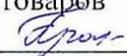


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров

 И.В. Кротова

подпись

« 12 » декабря 2017 г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
менеджмента


подпись

А.Н. Чаплина

«19» декабря 2017г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ:
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Дисциплина Б1.В.ОД.2.2 Современные проблемы науки: Методология научных исследований

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) 38.04.02.20 Товарный и экологический риск-менеджмент

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 Экономика и управление
шифр и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.02 «Менеджмент»

38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»

шифр и наименование магистерской программы

Программу составили д-р экон. наук, профессор А.Н. Чаплина

инициалы, фамилия,


подпись

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. *Целью* преподавания дисциплины является: формирование знаний и практических навыков в исследовательском подходе как к управлению, так и к его совершенствованию и развитию.

1.2. *Задачи* изучения дисциплины:

- рассмотреть формы организации научных исследований, их возможности и недостатки, варианты использования;
- выработать и развить способности по самостоятельной организации исследований и решению проблем управления.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-8 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате освоения дисциплины магистранты должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

Шифр	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-1	знать: знать: основные теории абстрактной философии; уметь: уметь: применять теории абстрактной философии в научной деятельности; владеть: владеть: навыками абстрактного мышления и синтеза.
ОК-2	знать: знать: теорию принятия управленческих решений; уметь: применять теории принятия решений в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за них; владеть: практическими навыками принятия нестандартных решений.
ОПК-2	знать: теорию межличностных отношений в коллективе; уметь: руководить коллективом, толерантно воспринимая любые различия; владеть: навыками управления коллективом с этическими, межкультурными и межэтническими различиями.
ОПК-3	знать: методы исследования; уметь: проводить самостоятельные исследования; владеть: навыками оформления результатов проведены исследований.

ПК-8	знать: методологию проведения научных исследований; уметь: обосновывать цели и задачи исследования, выбирать методы исследования; владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
-------------	---

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина входит в группу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в первом семестре, имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: Методы исследований в менеджменте, Современные проблемы менеджмента и др.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин: Современный стратегический анализ, Стратегический маркетинг, Научно-исследовательский семинар, Экологический и товарный риск-менеджмент продовольственных и непродовольственных товаров, Менеджмент конкурентоспособности и др.

1.5. Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке, без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр		
		1		
Общая трудоемкость дисциплины	2,0 (2)	2,0 (72)		
Контактная работа с преподавателем:	0,78 (28)	0,78 (28)		
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)		
занятия семинарского типа	0,56 (20)	0,56 (20)		
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	0,56 (20)	0,56 (20)		
другие виды контактной работы				
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы				
Самостоятельная работа обучающихся:	1, 22 (44)	1, 22 (44)		
изучение теоретического курса (ТО)				
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)				
реферат, эссе (Р)				
курсовое проектирование (КР)				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет		

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Практические занятия (акад. час)	Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
1	Методология исследования систем управления	1	-	4	ОК-1,2 ОПК-2,3 ПК-8
2	Исследования и их роль в научной и практической деятельности	0,5	-	4	
3	Практическая формула диалектического подхода к исследованию и управлению	1	2	6	
4	Общенаучные методы в исследовании систем управления	1	4	6	
5	Системный подход в исследовании управления	1	2	4	
6	Специфические методы исследования систем управления	1	4	6	
7	Программа и план исследования	1	2	4	
8	Формы и факторы организации исследования	1	4	6	
9	Менеджер исследовательского типа	0,5	2	4	
	Итого	8	20	44	

3.2. Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ Темы дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в т. ч. в инновационной форме
1	1	Методология исследования систем управления	1	1
2	2	Исследования и их роль в научной и практической деятельности	0,5	0,5
3	3	Практическая формула диалектического подхода к исследованию и управлению	1	1
4	4	Общенаучные методы в исследовании систем управления	1	1
5	5	Системный подход в исследовании управления	1	1
6	6	Специфические методы исследования систем управления	1	1
7	7	Программа и план исследования	1	1
8	8	Формы и факторы организации исследования	1	1
9	9	Менеджер исследовательского типа	0,5	0,5
	Итого		8	8

3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№ п/п	№ Темы дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в т. ч. в инновационной форме
1	1	Защита рефератов и докладов.	1	1
2	2	Защита рефератов и докладов.	1	1
3	3	Защита рефератов и докладов.	1	1
4	3	Практическая формула диалектического подхода к исследованию и управлению Диалектические методы исследования. Сочетание различных подходов в исследовании	8	1
5	4	Защита рефератов и докладов.	1	1
6	5	Системный подход в исследовании управления Конкретно-реальное и предметно-методологическое содержание понятия «система». Система управления как объект исследования. Основные принципы системного подхода	1	1
7	6	Защита рефератов и докладов.	1	1
8	7	Программа исследования: структура, разработка и содержание. Планирование исследования систем управления	2	1
9	8	Организация исследования: условия, требования, виды. Технологии исследования систем управления. Консультирование как форма организации исследования систем управления. Образовательно-исследовательские структуры в системе управления.	2	3
10	9	Требования к современному менеджеру. Основные черты менеджера исследовательского типа.	2	1
	Итого		20	12

3.4. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методология и методы современного менеджмента [Электронный ресурс] : учеб.-метод. Пособие для самостоят. Работы [студентов напр. 080200.68 «Менеджмент»] / Сиб. Федерал. Ун-т ; сост.: А. Н. Чаплина, И. В. Щедрина, Т. А. Клименкова. – Красноярск : СФУ, 2013. – 101 с. <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-794669.pdf>
2. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс [для студентов программ подг. 080200.68.16 «Стратегическое управление» и 080200.68.17 «Управление проектом (в том числе по отраслям)»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост.: А. Н. Чаплина, И. В. Щедрина, Т. А. Клименкова. - Красноярск : СФУ, 2015. <http://lib3.sfu->

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В качестве средств для оценки знаний студентов по дисциплине «Методология научных исследований» используются следующие:

1. перечень вопросов по основным темам дисциплины;
2. тестовые вопросы по каждой теме дисциплины;
3. интерактивные лекции и интерактивные задания для СРС.

Изучение дисциплины предполагает осуществление текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Текущий контроль знаний студентов, как правило, проводится по отдельным темам дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме:

1. устного опроса студентов;
2. письменных опросов по изученному материалу на семинарских (практических) занятиях;
3. самостоятельного решения бизнес-кейсов и имитационных упражнений по пройденным темам дисциплины;
4. тестирования по изученным темам дисциплины (в том числе с использованием компьютера);
5. написания докладов и их презентация в рамках семинарского занятия.

Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Методология исследования: понятие и практическое содержание.
2. Проблема в методологии исследования систем управления.
3. Процессуально-методологические схемы исследования систем управления.
4. Понятие исследования.
5. Типология исследований.
6. Характеристики исследования.
7. Исследования в практике управления.
8. Диалектический подход в исследовании систем управления.
9. Принципы диалектического подхода к исследованию.
10. Диалектические методы исследования.
11. Сочетание различных подходов в исследовании
12. Состав и использование общенаучных методов.
13. Методы классификации, обобщения и типологии.
14. Методы морфологического анализа.
15. Методы доказательства.
16. Методы моделирования в исследовании систем управления.
17. Полемика как метод исследования систем управления.
18. Общенаучный метод экспериментирования.
19. Конкретно-реальное и предметно-методологическое содержание понятия «система».

20. Система управления как объект исследования.
21. Основные принципы системного подхода.
22. Состав и классификация специфических методов исследования систем управления.
23. Методы изучения документов.
24. Методы социологических исследований управления.
25. Метод экспериментирования «деловая игра».
26. Методы экспертных оценок и SWOT-анализа в исследовании систем управления.
27. Метод исследования взаимодействия факторов.
28. Программа исследования: структура, разработка и содержание.
29. Планирование исследования систем управления.
30. Организация исследования: условия, требования, виды.
31. Технологии исследования систем управления.
32. Консультирование как форма организации исследования систем управления.
33. Образовательно-исследовательские структуры в системе управления.
34. Требования к современному менеджеру.
35. Основные черты менеджера исследовательского типа.

Темы рефератов, эссе, докладов.

1. Методология исследования: понятие и практическое содержание.
2. Проблема в методологии исследования систем управления.
3. Процессуально-методологические схемы исследования систем управления
4. Понятие исследования.
5. Типология исследований.
6. Характеристики исследования.
7. Исследования в практике управления.
8. Диалектический подход в исследовании систем управления.
9. Принципы диалектического подхода к исследованию.
10. Диалектические методы исследования.
11. Сочетание различных подходов в исследовании
12. Состав и использование общенаучных методов.
13. Методы классификации, обобщения и типологии.
14. Методы морфологического анализа.
15. Методы доказательства.
16. Методы моделирования в исследовании систем управления.
17. Полемика как метод исследования систем управления.
18. Общенаучный метод экспериментирования.
19. Конкретно-реальное и предметно-методологическое содержание понятия «система».
20. Система управления как объект исследования.
21. Основные принципы системного подхода.

22. Состав и классификация специфических методов исследования систем управления.
23. Методы изучения документов.
24. Методы социологических исследований управления.
25. Метод экспериментирования «деловая игра».
26. Методы экспертных оценок и SWOT-анализа в исследовании систем управления.
27. Метод исследования взаимодействия факторов.
28. Программа исследования: структура, разработка и содержание.
29. Планирование исследования систем управления.
30. Организация исследования: условия, требования, виды.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) основная литература

1. Методология и методы современного менеджмента [Электронный ресурс] : учеб.-метод. Пособие для самостоят. Работы [студентов напр. 080200.68 «Менеджмент»] / Сиб. Федерал. Ун-т ; сост.: А. Н. Чаплина, И. В. Щедрина, Т. А. Клименкова. – Красноярск : СФУ, 2013. – 101 с. <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-794669.pdf>
2. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс [для студентов программ подг. 080200.68.16 «Стратегическое управление» и 080200.68.17 «Управление проектом (в том числе по отраслям)»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост.: А. Н. Чаплина, И. В. Щедрина, Т. А. Клименкова. - Красноярск : СФУ, 2015. <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-535531845.exe>
3. Пижурин А.А. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556860>
4. Мокий М.С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокий ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2016. - 255с.

б) дополнительная литература

1. Коротков Э. М. Исследование систем управления [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата по направлению "Менеджмент" / Э. М. Коротков ; Гос. ун-т управления. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 226 с.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>

3. Планирование и организация научных исследований: Учебное пособие / Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комплацкий Г.В. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 204 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912451>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
- Кабинет магистра СФУ <http://master.sfu-kras.ru/>
- Бизнес-портал «Административно-управленческий портал» <http://www.aup.ru/>
- Бесплатная электронная библиотека "Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал" <http://eup.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс включает аудиторные занятия (лекционные, лабораторные и практические) и самостоятельную работу по тематике курса. Студентам предоставляется комплекс презентаций лекций, дополнительные статьи по тематике курса и другие необходимые материалы. Процесс обучения включает, наряду с лекционной, следующие образовательные технологии:

- анализ кейсов по тематике курса;
- обсуждения на семинарах тематики заданий для самостоятельной работы и подготовки презентаций;
- проведение коллективных дискуссий;
- проведение ситуационных игр;
- выступления студентов с презентациями (до 10-15 минут) по итогам выполнения самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы при освоении дисциплины являются:

1. Аудиторная под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

2. Внеаудиторная (традиционная), выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные часы для обучающегося.

3. Информационно-коммуникативная, с использованием информационно-коммуникационных технологий и платформы MOODLE.

Основными задачами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методология научных исследований» являются:

1. изучение теоретического материала по основным учебникам и периодическим изданиям;

2. выполнение домашних заданий, предполагающих:
- подготовку к практическим занятиям (изучение теоретического материала по дисциплине с использованием текстов лекций и дополнительной литературы);

- сбор информации и её анализ для выполнения индивидуальных заданий; - решение задач и имитационных упражнений;

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к сдаче зачета.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)	Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный	Операционная система
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Лиц сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный	Офисный пакет приложений, для операционных систем Microsoft Windows.
ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users	Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017	Средство антивирусной защиты
Kaspersky Endpoint Security	Лиц сертификат 2462-170522081649547546 от 22.05.2017	Средство антивирусной защиты

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znanium.com>;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook>;
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scopus.com>;
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://isiknowledge.com>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Справочная правовая система Гарант. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской

работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).