

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Торгово-экономический институт

Кафедра технологии и организации общественного питания

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

*Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов
направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация
общественного питания» профиль 19.03.04.01.01 «Технология организации
ресторанного дела» заочной формы обучения*

Красноярск 2018

Основы научных исследований: метод. указания к выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» заочной формы обучения / СФУ; сост. доцент, канд. тех. наук А. М. Тимофеева. – Красноярск : СФУ, 2018. - 20 с.

© ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», 2018

ВВЕДЕНИЕ

Согласно учебному плану студенты заочной формы обучения направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» по дисциплине «Основы научных исследований» выполняют контрольную работу.

В связи с тем, что объем часов аудиторных занятий для студентов заочной формы обучения ограничен, то основной формой изучения программного материала дисциплины является самостоятельная работа. Важным элементом образовательного процесса в рамках самостоятельной работы студентов заочной формы обучения является контрольная работа. Контрольная работа предполагает проработку определенных тем курса, позволяет расширить и углубить знания студентов по курсу «Основы научных исследований».

Курс «Основы научных исследований» включает следующие темы:

1. Наука и организация научно-исследовательской работы в России.
2. Классификация наук и этапы научно-исследовательской работы.
3. Выбор цели, направления и темы научно-исследовательской работы, планирование научно-исследовательской работы.
4. Поиск, обработка и накопление научно-технической информации.
5. Организация экспериментальных исследований.
6. Математическая обработка экспериментальных данных.
7. Математические методы планирования эксперимента.
8. Оформление результатов научной работы.
9. Создание научно-технической продукции.

1 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по курсу «Основы научных исследований» состоит из теоретических вопросов и тестовых заданий.

Теоретические вопросы контрольной работы раскрываются на основе изучения рекомендуемой литературы по дисциплине. Важно изучить не только учебную литературу, но и научную литературу, периодические издания и нормативно-правовые документы по рассматриваемым вопросам. Кроме того, необходимо использовать поисковые системы в ресурсах Internet. При подборе литературы следует ориентироваться на учебную специализацию студента (Технология продукции и организация общественного питания).

Собранный материал необходимо систематизировать и обработать. Изложение вопросов контрольной работы должно быть последовательным и взаимосвязанным. Не допускается дословное переписывание литературы. По тексту контрольной работы необходимо дать ссылки на использованные источники литературы.

Тестовые задания в настоящих методических указаниях представлены в четырех формах: закрытые, открытые, на упорядочение, на соответствие. При решении тестовых заданий необходимо обратить внимание на следующее:

- закрытая форма тестовых заданий включает несколько вариантов ответов, из которых правильных ответов может быть несколько;
- тестовые задания в открытой форме не содержат варианты ответов, студент должен самостоятельно набрать ответ при помощи клавиатуры. Это может быть слово, словосочетание, значение (цифра);
- в тестовых заданиях на упорядочение необходимо определить правильный порядок элементов (терминов, событий и другое);
- в тестовых заданиях на соответствие необходимо определить соответствие между группами элементов (терминов), расположенных в двух столбцах. Общее количество элементов в правом столбце, на один больше, чем в левом.

Список использованных источников литературы приводится в конце контрольной работы. Правила оформления библиографических записей документов представлены в действующем ГОСТ.

Контрольная работа должна быть оформлена согласно стандарту организации СТО 4.2–07–2014:

- контрольная работа оформляется на ПК на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом *Times New Roman* размером 14, межстрочный интервал принимают полуторный;
- в тексте работы выдерживаются поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм;
- при формировании текста следует выравнивать по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту документа и равен 12,5 мм.

- страницы должны быть пронумерованы в центре нижней части листа арабскими цифрами;
- приводимые в работе иллюстрации (схемы, рисунки), должны быть выполнены четко и аккуратно, иметь подрисуночную подпись;
- заголовки разделов, подразделов печатают с абзацного отступа, с прописной буквы полужирным шрифтом, без точки в конце, не подчеркивая, отделяют от текста интервалом в одну строку.

При выполнении контрольной работы рекомендуется следующая структура:

Титульный лист

Содержание

1 Теоретический вопрос

2 Теоретический вопрос

3 Решение тестовых заданий

Список использованных источников

Каждый вопрос необходимо раскрывать на новой странице, в начале каждого вопроса указывается его заглавие.

Титульный лист является первой страницей контрольной работы, однако он не нумеруется. Образец оформления титульного листа приведен в приложении А.

В конце контрольной работы должна стоять подпись студента и дата окончания работы. Готовая работа скрепляется в папку.

Контрольная работа выполняется в соответствии с вариантом задания, который выбирается студентом самостоятельно по последним двум цифрам номера зачетной книжки.

Таблица 1 – Определение варианта контрольной работы

| Предпоследняя цифра номера зачетной книжки | Последняя цифра номера зачетной книжки | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

Контрольная работа выполняется студентом в межсессионный период и сдается на кафедру технологии и организации общественного питания за неделю до начала экзаменационной сессии для регистрации и проверки. Работа, выполненная в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями, допускается к защите. Зачтенная контрольная работа служит основанием для допуска студента к зачету по дисциплине «Основы научных исследований».

2 ЗДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

- 1.** Наука и философия.
- 2.** Математизация науки и автоматизация научных исследований.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

- 3.1.** _____ - сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

3.2. Варианты чтения книги не включают:

- а) заучивание глав наизусть;
- б) штудирование;
- в) сплошное чтение;
- г) просмотр;
- д) вытирание страниц;
- е) перелистывание.

3.3. Перечисленным терминам соответствуют следующие определения:

| | |
|-------------------------|---|
| Актуальность темы | Совокупность литературных источников |
| Практическая значимость | Взаимосвязь с жизнью, обществом, хозяйством |
| Научная новизна | Важность, злободневный характер |
| | Оригинальность идеи |

Вариант 2

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

- 1.** Роль науки в решении глобальных проблем современности.
- 2.** Научно-технический потенциал и его составляющие.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

- 3.1.** Основным признаком и главной функцией науки является познание объективного _____.

3.2. Работают над книгой в определенной последовательности:

Ознакомление с оглавлением.

Чтение предисловия.

Выбор темы.

Чтение введения.

Чтение глав книги.

- 3.3.** Научные исследования в зависимости от источника финансирования подразделяют на:

- а) фундаментальные;

- б) госбюджетные;
- в) хоздоговорные.

Вариант 3

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

- 1.** Роль науки в научно-технической революции.
- 2.** Научно-справочный аппарат книги.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

- 3.1.** Предпосылки для возникновения науки появились в:

- а) Египте;
- б) России;
- в) Вавилоне;
- г) Африке;
- д) Древней Греции.

- 3.2.** Аттестацию научной литературы в России осуществляет:

- а) высшие учебные заведения;
- б) научно-исследовательские институты;
- в) высшая аттестационная комиссия;
- г) администрация города.

- 3.3.** Классификация признаков научного исследования:

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| По длительности разработки | Долгосрочные, краткосрочные |
| По степени важности | Общественные, гуманитарные |
| По источникам финансирования | Госбюджетные, хоздоговорные |
| | По заказу министерств, по плану ВУЗа |

Вариант 4

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

- 1.** Методы научного исследования.
- 2.** Диссертации и авторефераты.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

- 3.1.** К древнегреческим ученым относят:

- а) Энгельса;
- б) Коперника;
- в) Аристотеля;
- г) Вернадского;
- д) Платона.

3.2. Перечисленные типы литературы включают:

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Научная | Произведения о науке, ученых |
| Научно-популярная | Стандарты, патенты |
| Официально-документальная | Монографии, авторефераты |
| | Справочники, энциклопедии |

3.3. Тема научного исследования должна быть:

- а) актуальной;
- б) экономически эффективной;
- в) новой;
- г) заурядной;
- д) устаревшей;
- е) применима на практике.

Вариант 5

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

- 1.** Научные произведения и их особенности.
- 2.** Выбор темы научного исследования.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

3.1. К основным концепциям науки относят:

- а) наука как знание;
- б) наука как заблуждение;
- в) наука как деятельность;
- г) наука как социальный институт;
- д) наука как система недочетов.

3.2. Не существует каталога:

- а) алфавитного;
- б) тематического;
- в) вспомогательного;
- г) предметного;
- д) библиографического;
- е) пояснительного.

3.3. Этапы исследовательской работы имеют определенную очередьность:

Теоретические исследования.

Формулирование темы.

Внедрение и эффективность научных исследований.

Формулирование цели и задач исследования.

Экспериментальные исследования.

Анализ и оформление научных исследований.

Вариант 6

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

- 1.** Научно-техническая информация, ее роль в научных исследованиях.
- 2.** Организация экспериментальных исследований.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

- 3.1.** Каждому временному периоду соответствует способ производства:

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Середина XX века | Ручной |
| Вторая половина XX века | Информационная экономика |
| Конец XX века | Автоматизированный |
| | Фабричный |

- 3.2.** Текстовые документы:

- а) звукозапись;
- б) чертеж;
- в) книга;
- г) отчет;
- д) диаграмма;
- е) журнал.

- 3.3.** Структурными единицами научного направления являются:

- а) дискуссия;
- б) темы;
- в) научные вопросы;
- г) критика;
- д) комплексные проблемы.

Вариант 7

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

- 1.** Законодательная основа управления наукой.
- 2.** Особенности проведения научно-исследовательской работы студентов.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

- 3.1.** Благодаря развитию науки и техники в XX веке:

- а) увеличились требования к работникам;
- б) сократилось число научных исследований;
- в) увеличилась доля работников умственного труда;
- г) увеличилась доля научных работников;
- д) ухудшилось качество жизни.

- 3.2.** Вторичные документы подразделяются на:

- а) опубликованные;
- б) справочные;
- в) информационные;
- г) непубликуемые.

3.3. Созданию новых приборов, установок, технологий способствуют:

- а) научно-исследовательские работы;
- б) разработки;
- в) поисковые исследования;
- г) регресс.

Вариант 8

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

- 1.** Государственная система научно-технической информации.
- 2.** Внедрение результатов научно-исследовательской работы в практическую деятельность.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

- 3.1.** Научно-технический прогресс составляет одну из главных причин опасных явлений для общества и человека:

- а) рост благосостояния;
- б) истощение природных ресурсов планеты;
- в) решение проблем человечества;
- г) повышение качества жизни;
- д) загрязнение воздуха;
- е) загрязнение воды.

- 3.2.** _____ - издания, которые выходят через определенные промежутки времени, постоянным для каждого года числом номеров.

- 3.3.** Записи в лабораторном журнале ведутся в определенной последовательности:

Условия проведения эксперимента.

Результаты измерений.

Нумерация страниц журнала.

Сшивание страниц журнала.

Дата рабочего дня.

Цель эксперимента.

Используемые материалы.

Вариант 9

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

- 1.** Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.
- 2.** Первичная и вторичная информация.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

- 3.1.** Наш век чаще всего называют веком:

- а) нанотехнологий;
- б) железным;
- в) каменным;

- г) кибернетики;
- д) бронзовым.

3.2. Патентная информация обладает некоторыми свойствами:

- а) полнотой сведений;
- б) техническим решением;
- в) рекомендациями;
- г) оперативностью;
- д) достоверностью.

3.3. Первичную информацию, полученную в ходе научного исследования необходимо фиксировать в _____ журнале, в протоколах испытаний, актах контрольной проработки, актах отбора проб, _____ внедрения.

Вариант 10

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

- 1.** Эффективность и критерии оценки научной работы.
- 2.** Основные виды литературы.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

3.1. Функции науки включают:

| | |
|---------------------------|------------------------------------|
| Познавательная функция | Разработка научной картины мира |
| Мировоззренческая функция | Фактор культурного развития людей |
| Культурная функция | Внедрение в производство инноваций |
| | Познание природы, общества |

3.2. Виды патентного поиска:

- а) тематический;
- б) периодический;
- в) именной;
- г) нумерационный;
- д) цифровой;
- е) аналогичный;
- ж) патентно-правовой.

3.3. Для записи результатов большого количества однотипных измерений удобно использовать _____.

Вариант 11

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

- 1.** Классификация научно-исследовательских работ.
- 2.** Понятие патентной информации и промышленной собственности.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

- 3.1.** Повысить эффективность науки можно с помощью:
- а) освоения перспективных методов исследований;

- б) создания не благоприятных условий для плодотворного труда;
- в) быстрого освоения научных результатов производством;
- г) сокращения финансирования;
- д) повышения методологического уровня научной работы.

3.2. Научные журналы относят к документам:

- а) первичным публикуемым;
- б) первичным непубликуемым;
- в) вторичным опубликованным;
- г) вторичным непубликуемым.

3.3. Доверительный _____ - статистический показатель, позволяющий оценить, в каких пределах может находиться истинное значение параметра в исследованной популяции, диапазон колебаний истинных значений.

Вариант 12

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

- 1.** Основные этапы научно-исследовательских работ.
- 2.** Особенности подготовки научных работ к защите.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

3.1. Аналитические методы исследования включают:

- а) элементарную математику;
- б) корреляционный анализ;
- в) теорию вероятностей;
- г) интегральные уравнения;
- д) теорию массового обслуживания.

3.2. Высшим научным учреждением России является:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Российская академия наук;
- в) Государственная дума;
- г) Департамент социальной политики.

3.3. Если таблицы или графики имеют значительный размер и мешают связанному восприятию текста, их стоит вынести в _____ и дать на них ссылку в тексте.

Вариант 13

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

- 1.** Понятие о проблеме, научном направлении и теме научного исследования.
- 2.** Поиск и обработка научно-технической информации.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

3.1. Вероятностно-статистические методы исследований включают:

- а) статистику и теорию вероятностей;
- б) элементарную математику;
- в) квантовую физику;
- г) теорию управления;
- д) корреляционный анализ.

3.2. Российская академия наук учреждена в:

- а) 1551 году;
- б) 1724 году;
- в) 1902 году;
- г) 1446 году.

3.3. Перечисленным ошибкам измерения соответствуют определенные типы:

| | |
|-----------------------------|---|
| Систематические погрешности | Неправильная запись, неверная установка условий эксперимента |
| Случайные ошибки | Несовершенство органов чувств экспериментатора, неконтролируемые изменения внешних воздействий (температуры, влажности, давления) |
| Грубые ошибки (промахи) | Приборная погрешность измерения |
| | Износ режущего лезвия, смещение начальной точки отсчета |

Вариант 14

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

1. Поиск информации в ресурсах Internet.
2. Планирование научного исследования.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

3.1. Обработку большого количества наблюдений проводят с помощью вычислительной _____.

3.2. Научно-технический потенциал страны включает:

| | |
|---|--|
| Материально-техническая база | Научные кадры |
| Информационная составляющая | Научные отчеты, публикации, техническая документация |
| Организационно - управленческая структура | Научное оборудование, установки, лаборатории |
| | Научно-исследовательские институты |

3.3. Для статистической обработки результатов научных исследований используют следующие компьютерные программы:

- а) SPSS;
- б) MicrosoftOfficeWord;
- в) Statgraphics;
- г) MicrosoftOfficePowerPoint;

- д) Statistica;
- е) AdobePhotoshop.

Вариант 15

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

- 1.** Научное исследование и его сущность.
- 2.** Оформление результатов информационного поиска.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

- 3.1.** _____ – это способ научного исследования, при котором явление расчленяется на составные части.
- 3.2.** Требования к поступающим в аспирантуру включают:
 - а) наличие диплома о высшем образовании;
 - б) наличие привлекательной внешности;
 - в) наличие педагогической практики;
 - г) наличие ученой степени;
 - д) успешные результаты вступительных экзаменов.
- 3.3.** Для быстрой обработки больших объемов статистических данных удобно применять программу MicrosoftOffice:
 - а) Word;
 - б) Excel;
 - в) PowerPoint;
 - г) Outlook.

Вариант 16

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

- 1.** Подготовка научных и научно-педагогических кадров.
- 2.** Виды и классы измерений. Погрешности измерений.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

- 3.1.** Научное знание бывает:
 - а) чувственное;
 - б) собирательное;
 - в) общее;
 - г) абсолютное.
- 3.2.** _____ — специализированное подразделение вуза или научно-исследовательского учреждения по подготовке преподавательских и научных кадров высокой квалификации — кандидатов наук.
- 3.3.** Не рекомендуется включать в библиографический список научной работы:
 - а) монографии;
 - б) научные статьи;
 - в) нормативные документы;

- г) научно-популярную литературу;
- д) жёлтую прессу.

Вариант 17

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

- 1.** Методология эксперимента, ее этапы.
- 2.** Порядок поиска, сбора и обработки научно-технической информации.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

- 3.1.** _____ - процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию.
- 3.2.** За время обучения в аспирантуре аспирант должен:
 - а) сдать кандидатские экзамены;
 - б) написать диссертацию;
 - в) получить высшее образование;
 - г) защитить диплом;
 - д) получить медицинскую справку.
- 3.3.** Способ достижения цели – это:
 - а) метод;
 - б) цель;
 - в) задачи;
 - г) гипотеза.

Вариант 18

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

- 1.** Структура научно-исследовательской работы.
- 2.** Графическое оформление результатов исследования.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

- 3.1.** Указать уровни познания:
 - а) чувственный;
 - б) рациональный;
 - в) относительный;
 - г) абстрактный;
 - д) конкретный.
- 3.2.** Для получения ученой степени пишут и публично защищают:
 - а) учебное пособие;
 - б) диссертацию;
 - в) брошюру;
 - г) реферат.
- 3.3.** _____ - процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений, в результате которых

делается вывод, на основании которого возможен переход от мышления к действию, практике.

Вариант 19

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

- 1.** Современная наука. Основные концепции.
- 2.** Язык и стиль научной работы.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

- 3.1.** К структурным элементам рассуждения относят:

- а) понятие;
- б) воображение;
- в) суждение;
- г) ощущение;
- д) умозаключение.

- 3.2.** В Российской Федерации присваивают учёные звания:

- а) доцента;
- б) профессора;
- в) старшего преподавателя;
- г) ассистента;
- д) кандидата наук.

- 3.3.** Соединение отдельных сторон предмета в единое целое – это:

- а) наблюдение;
- б) аналогия;
- в) анализ;
- г) синтез.

Вариант 20

Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

- 1.** Прогнозирование научного исследования.
- 2.** Представление результатов научных исследований в виде отчета, доклада, реферата, статьи.

Указать правильные варианты ответов на тестовые задания:

- 3.1.** _____ - это мысль в которой посредством связи понятий утверждается или отрицается что-либо.

- 3.2.** Учебно-исследовательская работа студентов включает:

- а) выступление с докладами на семинарах;
- б) проведение научных исследований при выполнении дипломных работ;
- в) выступление с докладами на научно-практических конференциях;
- г) написание кандидатской диссертации;
- д) написание курсовых работ с элементами научного исследования.

- 3.3.** Инструментом мышления является:

- а) умозаключение;
- б) представление;
- в) логическое рассуждение;
- г) абстрактное мышление.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс [для студентов напр. 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», профиля 19.03.04.01.01 «Технология организации ресторанных дела», 19.03.04.02.01 «Технология организации ресторанных дела»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост.: А. М. Тимофеева. - Красноярск : СФУ, 2017. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8419>
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Текст]: Учебное пособие / В. В. Космин.- Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 228 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов.- Москва : Дашков и К, 2013. - 284 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=415064>
4. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. И. Герасимов [и др.].- Москва: Форум, 2013. - 272 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=390595>
5. Сафонова, Т. Н. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / Т. Н. Сафонова, А. М. Тимофеева, Т. Л. Камоза ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т.- Красноярск : СФУ, 2016. - 166 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b74/i-759445.pdf>
6. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр.- Москва : Дашков и К, 2013. - 243 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=340857>

Дополнительная литература

7. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 150100 "Материаловедение и технологии материалов" / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т цвет. металлов и материаловедения.- Красноярск : СФУ, 2014. - 167 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b87/i-445480.pdf>
8. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина.- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 264 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=405095>
9. Левахин, В. И. Методика научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. И. Левахин ; под ред.: В. И. Левахин, С. И. Николаев.- Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 88 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615292>
10. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие по специальности "Менеджмент организаций" / Б. И. Герасимов [и др.].- Москва :

Форум, 2015. - 272 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>

11. Ойнер, О. К. Удовлетворенность потребителя. Эмпирические исследования и практика измерения [Текст] : монография / О. К. Ойнер.- Москва : ИНФРА-М, 2013. - 220 с. Режим доступа:
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=364966>

Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований [Текст] : учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин, В. Е. Пятков.- Москва : ИНФРА-М, 2015. - 264 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин [2004]. – Режим доступа: <http://scholar.google.com/>

2. Портал ресторанныго, гостиничного и туристического бизнеса «Мир ресторатора» [Электронный ресурс]: содержит сведения об индустрии гостеприимства. - Москва, [2010]. – Режим доступа: <http://mir-restoratora.ru/>.

3. Главный портал индустрии питания и гостеприимства [Электронный ресурс]: содержит сведения об индустрии гостеприимства и освещает вопросы питания. - Москва, [2007]. – Режим доступа: <http://www.horeca.ru/>.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма титульного листа контрольной работы

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Торгово-экономический институт

Кафедра технологии и организации общественного питания

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Основы научных исследований»

вариант

Преподаватель

подпись, дата

инициалы, фамилия

Студент

номер группы, зачетной книжки

подпись, дата

инициалы, фамилия

Красноярск 20_