

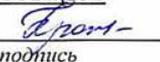
Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Товароведения и экспертизы

товаров

 И.В. Кротова

*подпись* *инициалы, фамилия*

«12» декабря 2017 г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
*институт, реализующий ОП ВО*

## Программа практики

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

*наименование и тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП*

38.04.02 «Менеджмент»

*код и наименование направления подготовки*

38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»

*код и наименование профиля/специализации*

Квалификация (степень) выпускника

магистр

*указывается в соответствии с ФГОС ВО*

Красноярск 2017

## 1 Общая характеристика практики

Производственная практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса студентов магистратуры. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки студентов к преподавательской деятельности в высшей школе.

1.1 Вид практики – *производственная* практика.

1.2 Тип практики – *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)*.

1.3 Способы проведения педагогической практики – *стационарная, выездная*.

Стационарной является практика, которая проводится в организациях, расположенных на территории г. Красноярска.

Выездной является практика, которая проводится вне г. Красноярска (как правило, таким способом проходят практику магистранты, проживающие в других городах).

1.4 Формы проведения – *дискретно*.

Время проведения педагогической практики – 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации по данной практике – зачет с оценкой.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать:</b> принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; <b>уметь:</b> повышать свой интеллектуальный и культурный уровень, для самостоятельного изучения научной информации и профессионального роста; самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд.

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; профессиональную лексику для самостоятельного изучения научной литературы на национальном и иностранном языках; <b>уметь:</b> создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; <b>владеть:</b> навыками деловых и публичных коммуникаций.
ПК-10	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	<b>знать:</b> учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; <b>уметь:</b> проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; использовать приемы самоанализа учебных занятий; <b>владеть:</b> формами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью ее изложения студентам.
ДПК-1	владением современными технологиями и программными продуктами, используемыми в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; <b>уметь:</b> использовать современные информационные технологии и программные продукты в своей профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> инновационными технологиями в информационно-аналитической деятельности предприятия.

В результате прохождения практики магистрант должен:

*знать:* основы педагогики; структуру и содержание учебно-методических комплексов по направлению 38.04.02 Менеджмент; структуру и содержание учебно-методических комплексов по программе магистратуры 38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»;

*уметь:* разрабатывать календарно-тематические планы курсов дисциплин; использовать учебно-методические комплексы в учебном процессе;

*владеть:* методикой преподавания и навыками чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий; навыками подготовки

материалов для УМК по направлению 38.04.02 Менеджмент и программе магистратуры «Товарный и экологический риск-менеджмент».

В качестве современных педагогических технологий магистранты должны использовать дискуссионные лекции, задачи, кейс-стади, информационно-логические структурные конспекты учебного материала.

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования**

*Целями* педагогической практики являются получение навыков педагогической деятельности, закрепление и углубление у магистранта теоретической подготовки, полученной при изучении дисциплин блока Б1; формирование компетенций, связанных с педагогической деятельностью.

*Задачами* педагогической практики являются:

- развитие способности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала самостоятельно осваивать новые методы работы;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение основами педагогического мастерства в преподавании дисциплин в области товарного и экологического менеджмента;
- приобретение навыков по разработке учебно-методических материалов для преподавания дисциплин;
- приобретение практического опыта учебно-воспитательной и педагогической работы в условиях учебного заведения;
- освоение методики подготовки, проведения, анализа и повышения качества разнообразных форм учебных занятий;
- получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения.

В ходе практики студенты должны составить и реализовать план образовательной деятельности с группой обучаемых, разработать и провести систему занятий, по одной или нескольким дисциплинам базовой или вариативной части, а также практическому (производственному) обучению. При этом они должны показать владение современными, инновационными методиками и технологиями обучения.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин базовой и вариативной части блока Б1 по программе подготовки 38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент», научно-исследовательской работе в семестре и факультативе «Педагогические аспекты структурирования управленческой информации».

Педагогическая практика включает:

- посещение занятий, проводимых научным руководителем и другими преподавателями;
- разработку конспектов лекций и презентаций по отдельным учебным дисциплинам;

– подготовку и проведение практического (семинарского) занятия по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

– формирование методического пакета по избранной дисциплине (кейсы, задачи, деловая игра, банк тестовых заданий и т.д.);

– формирование отчета по педагогической практике.

Таким образом, программа педагогической практики способствует процессу социализации личности студента, переключению его на новый вид деятельности – педагогический, усвоению общественных норм и ценностей педагога, а также формированию персональной деловой культуры будущего магистра.

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственное руководство возлагается на научных руководителей студентов магистратуры.

#### **4 Объём практики, ее продолжительность и содержание**

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. часов

Во время прохождения педагогической практики магистрант самостоятельно обязан:

*на подготовительном этапе* изучить дополнительную литературу по методам преподавания: провести выбор темы занятий на основе изучения учебных планов студентов и учебных программ дисциплин; согласовать с научным руководителем тему, место и время проведения занятий;

*на учебно-методическом этапе* на основе изучения материалов дисциплины магистерской программы, а также дополнительных источников подготовить план и текст лекции, презентационные материалы в виде слайдов в программе Power Point; видео- или аудиоматериалы; подготовить план практического (семинарского) занятия и необходимые для его проведения материалы – кейсы, вопросы для обсуждения, задачи, деловую игру; определить виды самостоятельной работы студентов и подготовить задания; сформировать банк контрольно-измерительных материалов – тесты, задачи, микрокейсы, информационно-логические структурные конспекты.

*на аудиторном этапе* провести лекцию; провести практическое (семинарское) задание; выполнить контроль знаний студентов;

*на заключительном этапе* оформить проект отчета; обсудить и подписать отчет научным руководителем практики, сдать отчет на кафедру.

Аттестация по итогам практики проводится на основании публичной защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Знакомство со структурой деятельности ППС в образовательном учреждении и видами ОП кафедры	10	Собеседование с руководителем
		Знакомство с перечнем учебных дисциплин ОП кафедры. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры.	20	
		Изучение методической литературы и учебно-методической документации в библиотеке	26	
		Согласование темы, места и времени проведения занятий	2	
2	Учебно-методический этап	Подготовка текста лекции и презентации	40	Текст лекций. Слайды в программе Power Point
		Подготовка практического (семинарского) занятия	40	Методики проведения занятий. Задачи. Прикладной кейс. Деловая игра
		Подготовка заданий к самостоятельной работе студентов	10	Методические указания к самостоятельной работе студентов
		Подготовка банка контрольно-измерительных материалов	40	Тесты. Открытые вопросы. Миникейсы
3.	Аудиторный этап	Проведение лекции	2	Развернутый анализ
		Проведение практического (семинарского) занятия	2	Развернутый анализ
4.	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета по педагогической практике	20	Письменный отчет
		Защита отчета	4	Устная презентация с использованием программы Power Point

### 5 Формы отчётности по практике

В ходе педагогической практики обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет.

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о педагогической практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

Отчет о прохождении педагогической практики включает следующие разделы:

1. Вводная часть, где обосновываются цели и задачи занятий по выбранной теме;
2. Текст лекции и иллюстративный материал;
3. Описание практического / семинарского занятия, деловой игры;
4. Контрольно-измерительные материалы;
5. Методические указания к самостоятельной работе студентов.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу педагогической практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Перечень контрольных вопросов / типовых заданий для проведения аттестации обучающихся по итогам практики:

1. Методы и средства обучения в высшей школе.
2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
3. Организация учебных занятий с использованием электронных ресурсов.
4. Лекция как форма организации обучения в вузе. Виды лекции и их структура.
5. Семинарские, практические, лабораторные занятия в вузе и их особенности.
6. Текущее и итоговое тестирование студентов как форма контроля самостоятельной работы студентов.
7. Роль научно-исследовательской работы студентов, ее связь с учебной работой, способы организации
8. Рабочая и типовая программы.
9. Типовой и индивидуальный учебный план.
10. Характеристика УМК, учебников и учебных пособий.
11. Инновационные процессы в высшей школе.
12. Интернет обучение, преимущества специфика и проблемы реализации.
13. Особенности формирования и развития личности студента в условиях высшей школы

Основными критериями защиты являются:

- объективность, всесторонний учет объема работ и анализ ее качества;
- учет индивидуально-личностных особенностей магистранта;

- система сформированности профессионально-педагогических умений и навыков;
- уровень теоретического, методического, методологического исследования собственной педагогической деятельности, ее целей, задач, содержания;
- уровень профессиональной направленности (интерес к педагогической профессии, ответственность, инициативность; педагогическая креативность; самостоятельность и исполнительность).

Методы, используемые для оценки педагогической практики:

- наблюдение за магистрантом в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов работ;
- самооценка студентами уровня сформированности компетенций;
- анализ отчетной документации по практике.

### **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

1. Капранова В. А. История педагогики [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / В. А. Капранова. – 4-е изд., испр. – Минск : Новое знание, 2011. – 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=608883>
2. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Текст] : учеб. пособие / В. П. Симонов. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. – 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535282>
3. Околелов О.П. Педагогика высшей школы: учебник. Серия: Высшее образование. Магистратура [Текст] / О.П. Околелов. – М.: Инфра-М, 2017. – 188 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546123>
4. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва : Логос, 2012. – 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363457>

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*Перечень лицензионного программного обеспечения:*

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)	Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный	Операционная система
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Лиц сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный	Офисный пакет приложений, для операционных систем Microsoft Windows.

ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users	Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017	Средство антивирусной защиты
Kaspersky Endpoint Security	Лиц сертификат 2462-170522081649547546 от 22.05.2017	Средство антивирусной защиты

*Электронно-библиотечные и Информационные справочные системы:*

- Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook/>;
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>;
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://isiknowledge.com/>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Справочная правовая система Гарант. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для полноценного прохождения педагогической практики ТЭИ предоставляет необходимое магистранту материально-техническое обеспечение, в т.ч. доступ к электронным базам данных (ресурсы удаленного доступа библиотеки ФГАОУ ВО СФУ).

Рекомендуемый перечень мест прохождения педагогической практики для обучающихся по магистерской программе 38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»:

- Кафедра товароведения и экспертизы товаров ТЭИ СФУ;
- Торгово-экономический техникум.

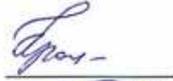
Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практик, предусмотренных учебным планом подготовки магистрантов, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322.

Разработчик(и)

д-р. пед. наук, доцент



И.В. Кротова

канд. экон. наук., доцент



Е.А. Зайченко

Директор  
Федеральное бюджетное учреждение  
«Государственный региональный центр  
стандартизации, метрологии и испытаний  
в Красноярском крае»



В.Н. Моргун

Программа принята на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров от 12.12.2017 г., протокол № 12