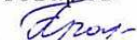


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров

 И.В. Кротова

подпись

« 12 » декабря 2017 г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
менеджмента


подпись

А.Н. Чаплина

«19» декабря 2017г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2. Финансовый менеджмент

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) 38.04.02.20 Товарный и экологический
риск-менеджмент

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 Экономика и управление
шифр и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.02 «Менеджмент»

38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»

шифр и наименование магистерской программы

Программу составили канд. экон. наук, доцент Е.А. Герасимова

инициалы, фамилия,


подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. *Цель* преподавания дисциплины – сформировать теоретические знания по функционированию системы управления интеллектуальным капиталом предприятия.

1.2 *Задачами* изучения дисциплины являются: формирование компетенций, позволяющих студентам:

- способствовать изучению интеллектуального капитала организации;
- изучить инструменты использования инновационного капитала организации;
- уметь использовать технологии управления нематериальными активами организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих *компетенций*:

ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

В результате освоения дисциплины студент магистратуры должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

Код компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ПК-3	знать: современные методы управления корпоративными финансами; уметь: разрабатывать финансовые программы для решения стратегических задач; владеть: навыками подбора и оценки финансовых инструментов для реализации стратегии организации.
ПК-4	знать: теоретические основы формирования финансовых и бюджетных программ деятельности организации; уметь: проводить аналитические исследования эффективности финансовых инструментов для программ стратегических изменений; владеть: методами анализа и оценки финансовых инструментов для реализации стратегических программ.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Управление проектами» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.8.2).

Содержание дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, которые они получили в ходе освоения программ бакалавриата и дисциплин магистратуры «Управленческая экономика», «Современный стратегический анализ», «Риск-менеджмент в предпринимательской деятельности».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности и магистерской диссертации.

1.5. Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке, без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр		
		3		
Общая трудоемкость дисциплины	2,0 (72)	2,0 (72)		
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)		
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)		
занятия семинарского типа	0,33 (12)	0,33 (12)		
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	0,33 (12)	0,33 (12)		
другие виды контактной работы				
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы				
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)		
изучение теоретического курса (ТО)				
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)				
реферат, эссе (Р)				
курсовое проектирование (КР)				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1.	Интеллектуальные активы и их влияние на финансово-экономические результаты деятельности предприятия.	1	2	–	4	ПК-3 ПК-4
2.	Формирование стратегии управления интеллектуальным капиталом предприятия.	1	3	–	4	
3.	Принципы и особенности управления стоимостью интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятий.	2	2	–	6	
4.	Деловая репутация как инструмент увеличения стоимости предприятия.	1	2	–	4	
5.	Оценка рыночной стоимости товарного знака.	1	3	–	6	
Итого		6	12	–	54	

3.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в интерактивной форме
1	1	Интеллектуальные активы и их влияние на финансово-экономические результаты деятельности предприятия.	1	1
2	2	Формирование стратегии управления интеллектуальным капиталом предприятия.	1	1
3	3	Принципы и особенности управления стоимостью интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятий.	2	1
4	4	Деловая репутация как инструмент увеличения	1	

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в интерактивной форме
		стоимости предприятия.		
5	5	Оценка рыночной стоимости товарного знака.	1	1

3.3 Практические занятия, занятия семинарского типа (*названия тем – одинаковое, содержание – авторское*).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в интерактивной форме
1	1	Презентация докладов	2	2
2	2	Тестирование, Решение кейс-задач	3	2
3	3	Тестирование, коллоквиум	2	2
4	4	Решение кейс-задач	2	2
5	5	Решение разноуровневых задач	3	2

3.4 Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрены.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Финансовый менеджмент [Текст] : [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.02.17 Управление проектом (в том числе по отраслям)] / А.Н Чаплина, Е.А Герасимова. - Красноярск : СФУ, 2018. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16278>

2. Финансовый менеджмент [Текст] : [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.02.16 Стратегическое управление] / А.Н Чаплина, Е.А Герасимова. - Красноярск : СФУ, 2018. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16271>

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине предполагают оценку уровня сформированности компетенций магистранта по курсу. В качестве оценочных средств используются:

1. Тест - Система стандартизированных заданий, позволяющая в автоматизированном режиме вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

2. Кейс-задача учебная ситуация) - Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

3. Коллоквиум - Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

4. Доклад, аналитический обзор - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

5. Разноуровневые задачи и задания - Реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

Фонд оценочных средств включает типовые задания в тестовой форме, контрольные вопросы к упражнениям и ситуациям, тематику к рефератам, а также контрольные вопросы к зачету.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Понятие интеллектуальных активов предприятия, их состав.
2. Механизм управления интеллектуальными активами предприятия.
3. Оценка рыночной стоимости интеллектуальных активов.
4. Портфель ключевых компетенций предприятия.
5. Организационное обеспечение процесса управления интеллектуальными активами.
6. Создание особых экономических зон. Особенности функционирования предприятий в свободных экономических зонах.
7. Разновидности экономических зон. Цели создания экономических зон. Российское законодательство о свободных экономических зонах.
8. Деятельность резидентов и нерезидентов в свободной экономической зоне.
9. Международные стандарты менеджмента качества.
10. Виды интеллектуальных активов: научно-производственные, финансовые, маркетинговые, информационно-технологические.
11. Понятие концессионного соглашения.
12. Государственное регулирование концессионных соглашений.
13. Методы расчета эффективности инвестиций.
14. Метод капитализации прибыли.
15. Ноу-хау, виды ноу-хау, оценка стоимости ноу-хау.
16. Алгоритм расчета стоимости ноу-хау методом выигрыша в себестоимости.
17. Передача ноу-хау в рамках лицензионного договора, предусматривающего передачу беспатентной лицензии.
18. Сущность интеллектуальной собственности предприятия.

19. Объекты интеллектуальной собственности.
20. Алгоритм создания и введения в хозяйственный оборот предприятия объектов интеллектуальной собственности.
21. Определение нематериальных активов. Состав нематериальных активов.
22. Деловая репутация предприятия.
23. Виды стоимостных оценок нематериальных активов.
24. Определение рыночной стоимости нематериальных активов с применением доходного подхода.
25. Износ нематериальных активов предприятия. Виды износа.
26. Разновидности трансферта инноваций: лицензионные договора, договора коммерческой концессии, авторские договора.
27. Лицензионный договор. Лицензиар и лицензиат.
28. Формы лицензионных платежей: платежи по роялти, паушальный платеж.
29. Алгоритм расчета стоимости лицензии на основе ставки роялти.
30. Определение деловой репутации организации.
31. Формирование деловой репутации предприятия. Приобретаемая деловая репутация.
32. Методы оценки стоимости гудвилла.
33. Определение товарного знака. История товарных знаков.
34. Виды товарных знаков. Знаки обслуживания.
35. Индивидуальные и коллективные товарные знаки. Правовой режим охраны коллективных товарных знаков.
36. Брендинг. Алгоритм разработки товарного знака.
37. Финансовая и маркетинговая концепция оценки товарного знака.

Комплект вопросов для коллоквиумов:

1. Определение деловой репутации организации.
2. Определение гудвилла в стандартах бухгалтерского учета.
3. Формирование деловой репутации предприятия.
4. Приобретаемая деловая репутация.
5. Методы оценки стоимости гудвилла.
6. Метод избыточной прибыли для оценки деловой репутации.
7. Алгоритм оценки деловой репутации.
8. Экономический баланс предприятия.
9. Ставка капитализации деловой репутации предприятия.
10. Балансовый метод оценки стоимости гудвилла.
11. Положительная и отрицательная деловая репутация.

Студентам предлагается подготовить доклад и к нему презентацию по одной из следующих тем:

1. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом?

2. Что означает исключительное право на объекты интеллектуальной собственности?

3. В чем заключаются основные положения Парижской конвенции и каково ее значение для развивающихся стран в современных условиях?

4. В чем сущность принципа национального режима, предусмотренного Парижской конвенцией (1883)?

5. Какова роль Бернской конвенции по охране литературных и художественных изобретений для развивающихся стран?

6. В чем заключается различие между авторским правом и смежными правами, обусловившее их выделение в самостоятельные области права?

7. Имеют ли авторы разных произведений, использовавших один и тот же сюжет (например, пьеса, опера, балет, кинофильм и т. д. на тему «Ромео и Джульетта») на защиту своих прав?

8. Каким образом исполнитель произведения (например, песен, записанных на компакт-диске) может оповестить о своих авторских правах?

9. Является ли обязательной для защиты авторских прав регистрация автором программы для ЭВМ, базы данных или топологии интегральных микросхем в Российском агентстве по правовой охране программ для ЭВМ, баз данных и топологии интегральных микросхем?

10. Какова продолжительность срока действия исключительного права автора топологии интегральных микросхем?

11. Какие основные законодательные документы регулируют отношения в области интеллектуальной собственности в России?

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Ковалева А.М. Финансовый менеджмент: учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=251851>

2. Левчаев П.А. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / П.А. Левчаев. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 247 с. – Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eeda078.31720783.

3. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Менеджмент организации" / Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 511 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883788>

4. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения [Текст] : учебник для магистров по направлению "Менеджмент" / ред. А. З. Бобылева. – Москва : Юрайт, 2012. – 903 с.

5. Лытнев О. Н. Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Лытнев. – Москва : Директ-Медиа, 2014. –

6.2 Дополнительная литература

1. Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент: учебник / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=139096>
2. Лысенко Д.В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Д.В. Лысенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 372 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251922>
3. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Т.В. Филатова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 236 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=177904>
4. Финансовый менеджмент : учебник / А. М. Ковалева [и др.] ; под общ. ред. А. М. Ковалевой. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 336 с. с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=370464>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
- Кабинет магистра СФУ <http://master.sfu-kras.ru/>
- Бизнес-портал «Административно-управленческий портал» <http://www.aup.ru/>
- Бесплатная электронная библиотека "Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал" <http://eup.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрены проведение лекционных, практических занятий, самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины. В период освоения дисциплины для студентов организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема сделанных индивидуальных заданий.

При изучении дисциплины является обязательным выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа на занятиях;
- качественная, ритмичная самостоятельная работа студента в соответствии с программой дисциплины;

– своевременная сдача отчетных документов по выполнению индивидуальных заданий;

– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае наличия пропущенных студентом занятий.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Самостоятельная работа студента направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;

– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;

– развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;

– развитие творческих способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Зная основные методы научной организации труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем предметам, необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, компенсировать пропущенное позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно.

Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо кратко, схематично, последовательно конспектировать учебный материал, фиксируя и выделяя основные положения, выводы, формулировки, термины, понятия, обобщения, ключевые слова. В случае затруднений задавать уточняющие вопросы преподавателю.

Конспект лекций отражает основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.

При самостоятельном изучении отдельных тем или разделов дисциплины сделать конспект на основе литературных источников. Обозначить теоретические положения, термины, понятия, понимание которых вызывает затруднения, сформулировать вопросы и задать их преподавателю во время последующих занятий или на консультациях.

Уровень освоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков разбора конкретных ситуаций, развития логического и абстрактного мышления. Активная работа студента на практических занятиях должна быть направлена на отработку навыков применения основных концепций, алгоритмов, к разработке решений в конкретной предметной области.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно повторить теоретический материал по заданной теме, выучить основные понятия, изучить концепции.

С целью проверки качества и полноты освоения материала курса, а также выработки у студента навыков и умений самостоятельного поиска и обработки информации студенту выдается индивидуальное задание. Выполнение «домашних» заданий предусматривает не только знание теоретических положений, понятий, но и специальных приемов, инструментов, принципов их использования. При возникновении затруднений в выполнении индивидуального задания необходимо получить консультацию у преподавателя.

Индивидуальные задания должны быть сданы в полном объеме и в установленные преподавателем сроки.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме тестового контроля, разбора конкретных ситуаций, подготовки докладов, оценивания уровня выполнения индивидуальных заданий и работы на коллоквиуме.

К проведению контрольных мероприятий студент должен подготовиться самостоятельно. Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на занятиях, выполнение графика учебной работы являются базой для получения положительной оценки по текущему контролю.

Содержание контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам направлено на оценку уровня освоения теоретических знаний, практических умений и компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится после окончания изучения всего материала курса. Преподаватель доводит до студентов перечень вопросов, рекомендованных для подготовки к зачету. Вопросы имеют равноценный характер, формулировки четкие, краткие, исключающие двойное толкование.

Оценка по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется в соответствии с критериями оценочных средств.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)	Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный	Операционная система
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Лиц сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный	Офисный пакет приложений, для операционных систем Microsoft Windows.
ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users	Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017	Средство антивирусной защиты
Kaspersky Endpoint Security	Лиц сертификат 2462-170522081649547546 от 22.05.2017	Средство антивирусной защиты

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook/>;
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>;
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://isiknowledge.com/>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Справочная правовая система Гарант. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).