

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТЭИ

Ю.Л. Александров
инициалы, фамилия

« 26 » марта 2014 г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
институт, реализующий ОП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.В. ОД.4 Основы профессиональной деятельности

Направление подготовки/специальность 38.03.07 «Товароведение»

Направленность (профиль) 38.03.07.04 «Товарный менеджмент»

Красноярск 2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе
380000 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.03.07.04 "Товарный менеджмент"/38.03.07 "Товароведение"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

канд. тех.наук, доцент Веретнова О.Ю. 

инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Цель преподавания дисциплины: подготовка студентов к осознанному ориентированному на специальность восприятию изучаемых в дальнейшем дисциплин, освоение студентами знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области основ будущей профессии.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

В задачи дисциплины изучения входят:

- ознакомление с содержанием образовательной программы по профилю подготовки «Товарный менеджмент»;
- дать представление о требованиях к профессиональной подготовленности и основных видах профессиональной деятельности выпускника;
- роли товарного менеджера в сфере формирования ассортимента, идентификации, экспертизы качества и безопасности товара;
- ознакомление с правилами работы в лабораториях кафедры товароведения и экспертизы товаров;
- ознакомление с основными документами, определяющими деятельность вуза;
- ознакомление с правилами работы с каталогами и электронными ресурсами в библиотеке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

Процесс изучения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих *компетенций*:

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению квалификации
ОПК-3	умение использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности
ПК-4	системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-7	<p>Знать: механизмы взаимопонимания в общении с целью самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: использовать свой творческий потенциал для самореализации и саморазвития.</p> <p>Владеть: способностью к постановке целей и выбору путей их достижения.</p>
------	---

ОПК-1	<p>Иметь представление: о ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение».</p> <p>Знать: профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки.</p> <p>Уметь: формулировать задачи и цели современного товароведения, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития и методами повышения квалификации.</p>
ОПК-3	<p>Иметь представление: об основных нормативных, правовых и законодательных документах в соответствии с направлением и профилем подготовки.</p> <p>Уметь: использовать нормативные документы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности.</p>
ПК-4	<p>Иметь представление: об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией.</p>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования.

Дисциплина вариативной части блока Б1 – Б1.В.ОД.4.

Дисциплина является основой для успешного освоения таких дисциплин, как «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных (продовольственных) товаров», «Товароведение однородных групп непродовольственных (продовольственных) товаров».

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке, без применения ЭО и ДОТ.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		1			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
Контактная работа с преподавателем:	36	36			
занятия лекционного типа	18	18			
занятия семинарского типа	18	18			
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	18	18			
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	36	36			
изучение теоретического курса (ТО)	18	18			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)	18	18			
курсовое проектирование (КР)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	ФГОС высшего образования.	2	-		4	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4
2	Знакомство с профессией.		4		6	
3	История развития товароведения.	4	4		6	
4	Виды деятельности товароведа и товарного менеджера в торговой организации, функции и основные обязанности.	4	4		6	
5	Требования к профессиональной подготовке. Возможности профессионального роста	2	2		6	
6	Правила работы в лаборатории.	4	4		4	
7	Организация учебного процесса в вузе.	2	-		4	
	Итого:	18	18		36	

3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Содержание и сроки ОП. Область, объекты и виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи и компетенции	2	2
3	3	История и направления развития товароведения как науки и учебной дисциплины. Основные этапы развития	4	

¹В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн-занятие в ЭИОС.

		товароведения. Подготовка специалистов-товароведов в России и за рубежом.		
4	4	Виды деятельности товароведа и товарного менеджера в торговой организации, функции и основные обязанности.	4	2
5	5	Требования к профессиональной подготовке. Возможности профессионального роста.	2	
6	6	Правила работы в лабораториях кафедры товароведения и экспертизы товаров. Технологическое оборудование, исследовательская деятельность в области формирования ассортимента, идентификации и оценки качества и безопасности потребительских товаров.	4	
6	7	Характеристика и структура ТЭИ, кафедры ТЭТ. Учебный график, права и обязанности студентов, научно-исследовательская деятельность	2	2

3.3 Занятия семинарского типа (названия тем – одинаковое, содержание – авторское).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	2	Экскурсии в торговые предприятия	4	4
2	3	Основные этапы развития товароведения, отечественный и зарубежный опыт.	4	
3	4	Знакомство с должностными инструкциями товароведа и товарного менеджера – виды деятельности, функциональные обязанности, требования к квалификации.	4	1
4	5	Требования к профессиональной подготовке. Возможности профессионального роста.	2	1
4	6	Технологическое оборудование, исследовательская деятельность в области формирования ассортимента, идентификации и оценки качества и безопасности потребительских товаров.	4	

3.4 Лабораторные занятия.
Учебным планом не предусмотрены.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Соответствует списку литературы из перечня п. 6.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств – перечень тем рефератов, контрольные вопросы к зачету.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Перечислить направления и сферы деятельности ФГАОУ ВО «СФУ» и ТЭИ.
2. Какие кафедры и факультеты действуют в институте?
3. Назовите органы управления и документы, определяющие основные правила деятельности в институте.
4. История развития ТЭИ.
5. Структура ФГАОУ ВО «СФУ» и ТЭИ.
6. Послевузовское образование выпускников ФГАОУ ВО «СФУ» и ТЭИ.
7. Права студентов.
8. Обязанности студентов.
9. Этапы развития товароведения.
10. Охарактеризуйте основные виды профессиональной деятельности товароведа и товарного менеджера: организационно-управленческая, торгово-технологическая, оценочно-аналитическая и торгово-закупочная.
11. Каковы должны быть представления, знания и умения выпускника по направлению 38.03.07 «Товароведение»?
12. Назовите возможные сферы профессионального применения полученных знаний и умений.
13. Назовите дисциплины профиля «Товарный менеджмент».
14. Перечислите должностные обязанности товароведа и товарного менеджера.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 1: Модуль I. Теоретические основы товароведения [Текст] : учебник / М.А. Николаева. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452672>

2. Петрище Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Текст] : учебник для студентов вузов / Ф.А. Петрище. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К, 2012. – 507 с.
3. Федеральный государственный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» [Электронный ресурс]: от 04.12.2015 № 1429. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Шишкина И.В. Введение в специальность [Текст] : конспект лекций для студентов специальности 080401.65 «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья)» всех форм обучения / И.В. Шишкина ; М-во образования и науки РФ, Краснояр. гос. торгово-эконом. ин-т. – Красноярск : КГТЭИ, 2011. – 64 с.

б) дополнительная литература:

1. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 1: Модуль I. Теоретические основы товароведения: Учебник / М.А. Николаева. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 368 с.
2. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 2: Модуль II. Товарная экспертиза: Учебник / М.А. Николаева. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с.
3. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры. [Текст]: учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. – 3 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 509 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373095#>
4. Под знаком Меркурия [Текст] : очерки истории Красноярского государственного торгово-экономического института / М-во образования Рос. Федерации, Краснояр. гос. торгово-эконом. ин-т ; - сост. В.Ф. Губкин. – 2000. – 96 с.

в) нормативные документы:

1. Закон о защите прав потребителей [Электронный ресурс]: федер.закон от 07.02.1992 № 2300-1 ред. от 01.05.2017 № 88-ФЗ. // Справочная система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Правила продажи отдельных видов товаров [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 № 55 ред. от 23.12.2015. // Справочная система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. ГОСТ Р 51303-2013 Торговля. Термины и определения.

в) периодические издания:

- «Спрос»,
- «Эксперт»,
- «Потребитель»,

- «Современная торговля».

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>.
- Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.spros.ru/>.
- Официальный сайт Общества защиты прав потребителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ozpp.ru/>.
- Фонд «Центр независимой потребительской экспертизы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cnpe.spb.ru/>
- Товароведение и экспертиза товаров [Электронный ресурс] : на сайте представлена подборка статей, посвященных вопросам ассортимента, экспертизы, идентификации и обнаружения фальсификации товаров. – Режим доступа: <http://www.znaytovar.ru/>.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Виды СРС	Форма контроля	СРС
Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос	18
Реферат	Защита	18

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для выполнения практических заданий слушателям может потребоваться следующее программное обеспечение (платные, условно-бесплатные или демо-версии): Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer и др.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

- Портал Федеральных государственных стандартов высшего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znanium.com>

10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- мультимедийное оборудование для проведения лекций и презентаций работ;
- библиотечный фонд ТЭИ СФУ;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.