

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТЭИ

 Ю.Л. Александров

подпись

инициалы, фамилия

« 26 » _____ марта _____ 2014 г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
институт, реализующий ОП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

Дисциплина Б1.Б2 Философия

Направление подготовки/специальность 38.03.07 «Товароведение»

Направленность (профиль) 38.03.07.04 «Товарный менеджмент»

Красноярск 2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.07.04 "Товарный менеджмент"/38.03.07 "Товароведение"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

канд.ист.наук, доцент

Туман-Никифорова И.О.

инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-1	<p>Знать: основы философских знаний, этапы и закономерности развития философии; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, основы историко-культурного развития человека и человечества.</p> <p>Уметь: применять общие положения и законы философии для решения профессиональных задач, анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах.</p>
------	---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования.

Дисциплина базового блока Б1 – Б1.Б.2

Дисциплина имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «История», «Социология», «Культурология».

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке, без применения ЭО и ДОТ.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		1			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
Контактная работа с преподавателем:	54	54			
занятия лекционного типа	18	18			
занятия семинарского типа	36	36			
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	36	36			
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	54	54			
изучение теоретического курса (ТО)	54	54			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)					
курсовое проектирование (КР)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36 экзамен	экзамен			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекцион- ного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоя- тельная работа, (акад. час),	Формиру- емые компетен- ции
			Семинары и/или практичес- кие занятия (акад. час)	Лаборатор- ные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	Историко- философское введение	4	12	12		ОК-1
2	Онтология и теория познания	4	8	14		
3	Философия и методология науки	4	4	12		
4	Антропология и социальная философия	6	12	16		
	Итого:	18	36		54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2	
2	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2	
3	2	Онтологические проблемы философии	2	
4	2	Гносеологические проблемы философии.	2	
5	3	Философия и методология науки	2	
6	3	Философские проблемы социально-гуманитарного познания.	2	2
7	4	Проблема человека в философии.	2	
8	4	Предмет социальной философии	2	
9	4	Философия истории.	2	

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ²	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2	
2	1	Генезис и предмет философского знания	2	
3	1	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	8	
4	2	Бытие как проблема философии	4	
5	2	Проблема познания в философии	4	
6	3	Философия и методология науки	2	
7	3	Философские проблемы в инженерной деятельности	2	
8	4	Проблема человека в философии	4	
9	4	Предмет и проблемы социальной философии	4	4
10	4	Философия истории	4	

3.4 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены учебным планом.

¹В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн-занятие в ЭИОС.

²В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн-занятие в ЭИОС.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Кудашов В.И. Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Сиб. федерал. ун-т; сост. В.И. Кудашов [и др.]. – Электронные данные (PDF ; 4,26 Мб). – Красноярск : СФУ, 2012. – on-line. – (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции). – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-266038.zip>.

2. Дуреева Н.С. Философия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 100700.62 «Торговое дело» профиль 100700.62.02 «Маркетинг в торговой деятельности»] / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т; сост.: Н. С. Дуреева, Р.Н. Галиахметов, М.Ф. Кузнецова. – Электронные текстовые данные (самораспаковывающийся архив; 9,5 Мб). – Красноярск: СФУ, 2014. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-860235.exe>.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств – семинарские занятия, устное сообщение, контрольная работа, тестовые задания, кейс-задания, коллоквиум, контрольные вопросы к экзамену.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философское мировоззрение.
2. Философия, ее предмет, функции, структура философского знания.
3. Философия стран Древнего Востока: Индия и Китай.
4. Понимание мира как «природы» в античной философии (от Фалеса до Демокрита).
5. Объективный идеализм Платона.
6. Метафизика Аристотеля.
7. Средневековая философия: патристика и схоластика (основные идеи и представители).
8. Философии Возрождения (основные идеи и представители).
9. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени (основные идеи и представители).
10. Философия эпохи Просвещения (основные идеи и представители).
11. Теория познания и этика И. Канта: основные понятия и принципы.
12. Всеобщая диалектика как основа отношения мышления и бытия в философии Г.Гегеля.
13. Философия марксизма: исторические условия формирования, основные идеи и принципы.

14. Философия науки позитивизма, неопозитивизма, постпозитивизма (основные идеи и представители).

15. Герменевтика как философское направление (основные идеи и представители).

16. Философия жизни в Германии (основные идеи и представители).

17. Философские аспекты учений психоанализа и неопрейдизма.

18. Философия экзистенциализма (основные идеи и представители).

19. Русская философия об исторических судьбах России.

20. Философия Владимира Соловьева: основные идеи и принципы.

21. Свобода и творчество в философии Николая Бердяева.

22. Русский космизм (основные идеи и представители).

23. Русская религиозная философия 19-20 века (основные идеи и представители).

24. Проблема бытия в философии: понятие бытия, принцип единства бытия, проблема единства и многообразия форм бытия (монизм и плюрализм).

25. Проблема бытия в философии: материализм и идеализм о единстве бытия. Понятие материального и идеального.

26. Всеобщие формы и способы бытия: пространство, время, движение, отражение. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени в философии и науке.

27. Принципы диалектики в понимании процессуальной природы бытия: всеобщая связь, системность, детерминизм, развитие.

28. Современная философия и наука о материальном взаимодействии и самоорганизации материальных систем.

29. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

30. Проблема сознания в философии: сознание и мозг, сознание и психика, сознание и язык; социальная природа сознания.

31. Проблема познания в философии. Социально-культурная обусловленность познания.

32. Основные формы чувственного и рационального познания.

33. Проблема достоверности знания. Философские концепции истины.

34. Наука как система знания, деятельность и социальный институт.

35. Ценность научного знания в культуре. Социальные функции науки. Этические проблемы сферы профессиональной деятельности.

36. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Познавательные функции науки: описание, объяснение, прогнозирование.

37. Понятие метода. Методы эмпирического и теоретического познания.

38. Формы развития научного знания: проблема, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа, научные традиции.

39. Понятия: человек, индивид, личность. Биологическое и социальное в человеке.

40. Понятие практики. Человек как субъект предметно- практической деятельности. Становление человека в процессе антропосоциогенеза.
41. Философия о творчестве, смерти и бессмертии человека.
42. Проблемы дегуманизации в современную эпоху. Отчуждение человека.
43. Социальная философия. Ее предмет, основные проблемы и категории.
44. Понятие духовной жизни общества. Общественное сознание и его формы.
45. Материальное производство как основа существования и развития общества, понятие способа производства, понятие общественно-экономической формации.
46. Общество как система: социальная структура общества (понятие социальной группы, класса; происхождение классов, исторические формы и динамика классовых отношений, классы в современном обществе).
47. Понятие социальной стратификации и социальной мобильности. Теории социальной стратификации и мобильности.
48. Социально-этническая структура общества (род, племя, народ, нация). Национальный вопрос. Глобализация и национальные отношения в современном мире.
49. Понятие культуры. Основные философские подходы к анализу культуры.
50. Понятие ценности. Ценностная ориентация человека в культуре.
51. Человек в системе социальных связей. Понятие личности. Основные теории личности.
52. Понятие государства. Гражданское общество и государство, функции государства. Теории происхождения государства.
53. Унитарно-стадиальные подходы к объяснению исторического развития общества (основные идеи и представители).
54. Плюрально-циклические подходы к объяснению исторического развития общества (основные идеи и представители).
55. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Роль выдающейся личности в истории.
56. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.
57. Понятие общественного прогресса. Общественный прогресс как проблема современной философии.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Данильян О.Г. Философия [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям / О.Г. Данильян, В. М. Тараненко. – Москва : НИЦ ИНФРА-

М, 2014. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=419064>.

2. Миронов В.В. Философия [Текст] : учебник / В.В. Миронов. – Москва: ООО «Юридическое издательство Норма»; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. – 928 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=535013#>.

3. Кузнецов В.Г. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : учебник для студентов вузов по экономическим специальностям и направлениям: рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 519 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=397769>.

4. Нижников С.А. Философия [Текст]: учебник / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 461 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=308309#>.

5. Чумаков А.Н. Философия [Текст] : учебник по дисциплине «Философия» для бакалавров всех направлений подготовки / Финанс. ун-т при правительстве РФ; ред. А. Н. Чумаков. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 432 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=418733>.

Дополнительная литература:

1. Губин В.Д. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Губин и др.; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>.

2. Дуреева Н.С. Философия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 100700.62 «Торговое дело» профиль 100700.62.02 «Маркетинг в торговой деятельности»] / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т; сост.: Н. С. Дуреева, Р.Н. Галиахметов, М.Ф. Кузнецова. – Электронные текстовые данные (самораспаковывающийся архив; 9,5 Мб). – Красноярск: СФУ, 2014. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-860235.exe>.

3. Кудашов В.И. Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Сиб. федерал. ун-т; сост. В.И. Кудашов [и др.]. – Электронные данные (PDF ; 4,26 Мб). – Красноярск : СФУ, 2012. – on-line. – (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции). – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-266038.zip>.

4. Философия. Вопросы и тестовые задания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов всех спец. очной формы обучения] / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т ; сост. Е. В. Григоренко. – Электрон. текстовые дан. (PDF, 296 Кб). – Красноярск : СФУ, 2014. – 27 с. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b87/i-06666.pdf>.

5. Алексеев П.В. Философия [Текст] : учебник по курсу «Философия» для студентов вузов : рекомендовано Научно-методическим советом по философии Министерства образования РФ / П.В. Алексеев, А.В. Панин; Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. Философский факультет. – Москва : Проспект, 2010. – 588 с.

6. Философия : учебник для вузов / ред.: В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 735 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный обучающий курс “Философия”. – Режим доступа: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784>.

2. Сайт журнала "Вопросы философии". – Режим доступа: <http://vphil.ru/>.

3. Сайт "Философский портал. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>

4. Сайт “Философия online”. – Режим доступа: <http://phenomen.ru/catalog/?c=44>.

5. Сайт “Цифровая библиотека по философии”. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов направлена на изучение рекомендуемой литературы и информационных ресурсов с целью углубления теоретических знаний. Контроль СРС осуществляется на лабораторных (практических) занятиях в течение семестра.

Самостоятельная работа может осуществляться при помощи электронного обучающего курса (ЭОК) “Философия”, расположенного на сайте ЭО СФУ, участие в онлайн-дискуссиях по темам курса (форумы в ЭОК)

Виды самостоятельной работы	Форма контроля	Сроки выполнения	Объем работы, акад.часы
Изучение теоретического материала	Блиц-опрос	в течение семестра	36
Подготовка к лабораторным (практическим) занятиям	подготовка докладов, презентации	в течение семестра	
Тестирование (самопроверка в ЭОК)	тест	в течение семестра	18

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для выполнения практических заданий слушателям может потребоваться следующее программное обеспечение (платные, условно-бесплатные или демо-версии): Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer и др.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>;
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru>;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Справочная правовая система Гарант. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

10. Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- мультимедийное оборудование для проведения лекций и презентаций работ;
- пакет лекций-презентаций по основным темам курса;
- библиотечный фонд ТЭИ СФУ;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.