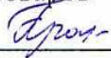


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

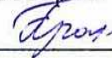
СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров

 И.В. Кротова
подпись

« 12 » декабря 2017 г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров

 И.В. Кротова
подпись

« 12 » декабря 2017 г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ И ТОВАРНЫЙ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ
ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.3 Экологический и товарный риск-менеджмент
непродовольственных товаров

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) 38.04.02.20 Товарный и экологический
риск-менеджмент

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 Экономика и управление
шифр и наименование укрупненной группы


Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.02 «Менеджмент»

38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»

шифр и наименование магистерской программы

Программу составили канд. техн. наук, доцент Н.А. Осмоловская

 инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 *Цель* преподавания дисциплины «Экологический и товарный риск-менеджмент непродовольственных товаров» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области экологического и товарного риск-менеджмента непродовольственных товаров, необходимых для магистра, способного работать на предприятиях различных отраслей промышленности, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора, учебных учреждениях Российской Федерации.

1.2 *Задачей* изучения дисциплины является:

- изучение терминологии и понятий, классификации, документов в области менеджмента непродовольственных товаров;
- освоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области систематизации, кодирования и идентификации непродовольственных товаров;
- риск-менеджмент производства новых видов непродовольственных товаров;
- поиск способов создания экологически приемлемых материалов, в т.ч. материалов рециклинга для формирования новых материалов и товаров;
- приобретение навыков анализа ассортимента однородных групп непродовольственных товаров, обладающих высокими экологическими свойствами.
- изучение рынка безопасных (экологичных) непродовольственных товаров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

| | |
|-------|---|
| ПК-4 | способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения |
| ДПК-2 | способностью применять принципы и методы товарного менеджмента для оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений |
| ДПК-3 | способностью применять принципы экологического менеджмента для принятия оптимальных управленческих решений в области экологической политики предприятия |
| ДПК-8 | владением методами принятия оптимальных решений по предотвращению возникновения рисков на различных этапах |

| |
|--------------------------|
| жизненного цикла товаров |
|--------------------------|

В результате освоения дисциплины студент магистратуры должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

| Код компетенции | Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза |
|-----------------|---|
| ПК-4 | <p>знать: основные источники получения экономической и управленческой информации;</p> <p>основы расчета и анализа системы рисков в сфере экологического и товарного менеджмента;</p> <p>уметь: осуществлять отбор и обработку информации для принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>владеть: методами и инструментами анализа рисков для принятия управленческих решений, в т.ч. в области экологического и товарного менеджмента.</p> |
| ДПК-2 | <p>знать: принципы товарного менеджмента в области формирования ассортимента, закупок и реализации товаров;</p> <p>уметь: разрабатывать товарную политику в области качества и безопасности непродовольственных товаров;</p> <p>владеть: методами формирования рациональной структуры торгового ассортимента непродовольственных товаров.</p> |
| ДПК-3 | <p>знать: основные понятия и категории, принципы экологического менеджмента торгового (промышленного) предприятия;</p> <p>уметь: внедрять современную систему экологического менеджмента в торговых (промышленных) предприятиях;</p> <p>принимать решения при разработке экологической политики предприятия (по выпуску экологически безопасной продукции);</p> <p>владеть: навыками реализации основных механизмов экологической безопасности и основных инструментов экологического менеджмента.</p> |
| ДПК-8 | <p>знать: виды рисков, возникающие на разных этапах жизненного цикла товаров;</p> <p>уметь: принимать решения по предотвращению рисков;</p> <p>владеть: современными методами оценки рисков, определения товарных потерь для принятия эффективных управленческих решений</p> |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина является вариативной.

Содержание дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, которые они получили в ходе освоения программ бакалавриата и дисциплин магистратуры «Экологический менеджмент», «Товарный менеджмент». Дисциплина является предшествующей для изучения курсов «Товарный консалтинг», «Товарный риск-менеджмент в закупках для государственных и муниципальных нужд».

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики, успешного выполнения научно-исследовательской деятельности и магистерской диссертации.

1.5 Особенности реализации дисциплины.
Дисциплина реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | Семестр | | |
|--|---|-----------------|-----------------------------|--|
| | | 2 | 3 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 (144) | 2 (72) | 2 (72) | |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | 0,5 (18) | 0,5 (18) | |
| занятия лекционного типа | 0,28 (10) | 0,16 (6) | 0,16 (4) | |
| занятия семинарского типа | | | | |
| в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы | 0,72 (26) | 0,34 (12) | 0,34 (14) | |
| другие виды контактной работы | | | | |
| в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | 1,5 (54) | 0,5 (18) | |
| изучение теоретического курса (ТО) | | | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | | | |
| реферат, эссе (Р) | | | | |
| курсовое проектирование (КР) | 0,5 (18) | | 0,5 (18) | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет, экзамен | зачет | экзамен 1,0 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час), | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| | | | Семинары и/или практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час) | | |
| 1 | Экологический и товарный риск-менеджмент текстильных и швейно-трикотажных товаров | 2 | 6 | – | 18 | ПК-4 ДПК-2 ДПК-8 ДПК-3 |
| 2 | Экологический и товарный риск-менеджмент кожаных и меховых товаров | 2 | 6 | – | 18 | |
| 3 | Экологический и товарный риск-менеджмент хозяйственных товаров и мебели | 2 | 6 | – | 18 | |
| 4 | Экологический и товарный риск-менеджмент электробытовых и электронных товаров | 4 | 8 | | 18 | |

3.2 Занятия лекционного типа.

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий ¹ | Объем в акад. часах | |
|-------|----------------------|---|---------------------|-----------------------------------|
| | | | всего | в том числе в инновационной форме |
| 1 | 1 | Экологический и товарный риск-менеджмент текстильных и швейно-трикотажных товаров | 2 | |
| 2 | 2 | Экологический и товарный риск-менеджмент кожаных и меховых товаров | 2 | 2 |
| 3 | 3 | Экологический и товарный риск-менеджмент хозяйственных товаров и мебели | 2 | 2 |
| 4 | 4 | Экологический и товарный риск-менеджмент электробытовых и электронных товаров | 4 | 2 |

3.3 Практические занятия, занятия семинарского типа (названия тем – одинаковое, содержание – авторское).

¹В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн-занятие в ЭИОС.

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий ¹ | Объем в акад. часах | |
|-------|----------------------|---|---------------------|-----------------------------------|
| | | | всего | в том числе в инновационной форме |
| 1 | 1 | Экологический и товарный риск-менеджмент текстильных и швейно-трикотажных товаров | 6 | 2 |
| 2 | 2 | Экологический и товарный риск-менеджмент кожевенных и меховых товаров | 6 | 2 |
| 3 | 3 | Экологический и товарный риск-менеджмент хозяйственных товаров и мебели | 6 | 4 |
| 4 | 4 | Экологический и товарный риск-менеджмент электробытовых и электронных товаров | 8 | 4 |

3.4 Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрены.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины соответствует перечню литературы из раздела б.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена, курсовая работа.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Классификация и характеристика отрасли.
2. Экологические проблемы производства и использования товаров.
3. Безопасность текстильных и швейно-трикотажных товаров.
4. Создание экологически приемлемых или специальных текстильных товаров и одежды.
5. Риск-менеджмент внедрения новых видов производства, обращения и торговли экологичными текстильными и швейно-трикотажными товарами, сохраняющими экологию человека.
6. Классификация и характеристика отрасли. Экологические проблемы производства и использования товаров. Безопасность кожевенных, обувных и пушно-меховых товаров.
7. Создание экологически приемлемых или безупречных кожевенных, обувных и пушно-меховых товаров.
8. Риск-менеджмент внедрения новых видов производства, не загрязняющих окружающую среду, обращения и торговли экологичными кожевенными, обувными и пушно-меховыми товарами

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Классификация и характеристика отраслей, занимающихся производством хозяйственных товаров.
2. Экологические проблемы производства товаров.
3. Проблемы токсичных отходов и выбросов.
4. Безопасность хозяйственных товаров из металлов, стекла, керамики, пластмасс, древесины.
5. Создание экологически приемлемых или безупречных хозяйственных товаров из металлов, стекла, керамики, пластмасс, экологичных мебельных товаров.
6. Риск-менеджмент внедрения новых видов производства, не загрязняющих окружающую среду, обращения и торговли экологичными хозяйственными товарами из металлов, стекла, керамики, пластмасс, мебельных товаров.
7. Классификация и характеристика отраслей, занимающихся производством электротоваров, металлопродукции, электронных товаров. Экологические проблемы производства товаров.
8. Проблемы токсичных отходов. Безопасность электротоваров.
9. Создание экологически приемлемых или безупречных электротоваров нового поколения. Риск-менеджмент внедрения новых видов производства, не загрязняющих окружающую среду, и тепло-, энергосберегающих.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Товарный менеджмент строительных материалов: Учебное пособие / Ф.А. Петрище, М.А. Черная. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460470>
2. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров / Вилкова С.А., Михайлова Л.В., Власова Е.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 498 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415404>
3. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров / Дзахмишева И.Ш., Балаева С.И., Блиева М.В., - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 346 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415271>

Дополнительная литература:

1. Коробко В.И. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Коробко. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 306 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
2. Инновационный менеджмент [Текст] : [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.02.17 Управление проектом (в том числе по отраслям)] / Н.Н Гнедых. - Красноярск : СФУ, 2018. - с. - Б. ц. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=17772>
3. Р.А.Степень, В.Н.Паршикова. Экология: Экологические проблемы товароведения: учеб. пособие для студентов вузов. – Серия: Высшее профессиональное образование. Издательство: Академия, 2004. – 240 с.
4. Системное управление качеством и экологическими аспектами: учебник / И.Т. Заика, В.М. Смоленцев, Ю.П. Федулов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452255>
1. Товарный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Иванова, О.Ю. Еремина, О.В. Евдокимова; Под ред. Т.Н. Ивановой. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 234 с. // Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=610206>.
5. Лифиц И.М. Товарный менеджмент: учебник / И.М. Лифиц, Ф.А. Жукова, М.А. Николаева; Рос. эконом. ун-т им. Г.В. Плеханова. – Москва: Юрайт, 2014. – 405 с.

Нормативные акты:

1. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"; [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ"; [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"; [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. ГОСТ Р и ТР ТС на группы и виды потребительских товаров

Специализированные (отраслевые) издания:

- Экология производства;
- Стандарты и качество;
- Маркетинг в России и за рубежом;
- Менеджмент в России и за рубежом;

- Маркетинг;
- Маркетинговые исследования;
- Практический маркетинг;
- Эксперт.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Кабинет магистра СФУ <http://master.sfu-kras.ru/>
3. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Тексты стандартов (<http://protect.gost.ru/>):
 - ГОСТ Р ИСО 14001-2016. Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению.
 - ГОСТ Р ИСО 14004-2017. Системы экологического менеджмента. Общее руководство по принципам, системам и методам обеспечения функционирования.
 - ГОСТ Р ИСО 14015-2007. Экологический менеджмент. Экологическая оценка участков и организаций.
 - ГОСТ Р ИСО 19011-2012. Руководящие указания по аудиту систем менеджмента.
 - ГОСТ Р ИСО 14020-2011. Этикетки и декларации экологические. Основные принципы.
 - ГОСТ Р ИСО 14021-2000. Этикетки и декларации экологические. Самодекларируемые экологические заявления (экологическая маркировка по типу II).
 - ГОСТ Р ИСО 14024-2000. Этикетки и декларации экологические. Экологическая маркировка типа I. Принципы и процедуры.
 - ГОСТ Р ИСО 14031-2016. Управление окружающей средой. Оценивание экологической эффективности. Общие требования.
 - ГОСТ Р ИСО 14040-2010. Экологический менеджмент. Оценка жизненного цикла. Принципы и структура.
 - ГОСТ Р ИСО 14044-2007. Экологический менеджмент. Оценка жизненного цикла. Требования и рекомендации.
4. Городское управление окружающей средой. Система управления окружающей средой. Сборник обучающих материалов. UNEP, ICLEY, FIDIC (http://www.unep.or.jp/ietc/Focus/uems_russian.asp).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов направлена на изучение рекомендуемой литературы и информационных ресурсов с целью углубления теоретических знаний и развития навыков оценки и управления конкурентоспособностью товаров. Контроль СРС осуществляется на практических занятиях в течение семестра.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры Менеджмент изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины также включает выполнение и защиту курсовых работ.

Темы курсовых работ:

- Экологические проблемы производства и использования товаров
- Безопасность товаров
- Создание экологически приемлемых или безупречных товаров
- Риск-менеджмент внедрения новых видов производства, не загрязняющих окружающую среду, обращения и торговли экологичными товарами

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

| | | |
|--|--|--|
| Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) | Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный | Операционная система |
| Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level | Лиц сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный | Офисный пакет приложений, для операционных систем Microsoft Windows. |
| ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users | Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017 | Средство антивирусной защиты |
| Kaspersky Endpoint Security | Лиц сертификат 2462-170522081649547546 от 22.05.2017 | Средство антивирусной защиты |

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

- Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>;

- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook>;
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scopus.com>;
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://isiknowledge.com>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Справочная правовая система Гарант. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).