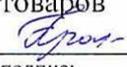


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров

 И.В. Кротова

подпись

« 12 » декабря 2017 г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
менеджмента


подпись

А.Н. Чаплина

«19» декабря 2017г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ:
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дисциплина Б1.Б.1.1 Теория организации и организационное поведение:
Теория организации

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) 38.04.02.20 Товарный и экологический
риск-менеджмент

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 Экономика и управление
шифр и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.02 «Менеджмент»

38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»

шифр и наименование магистерской программы

Программу составили канд. экон. наук, доцент Л.А. Коношенко

инициалы, фамилия,


подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. *Цель* преподавания дисциплины – познакомить магистров с основными современными тенденциями развития теории и практики формирования организации и моделей организационного поведения.

1.2 *Задачами* изучения дисциплины являются: формирование компетенций, позволяющих магистрам:

- определить фундаментальные факторы, влияющие на организацию и поведение людей в современных организациях;
- изучить современные достижения науки в области построения организаций и организационного поведения;
- сформировать навыки анализа организационного поведения и организационного развития;
- научиться владеть методиками разработки конфликтной, организационной, поведенческой стратегии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Теория организации» направлен на формирование следующих *компетенций*:

ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате освоения дисциплины студент магистратуры должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

Код компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОПК-1	знать: методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; уметь: использовать социальные стратегии для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; владеть: навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности.
ОПК-3	знать: основные этапы исследования, современные научные подходы, приемы, принципы и методы исследования; основные результаты новейших исследований по проблемам организации управления; современные организационные теории менеджмента; уметь: самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации;

	<p>методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы;</p> <p>проводить оценку необходимых организационных изменений;</p> <p>разрабатывать организационно-функциональную модель группы организационного развития;</p> <p>владеть:</p> <p>теоретическими основами проведения исследований;</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Теория организации» входит в состав базовых дисциплин базовой части (Б1.Б.1.1).

Содержание дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, которые они получили в ходе освоения программ бакалавриата, и имеет содержательные связи с дисциплиной «Организационное поведение».

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин «Управление экономическими системами», «Управление проектами», «Менеджмент конкурентоспособности», «Управление корпорацией» и прохождения преддипломной практики, успешного выполнения научно-исследовательской деятельности и магистерской диссертации.

1.5. Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке, без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр		
		1		
Общая трудоемкость дисциплины	3,0 (108)	3,0 (108)		
Контактная работа с преподавателем:	0,72 (26)	0,72 (26)		
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)		
занятия семинарского типа	0,5 (18)	0,5 (18)		
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	0,5 (18)	0,5 (18)		
другие виды контактной работы				
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы				
Самостоятельная работа обучающихся:	2, 28 (82)	2, 28 (82)		
изучение теоретического курса (ТО)				
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)				
реферат, эссе (Р)				
курсовое проектирование (КР)				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1.	Теория организаций в системе наук	2		–	20	ОПК-1 ОПК-3
2.	Организационная структура её проектирование	4	12	–	42	
3.	Организационная эффективность	2	6	–	20	
	Итого	8	18	–	82	

3.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в интерактивной форме
1	1.	Теория организаций в системе наук	2	1
2	2.	Организационная структура её проектирование	4	2
3	3.	Организационная эффективность	2	1

3.3 Практические занятия, занятия семинарского типа (*названия тем – одинаковое, содержание – авторское*).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в интерактивной форме
2	2.	Организационная структура её проектирование	12	2
3	3.	Организационная эффективность	6	2

3.4 Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрены.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Теория организации и организационное поведение: Теория организации [Текст] : [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.02.17 Управление проектом (в том числе по отраслям)] / А.С Данилова, Л.А Коношенко. – Красноярск : СФУ, 2018. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16931>

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Виды оценочных средств: темы рефератов/докладов, практические ситуации (кейсы), перечень вопросов для зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета и предполагает ответы на вопросы.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет и статус теории организации.
2. Организационные парадигмы. Организации и организационные теории.
 1. Основные законы организаций. Модели совершенства (идеально-типические конструкторы) организаций.
 2. Организационная систематика. Типы и виды организаций.
 3. Организации и управление. Организация и среда.
 4. Организационное проектирование. Самоорганизация: синергетический подход.
 5. Статика и динамика организаций. Гибкость организации.
 6. Устойчивость организации.
 7. Жизненный цикл организаций. Организационное развитие.
 8. Структурный подход к организации. Централизация и децентрализация.
 9. Формирование горизонтальных связей. Линейно-функциональные и дивизиональные структуры.
 10. Проектное управление. Сетевые организации.
 11. Перспективы развития организационных структур.
 12. Организационно-правовые формы межорганизационной интеграции.
 13. Организационный аудит. Рационализация управленческой деятельности.
 14. Организационные патологии: сущность и классификация. Основы реструктуризации организации.
 15. Методы корректировки организационных систем.
 16. Организационная культура.
 17. Понятие эффективности деятельности организации. Факторы эффективности организации.

18. Оценка эффективности деятельности организации. Организации Будущего.

Уровень знаний, умений и навыков студентов оценивается:

оценка «зачтено» выставляется студенту при усвоении основного материала, в изложении которого допускаются отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не владеет значительной частью материала, допускает принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, если ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Балашов А.П. Теория организации и организационное поведение [Текст] : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080200.68 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / А.П. Балашов. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. – 304 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=429092>
2. Понуждаев Э. А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 3-х кн. Кн. 1.- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 661 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-046514099.pdf
3. Теория организации и организационное поведение: Теория организации [Текст] : [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.02.17 Управление проектом (в том числе по отраслям)] / А.С Данилова, Л.А Коношенко. – Красноярск : СФУ, 2018. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16931>
- 4.

6.2 Дополнительная литература

1. Теория менеджмента: теория организации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 080200.62 «Менеджмент» профиль 080200.62.02.13 «Менеджмент организации (в сфере услуг)» и напр. подг. 080200.62.02.07 «Управление малым бизнесом в сфере услуг»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост.: Т.А. Вашко, А.С. Данилова, О.М. Федорова. – Электронные текстовые данные (самораспаковывающийся архив; 15 Мб). –Красноярск : СФУ,

2014. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-573647533.exe>
2. Жигун Л.А. Теория менеджмента: теория организации [Текст] : учеб. пособие / Л.А. Жигун. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443056>
 3. Смирнов Э.А. Теория организации [Текст] : учеб. пособие / Э.А. Смирнов. – 1. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. – 248 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556769>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
- Кабинет магистра СФУ <http://master.sfu-kras.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами СРС в рамках изучения данной дисциплины являются

- Изучение теоретического курса, подготовка к занятиям (форма контроля – опрос в формате дискуссии);
- Подготовка к сдаче зачета по дисциплине.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)	Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный	Операционная система
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Лиц сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный	Офисный пакет приложений, для операционных систем Microsoft Windows.
ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users	Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017	Средство антивирусной защиты
Kaspersky Endpoint Security	Лиц сертификат 2462-170522081649547546 от 22.05.2017	Средство антивирусной защиты

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook/>;
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>;
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://isiknowledge.com/>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Справочная правовая система Гарант. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).