добыче, обработке и реализации камней в мире.
5. Конъюнктура рынка алмазов, бриллиантов и ювелирных камней.
6. Сферы торговли бриллиантами – рынки ювелирных изделий и инвестиционных бриллиантов.
7. Анализ мировых центров размещения месторождений, обработки, торговли и потребления драгоценных камней.
8. История добычи и обработки драгоценных камней в России. Развитие алмазо-бриллиантового комплекса России.
9. Базовые понятия геммологии. Классификации ювелирных и поделочных камней: промышленные, торговые.
10. Свойства минералов: прозрачность, цвет, блеск, светорассеивание (игра), твердость, спайность, плотность.
11. Ограненные алмазы как ювелирный товар.
12. Оценка качеств ювелирных алмазов: масса, цвет, чистота, форма и качество огранки.
13. Особенности сертификатов качества и стандартных описаний алмазов
14. Ювелирные (цветные) камни и их классификация. Оценочные характеристики ювелирных камней.
15. Какие ювелирные камни используют в качестве вставок в ювелирные изделия?
16. В каких весовых единицах измеряется масса драгоценных камней?
17. Каким методом определяется твердость ювелирных камней?
18. Для чего гранят ювелирные камни?
19. Как классифицируются ограненные камни?
20. Как классифицируются и обозначаются бриллианты?
21. Какие виды закрепок используются для удержания ограненных ювелирных камней
22. в ювелирных изделиях?
23. Оценочные характеристики опалов и жемчуга.
24. Облагороженные ювелирные камни.
25. Охарактеризуйте ассортимент ювелирных изделий.
26. Методы диагностики ювелирных камней.
27. Кем и как осуществляется клеймение ювелирных изделий?
28. Как маркируются, упаковываются, хранятся и транспортируются ювелирные изделия?
29. Методы выявления отличий природных камней от их синтетических аналогов.
30. Идентификация ювелирных камней.
31. Технические требования к бриллиантам.
32. Контроль качества бриллиантов.
33. Методы оценки цветных камней.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Бриллианты: классификация, стандарты качества [Текст]: справочник / Д. Слабковский; ред. Ю. Новикова. - Москва : Ювелирный дом "Россия": Журнал "Навигатор ювелирной торговли", 2009. - 128 с.
- 2 Дронова Н. Д. Ювелирные изделия. Справочник-энциклопедия: Классификация. Описание. Оценка. // Н. Д. Дронова. – М.: ИД Ювелир. -2006. – 352 с.

3 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Текст]: учебник для вузов по направлению подготовки "Товароведение", "Торговое дело" (квалификация "бакалавр") / под ред.: Т. И. Чалых, Н. В. Умаленова. - Москва: "Дашков и К", 2016. - 759 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 758-759. - ISBN 978-5-394-01966-1

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 7 февраля 1992 г. № 2300/1-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и доп. 1996, 1999, 2004, 2007, 2008 г.).
2. ФЗ «О техническом регулировании» (с изм. и доп. 2005 и 2007 г.).
3. Алмазы. Ювелирные камни. Жемчуг (СИБЮ)// Национальный учебно-научный геммологический центр / пер. с англ. Ю. Н. Хазанской и Е. В. Андреевко. – М.: НГЦ, 1993. – 48 с.
4. Дронова, Н. Д. Оценка рыночной стоимости ювелирных изделий / Н. Д. Дронова, Р. Х. Аккалаева. – М.: Дело, 1998. – 160 с.
5. Дронова Н. Д. Оценка рыночной стоимости ювелирных изделий и драгоценных камней: учеб. пособие / Н. Д. Дронова. – М. : Дело, 2001. – 296 с.
6. Корнилов Н.И. Ювелирные камни./Н.И. Корнилов, Ю.П. Солодова. – М.: Недра, 1986. -284 с.
7. Верена, Пагель-Тайзен. Оценка бриллиантов / Пагель-Тайзен Верена. – М., 1996. – 211 с.
8. Прейскурант цен на бриллианты. Утвержден МинФинном РФ 1.03.2001 г.
9. Прейскурант цен на бриллианты и цветные камни. Практическое руководство по оценке ювелирных изделий из драгоценных металлов и камней. – Екатеринбург: Уральская геммологическая ассоциация, «ЮвЭксО», 1997–2001. – 55 с.
10. Матлинз Антуанетта Л. Ювелирные изделия. Драгоценные камни: Справочник покупателя/А.Л. Матлинз, А.К. Бонанно. – М.: Дело и сервис, 2001. -319 с.
11. Алмазы. Ювелирные камни. Жемчуг (СИБЮ)// Национальный учебно-научный геммологический центр / пер. с англ. Ю. Н. Хазанской и Е. В. Андреевко. – М. : НГЦ, 1993. – 48 с.
12. Дронова, Н. Д. Оценка рыночной стоимости ювелирных изделий / Н. Д. Дронова, Р. Х. Аккалаева. – М. : Дело, 1998. – 160 с.
13. Дронова, Н. Д. Что надо знать эксперту по ювелирным камням: справочник-энциклопедия / Н. Д. Дронова. – М.: Изд-во «Известия», 2006. – 264 с.
14. Перфильева И Ю. Русское ювелирное искусство XX века в контексте европейских художественных тенденций, 1920-2000-е годы [Текст] / И. Ю. Перфильева ; Рос. акад. художеств. Науч.-исслед. ин-т теории и истории изобраз. искусств. - Москва: Прогресс-Традиция, 2016. - 511 с. : ил., 32 л. цв. ил. - Библиогр.: с. 485-510. - ISBN 978-5-89826-472-7 (в пер.)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.consultant.ru.– Справочная правовая система Консультант Плюс
2. www.customs.ru – сайт Федеральной таможенной службы России
<http://customs.consultant.ru> - таможенное законодательство: поиск официальных документов ФТС РФ. представленных в графическом виде (формат tiff), с печатями и подписями

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс изучения дисциплины базируется на следующих видах занятий:

- лекциях,
- практических занятиях,
- самостоятельной работе студентов (мини-опросам, экзамену)

Средства обучения как важная составляющая характеристика дидактического процесса позволяют обеспечивать достижение целей обучения.

Они являются составной частью методики (технологии) обучения, которая включает в себя также средства и организационные формы обучения (виды занятий).

Методы обучения – это взаимодействие педагога и обучаемого на основе системы последовательных действий преподавателя, организующих познавательную и практическую деятельность студентов по усвоению учебного материала с помощью различных средств.

Пять общедидактических методов обучения охватывают всю совокупность педагогического взаимодействия преподавателя и студентов: информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемное изложение, эвристический и исследовательский.

Самостоятельная работа студентов направлена на изучение рекомендуемой учебно-методической, справочной литературы и информационных ресурсов с целью углубления теоретических знаний и развития навыков. В процессе работы с литературой рекомендуется использование различных инструментов анализа, сбор вторичных и первичных данных, изучение интервью, пресс-релизов, новостей и т.п.

Контроль СРС осуществляется на семинарских занятиях в течение семестра путем опроса, решения ситуационных задач, обсуждения актуальных проблем, выступлений студентов с презентациями, докладами по заданным темам. Для мотивации повышения качества докладов и выступлений студентов целесообразно использовать системы их оценки

Изучение и закрепление теоретического материала осуществляется на лекционных и семинарских занятиях, а также в рамках самостоятельной

работы студента. В качестве методов преподавания дисциплины используются презентации, проведение семинаров с обсуждением докладов по основным проблемам, освещенным в лекциях, компьютерные занятия. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе с периодической литературой, Интернет-ресурсами

| Виды СРС | Форма контроля | СРС |
|------------------------------------|----------------|-----|
| Подготовка к лекциям | Опрос | 12 |
| Подготовка к практическим занятиям | Опрос | 12 |
| Реферат | Защита | 12 |
| Всего | | 36 |

Примерная тематика рефератов:

1. Мировые центры добычи, обработки и реализации драгоценных камней.
2. Модные тенденции на рынке ювелирных украшений.
3. Анализ предпочтений и покупательной способности населения г. Красноярска на рынке ювелирных украшений.
4. Облагораживание драгоценных камней. Влияние облагораживания на цены драгоценных камней.
5. Ценообразующие факторы на рынке ювелирных украшений.
6. Типы ювелирных украшений.
7. Требования, предъявляемые к ювелирным украшениям.
8. Достижения российских ученых в области геммологии.
9. Крупнейшие российские фирмы, занимающиеся обработкой ювелирных камней и производством украшений.
10. Мировые центры добычи, обработки и реализации цветных камней.
11. De Beers – история, стратегия и новые направления деятельности компании на мировом рынке.
12. Анализ мировых рынков ювелирных украшений.
13. Анализ местных рынков ювелирных украшений.
14. Методики оценок стоимости драгоценных камней и изделий из них.
15. Новые достижения в геммологии.
16. Современные методы облагораживания цветных камней.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный.
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лицсертификат сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный.
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лицсертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017.
4. Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат 2462170522081649-547546 от 22.05.2017.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- <http://diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ;
- <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU);
- <http://www.znanium.com> – Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»;
- <http://rucont.ru> – Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»;
- <http://e.lanbook> – Электронно-библиотечная система «Лань»;
- <http://www.consultant.ru/> – СПС Консультант Плюс
- <http://www.garant.ru/> – ИПП Гарант. ру

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1) библиотечный фонд ТЭИ СФУ;
- 2) электронно-библиотечный фонд ТЭИ СФУ;
- 3) персональные компьютеры с выходом в Интернет
- 4) проекционное оборудование для чтения лекций-презентаций
- 5) нормативная документация в области ювелирных изделий и драгоценных камней
- 6) учебно-методическая литература по дисциплине.