

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Торгово-экономический институт

Кафедра гуманитарных наук

**Региональные политические структуры и интересы рынка  
общественного питания**

*Методические указания и задания к контрольной работе  
для студентов направления подготовки*

19.03.04 «Технология продукции и организации общественного питания»,  
профиль 19.03.04.01.01 «Технология организации ресторанной  
деятельности»

Красноярск 2018

Региональные политические структуры и интересы рынка общественного питания: методические указания и задания к контрольной работе для студентов направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организации общественного питания», профиль 19.03.04.01.01 «Технология организации ресторанной деятельности». /Сибирский федеральный университет; разр. доцент Губкин В.Ф. – Красноярск, 2018. – 8 с.

Методические указания одобрены на заседании заседания кафедры гуманитарных наук «28» июня 2018 г., протокол № 10.

## **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Целью изучения дисциплины является формирование политической культуры выпускников Торгово-экономического института, умение анализировать реальное политико-экономическое состояние страны и края, понимание воздействия на бизнес и рынок правовых, экономических и политических групп интересов, планов и личных взаимодействий.

### **Основные разделы дисциплины**

Тема 1. Региональная политика: понятие, содержание, основные виды.

Тема 2. Эволюция региональной политики в России: исторический аспект.

Тема 3. Власть и политика в сибирском регионе. Влияние различных политических структур.

Тема 4. Российская власть: формирование демократических структур влияния.

Тема 5. Региональная экономика и факторы, влияющие на ее развитие.

Тема 6. История развития общественного питания в сибирском регионе.

Тема 7. Трансформация модели экономического развития России в 1990-е гг. Российский бизнес начале в XXI века.

## Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ПК-15** способностью осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития потребительского рынка, систематизировать и обобщать информацию.

### Примерные темы контрольных работ

Западные идеи регионального развития.

Экономическая политика и региональная политика.

Региональная политика в СССР.

Прыжок в рынок в России и Сибири (90-е годы XX века).

Типы взаимодействия экономики и политики.

История развития ресторанного бизнеса в Сибири.

Региональные особенности ресторанного бизнеса в Красноярске.

Маркетинговые исследования рынка ресторанного бизнеса.

Услуги предприятий общественного питания.

Современные тенденции развития ресторанного бизнеса.

Особенности привлекательности рынка ресторанных услуг в Красноярске.

Развитие рынка фаст-фуда в России.

Динамика цен в ресторанах Красноярска в 2000 – 2018 годах.

Как работает Законодательное Собрание Красноярского края.

Основные направления социально-экономического развития края.

Основные направления социально-экономического развития города Красноярска.

Политическая поддержка развития малого и среднего бизнеса.

- . Красноярский бизнес в портретах.
- . Бизнес-леди Красноярского края.
- . Реформа местного самоуправления.
- . Форма участия бизнеса в осуществлении местного самоуправления.
- . Деятельность «Сибирского соглашения».
- . Инвестиционная привлекательность Красноярского края.
- . Социальное партнерство: теория и практика.
- . Перспективы развития Сибири и края.
- . Сибиряки – люди серьезные (сибирский менталитет).
- . Влияние администрации СФО.
- . Россия и Сибирь: модели взаимодействия.
- . Красноярский край – регион масштабных проектов.

**Учебная литература, необходимая для подготовки контрольной  
работы**

*Основная литература:*

1. Гладкий Ю.Н. Основы региональной политики / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев.- СПб, 1998. – 659 с.
2. Региональные политические структуры и интересы рынка: планы семинарских занятий для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Краснояр. Гос. торг.-экон. ин-т; сост. Л.Е. Мариненко.- Красноярск, 2008. - 16с.

*Дополнительная литература*

1. Бутов В.И. Основы региональной экономики: учебное пособие/В.И. Бутов.- М., 2000.- 274 с.

2. Важенина И.С. Важенин С.Г. Имидж как конкурентный ресурс региона/ И.С. Важенина, С.Г. Важенин// Регион: экономика и социология.-2006.- №4.
3. Воробьев Н.В. Региональная организация миграции населения в сибирских условиях. -М., 2001.- 381 с.
4. Глазырин М.В. Муниципальная самоорганизация. Основное звено территориального хозяйствования и самоуправления / М.В. Глазырин. - М., 2003.- 156 с.
5. Главчева, С.И. Организация производства и обслуживания в ресторанах и барах: Учебное пособие / С.И. Главчева, Л.Е. Чередниченко. - СПб.: Троицкий мост, 2012. - 208 с.
6. Дергачев В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов ВУЗов / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - М., 2004.- 463.
7. Ершов Ю.С. Ибрагимов Н.М. Федеральные округа России: особенности развития экономики и социальной сферы/ Ю.С. Ершов// Регион: экономика и социология. - 2006. - № 4.
8. Каримова А.Б. Регионы в современном мире /А.Б. Каримова// Социс. - 2006. - № 8.
9. Кистанов В.В. Региональная экономика России: учебник для студентов ВУЗов / В.В. Кистанов.- М., 2003.-577с.
10. Кононенко П.Б. Политические факторы конституционного строительства в республиках Российской Федерации/ П.Б. Кононенко// Полис. - 2003. - № 6.
11. Маркова Н. Региональная политика как фактор устойчивого развития российской экономики / Н. Маркова, Т. Монахова// Федерализм. - 2004. - № 2.
12. Могильный, М.П. Организация производства продукции здорового питания (принципы здорового питания: рекомендации, правила, характеристика): Учебное пособие / М.П. Могильный,

- 13.Т.В. Шленская. - М.: ДеЛи плюс, 2015. - 180 с.
14. Могильный, М.П. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания (культура питания: правила, рекомендации): Учебное пособие / М.П. Могильный. - М.: ДеЛи плюс, 2015. - 155 с. Методика выполнения контрольной работы.
- 15.Правилов, Ю.М. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания (для СПО и НПО) / Ю.М. Правилов, Г.Р. Муслина. - М.: КноРус, 2013. - 328 с.
- 16.Региональная экономика и управление / Под ред. Е.Т. Коваленко.-Спб., 2005.-283с.

*Контрольная работа* – специально подготовленное письменное сообщение студента. Его текст должен содержать аргументированное и системное изложение определенной темы, где должны найти отражение:

- уровень изученности темы;
- видение проблемных областей;
- умение анализировать и представлять различные точки зрения на проблему, а также формулировать выводы и предложения по возможному решению проблемы;
- навыки работы с литературными источниками.

Контрольная работа свидетельствует об информационной культуре, интеллектуальном уровне, творческом потенциале студента.

Структура работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов.

В контрольной работе должны наличествовать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;

- основная часть;
- заключение;
- библиографический список.

*Титульный лист* является первым листом работы и заполняется на листах А4, Титульный лист должен содержать следующие сведения:

- полное наименование федерального агентства, института, кафедры;
- тему работы (записывается по центру прописными буквами);
- фамилия, инициалы, номер группы студента, выполнившего работу (записывается в правой части листа);
- фамилия, инициалы руководителя контрольной работы (записывается в правой части листа).

*Содержание* (оглавление) включает наименование всех разделов, в том числе «Введение», «Заключение», список использованных источников; указание номеров страниц, на которых они начинаются.

Заголовки приводятся в той форме, в какой они даны в тексте. Заголовки начинаются с прописной буквы, точку в конце не ставят.

*Введение* – это вступительная часть работы. Студент должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему (1-2 страницы) разделе показать актуальность темы, дать общую оценку темы исследования, сформулировать цель и несколько задач, которые необходимо раскрыть в процессе работы над темой.

Введение содержит следующие структурные элементы:

- актуальность темы;
- разработанность темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи

*Основная часть текстового документа* составляет наибольший объем работы (12-13 страниц). Она выполняется с разбивкой на несколько разделов (глав), посредством которых раскрывается содержание работы

(история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы, и показывается позиция автора).

Содержание работы можно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т.п. Графическому материалу по тексту необходимо давать пояснения.

*Заключение.* В нем обобщаются, но не повторяются положения, высказанные в основной части контрольной работы. Заключение должно быть кратким, обстоятельным и соответствовать поставленным задачам. Рекомендуемый объем заключения – 1-2 страницы.

*Библиографический список* приводится в конце исследования. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в рукописи работы. Правильно составленный и грамотно оформленный библиографический список свидетельствует о том, насколько студент знаком с литературой по теме. Библиографический список литературы представляет собой перечень использованных книг, статей и других материалов, составленный по алфавиту. При таком способе библиографические описания группируются в порядке алфавита их начальных слов (автор или заглавие).

Библиографические описания на языках с разной графикой группируются в два алфавитных ряда: в начале на русском языке или языках с кириллической графикой, затем на языках с латинской графикой.

Текст работы выполняется на компьютере шрифтом TimesNewRoman 14-го размера (кегля). Межстрочный интервал текста 1-1,5. Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги одного оттенка, одного размера (формат А4) и одной плотности.

Поля страниц должны быть: левое – 25 мм; правое – 15 мм; верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ одинаковый по всей рукописи – 0,6 см. Нумерация листов текстового документа должна быть сквозной. Первым листом является титульный лист, на котором номер не ставится.

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям, указателям.

Названия глав набирают жирным шрифтом, кегль 14. Шрифт в заголовках должен иметь только прямое начертание. Заголовки следует печатать с абзацного отступа прописными буквами.

Обязательным условием объективности изложения материала является указание на то, каков источник сообщения, кем высказана та или иная мысль, кому конкретно принадлежит то или иное выражение. В тексте это условие можно реализовать, используя специальные вводные слова и словосочетания: «по сообщению...», «по сведениям...», «по мнению...», «по данным...», «по нашему мнению...» и др.

Ссылки на материалы, заимствованные у других авторов, являются обязательными.

Ссылкой на авторитетное высказывание стремятся подкрепить свои мысли, либо заимствуют ценный фактический материал. Противоположную точку зрения цитируют тогда, когда хотят сопоставить свои взгляды с взглядами оппонента, доказать ошибочность его позиции. Важно стремиться к тому, чтобы цитируемое высказывание было по возможности лаконично, схватывало мысль в яркой, образной форме.

В качестве иллюстраций можно использовать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы.

Стиль любой письменной научной речи – это безличный монолог. Поэтому изложение обычно ведется от третьего лица, т.е. автор работы выступает во множественном числе и вместо «я» употребляет «мы».

**Контрольная работа оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено» и «не зачтено».** При этом используются следующие критерии оценки:

- «Зачтено» выставляется, как минимум, при изложении студентом

основного материала, в котором допускаются отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых несущественных деталей в изучении проблемы.

- «Не зачтено» выставляется, если студент не показал умения владеть значительной частью темы контрольной работы, допустил принципиальные ошибки, исказил понятийный аппарат, если текст свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.