

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
Технологии и организации  
общественного питания

*наименование кафедры*



Т. Л. Камоза

*подпись, инициалы, фамилия*

« 19 » июня 20 18 г.

Торгово-экономический  
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Валеологии

*наименование кафедры*



М. Д. Кудрявцев

*подпись, инициалы, фамилия*

« 25 » июня 20 18 г.

Торгово-экономический  
институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности  
*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания  
*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль) 19.03.04.02.01 Технология организации ресторанной деятельности  
*код и наименование направленности (профиля)*

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 20 18

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

19.03.04.02.01 Технология организации ресторанной деятельности

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили С.В. Маслов



*инициалы, фамилия, подпись*

*инициалы, фамилия, подпись*

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

вооружить обучаемых теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств защиты от поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

Задачей изучения дисциплины является приобретение студентами соответствующих компетенций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>ПК-9: готовностью устанавливать требования и приоритеты к обучению работников по вопросам безопасности в профессиональной деятельности и поведению в чрезвычайных ситуациях</b>	
<b>ПК-18: готовностью осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</b>	
Уровень 1	Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Виды опасности, способных причинить вред человеку и критерии их оценки. Потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей.

Уровень 2	<p>Применение природоохранительных мероприятий и ресурсосберегающих технологий, реализацию экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;</p> <p>Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Виды опасности, способных причинить вред человеку и критерии их оценки.</p> <p>Потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей</p>
Уровень 3	<p>Основы безопасности жизнедеятельности; Законодательство по охране труда персонала;</p> <p>Применение природоохранительных мероприятий и ресурсосберегающих технологий, реализацию экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;</p> <p>Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Виды опасности, способных причинить вред человеку и критерии их оценки.</p> <p>Потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности; Законодательство по охране труда персонала;</p>
Уровень 1	<p>Действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания;</p> <p>Применять основные способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>
Уровень 2	<p>Применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;</p> <p>Действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания;</p> <p>Применять основные способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>
Уровень 3	<p>Применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;</p> <p>Действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания;</p> <p>Применять основные способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Оценивать и распознавать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала</p>
Уровень 1	<p>Навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;</p> <p>Практическими навыками защиты производственного персонала и населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p>

	<p>Способностью распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев;</p> <p>Навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на среду.</p>
Уровень 2	<p>Навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;</p> <p>Готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;</p> <p>Навыками применения природоохранных мероприятий и ресурсосберегающих технологий;</p> <p>Практическими навыками защиты производственного персонала и населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p> <p>Способностью распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев;</p> <p>Навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на среду.</p>
Уровень 3	<p>Навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;</p> <p>Готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;</p> <p>Способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;</p> <p>Навыками применения природоохранных мероприятий и ресурсосберегающих технологий;</p> <p>Практическими навыками защиты производственного персонала и населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p> <p>Способностью распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев;</p> <p>Навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на среду.</p>

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базовая дисциплина

Физическая культура, Охрана труда Санитария и гигиена, Охрана труда в общественном питании.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр		
		1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>			
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>			
занятия лекционного типа	0,5 (18)			
занятия семинарского типа				
в том числе: семинары				
практические занятия	1 (36)			
практикумы				
лабораторные работы				
другие виды контактной работы				
в том числе: групповые консультации				
индивидуальные консультации				
иная внеаудиторная контактная работа:				
групповые занятия				
индивидуальные занятия				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>			
изучение теоретического курса (ТО)				
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)				
реферат, эссе (Р)				
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет	Н е
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет	Н е
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>				

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2	2	0	4	
2	Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ. Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	0	0	4	
3	Чрезвычайные ситуации природного характера	2	6	0	10	
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	6	10	0	12	
5	Социально-экономические чрезвычайные ситуации	2	4	0	4	

6	Безопасность трудовой деятельности и бытовой травматизм.	2	8	0	12	
7	Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения.	2	6	0	8	ОК-9
Всего		18	36	0	54	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса.	2	2	0
2	1		0	0	0
3	2	Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ	2	0	0
4	3	Классификации чрезвычайных ситуаций природного характера: ЧС эндогенного и ЧС экзогенного происхождения.	2	2	0
5	4	Транспортные аварии и катастрофы. Аварии на городском транспорте.	2	0	0
6	4	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ.	2	0	0
7	4	Аварии на гидротехнических сооружениях.	2	0	0
8	5	Чрезвычайные ситуации социального характера.	2	0	0

9	6	Атмосферные условия производственной и бытовой среды – химический состав воздуха, гигиенические параметры микроклимата производственных и бытовых помещений. Воздействие шума и вибрации на здоровье человека. Освещение производственных и бытовых помещений. Производственный травматизм.	2	0	0
10	7	Химические, физические, биологические факторы и здоровье человека. Глобальные экологические проблемы современности.	2	0	0
Всего			18	4	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Определение чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация ЧС. Интегральные показатели уровня безопасности жизнедеятельности человека. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.	2	2	0
2	3	ЧС эндогенной природы – землетрясения, извержения вулканов, цунами.	2	0	0
3	3	ЧС экзогенной природы – обвалы, оползни, сели, снежные лавины, пожары, смерчи, ураганы.	2	0	0

4	3	ЧС космического характера.	2	0	0
5	4	ЧС на автомобильном, железнодорожном, авиационном и морском транспорте.	2	2	0
6	4	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Химически-опасные объекты России и Красноярского края.	2	0	0
7	4	Техногенные пожары и взрывы.	2	2	0
8	4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационно-опасные объекты России и Красноярского края.	2	0	0
9	4	Аварии на системах жизнеобеспечения. Аварии на гидротехнических сооружениях.	2	2	0
10	5	ЧС социального характера (массовые беспорядки, терроризм, криминальные ЧС).	2	0	0
11	5	ЧС экономического характера (государства, предприятия, личности).	2	0	0
12	6	Потенциальная опасность и риск.	2	0	0
13	6	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	2	0	0
14	6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	2	0	0
15	6	Охрана труда.	2	0	0
16	7	Глобальные проблемы современности.	2	0	0
17	7	Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека. Основные показатели интегрального здоровья населения.	2	0	0

18	7	Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний. Репродуктивное здоровье населения. Валеология. Здоровый образ жизни.	2	0	0
Всего			36	8	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Калинин, А. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ре-сурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Калинин А.А. [и др.] // Сиб. федерал. ун-т. - Версия 1.0. - Электронные данные (PDF; 19,9 Мб). - Красноярск: ИПК СФУ, 2007. - on-line. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции; УМКД № 340-2007).

2. Безопасность жизнедеятельности. [Текст и электронный ресурс] Авт. Храмов В.В. Электронные курсы СФУ в системе дистанционного обучения MOODLE. /<http://study.sfu-kras.ru/course/view.php?id=328>

3. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов/Л. Н. Горбунова; Сиб. федерал. ун-т. – 2010.-on-line. - (Электронная библиотека СФУ. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 30,7 Мб)).

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень видов оценочных средств

Темы рефератов. Вопросы для зачёта

### 5.2 Контрольные вопросы и задания

## Вопросы для зачёта

1. Безопасность жизнедеятельности. Цель и задачи БЖД. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Землетрясения: причины, виды, прогнозирование. Шкалы Рихтера, МСК, поведение и защита.
3. Цунами: причины, характеристика, защита.
4. Извержения вулканов: виды вулканов, причины извержения, защита.
5. Наводнения: виды, типы, причины, защита населения от наводнений.
6. Обвалы, оползни, сели: виды, причины, характеристика, защита от обвалов, оползней и селей.
7. Ледники и снежные лавины: виды, характеристика, защита от снежных лавин.
8. Лесные и торфяные пожары: причины, характеристика, способы борьбы, последствия.
9. Бури, ураганы, смерчи. Общая характеристика, шкала Бофорта.
10. Чрезвычайные ситуации космического характера.
11. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Общая характеристика.
12. Аварии на городском пассажирском транспорте.

13. Аварии на Ж/Д транспорте и метро. Поведение.
14. Аварии на авиатранспорте. Поведение.
15. Аварии на водном транспорте. Поведение.
16. Техногенные пожары. Виды, характеристика, способы предупреждения и тушения. Поведение.
17. Взрывы. Характеристика, классификация взрывчатых веществ. Профилактика предупреждения взрывов.
18. Классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
19. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Правила поведения в зоне поражения и оказание первой медицинской помощи пораженным АХОВ.
20. Ионизирующее излучение: характеристика и виды. Эффективная и поглощенная дозы. Влияние на организм.
21. Аварии на радиационно-опасных объектах. Защита от ионизирующего излучения.
22. Гидродинамические аварии. Виды плотин, причины аварий, поведение при аварии.
23. Влияние на организм человека вредных физических факторов и защита от них (механические колебания и вибрации, акустические колебания и шумы, электромагнитные излучения и поля, инфракрасное, ультрафиолетовое и лазерное излучение).
24. Прогнозирование обстановки и последствий при чрезвычайных ситуациях природного или техногенного характера. Концепция приемлемого риска.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, силы и средства, структура и режимы функционирования.
26. Гражданская оборона (ГО). Основные задачи и силы ГО. Руководство ГО, права и обязанности граждан РФ в области ГО.
27. Чрезвычайные ситуации социального характера общая характеристика. Массовые беспорядки, паника, правила поведения в зонах массового скопления людей.
28. Чрезвычайные ситуации криминального характера. Классификация преступлений (кража, грабеж, мошенничество, убийство, изнасилование), способы профилактики и защиты от них.
29. Вредные привычки человека и их последствия (алкоголизм, наркомания, табакокурение, игромания и т.п.).
30. Терроризм: причины, виды терроризма и террористических актов, борьба с терроризмом.
31. Чрезвычайные ситуации бытового характера. Первая медицинская помощь при утоплении, обморожении, ожоге, отравлении, переломе конечностей и т.п.

32. Чрезвычайные ситуации военного характера в мирное время (военные учения, хранение и утилизация боеприпасов и т.д.).
33. Социально-экономическая безопасность государства и личности.
34. Информационная безопасность (ТВ, радио, печатные СМИ, интернет и т.д.).
35. Профилактика инфекционных заболеваний (Вирусные, бактериальные, паразитарные).
36. Профилактика заболеваний передающихся половым путем (ЗППП).
37. Профилактика неинфекционных заболеваний. Валеология, здоровый образ жизни.
38. Глобальные проблемы современности (демография, загрязнение окружающей среды, глобальное потепление и т.д.).
39. Психологические последствия чрезвычайных ситуаций. Стрессоустойчивость.
40. Национальная безопасность Российской Федерации (части НБ: оборона, здравоохранение, образование и наука, экономика и т.д.).

### 5.3 Темы рефератов

1. Наводнения;
2. Землетрясения;
3. Ураганы, цунами;
4. Извержения вулканов;
5. Лавины;
6. Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных;
7. Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями;
8. Авиакатастрофы;
9. Аварии на автотранспорте;
10. Аварии на железнодорожном транспорте;
11. Аварии речных и морских грузовых и пассажирских судов;
12. Аварии на химически опасных объектах;
13. Аварии на радиационно опасных объектах;
14. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;
15. Гидродинамические аварии;
16. Превышение предельно допустимых концентраций вредных примесей в атмосфере;
17. Космические катастрофы.
18. Терроризм в современном мире.
19. Химически опасные производства расположенные на территории Красноярского края.
20. Радиационно-опасные объекты расположенные на территории Красноярского края.
21. Чрезвычайные ситуации характерные для территории Красноярского края. (Характеристика возможных ЧС, прогнозируемые места возникновения ЧС, меры безопасности).
22. Красноярская ГЭС как объект возможного возникновения ЧС.
23. СДЯВ. Классификация, характеристика, техника безопасности при работе с веществом, первая помощь.
24. Кислоты и щелочи. Характеристика веществ. Признаки поражения. Первая помощь.
25. Принципы защиты населения при катастрофах экологического характера.
26. Основы физиологии труда.

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013
Л1.2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Москва: Юрайт, 2016
Л1.3	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. проф. образования : рекомендовано Академией военных наук РФ	М.: КноРус, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Танашев В. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2015
Л2.2	Морозова О. Г., Кудрявцев М. Д., Маслов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Игнатенко Т. В.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 050501.65 «Профессиональное обучение (по отраслям)»; 051000.62 «Профессиональное обучение (Декоративно-прикладное искусство)»; 080800.62 «Прикладная информатика»; 080801.65 «Прикладная информатика в психологии»; 230700.62.19 «Прикладная информатика в социальных коммуникациях»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.2	Чурбакова О. В., Игнатенко Т. В., Кан Ю. Д.	Безопасность жизнедеятельности. Исследование средств звукоизоляции и звукопоглощения: методические указания к лабораторной работе [для студентов всех специальностей, изучающих курс «Безопасность жизнедеятельности»]	Красноярск: СФУ, 2016

ЛЗ.3	Игнатенко Т. В., Кан Ю. Д., Чурбакова О. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие [для студентов институтов экономики, педагогики, психологии и социологии]	Красноярск: СФУ, 2016
------	---	---	-----------------------

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://e.sfu-kras.ru/> – Система электронного обучения СФУ
2. <http://www.agps-mipb.ru/> – Академия ГПС МЧС России
3. <http://www.mchs.gov.ru/> – МЧС России
4. <http://e.lanbook.com/> – Издательство "Лань". Электронно-библиотечная система
5. <http://www.academia-moscow.ru/> – Издательский центр "Академия"

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Работа студентов над курсом занимает значительную часть времени, отведенного по программе на его изучение, что должно способствовать углубленному усвоению лекционного курса.

Работая самостоятельно, основное внимание следует уделять важнейшим понятиям, терминам, определениям, закономерностям. Для усвоения материала целесообразно вести краткий конспект. Невыясненные вопросы должны отмечаться для последующего разбора с преподавателем во время консультаций. Работу следует начинать с подбора учебной литературы по данной дисциплине и, в первую очередь, из числа рекомендуемой. Следует иметь в виду, что порядок изложения материала и наполняемость разделов в разных учебниках и пособиях неоднозначны, поэтому работать с литературными источниками надо внимательно.

В течение семестра, во время семинарских занятий, обучающиеся выбирают темы для самостоятельной подготовки и оформляют их в форме доклада-презентации.

Для демонстрации презентации отведено 7-10 минут на изложение материала по выбранной теме.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный

Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный

Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;

Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Вы можете выбрать несколько из нижепредставленных:

- Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>

- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

- Электронно-библиотечная система elibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 2-20 ул. Лиды Прушинской, зд.2	Специализированная мебель, доска учебная, доска Magnetoplan CC 180*120см, трибуна TP-1, экран настенно-потолочный ScreenMedia 274*366, потолочное крепление для проектора L=3000, проектор BenQ SP 870, проектор Epson EB-450 Wi, ноутбук Samsung R528-DA04.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; № 0-39 кабинет безопасности жизнедеятельности ул. Лиды Прушинской, зд.2	Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный, проектор InFokus LP240, учебные стенды по безопасности жизнедеятельности 4 шт, видеофильмы по безопасности жизнедеятельности 15 шт.
Учебная аудитория для самостоятельной работы: № 6-21 кабинет информатики ул. Лиды Прушинской, зд.2	Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153*203, проектор Optoma DS211, персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300в сборе – 13 шт., концентратор Acorp

<p>Зал нормативной литературы и специальных наук отдела обслуживания по торгово - экономическим наукам научной библиотеки библиотечно - издательского комплекса Сибирского федерального университета для самостоятельной работы: № 3-02 ул. Лиды Прушинской, зд.2</p>	<p>Специализированная мебель; МФУ Kyocera TASKalfa 180 (цифр.копир+принтер); Переплётная машина «Термобиндер»; Персональный компьютер Foxconn TLA 397 в сборе; Рабочие место (Intel)Системный блок Intel Celeron D-326J 2.5Монитор 19Samsung9430N-3шт.; КомпьютераKraftwayCredoKC35; Компьютер в сборе ROSCOM AMD2- 2 шт.;Принтер HP Laser Jet 1018; Коммутатор L2 48*10/100 TX; Сканер контактный CIPHER для считывания штрихкодов - 2 шт.</p>
---	---