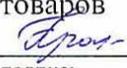


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров

 И.В. Кротова

подпись

« 12 » декабря 2017 г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
менеджмента


подпись

А.Н. Чаплина

«19» декабря 2017г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

Дисциплина Б1.В.ОД.1.1 Научно-исследовательский модуль: Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) 38.04.02.20 Товарный и экологический риск-менеджмент

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 Экономика и управление.
шифр и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.04.02 «Менеджмент»

38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»
шифр и наименование магистерской программы

Программу составили канд. экон. наук, доцент Е.А. Герасимова
инициалы, фамилия,
д-р экон. наук, профессор А.Н. Чаплина


подпись


инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. *Целью* изучения дисциплины является: формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение студентами магистратуры методическим инструментарием исследований в менеджменте, выработка компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы.

1.2 *Задачи* изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы проведения научной работы;
- рассмотреть основные методы проведения научно-исследовательских работ, сбора и обобщения научной информации;
- освоить практические навыки по разработке и формированию научных результатов, публичных выступлений по их презентации;
- развить у магистрантов навыки научных исследований, написания статей и подготовки докладов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

Процесс изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» направлен на формирование следующих *компетенций*:

ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-10	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате освоения дисциплины студент магистратуры должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

Код компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОПК-3	<p>знать: общенаучные методы исследования, концепцию и современные теории научных исследований;</p> <p>уметь: обобщать научную информацию, выделять новизну научного исследования, обосновывать практическую значимость полученных результатов;</p> <p>владеть: технологиями сбора и обработки информации при проведении научного исследования.</p>
ПК-4	<p>знать: методологию прикладных исследований по выбранной тематике научного исследования;</p> <p>уметь: применять методы прикладных исследований к объекту исследования, анализировать и оценивать полученные результаты;</p> <p>владеть: навыками фиксации научных результатов, выявления новизны исследования.</p>
ПК-6	<p>знать: методики получения и обобщения научной информации по современным проблемам менеджмента;</p> <p>уметь: находить и оценивать научные результаты по выбранной тематике исследования;</p> <p>владеть: навыками работы с информационными и литературными системами для получения научного результата.</p>
ПК-7	<p>знать: основы представления научных результатов, с учетом правовых акцентов;</p> <p>уметь: представлять научные результаты, выделять новизну научного исследования;</p> <p>владеть: навыками написания научных статей.</p>
ПК-8	<p>знать: методы анализа современных проблем менеджмента социально-экономических систем;</p> <p>уметь: проводить анализ организационной среды с выявлением драйв-факторов деятельности организации;</p> <p>владеть: навыками анализа и оценки факторов организационной среды современной организации.</p>
ПК-9	<p>знать: методические основы выполнения исследовательской работы;</p> <p>уметь: разрабатывать программу научного исследования;</p> <p>владеть: навыками обобщения научной информации, выделения научных результатов.</p>
ПК-10	<p>знать: методические основы выполнения педагогической работы;</p> <p>уметь: разрабатывать учебные программы по методическому обеспечению учебных дисциплин;</p> <p>владеть: навыками применения современных методов и методики в процессе их преподавания.</p>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» входит в состав вариативных дисциплин базовой части (Б1.В.ОД.1.1).

Содержание дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, которые они получили в ходе освоения дисциплин магистратуры «Современные проблемы менеджмента», «Методы исследований в менеджменте», «Методология научных исследований». Освоение данной дисциплины необходимо для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности и магистерской диссертации.

Научно-исследовательский семинар представляет собой площадку для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельных исследовательских проектов (полного цикла или отдельных частей), которые станут базовой частью магистерской диссертации.

1.5. Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	3,0 (108)	1,0 (36)	2,0 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1,0 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа	0,46 (16)	0,23 (8)	0,23 (8)
занятия семинарского типа	0,54 (20)	0,27 (10)	0,27 (10)
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	0,54 (20)	0,27 (10)	0,27 (10)
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	1,0 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1,0 (36) экзамен		1,0 (36) экзамен

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	Формирование знаний и умений по организации научно-исследовательской деятельности	2	4	–	6	ОПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10
2	Методика написания научно-исследовательской работы	2	4	–	8	
3	Научные результаты исследований, обоснование их новизны и способов верификации	4	4	–	8	
4	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	4	4	–	6	
5	Научная дискуссия и презентация исследовательских результатов	4	4		8	
	Итого:	16	20		36	

3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Формирование знаний и умений по организации научно-исследовательской деятельности	2	2
2	2	Методика написания научно-исследовательской работы	2	2
3	3	Научные результаты исследований, обоснование их новизны и способов верификации	4	4
4	4	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	4	4

¹В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн-занятие в ЭИОС.

5	5	Научная дискуссия и презентация исследовательских результатов	4	
---	---	---	---	--

3.3 Практические занятия, занятия семинарского типа (*названия тем – одинаковое, содержание – авторское*).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Выполнение практических заданий	4	2
2	2	Проведение коллоквиума	4	2
3	3	Тестирование Выполнение практических заданий в системе LMS Moodle	4	2
4	4	Выполнение практических заданий в системе LMS Moodle	4	2
5	5	Выполнение практических заданий в системе LMS Moodle	4	4

3.4 Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрены.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Научно-исследовательский семинар [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080200.68 «Менеджмент»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. А. Ступина. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 173 Кб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 12 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-001708.pdf>
2. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080200.68 "Менеджмент"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. А. Вашко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 799 Кб). -Красноярск : СФУ, 2013. - 60 с. - Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-523994.pdf>

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств – тестовые задания, реферат, ситуации, контрольные вопросы к экзамену.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине предполагают оценку уровня сформированности компетенций магистранта по курсу. В качестве оценочных средств используются:

1. Тест – Система стандартизированных заданий, позволяющая в автоматизированном режиме вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

2. Исследовательские задания – Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить научно-исследовательские работы, необходимые для решения изучаемой проблемы.

3. Коллоквиум – Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

4. Доклад, аналитический обзор – Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

5. Разноуровневые задачи и задания – Реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Вопросы к экзамену

1. Научность в деятельности менеджера.
2. Исследования в современном менеджменте.
3. Типичная проблематика исследований в современном менеджменте
4. Основные черты менеджера исследовательского типа
5. Организация исследования: условия, требования, виды.
6. Технология исследования систем управления
7. Консультирование как форма организации исследования систем управления
8. Образовательно-исследовательские структуры в системе управления
9. Формирование интегрального исследовательского интеллекта.
10. Цель и задачи магистерской диссертации
11. Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов.
12. Критерии оценки диссертации. Качество содержания работы.
13. Предмет, объект, методологическая база исследования
14. Признаки научной новизны экономических диссертаций
15. Виды научных результатов в менеджменте
16. Актуальность научного исследования: выбор проблемы, обоснование.
17. Правила постановки проблемы исследования. Обоснование предмета и объекта исследования.
18. Формулировка проблемы, цели и задач исследования. Оригинальность подхода и научная новизна исследования
19. Выбор и обоснование методов исследования.
20. Приращение новых знаний как результат проведенного исследования

21. Элементы научной новизны в теоретической части работы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом
22. Основы построения классификаций. Установление взаимосвязей и закономерностей. Разработка новых моделей, методов, методик
23. Планирование научно-исследовательской работы
24. Виды информационных источников: фундаментальные научные работы (монографии, диссертации), статьи в периодических изданиях, статистическая и аналитическая информация
25. Принципы работы с источниками информации. Этапы изучения информационных источников
26. Методы обработки научных данных
27. Критерии количественной оценки результатов наблюдения, опроса, континуальная система критериев. Дисконтинуальная система критериев, критерии проявления качества предмета
28. Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации, аргументация и контраргументация
29. Виды представлений результатов научно-исследовательской работы
30. Аналитический обзор литературы. Работа с первоисточниками
31. Формы обмена научной информацией
32. Представление диссертации к защите. Подготовка автореферата диссертации
33. Понятие научной статьи: виды, структура, содержание
34. Публикационная активность ученых. Индекс цитирования, импакт-фактор.
35. Виды и характеристика результатов научно-технической деятельности
36. Современные методы в педагогической деятельности
37. Подготовка учебно-методических материалов к управленческим дисциплинам
38. Методы проведения научной дискуссии, правила аргументации
39. Вынесенные на защиту научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом
40. Правила подготовки презентации, подбор и представление материал

Темы письменных работ

Студентам предлагается подготовить доклад и к нему презентацию по одной из следующих тем:

1. Стратегическое управление субъектами малого предпринимательства
2. Обеспечение стратегической устойчивости предприятий сферы услуг
3. Стратегическое развитие сетевых торговых организаций
4. Совершенствование системы стратегического управления предприятием сферы услуг
5. Стратегическое управление предприятиями сферы услуг на основе ключевых факторов

6. Современные методы стратегического планирования малого и среднего бизнеса
7. Разработка стратегии инновационного развития сферы услуг
8. Разработка и внедрение стратегической карты развития предприятий сферы услуг
8. Формирование стратегии устойчивого развития предприятия сферы услуг
9. Повышение эффективности деятельности предприятий сферы услуг на основе аутсорсинга
10. Обеспечение конкурентоспособности розничных торговых предприятий шаговой доступности
11. Формирование социально-ориентированной стратегии предприятия сферы услуг
12. Механизмы развития управленческого персонала предприятия сферы услуг
13. Управление деловой репутацией современной торговой организации
14. Формирование клиентоориентированной стратегии предприятия сферы услуг
15. Формирование адаптивного менеджмента торговых предприятий в условиях высококонкурентной среды
16. Организационно-методическое обеспечение процесса формирования стратегии предприятия сферы услуг
17. Обеспечение устойчивости развития торгового предприятия на основе выявления риск-факторов
18. Современные методы стратегического анализа развития предприятий сферы услуг
19. Формирование инструментария стратегического контроллинга на предприятии сферы услуг
20. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности предприятия сферы услуг
21. Организационно-экономический механизм повышения эффективности ресурсного потенциала организации сферы услуг
22. Разработка стратегии диверсификации в торговых компаниях
23. Оценка влияния организационной культуры на стратегический потенциал торгового предприятия
24. Обеспечение стратегического развития субъектов малого предпринимательства
25. Обеспечение конкурентоспособности предприятия на основе системы сбалансированных показателей
26. Инструменты обеспечения конкурентоспособности предприятия сферы услуг
27. Стратегическое управление социально-ориентированной организацией сферы услуг
28. Повышение эффективности использования рыночных инструментов в сфере услуг

29. Формирование антикризисных стратегий на предприятиях сферы услуг
30. Стратегическое планирование и прогнозирование предпринимательской деятельности

Вопросы для коллоквиума:

1. Правила постановки проблемы исследования.
2. Обоснование предмета и объекта исследования.
3. Формулировка проблемы, цели и задач исследования.
4. Оригинальность подхода и научная новизна исследования.
5. Выдвижение гипотез в экономических, социологических, маркетинговых и менеджеральных исследованиях.
6. Выбор и обоснование методов исследования.
7. Поиск информационных источников. Виды информационных источников.
8. Принципы работы с источниками информации.
9. Этапы изучения информационных источников.
10. Методы обработки данных.
11. Критерии количественной оценки результатов наблюдения, опроса, континуальная система критериев.
12. Дисконтинуальная система критериев, критерии проявления качества предмета.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Научно-исследовательский семинар [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080200.68 «Менеджмент»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. А. Ступина. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 173 Кб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 12 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-001708.pdf>
2. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080200.68 "Менеджмент"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. А. Вашко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 799 Кб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 60 с. - Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-523994.pdf>
3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М. :ИНФРА-М, 2017. - 264с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767830>

6.2 Дополнительная литература

1. Герасимова, Е. А. Стратегические направления инновационного развития предпринимательских структур сферы услуг : монография / Е.

- А. Герасимова, А. Н. Чаплина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т, 2013. - 228 с.
2. Герасимова, Е. А. Организационно-экономический механизм антикризисного управления предприятиями сферы услуг на основе учета фактора времени : монография / Е. А. Герасимова, А. Н. Чаплина, Н. Н. Еронкевич; Краснояр. торг.-экон.ин-т - Красноярск, 2012. – 130с.
 3. Формирование стратегического потенциала предпринимательских структур: монография / под ред. А. Н. Чаплина. - Красноярск, 2012. - 200 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Менеджмент в России и за рубежом [Электронный ресурс] : научно-практич. журн. – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>.
2. Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе» [Электронный ресурс] : электронная библиотека деловой литературы и документов. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>.
3. Экономика и управление на предприятиях : научно-образовательный портал [Электронный ресурс] : библиотека экономической и управленческой литературы. – Режим доступа: <http://eup.ru/>.
4. Кабинет магистра СФУ <http://master.sfu-kras.ru/>
5. Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>.
6. Электронная библиотека книг и статей по менеджменту – Режим доступа: <http://infomanagement.ru/>.
7. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрены проведение лекционных, практических занятий, самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины. В период освоения дисциплины для студентов организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема сделанных индивидуальных заданий.

При изучении дисциплины является обязательным выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа на занятиях;
- качественная, ритмичная самостоятельная работа студента в соответствии с программой дисциплины;

– своевременная сдача отчетных документов по выполнению индивидуальных заданий;

– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае наличия пропущенных студентом занятий.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Самостоятельная работа студента направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;

– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;

– развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;

– развитие творческих способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Зная основные методы научной организации труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем предметам, необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, компенсировать пропущенное позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно.

Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо кратко, схематично, последовательно конспектировать учебный материал, фиксируя и выделяя основные положения, выводы, формулировки, термины, понятия, обобщения, ключевые слова. В случае затруднений задавать уточняющие вопросы преподавателю.

Конспект лекций отражает основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.

При самостоятельном изучении отдельных тем или разделов дисциплины сделать конспект на основе литературных источников. Обозначить теоретические положения, термины, понятия, понимание которых вызывает затруднения, сформулировать вопросы и задать их преподавателю во время последующих занятий или на консультациях.

Уровень освоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков разбора конкретных ситуаций, развития логического и абстрактного мышления. Активная работа студента на практических занятиях должна быть направлена на отработку навыков применения основных концепций, алгоритмов, к разработке решений в конкретной предметной области.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно повторить теоретический материал по заданной теме, выучить основные понятия, изучить концепции.

С целью проверки качества и полноты освоения материала курса, а также выработки у студента навыков и умений самостоятельного поиска и обработки информации студенту выдается индивидуальное задание. Выполнение «домашних» заданий предусматривает не только знание теоретических положений, понятий, но и специальных приемов, инструментов, принципов их использования. При возникновении затруднений в выполнении индивидуального задания необходимо получить консультацию у преподавателя.

Индивидуальные задания должны быть сданы в полном объеме и в установленные преподавателем сроки. Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме тестового контроля, разбора конкретных ситуаций, подготовки докладов, оценивания уровня выполнения индивидуальных заданий и работы на коллоквиуме.

К проведению контрольных мероприятий студент должен подготовиться самостоятельно. Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на занятиях, выполнение графика учебной работы являются базой для получения положительной оценки по текущему контролю.

Содержание контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам направлено на оценку уровня освоения теоретических знаний, практических умений и компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена проводится после окончания изучения всего материала курса. Преподаватель доводит до студентов перечень вопросов, рекомендованных для подготовки к зачету, экзамену. Вопросы имеют равноценный характер, формулировки четкие, краткие, исключают двойное толкование.

Оценка по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется в соответствии с критериями оценочных средств.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)	Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный	Операционная система
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Лиц сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный	Офисный пакет приложений, для операционных систем Microsoft Windows.
ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users	Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017	Средство антивирусной защиты
Kaspersky Endpoint Security	Лиц сертификат 2462170522-081649547546 от 22.05.2017	Средство антивирусной защиты

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook/>;
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>;
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://isiknowledge.com/>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Справочная правовая система Гарант. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).