

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Товароведения и экспертизы
товаров

И.В. Кротова
И.В. Кротова
подпись инициалы, фамилия

«12» декабря 2017 г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
институт, реализующий ОП ВО

Программа практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков

наименование и тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

38.04.02 «Менеджмент»

код и наименование направления подготовки

38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»

код и наименование профиля/специализации

Квалификация (степень) выпускника

магистр

указывается в соответствии с ФГОС ВО

Красноярск 2017

1 Общая характеристика практики

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) учебная практика является обязательной и проводится для получения обучающимся первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.1 Вид практики – учебная практика.

1.2 Тип практики – *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.*

1.3 Способы проведения учебной практики – *стационарная, выездная.*

Стационарной является практика, которая проводится в организациях, расположенных на территории г. Красноярска.

Выездной является практика, которая проводится вне г. Красноярска (как правило, таким способом проходят практику студенты, проживающие в других городах).

1.4 Формы проведения – *дискретно.*

Время проведения учебной практики – 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации по данной практике – зачет с оценкой.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: основы логики, принципы анализа, синтеза; уметь: находить и анализировать информацию по научному профилю; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основные виды услуг на товарном рынке в рамках ВТО;

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		<p>уметь: повышать свой интеллектуальный и культурный уровень, для самостоятельного изучения научной информации и профессионального роста; самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения;</p> <p>владеть: – навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления товарными и экологическими процессами в международном бизнесе и в рамках ВТО.</p>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; профессиональную лексику для самостоятельного изучения научной литературы на национальном и иностранном языках;</p> <p>уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;</p> <p>владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций.</p>
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>знать: инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, в т.ч. в области товарного и экологического менеджмента;</p> <p>уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами, в т.ч. в области товарного и экологического менеджмента;</p> <p>владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, в т.ч. в области экологического и товарного менеджмента.</p>

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Основной целью учебной практики является:

обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений в рамках темы магистерской диссертации;

глубокое изучение научной проблемы, выделение особенностей проблематики исследования.

Задачами учебной практики являются:

- развитие навыков квалифицированного поиска, отбора, анализа и обобщения информации, актуальной для научно-исследовательской работы;
- овладение на практике методами и приемами научно-исследовательской деятельности в избранной предметной области;
- формулирование темы магистерской диссертации;
- подбор библиографических источников по теме исследования.

Учебная практика базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин базовой и вариативной части блока Б1 по программе подготовки 38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент» в 1 семестре.

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственное руководство возлагается на научных руководителей студентов магистратуры.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. часов.

В период прохождения учебной практики магистрант должен: ознакомиться с актуальными научными направлениями, изучить научные работы, выполненные в университете;

изучить существующие магистерские и кандидатские диссертации по предполагаемой теме будущего исследования;

составить библиографический список литературных источников, запланированных к изучению в ходе выполнения исследовательской работы.

Результатом учебной практики должны стать выбор примерной темы и составление примерного плана исследования.

Во время прохождения учебной практики:

на подготовительном этапе осуществляется планирование исследовательской деятельности, составление графика мероприятий;

на теоретическом этапе – уточнение магистрантом темы предполагаемого исследования, краткое обоснование ее актуальности; изучение научной литературы по заявленной теме, пополнение первичного списка библиографии по теме научно-исследовательской работы;

на заключительном этапе – оформление результатов в виде отчета.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Выбор предполагаемой темы исследования	16 Утверждение темы диссертации и план-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации	
2	Теоретический этап	Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования	20	Техническое задание на выполнение магистерской диссертации
		Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	30	
		Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать	40	
		Детальный анализ выполненных ранее отечественных и зарубежных исследований на выбранную тематику	40	Реферат
		Подбор и изучение основных библиографических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	40	Библиография
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета	30	Защита отчета

5 Формы отчётности по практике

Результаты учебной практики оформляются магистрантом в виде отчета, который содержит:

Титульный лист

Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц.

Введение

В нем формулируются предмет исследования, цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

Раздел 1. Техническое задание на выполнение магистерской диссертации, согласованное с руководителем диссертации и утвержденное научным руководителем магистерской программы, включающее рубрики:

– Тема магистерской диссертации;

- Научная проблема;
- Актуальность проблемы;
- Степень разработанности проблемы;
- Цель и задачи магистерской диссертации;
- Методы исследования;
- Научная и практическая значимость;
- Содержание магистерской диссертации.

Раздел 2. Реферативный обзор с детальным анализом выполненных ранее отечественных и зарубежных исследований на выбранную тематику.

Раздел 3. Библиографический список отечественных и зарубежных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Заключение

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу учебной практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Перечень контрольных вопросов / типовых заданий для проведения аттестации обучающихся по итогам практики:

1. Что включает в себя область профессиональной деятельности магистров?
2. Что является объектом профессиональной деятельности магистра?
3. Озвучить правила формирования рабочего плана выполнения исследования и написания диссертации.
4. Каким требованиям должны соответствовать область исследований и тема диссертации?
5. Каков порядок согласования и утверждения темы диссертации?
6. Найти не менее 3 диссертаций наиболее близких к выбранной теме исследования и ознакомиться с их структурой.
7. Ознакомиться с 4-5 изданиями обзорной, сигнальной и экспресс-информации в области новейших исследований по проблемам менеджмента, товарного и экологического менеджмента.
8. Изучить правила цитирования и использования в магистерской диссертации результатов изучения литературы.

Методы, используемые для оценки учебной практики:

- наблюдение за магистрантом в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов работ;
- самооценка студентами уровня сформированности компетенций;
- анализ отчетной документации по практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Мокий М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокий ; Гос. ун-т управления. – Москва : Юрайт, 2016. – 255 с.
2. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / Родионова Н.В. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884157>
3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767830>
4. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556860>
5. Современные проблемы менеджмента: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 243 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428617>
6. Системное управление качеством и экологическими аспектами: учебник / И.Т. Зайка, В.М. Смоленцев, Ю.П. Федулов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452255>
7. Магомедов Ш.Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами [Электронный ресурс]: учебник / Ш.Ш. Магомедов. – М.: Дашков и К, 2016. – 176 с. // Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515759>.
8. Годин А.М. Экологический менеджмент: учеб. пособие / Годин А.М. – М.: Дашков и К, 2017. – 88 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=375298>

Информационные ресурсы:

- Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stq.ru>
- Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе» [Электронный ресурс] : электронная библиотека деловой литературы и документов. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>.
- Экономика и управление на предприятиях : научно-образовательный портал [Электронный ресурс] : библиотека

- экономической и управленческой литературы. – Режим доступа: <http://eup.ru/>;
- Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gost.ru/>;
 - Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
 - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)	Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный	Операционная система
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Лиц сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный	Офисный пакет приложений, для операционных систем Microsoft Windows.
ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users	Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017	Средство антивирусной защиты
Kaspersky Endpoint Security	Лиц сертификат 2462-170522081649547546 от 22.05.2017	Средство антивирусной защиты

Электронно-библиотечные и Информационные справочные системы:

- Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znanium.com>;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook>;
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scopus.com>;
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://isiknowledge.com>;

- Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Справочная правовая система Гарант. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для полноценного прохождения учебной практики ТЭИ предоставляет необходимое магистранту материально-техническое обеспечение, в т.ч. доступ к электронным базам данных (ресурсы удаленного доступа библиотеки ФГАОУ ВО СФУ).

Рекомендуемый перечень мест прохождения учебной практики для обучающихся по магистерской программе 38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»:

- кафедра менеджмента ТЭИ СФУ;
- кафедра товароведения и экспертизы товаров ТЭИ СФУ.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практик, предусмотренных учебным планом подготовки магистрантов соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322.

Разработчик(и)

канд. экон. наук., доцент



Е.А. Зайченко

Директор
Федеральное бюджетное учреждение
«Государственный региональный центр
стандартизации, метрологии и испытаний
в Красноярском крае»



В.Н. Моргун

Программа принята на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров от 12.12.2017 г., протокол № 12

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Товароведения и экспертизы
товаров

И.В. Кротова
подпись *инициалы, фамилия*

«12» декабря 2017 г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
институт, реализующий ОП ВО

Программа практики

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (Технологическая)
наименование и тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

38.04.02 «Менеджмент»
код и наименование направления подготовки

38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»
код и наименование профиля/специализации

Квалификация (степень) выпускника
магистр
указывается в соответствии с ФГОС ВО

Красноярск 2017

1 Общая характеристика практики

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы магистратуры 38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент» и проводится для получения обучающимся профессиональных умений и опыта организационно-управленческой или аналитической деятельности в организациях.

1.1 Вид практики – *производственная* практика.

1.2 Тип практики – *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая)*.

1.3 Способы проведения технологической практики – *стационарная, выездная*.

Стационарной является практика, которая проводится в организациях, расположенных на территории г. Красноярска.

Выездной является практика, которая проводится вне г. Красноярска (как правило, таким способом проходят практику магистранты, проживающие в других городах).

1.4 Формы проведения – *дискретно*.

Время проведения практики – 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации по данной практике – зачет с оценкой.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Особенностью практики – *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая)* – в магистерской программе «Товарный и экологический риск-менеджмент» является приобретение профессиональных компетенций на основе выполнения прикладных исследований в условиях реальной практической деятельности конкретных предприятий и организаций Красноярского края.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; профессиональную лексику для самостоятельного изучения научной литературы на национальном и иностранном языках; уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		<p>аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций.</p>
ПК-1	<p>способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>знать: основные элементы процесса стратегического управления; основные нормативные и технические документы, регламентирующие деятельность компании по оптовой и розничной торговле потребительскими товарами; уметь: управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области товарного и экологического менеджмента; владеть: навыками управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями в области товарного и экологического менеджмента.</p>
ПК-2	<p>способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>знать: принципы разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений и обеспечения их реализации; уметь: проводить исследование влияния факторов внешней и внутренней среды на организационную эффективность; разрабатывать программы организационного развития товарного и экологического риск-менеджмента владеть: навыками применения корпоративной стратегии для реализации принципов экологического и товарного риск-менеджмента.</p>
ПК-4	<p>способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их</p>	<p>знать: принципы, методы, технологии анализа деятельности организации; количественные и качественные методы проведения прикладных исследований, в т.ч. в области товарного и экологического менеджмента; уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами, в т.ч. в области товарного и экологического</p>

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
	применения	менеджмента; владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, в т.ч. в области экологического и товарного менеджмента.
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	знать: особенности функционирования рынков в глобальной среде; уметь: идентифицировать основных участников рынка и определять тип их рыночного поведения; владеть: методами экономического анализа поведения агентов и оценки состояния рыночной среды.
ДПК-1	владением современными технологиями и программными продуктами, используемыми в профессиональной деятельности	знать: современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; уметь: использовать современные информационные технологии и программные продукты в своей профессиональной деятельности; владеть: инновационными технологиями в информационно-аналитической деятельности предприятия.
ДПК-2	способностью применять принципы и методы товарного менеджмента для оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений	знать: принципы товарного менеджмента в области формирования ассортимента, закупок и реализации товаров; уметь: проводить анализ потребительского спроса и ассортиментной политики торгового предприятия; осуществлять поиск поставщиков и размещать заказы, контролировать выполнение условий поставок; управлять ассортиментом потребительских товаров; разрабатывать товарную политику в области качества и безопасности потребительских товаров; владеть: методами стимулирования сбыта и оптимизации торгового ассортимента.
ДПК-3	способностью применять принципы экологического менеджмента для принятия оптимальных управленческих решений в области экологической политики предприятия	знать: современные проблемы экологии и принципы экологического менеджмента; уметь: осуществлять научно-исследовательские и производственные работы в области охраны окружающей среды и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; принимать решения при разработке экологической политики предприятия (по выпуску экологически безопасной продукции);

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		<p>владеть: навыками реализации основных механизмов экологической безопасности и основных инструментов экологического менеджмента; методами эффективного использования энергетических и материальных ресурсов.</p>
ДПК-4	способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков в предпринимательской деятельности	<p>знать: основы управления предпринимательскими рисками, необходимые для решения экономических задач;</p> <p>уметь: применять количественные и качественные методы анализа рыночных и специфических рисков в предпринимательской деятельности; применять методы моделирования рисков ситуаций, как в научных исследованиях, так и на практике; разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику риск-менеджмента на предприятии;</p> <p>владеть: методами оценки рисков в предпринимательской деятельности; современными способами выявления и моделирования рисков.</p>
ДПК-5	способностью выявлять некачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения	<p>знать: современные методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров, виды фальсификации товаров, способы защиты товаров от фальсификации;</p> <p>уметь: применять методы обнаружения фальсифицированной и контрафактной продукции; проводить идентификацию и экспертизу товаров, выявлять признаки подлинности;</p> <p>владеть: навыками выявления некачественной, опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции на всех этапах товародвижения.</p>
ДПК-6	владением методами управления конкурентоспособностью товаров, предприятий и умением принимать обоснованные решения по ее повышению	<p>знать: конкурентную среду своей профессиональной деятельности; методы оценки и инструменты управления конкурентоспособностью;</p> <p>уметь: проводить оценку конкурентоспособности, прогнозировать и обеспечивать конкурентоспособность товаров и организаций;</p>

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		<p>анализировать и разрабатывать стратегию конкурентоспособности с учетом отдельных критериев;</p> <p>владеть: современными методами обеспечения конкурентоспособности товаров и предприятий; методикой анализа конкурентов.</p>
ДПК-7	<p>способностью осуществлять консалтинг в области экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров</p>	<p>знать: виды, принципы, методы и средства товарной экспертизы; нормативные документы в области оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров;</p> <p>уметь: применять методы оценки качества и безопасности товаров; оформлять результаты экспертизы товаров;</p> <p>владеть: навыками оказания консалтинговых услуг в области экспертизы, оценки качества и безопасности потребительских товаров; методами и средствами проведения подтверждения соответствия требованиям к продукции.</p>
ДПК-8	<p>владением методами принятия оптимальных решений по предотвращению возникновения рисков на различных этапах жизненного цикла товаров</p>	<p>знать: виды рисков, возникающие на разных этапах жизненного цикла товаров;</p> <p>уметь: предотвращать возникновение рисков;</p> <p>владеть: современной технологией товародвижения; методами оценки рисков и определения товарных потерь, способами и средствами их снижения; способностью применять полученные знания в области товарного и экологического риск-менеджмента потребительских товаров для их эффективного продвижения в условиях конкурентной среды и минимизации товарных потерь на всех стадиях жизненного цикла.</p>
ДПК-9	<p>умением определять цели, функции и задачи управления проектами</p>	<p>знать: современные концепции управления проектами, принципы разработки проектов, стандарты и технологии проектирования: разработки концепции проекта, целеполагания, планирования, определения и оценки ресурсного обеспечения проекта;</p> <p>уметь: анализировать информацию для выбора направлений проекта, факторов и условий, определяющих характер реализации проекта; определять цели и показатели исполнения</p>

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		<p>проекта; разрабатывать основные элементы проекта: содержание и технологии, временные, качественные и ресурсные параметры, риски, внутрипроектную информацию и коммуникацию;</p> <p>владеть: основами разработки элементов проекта с учетом его отраслевой специфики и направленности; технологиями формирования, планирования, реализации, завершения проекта и применения его результатов.</p>
ДПК-10	<p>способностью применять умения и навыки формирования и управления работой проектных команд</p>	<p>знать: инструменты организации и управления проектной командой, основы групповой динамики и сплочения;</p> <p>уметь: определять критерии выбора руководителя проекта, оценки эффективности участников проекта; развивать потенциал участников проекта с учетом его содержательного направления;</p> <p>владеть: навыками экспертной оценки текущего состояния и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ходе реализации проекта; методами диагностики человеческих ресурсов, используемых в проекте; технологиями развития лидерства, командного взаимодействия, совершенствования организационного поведения человеческих ресурсов проекта; технологиями формирования, планирования, реализации, завершения проекта и применения его результатов.</p>
ДПК-11	<p>знанием инновационных технологий в области разработки и экспертизы товаров</p>	<p>знать: инновационные материалы и технологии производства потребительских товаров;</p> <p>уметь: работать с законодательными актами и нормативными документами, устанавливающими требования к производству и оценке качества потребительских товаров; использовать современные технологии в области проведения экспертных исследований продукции;</p> <p>владеть: методологией оказания консалтинговых услуг по разработке инновационных товаров, исследованию их потребительских свойств, номенклатуры показателей качества, условий и сроков хранения.</p>

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Основной целью технологической практики является закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение практических умений и навыков в области товарного и экологического менеджмента; подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачами технологической практики являются:

- закрепление теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями в сфере товарного и экологического менеджмента на предприятиях и в организациях;
- ознакомление с основными направлениями деятельности предприятий в области товарной и экологической политики;
- изучение стратегии и организации управления ассортиментом и сбытом на предприятии и в организации, а также получение навыков разработки управленческих решений в области товарной политики, анализа спроса и конкурентов;
- разработка мероприятий по предотвращению возникновения рисков на различных этапах жизненного цикла товаров;
- ознакомление с законодательными и нормативными актами, инструкциями, методическими рекомендациями в области экспертизы, идентификации, подтверждения соответствия и государственного надзора за качеством и безопасностью потребительских товаров;
- анализ деятельности надзорных и экспертных организаций;
- сбор практического материала в области товарной и идентификационной экспертизы, товарного консалтинга, управления ассортиментом, качеством и конкурентоспособностью продукции;
- сбор фактического материала для подготовки магистерской диссертации, а также научных докладов, публикаций.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая) базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин базовой и вариативной части блока Б1 по программе подготовки 38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»: «Экологический менеджмент», «Товарный менеджмент», «Риск-менеджмент в предпринимательской деятельности», «Экологический и товарный риск-менеджмент продовольственных товаров», «Экологический и товарный риск-менеджмент непродовольственных товаров», «Инновационные технологии, качество и безопасность продовольственных товаров», «Инновационные технологии, качество и безопасность непродовольственных товаров», «Управление конкурентоспособностью

товаров» и факультативной дисциплины «Мониторинг качества и безопасности потребительских товаров».

Результатом технологической практики является:

- Сбор, обработка и анализ данных, полученных в ходе полевых и кабинетных исследований;
- Подготовка выводов и рекомендаций;
- Апробация результатов на научной конференции, публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственное руководство возлагается на научных руководителей студентов магистратуры.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 академических часов

Технологическая практика содержит ряд ключевых этапов.

Подготовительный этап предусматривает определение цели, места и порядка прохождения практики, формирование индивидуального задания на практику, определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования).

На втором этапе магистры знакомятся с направлениями деятельности организации, осуществляют сбор материала для отчетной документации, выполняют индивидуальные задания.

На заключительном этапе обучающиеся оформляют отчет по результатам прохождения практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Определение целей и задач практики	5	Дневник практики Индивидуальное задание
		Составление программы практики	5	
		Инструктаж по технике безопасности	4	
2	Исследовательский этап (Ознакомление с основными характеристиками организации, направлениями деятельности.)	Ознакомление со структурой, организацией и характером деятельности конкретного объекта практики	20	Дневник практики Отчет
		Изучение потребностей потребителей, оценка влияния на формирование ассортиментной политики предприятия	20	
		Анализ ассортиментной политики торгового	20	

		предприятия, разработка мероприятий по оптимизации ассортимента и стимулированию сбыта		
		Анализ законодательных и нормативных актов в области экспертизы, идентификации, подтверждения соответствия и государственного надзора за качеством и безопасностью потребительских товаров	20	
		Разработка номенклатуры свойств и показателей для проведения испытаний при оценке качества продукции	20	
		Анализ деятельности торговых, экспертных и надзорных организаций	20	
		Проведение товарной и идентификационной экспертизы	20	
		Оценка качества и конкурентоспособности продукции	20	
		Выявление фальсифицированной и контрафактной продукции	20	
3.	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации	12	Письменный отчет
		Подготовка отчета о прохождении практики	10	Защита отчета

5 Формы отчётности по практике

Результаты технологической практики оформляются магистрантом в виде отчета, в который включаются:

- индивидуальное задание на практику, подписанное научным руководителем практики;
- отчет по результатам выполнения индивидуального задания;
- отзыв руководителя о выполненных магистрантом работах.

Отчет о прохождении технологической практики содержит:

Титульный лист

Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц.

Основную часть

Должна отражать 4 группы вопросов: Общие вопросы производственно-хозяйственной деятельности предприятия; Система управления товаром на предприятии; Надзорная и экспертная деятельность; Характеристика конкретных проблем и путей их решения.

Заключение

Список использованных литературных источников (нормативные, технические и технологические документы, специальная литература, интернет-ресурсы и т.п.)

Приложения

В основной части в зависимости от базы практики и индивидуального задания должны быть раскрыты следующие вопросы:

- общая информация об объекте практики (организации);
- информация о структуре и особенностях системы управления в организации;
- анализ конъюнктуры рынка;
- организация торгово-закупочной деятельности торгового предприятия;
- товарная и сбытовая политика предприятия;
- экологическая политика предприятия;
- актуальные проблемы в области идентификации и экспертизы потребительских товаров;
- структура законодательных и нормативных актов в области экспертизы, идентификации, подтверждения соответствия и государственного надзора за качеством и безопасностью потребительских товаров;
- анализ деятельности надзорных и экспертных организаций;
- анализ организации экспертной и консалтинговой деятельности;
- проведение исследований по актуальным научным проблемам в области товарной и идентификационной экспертизы, экологической безопасности, товарного консалтинга, управления ассортиментом, качеством и конкурентоспособностью продукции;
- выявление фальсифицированной и контрафактной продукции на всех этапах товародвижения;
- изучение организации контроля процесса производства и реализации товаров и др.

Результаты, полученные в ходе технологической практики, обобщаются при подготовке магистерской диссертации.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу технологической практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Перечень контрольных вопросов / типовых заданий для проведения аттестации обучающихся по итогам практики:

1. Торговые и экспертные организации, общественные организации, органы государственного и общественного контроля, научно-исследовательские институты – организационная структура, основные направления деятельности.

2. Анализ ассортиментной политики торгового предприятия, разработка мероприятий по управлению ассортиментом и конкурентоспособностью анализируемых товаров и услуг.

3. Анализ сбытовой политики торгового предприятия.

4. Анализ экологической политики предприятия по выпуску экологически безопасной продукции.

5. Алгоритм (методика) идентификации товаров с целью предупреждения их фальсификации, контрафакции и выявления ограничений на ввоз и оборот (на примере конкретной товарной группы).

6. Алгоритм (методика) проведения разных видов экспертизы (на примере конкретной товарной группы).

7. Анализ данных, полученных в ходе полевых и кабинетных исследований по вопросам товарного консалтинга, экспертизы, идентификации, подтверждения соответствия и государственного надзора за качеством и безопасностью потребительских товаров, выявления фальсифицированной и контрафактной продукции.

8. Какой организационно-управленческий опыт приобрел обучающийся в период практики?

9. Какие теоретические знания были закреплены благодаря прохождению практики?

Методы, используемые для оценки технологической практики:

- наблюдение за магистрантом в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов работ;
- самооценка студентами уровня сформированности компетенций;
- анализ отчетной документации по практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Учебная литература:

1. Современный стратегический анализ: учебник / Л.Е. Басовский. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 142 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350933>

2. Домашенко Д.В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты / Д.В. Домашенко, Ю.Ю. Финогенова. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550188>

3. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: науч.-практ. пособие / В.Л. Горбунов. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 248 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=414488>

4. Системное управление качеством и экологическими аспектами: учебник / И.Т. Заика, В.М. Смоленцев, Ю.П. Федулов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=452255>

5. Магомедов Ш.Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами [Электронный ресурс]: учебник / Ш.Ш.Магомедов. – М.: Дашков и К, 2016. – 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515759>.
6. Годин А.М. Экологический менеджмент: учеб. пособие / Годин А.М. – М.: Дашков и К, 2017. – 88 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=375298>
7. Управление запасами в цепях поставок [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Стерлигова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 430 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517453>
8. Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс] / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. – 4-е изд., испр. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 482 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430664>
9. Организация и проведение экспертизы оценки качества товаров. Продовольственные товары. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=968400>
10. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под общ. ред. д. э. н., проф. И. Ш. Дзахмишевой. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 360 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415020>
11. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учеб. пособие / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 464 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=952273>
12. Быков В.А. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Быков, Е.И. Комаров. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 242 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635081>.
13. Управление конкурентоспособностью организаций и территорий: учеб. пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541568>
14. Демакова, Е. А. Система мониторинга и управления безопасностью продукции [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Демакова; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск, 2011. – 158 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=422536>
15. Бобович Б.Б. Управление отходами: учеб. пособие / Б.Б. Бобович. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 104 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492711>
16. Гаджинский А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики / А.М. Гаджинский. – М.: Дашков и К, 2017. – 324 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415197>
17. Демакова Е.А. Повышение эффективности закупок для государственных нужд на основе мониторинга и оценки качества продукции [Текст] : монография. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773468>

18. Управление разработкой и внедрением нового продукта: учеб. пособие/ Л.А. Борискова, О.В. Глебова, И.Б. Гусева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522742>

Ресурсы сети Интернет:

1. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gost.ru/>.
2. Официальный сайт ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Красноярском крае» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://krascsm.ru/>.
3. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>.
4. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://24.rospotrebnadzor.ru/>.
5. Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.interstandart.ru/>.
6. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/ru>.
7. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://tpprf.ru/ru/>.
8. Официальный сайт Центрально-Сибирской торгово-промышленной палаты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cstpp.ru/>.
9. Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stq.ru>
10. Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе» [Электронный ресурс] : электронная библиотека деловой литературы и документов. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>.
11. Экономика и управление на предприятиях : научно-образовательный портал [Электронный ресурс] : библиотека экономической и управленческой литературы. – Режим доступа: <http://eup.ru/>.
12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации и размещения заказов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zakupki.gov.ru>.
13. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.
14. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.hse.ru>.

15. BKG. Management Consulting Experts – русскоязычный ресурс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.bkg.ru>.

8 Перечень научно-исследовательских, информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологическая практика предполагает использование следующих технологий:

- электронно-библиотечные системы для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;
- методы проведения экспертизы, идентификации и прослеживаемости товаров;
- статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)	Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный	Операционная система
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Лиц сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный	Офисный пакет приложений, для операционных систем Microsoft Windows.
ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users	Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017	Средство антивирусной защиты
Kaspersky Endpoint Security	Лиц сертификат 2462-170522081649547546 от 22.05.2017	Средство антивирусной защиты

Электронно-библиотечные и Информационные справочные системы:

- Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook>;
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scopus.com>;

- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://isiknowledge.com>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Справочная правовая система Гарант. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для полноценного прохождения технологической практики ТЭИ предоставляет необходимое магистранту материально-техническое обеспечение, в т.ч. доступ к электронным базам данных (ресурсы удаленного доступа библиотеки ФГАОУ ВО СФУ).

Рекомендуемый перечень мест прохождения технологической практики для обучающихся по магистерской программе 38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»:

- торговые и производственные организации;
- надзорные и экспертные организации;
- организации в сфере товарного консалтинга и логистики;
- структурные подразделения университета и научные лаборатории вуза, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

У Университета заключены договора с рядом предприятий-партнеров, предоставляющих места практики для студентов:

- Федеральное бюджетное учреждение «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Красноярском крае»;
- Союз «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата»;
- ГПКК «Красноярский региональный центр энергетики и экспертизы»;
- Федеральная торговая сеть «Леруа Мерлен».

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практик, предусмотренных учебным планом подготовки магистрантов, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322.

Разработчик(и)

канд. экон. наук., доцент



Е.А. Зайченко


Директор
Федеральное бюджетное учреждение
«Государственный региональный центр
стандартизации, метрологии и испытаний
в Красноярском крае»



В.Н. Моргун

Программа принята на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров от 12.12.2017 г., протокол № 12

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Товароведения и экспертизы
товаров
 И.В. Кротова
подпись *инициалы, фамилия*
«12» декабря 2017 г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
институт, реализующий ОП ВО

Программа практики

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
наименование и тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

38.04.02 «Менеджмент»
код и наименование направления подготовки

38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»
код и наименование профиля/специализации

Квалификация (степень) выпускника
магистр
указывается в соответствии с ФГОС ВО

Красноярск 2017

1 Общая характеристика практики

Производственная практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса студентов магистратуры. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки студентов к преподавательской деятельности в высшей школе.

1.1 Вид практики – *производственная практика*.

1.2 Тип практики – *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)*.

1.3 Способы проведения педагогической практики – *стационарная, выездная*.

Стационарной является практика, которая проводится в организациях, расположенных на территории г. Красноярска.

Выездной является практика, которая проводится вне г. Красноярска (как правило, таким способом проходят практику магистранты, проживающие в других городах).

1.4 Формы проведения – *дискретно*.

Время проведения педагогической практики – 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации по данной практике – зачет с оценкой.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; уметь: повышать свой интеллектуальный и культурный уровень, для самостоятельного изучения научной информации и профессионального роста; самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд.

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; профессиональную лексику для самостоятельного изучения научной литературы на национальном и иностранном языках; уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций.
ПК-10	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	знать: учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; уметь: проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; использовать приемы самоанализа учебных занятий; владеть: формами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью ее изложения студентам.
ДПК-1	владением современными технологиями и программными продуктами, используемыми в профессиональной деятельности	знать: программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; уметь: использовать современные информационные технологии и программные продукты в своей профессиональной деятельности; владеть: инновационными технологиями в информационно-аналитической деятельности предприятия.

В результате прохождения практики магистрант должен:

знать: основы педагогики; структуру и содержание учебно-методических комплексов по направлению 38.04.02 Менеджмент; структуру и содержание учебно-методических комплексов по программе магистратуры 38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»;

уметь: разрабатывать календарно-тематические планы курсов дисциплин; использовать учебно-методические комплексы в учебном процессе;

владеть: методикой преподавания и навыками чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий; навыками подготовки

материалов для УМК по направлению 38.04.02 Менеджмент и программе магистратуры «Товарный и экологический риск-менеджмент».

В качестве современных педагогических технологий магистранты должны использовать дискуссионные лекции, задачи, кейс-стади, информационно-логические структурные конспекты учебного материала.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Целями педагогической практики являются получение навыков педагогической деятельности, закрепление и углубление у магистранта теоретической подготовки, полученной при изучении дисциплин блока Б1; формирование компетенций, связанных с педагогической деятельностью.

Задачами педагогической практики являются:

- развитие способности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала самостоятельно осваивать новые методы работы;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение основами педагогического мастерства в преподавании дисциплин в области товарного и экологического менеджмента;
- приобретение навыков по разработке учебно-методических материалов для преподавания дисциплин;
- приобретение практического опыта учебно-воспитательной и педагогической работы в условиях учебного заведения;
- освоение методики подготовки, проведения, анализа и повышения качества разнообразных форм учебных занятий;
- получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения.

В ходе практики студенты должны составить и реализовать план образовательной деятельности с группой обучаемых, разработать и провести систему занятий, по одной или нескольким дисциплинам базовой или вариативной части, а также практическому (производственному) обучению. При этом они должны показать владение современными, инновационными методиками и технологиями обучения.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин базовой и вариативной части блока Б1 по программе подготовки 38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент», научно-исследовательской работе в семестре и факультативе «Педагогические аспекты структурирования управленческой информации».

Педагогическая практика включает:

- посещение занятий, проводимых научным руководителем и другими преподавателями;
- разработку конспектов лекций и презентаций по отдельным учебным дисциплинам;

– подготовку и проведение практического (семинарского) занятия по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

– формирование методического пакета по избранной дисциплине (кейсы, задачи, деловая игра, банк тестовых заданий и т.д.);

– формирование отчета по педагогической практике.

Таким образом, программа педагогической практики способствует процессу социализации личности студента, переключению его на новый вид деятельности – педагогический, усвоению общественных норм и ценностей педагога, а также формированию персональной деловой культуры будущего магистра.

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственное руководство возлагается на научных руководителей студентов магистратуры.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. часов

Во время прохождения педагогической практики магистрант самостоятельно обязан:

на подготовительном этапе изучить дополнительную литературу по методам преподавания: провести выбор темы занятий на основе изучения учебных планов студентов и учебных программ дисциплин; согласовать с научным руководителем тему, место и время проведения занятий;

на учебно-методическом этапе на основе изучения материалов дисциплины магистерской программы, а также дополнительных источников подготовить план и текст лекции, презентационные материалы в виде слайдов в программе Power Point; видео- или аудиоматериалы; подготовить план практического (семинарского) занятия и необходимые для его проведения материалы – кейсы, вопросы для обсуждения, задачи, деловую игру; определить виды самостоятельной работы студентов и подготовить задания; сформировать банк контрольно-измерительных материалов – тесты, задачи, микрокейсы, информационно-логические структурные конспекты.

на аудиторном этапе провести лекцию; провести практическое (семинарское) задание; выполнить контроль знаний студентов;

на заключительном этапе оформить проект отчета; обсудить и подписать отчет научным руководителем практики, сдать отчет на кафедру.

Аттестация по итогам практики проводится на основании публичной защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Знакомство со структурой деятельности ППС в образовательном учреждении и видами ОП кафедры	10	Собеседование с руководителем
		Знакомство с перечнем учебных дисциплин ОП кафедры. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры.	20	
		Изучение методической литературы и учебно-методической документации в библиотеке	26	
		Согласование темы, места и времени проведения занятий	2	
2	Учебно-методический этап	Подготовка текста лекции и презентации	40	Текст лекций. Слайды в программе Power Point
		Подготовка практического (семинарского) занятия	40	Методики проведения занятий. Задачи. Прикладной кейс. Деловая игра
		Подготовка заданий к самостоятельной работе студентов	10	Методические указания к самостоятельной работе студентов
		Подготовка банка контрольно-измерительных материалов	40	Тесты. Открытые вопросы. Миникейсы
3.	Аудиторный этап	Проведение лекции	2	Развернутый анализ
		Проведение практического (семинарского) занятия	2	Развернутый анализ
4.	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета по педагогической практике	20	Письменный отчет
		Защита отчета	4	Устная презентация с использованием программы Power Point

5 Формы отчётности по практике

В ходе педагогической практики обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет.

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о педагогической практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

Отчет о прохождении педагогической практики включает следующие разделы:

1. Вводная часть, где обосновываются цели и задачи занятий по выбранной теме;
2. Текст лекции и иллюстративный материал;
3. Описание практического / семинарского занятия, деловой игры;
4. Контрольно-измерительные материалы;
5. Методические указания к самостоятельной работе студентов.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу педагогической практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Перечень контрольных вопросов / типовых заданий для проведения аттестации обучающихся по итогам практики:

1. Методы и средства обучения в высшей школе.
2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
3. Организация учебных занятий с использованием электронных ресурсов.
4. Лекция как форма организации обучения в вузе. Виды лекции и их структура.
5. Семинарские, практические, лабораторные занятия в вузе и их особенности.
6. Текущее и итоговое тестирование студентов как форма контроля самостоятельной работы студентов.
7. Роль научно-исследовательской работы студентов, ее связь с учебной работой, способы организации
8. Рабочая и типовая программы.
9. Типовой и индивидуальный учебный план.
10. Характеристика УМК, учебников и учебных пособий.
11. Инновационные процессы в высшей школе.
12. Интернет обучение, преимущества специфика и проблемы реализации.
13. Особенности формирования и развития личности студента в условиях высшей школы

Основными критериями защиты являются:

- объективность, всесторонний учет объема работ и анализ ее качества;
- учет индивидуально-личностных особенностей магистранта;

- система сформированности профессионально-педагогических умений и навыков;
- уровень теоретического, методического, методологического исследования собственной педагогической деятельности, ее целей, задач, содержания;
- уровень профессиональной направленности (интерес к педагогической профессии, ответственность, инициативность; педагогическая креативность; самостоятельность и исполнительность).

Методы, используемые для оценки педагогической практики:

- наблюдение за магистрантом в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов работ;
- самооценка студентами уровня сформированности компетенций;
- анализ отчетной документации по практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Капранова В. А. История педагогики [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / В. А. Капранова. – 4-е изд., испр. – Минск : Новое знание, 2011. – 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=608883>
2. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Текст] : учеб. пособие / В. П. Симонов. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. – 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535282>
3. Околелов О.П. Педагогика высшей школы: учебник. Серия: Высшее образование. Магистратура [Текст] / О.П. Околелов. – М.: Инфра-М, 2017. – 188 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546123>
4. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва : Логос, 2012. – 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363457>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)	Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный	Операционная система
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Лиц сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный	Офисный пакет приложений, для операционных систем Microsoft Windows.

ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users	Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017	Средство антивирусной защиты
Kaspersky Endpoint Security	Лиц сертификат 2462-170522081649547546 от 22.05.2017	Средство антивирусной защиты

Электронно-библиотечные и Информационные справочные системы:

- Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>;
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://isiknowledge.com/>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Справочная правовая система Гарант. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для полноценного прохождения педагогической практики ТЭИ предоставляет необходимое магистранту материально-техническое обеспечение, в т.ч. доступ к электронным базам данных (ресурсы удаленного доступа библиотеки ФГАОУ ВО СФУ).

Рекомендуемый перечень мест прохождения педагогической практики для обучающихся по магистерской программе 38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»:

- Кафедра товароведения и экспертизы товаров ТЭИ СФУ;
- Торгово-экономический техникум.

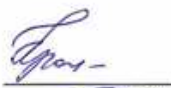
Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практик, предусмотренных учебным планом подготовки магистрантов, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322.

Разработчик(и)

д-р. пед. наук, доцент



И.В. Кротова

канд. экон. наук., доцент



Е.А. Зайченко

Директор
Федеральное бюджетное учреждение
«Государственный региональный центр
стандартизации, метрологии и испытаний
в Красноярском крае»



В.Н. Моргун

Программа принята на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров от 12.12.2017 г., протокол № 12

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Товароведения и экспертизы
товаров

 И.В. Кротова
подпись *инициалы, фамилия*

«12» декабря 2017 г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
институт, реализующий ОП ВО

Программа практики

Б2.П.3 Научно-исследовательская практика
наименование и тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

38.04.02 «Менеджмент»
код и наименование направления подготовки

38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»
код и наименование профиля/специализации

Квалификация (степень) выпускника
магистр
указывается в соответствии с ФГОС ВО

Красноярск 2017

1 Общая характеристика практики

Научно-исследовательская практика направлена на интеграцию теоретических и практических знаний и умений при решении конкретных задач исследовательского характера в реальных ситуациях профессиональной деятельности.

1.1 Вид практики – *производственная практика*.

1.2 Тип практики – *научно-исследовательская практика*.

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта. Цели и задачи практики предполагают полевые, экспериментальные и теоретические исследования в сфере контроля и экспертизы качества, безопасности, производства и обращения товаров, рыночных факторов маркетинговой среды, поведения рыночных субъектов, потребителей, новых технологий производства, распределения и продвижения товаров и др.

1.3 Способы проведения научно-исследовательской практики – *стационарная, выездная*.

Стационарной является практика, которая проводится в организациях, расположенных на территории г. Красноярска.

Выездной является практика, которая проводится вне г. Красноярска (как правило, таким способом проходят практику магистранты, проживающие в других городах).

1.4 Формы проведения – *дискретно*.

Время проведения научно-исследовательской практики – 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации по данной практике – зачет с оценкой.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; профессиональную лексику для самостоятельного изучения научной литературы на национальном и иностранном языках; уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию;

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		создавать коммуникативные материалы; владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций.
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать: современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач; основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; административные и экономические методы управления качеством товаров, товарными и экологическими рисками; уметь: выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	знать: количественные и качественные методы проведения прикладных исследований, в т.ч. в области товарного и экологического менеджмента; уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами, в т.ч. в области товарного и экологического менеджмента; владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, в т.ч. в области экологического и товарного менеджмента.
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	знать: алгоритм проведения исследования; современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач; уметь: определять предметную область и формулировать тему исследования; анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований; владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		<p>навыками обоснования актуальности, практической и теоретической значимости темы исследования, формулировки гипотезы и выработки концепции исследования.</p>
ПК-7	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>знать: требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада; требования, предъявляемые к разработке доклада (научной статьи), методику написания доклада (научной статьи); уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научной статьи; владеть: навыками работы с научной литературой, нормативно-правовыми документами, навыками наглядного представления текстовой информации; навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах.</p>
ПК-8	<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>знать: методологию проведения научных исследований; востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; уметь: обосновывать цели и задачи исследования, выбирать методы исследования; обрабатывать и систематизировать необходимую информацию и обобщать полученные результаты, формулировать выводы; владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; навыками обобщения и оценки результатов научного исследования.</p>
ПК-9	<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>знать: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа систем и процессов управления; методы теоретического и экспериментального исследования; уметь: формировать базу достоверной, достаточной по объему информации в ходе проведения исследования; проводить экспериментальные исследования и анализировать их результаты;</p>

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		владеть: навыками постановки проблем и применения инструментария исследования; навыками проведения эмпирических и прикладных исследований в области товарного и экологического риск-менеджмента; навыками обработки исследовательских результатов, их интерпретации и принятия на их основе управленческих решений.
ДПК-1	владением современными технологиями и программными продуктами, используемыми в профессиональной деятельности	знать: современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; уметь: использовать современные информационные технологии и программные продукты в своей профессиональной деятельности; владеть: инновационными технологиями в информационно-аналитической деятельности предприятия.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Основной целью научно-исследовательской практики является углубленное исследование вопросов по тематике магистерской диссертации, приобретение опыта самостоятельного проведения научных исследований, разработка оригинальных научных идей для подготовки магистерской диссертации и представление результатов научных исследований в различных формах отчетности.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных и прикладных исследований, разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализ их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- подготовка научных обзоров, отчетов, публикаций.

Научно-исследовательская практика базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин базовой и вариативной части блока Б1 по программе подготовки 38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент», научно-исследовательской работе в 3 семестре.

Результатом научно-исследовательской практики является:

- Проведение прикладных исследований для диссертационной работы по разработанной методике исследования;
- Сбор, обработка и анализ данных, полученных в ходе полевого исследования;
- Выполнение расчетно-графических работ;
- Подготовка выводов и рекомендаций;
- Апробация результатов на научной конференции, публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственное руководство возлагается на научных руководителей студентов магистратуры.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад. часа

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Приоритетными тематическими направлениями индивидуальных заданий на научно-исследовательскую практику являются научные проблемы, разрабатываемые кафедрами менеджмента, товароведения и экспертизы товаров ТЭИ и научными руководителями магистрантов. Тематика исследований также должна отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства. Тему исследования магистр может выбрать самостоятельно. Задание на научно-исследовательскую практику определяется научным руководителем в соответствии с темой магистерской диссертации. В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской практики изменяется и дополняется для каждого магистра в зависимости от характера выполняемого исследования.

Прохождение научно-исследовательской практики осуществляется в соответствии с календарным графиком, который отражает основные работы магистранта, и который должен быть согласован с научным руководителем практики. Фактический график выполнения заданий отражается в дневнике практики. Аттестация по итогам практики проводится на основании публичной защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Уточнение темы исследования и научных проблем в рамках магистерской диссертации	10	Собеседование
		Выбор базы проведения исследования	10	Резюме базы проведения исследования
		Формулирование цели и задач исследования по научной проблеме	10	Собеседование
		Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования	70	Библиография. Рефераты по отдельным источникам
2	Экспериментальный этап	Разработка плана проведения исследовательских мероприятий, выбор методов и средств решения задач исследования	10	Отчет
		Описание методики исследования	40	
		Проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов	70	
3.	Аналитический этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к теме магистерской диссертации, оценка и интерпретация полученных результатов.	70	
4.	Заключительный этап	Подготовка отчета о результатах исследования	30	Письменный отчет, статья, тезисы
		Представление отчета о результатах исследования руководителю практики	4	Защита отчета Оформление, рецензирование и сдача научной статьи по итогам прохождения научно-исследовательской практики

5 Формы отчётности по практике

Результаты научно-исследовательской практики оформляются магистрантом в виде отчета, в который включаются:

- индивидуальное задание на практику, подписанное научным руководителем практики;
- отчет по результатам выполнения индивидуального задания;
- отзыв руководителя о выполненных магистрантом работах.

Отчет о прохождении научно-исследовательской практики содержит:

Титульный лист

Индивидуальный план практики.

Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц.

Введение

В нем формулируются предмет исследования, цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам магистерской диссертации. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список.

Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме магистерской диссертации.

- обоснование темы научного исследования и ее актуальности;
- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- методы исследования, которые предполагается использовать.
- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.

Должна быть оформлена и сдана научная статья.

Заключение

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

Список использованных литературных источников

Приложения

Результаты, полученные в ходе научно-исследовательской работы, обобщаются при подготовке магистерской диссертации.

Наиболее значимые отчеты по результатам проведенных НИР кафедра может рекомендовать для представления на конкурсах, научных конференциях и т. п.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу научно-исследовательской практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Перечень контрольных вопросов / типовых заданий для проведения аттестации обучающихся по итогам практики:

1. Охарактеризовать сущность понятия «актуальность исследования» и чем она определяется.

2. Что такое методология исследования? Какие критерии и источники используются в качестве её основы?

3. Общая схема хода научного исследования.

4. Какова процедура выбора темы, обоснования предмета, объекта и методов исследования?

5. Какую совокупность данных необходимо собрать, чтобы получить достоверные результаты?

6. Какой продолжительности должен быть период исследования?

7. Какие методы позволяют выявить тесноту связи между явлениями?

8. Как могут быть представлены результаты исследований?

9. Презентация выполненного эксперимента – методика, инструментарий, результаты.

10. Какие задания выполнил обучающийся за время прохождения практики? Каковы результаты?

11. Какой научно-исследовательский опыт приобрел обучающийся в период практики?

12. Какие теоретические знания были закреплены благодаря прохождению практики?

13. Какие предъявляются требования к содержанию научной статьи?

Методы, используемые для оценки научно-исследовательской практики:

- наблюдение за магистрантом в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов работ;
- самооценка студентами уровня сформированности компетенций;
- анализ отчетной документации по практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Мокий М.С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; под ред. М.С. Мокий ; Гос. ун-т управления. – Москва : Юрайт, 2016. – 255 с.
2. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556860>

3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. – М.:ИНФРА-М, 2017. – 264с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767830>
4. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / Родионова Н.В. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884157>
5. Короткова Т.Л. Исследования в менеджменте: пособие для магистров: учеб. пособие / Т.Л. Короткова. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450948>
6. Планирование и организация научных исследований: учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комплацкий. – Рн/Д:Феникс, 2014. – 204 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912451>

Информационные ресурсы:

- Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stq.ru>
- Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе» [Электронный ресурс] : электронная библиотека деловой литературы и документов. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>.
- Экономика и управление на предприятиях : научно-образовательный портал [Электронный ресурс] : библиотека экономической и управленческой литературы. – Режим доступа: <http://eup.ru/>;
- Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gost.ru/>;
- Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
- Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.

8 Перечень научно-исследовательских, информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Научно-исследовательская практика предполагает использование следующих *технологий*:

- электронно-библиотечные системы для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;
- методы проведения экспертизы, идентификации и прослеживаемости товаров;
- статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)	Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный	Операционная система
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Лиц сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный	Офисный пакет приложений, для операционных систем Microsoft Windows.
ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users	Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017	Средство антивирусной защиты
Kaspersky Endpoint Security	Лиц сертификат 2462-170522081649547546 от 22.05.2017	Средство антивирусной защиты

Электронно-библиотечные и Информационные справочные системы:

- Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znanium.com>;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook>;
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scopus.com>;
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://isiknowledge.com>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Справочная правовая система Гарант. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для полноценного прохождения научно-исследовательской практики ТЭИ предоставляет необходимое магистранту материально-техническое обеспечение, в т.ч. доступ к электронным базам данных (ресурсы удаленного доступа библиотеки ФГАОУ ВО СФУ).

Рекомендуемый перечень мест прохождения научно-исследовательской практики для обучающихся по магистерской программе 38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»:

- кафедра товароведения и экспертизы товаров ТЭИ СФУ;
- кафедра менеджмента ТЭИ СФУ;
- надзорные и экспертные организации;
- научно-исследовательские организации;
- исследовательские лаборатории;
- структурные подразделения университета и научные лаборатории вуза, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практик, предусмотренных учебным планом подготовки магистрантов соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322.

Разработчик(и)

д-р. пед. наук, доцент



И.В. Кротова

канд. экон. наук., доцент



Е.А. Зайченко

Директор
Федеральное бюджетное учреждение
«Государственный региональный центр
стандартизации, метрологии и испытаний
в Красноярском крае»



В.Н. Моргун

Программа принята на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров от 12.12.2017 г., протокол № 12

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Товароведения и экспертизы
товаров

И.В. Кротова
подпись инициалы, фамилия

«12» декабря 2017 г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
институт, реализующий ОП ВО

Программа практики

Б2.П.4 Преддипломная практика
наименование и тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

38.04.02 «Менеджмент»
код и наименование направления подготовки

38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»
код и наименование профиля/специализации

Квалификация (степень) выпускника
магистр
указывается в соответствии с ФГОС ВО

Красноярск 2017

1 Общая характеристика практики

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент» *преддипломная практика* является обязательной и проводится для закрепления обучающимся умений и навыков организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности в организациях.

1.1 Вид практики – *производственная практика*.

1.2 Тип практики – *преддипломная практика*.

1.3 Способы проведения преддипломной практики – *стационарная, выездная*.

Стационарной является практика, которая проводится в организациях, расположенных на территории г. Красноярска.

Выездной является практика, которая проводится вне г. Красноярска (как правило, таким способом проходят практику магистранты, проживающие в других городах).

1.4 Формы проведения – *дискретно*.

Время проведения преддипломной практики – 4 семестр (после завершения теоретического обучения, прохождения промежуточной аттестации в 3 семестре и периода каникул).

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта. Цели и задачи практики предполагают полевые, экспериментальные и теоретические исследования в сфере принятия управленческих решений в области товарной и экологической политики, контроля и экспертизы качества, безопасности, производства и обращения товаров, управления ассортиментом и конкурентоспособностью, исследования рыночных факторов маркетинговой среды, поведения рыночных субъектов, потребителей, новых технологий производства, распределения и продвижения товаров, товарного консалтинга и аудита. А также подготовку и выполнение магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации по данной практике – зачет с оценкой.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; профессиональную лексику для самостоятельного изучения научной литературы на национальном и иностранном языках;</p> <p>уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы;</p> <p>владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций.</p>
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>знать: современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач; основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; административные и экономические методы управления качеством товаров, товарными и экологическими рисками;</p> <p>уметь: выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;</p> <p>владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>знать: основные элементы процесса стратегического управления; основные нормативные и технические документы, регламентирующие деятельность компании по оптовой и розничной торговле потребительскими товарами;</p> <p>уметь: управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области товарного и экологического менеджмента;</p> <p>владеть: навыками управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями в области товарного и экологического менеджмента.</p>
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>знать: принципы разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений и обеспечения их реализации;</p> <p>уметь: проводить исследование влияния факторов внешней и внутренней среды на организационную эффективность; разрабатывать программы организационного</p>

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		<p>развития и изменений в сфере товарного и экологического риск-менеджмента</p> <p>владеть: технологиями внедрения и реализации программ организационного развития и изменений;</p> <p>навыками применения корпоративной стратегии для реализации принципов экологического и товарного риск-менеджмента. организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области товарного и экологического менеджмента;</p> <p>владеть: навыками управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями в области товарного и экологического менеджмента</p>
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>знать: систему основных финансовых показателей деятельности организации;</p> <p>уметь: проводить финансовый анализ деятельности организации;</p> <p>владеть: навыками интерпретации результатов финансового анализа деятельности организации.</p>
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>знать: принципы, методы, технологии анализа деятельности организации;</p> <p>количественные и качественные методы проведения прикладных исследований, в т.ч. в области товарного и экологического менеджмента;</p> <p>уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами, в т.ч. в области товарного и экологического менеджмента; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, в т.ч. в области экологического и товарного менеджмента.</p>
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>знать: методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p> <p>уметь: идентифицировать основных участников рынка и определять тип их рыночного поведения;</p> <p>владеть: методами экономического анализа поведения агентов и оценки состояния рыночной среды; методиками анализа полученных результатов экономического и стратегического анализа для разработки управленческих решений.</p>
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований	<p>знать: современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач;</p>

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
	актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований; владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	знать: требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада; уметь: готовить материалы для научного отчета, статьи или доклада; владеть: навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах.
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать: методологию проведения научных исследований; уметь: обосновывать цели и задачи исследования, выбирать методы исследования; обрабатывать и систематизировать необходимую информацию и обобщать полученные результаты, формулировать выводы; владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; навыками обобщения и оценки результатов научного исследования.
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: методы теоретического и экспериментального исследования; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации; уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; разрабатывать и оценивать планы, проекты; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на результаты организации; оценивать возможные риски; владеть: навыками проведения эмпирических и прикладных исследований в области товарного и экологического риск-менеджмента; навыками обработки исследовательских результатов, их интерпретации и принятия на их основе управленческих решений.
ДПК-1	владением современными технологиями и программными продуктами, используемыми в профессиональной деятельности	знать: современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; уметь: использовать современные информационные технологии и программные продукты в своей профессиональной деятельности; владеть: инновационными технологиями в информационно-аналитической деятельности предприятия.

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ДПК-2	способностью применять принципы и методы товарного менеджмента для оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений	<p>знать: принципы товарного менеджмента в области формирования ассортимента, закупок и реализации товаров;</p> <p>уметь: проводить анализ потребительского спроса и ассортиментной политики торгового предприятия; осуществлять поиск поставщиков и размещать заказы, контролировать выполнение условий поставок; управлять ассортиментом потребительских товаров; разрабатывать товарную политику в области качества и безопасности потребительских товаров;</p> <p>владеть: методами стимулирования сбыта и оптимизации торгового ассортимента.</p>
ДПК-3	способностью применять принципы экологического менеджмента для принятия оптимальных управленческих решений в области экологической политики предприятия	<p>знать: современные проблемы экологии и принципы экологического менеджмента;</p> <p>уметь: осуществлять научно-исследовательские и производственные работы в области охраны окружающей среды и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; принимать решения при разработке экологической политики предприятия (по выпуску экологически безопасной продукции);</p> <p>владеть: навыками реализации основных механизмов экологической безопасности и основных инструментов экологического менеджмента; методами эффективного использования энергетических и материальных ресурсов.</p>
ДПК-4	способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков в предпринимательской деятельности	<p>знать: основы управления предпринимательскими рисками, необходимые для решения экономических задач;</p> <p>уметь: применять количественные и качественные методы анализа рыночных и специфических рисков в предпринимательской деятельности; применять методы моделирования рискованных ситуаций, как в научных исследованиях, так и на практике; разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику риск-менеджмента на предприятии;</p> <p>владеть: методами оценки рисков в предпринимательской деятельности; современными способами выявления и моделирования рисков.</p>
ДПК-5	способностью выявлять некачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения	<p>знать: современные методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров, виды фальсификации товаров, способы защиты товаров от фальсификации;</p> <p>уметь: применять методы обнаружения фальсифицированной и контрафактной продукции;</p>

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		<p>проводить идентификацию и экспертизу товаров, выявлять признаки подлинности;</p> <p>владеть: навыками выявления некачественной, опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции на всех этапах товародвижения.на всех этапах товародвижения.</p>
ДПК-6	<p>владением методами управления конкурентоспособностью товаров, предприятий и умением принимать обоснованные решения по ее повышению</p>	<p>знать: конкурентную среду своей профессиональной деятельности; методы оценки и инструменты управления конкурентоспособностью;</p> <p>уметь: проводить оценку конкурентоспособности, прогнозировать и обеспечивать конкурентоспособность товаров и организаций; разрабатывать эффективные управленческие решения по управлению конкурентоспособностью товаров и организаций на основе конкурентного анализа отрасли;</p> <p>владеть: современными методами обеспечения конкурентоспособности товаров и предприятий; методикой анализа конкурентов; навыками разработки конкурентных стратегий предприятия</p>
ДПК-7	<p>способностью осуществлять консалтинг в области экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров</p>	<p>знать: виды, принципы, методы и средства товарной экспертизы; нормативные документы в области оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров;</p> <p>уметь: применять методы оценки качества и безопасности товаров; оформлять результаты экспертизы товаров;</p> <p>владеть: навыками оказания консалтинговых услуг в области экспертизы, оценки качества и безопасности потребительских товаров; методами и средствами проведения подтверждения соответствия требованиям к продукции.</p>
ДПК-8	<p>владением методами принятия оптимальных решений по предотвращению возникновения рисков на различных этапах жизненного цикла товаров</p>	<p>знать: виды рисков, возникающие на разных этапах жизненного цикла товаров;</p> <p>уметь: предотвращать возникновение рисков;</p> <p>владеть: современной технологией товародвижения; методами оценки рисков и определения товарных потерь, способами и средствами их снижения; способностью применять полученные знания в области товарного и экологического риск-менеджмента потребительских товаров для их эффективного продвижения в условиях конкурентной среды и минимизации товарных потерь на всех стадиях жизненного цикла.</p>

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ДПК-9	умением определять цели, функции и задачи управления проектами	<p>знать: современные концепции управления проектами, принципы разработки проектов, стандарты и технологии проектирования: разработки концепции проекта, целеполагания, планирования, определения и оценки ресурсного обеспечения проекта;</p> <p>уметь: анализировать информацию для выбора направлений проекта, факторов и условий, определяющих характер реализации проекта; определять цели и показатели исполнения проекта; разрабатывать основные элементы проекта: содержание и технологии, временные, качественные и ресурсные параметры, риски, внутрипроектную информацию и коммуникацию;</p> <p>владеть: основами разработки элементов проекта с учетом его отраслевой специфики и направленности; технологиями формирования, планирования, реализации, завершения проекта и применения его результатов.</p>
ДПК-10	способностью применять умения и навыки формирования и управления работой проектных команд	<p>знать: инструменты организации и управления проектной командой, основы групповой динамики и сплочения;</p> <p>уметь: определять критерии выбора руководителя проекта, оценки эффективности участников проекта; развивать потенциал участников проекта с учетом его содержательного направления;</p> <p>владеть: навыками экспертной оценки текущего состояния и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ходе реализации проекта; методами диагностики человеческих ресурсов, используемых в проекте; технологиями развития лидерства, командного взаимодействия, совершенствования организационного поведения человеческих ресурсов проекта.</p>
ДПК-11	знанием инновационных технологий в области разработки и экспертизы товаров	<p>знать: инновационные материалы и технологии производства потребительских товаров;</p> <p>уметь: работать с законодательными актами и нормативными документами, устанавливающими требования к производству и оценке качества потребительских товаров; использовать современные технологии в области проведения экспертных исследований продукции;</p> <p>владеть: методологией оказания консалтинговых услуг по разработке инновационных товаров, исследованию их потребительских свойств, номенклатуры показателей качества, условий и сроков хранения.</p>

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Основная цель преддипломной практики – приобретение практических и профессиональных навыков самостоятельной работы в области экологического и товарного риск-менеджмента; расширение и закрепление профессиональных компетенций с учетом особенностей магистерской программы; сбор материалов для магистерской диссертации и формирование у студентов навыков ведения самостоятельного научного исследования.

При прохождении преддипломной практики в торговых, надзорных, консалтинговых и экспертных организациях целью практики является освоение знаний и получение практических навыков в области, связанной подтверждением соответствия товаров; оптимизацией торгового ассортимента; организацией проведения экспертиз и товарного консалтинга в области оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров; выявления фальсифицированной и контрафактной продукции.

Задачами преддипломной практики являются:

1. Сбор и обработка материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем в области рыночных процессов и явлений;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем в области товарного и экологического риск-менеджмента;
- изучение стратегии и организации управления ассортиментом и сбытом на предприятии и в организации, а также получение навыков разработки управленческих решений в области товарной политики, анализа спроса и конкурентов;
- разработка мероприятий по предотвращению возникновения рисков на различных этапах жизненного цикла товаров;
- ознакомление с законодательными и нормативными документами в области экспертизы, идентификации, подтверждения соответствия и государственного надзора за качеством и безопасностью потребительских товаров;
- анализ деятельности торговых, надзорных, экспертных и консалтинговых организаций;
- анализ организации торгово-закупочной, надзорной и консалтинговой деятельности;
- проведение исследований по актуальным научным проблемам в области товарной и идентификационной экспертизы, товарного консалтинга, управления ассортиментом, качеством и конкурентоспособностью продукции;
- выявление фальсифицированной, контрафактной продукции на всех этапах товародвижения;
- изучение организации контроля процесса производства и реализации товаров.

2. Приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы:

- разработка методологии и инструментария научных исследований;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- анализ эмпирических результатов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования;
- подготовка отчетов и научных публикаций.

3 Изучение форм и приемов организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет):

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

4 Овладение методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника:

- подготовка основных разделов магистерской диссертации;
- освоение профессиональных компетенций в области организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения магистерской диссертации, апробация ее важнейших результатов и предложений.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин базовой и вариативной части блока Б1 по программе подготовки 38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент» 1,2 3 семестров учебного плана.

Результатом преддипломной практики является:

- умение работать с различными источниками информации, эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации;
- приобретение практических навыков проведения прикладных исследований по теме магистерской диссертации;
- умение оценить влияние факторов внутренней и внешней среды на деятельность организации, состояние потенциала, диагностировать проблемы, принимать управленческие решения;
- подготовка магистерской диссертации;
- апробация результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственное руководство возлагается на научных руководителей студентов магистратуры.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад. часа.

Преддипломная практика содержит ряд ключевых этапов.

Подготовительный этап предусматривает определение цели, места и порядка прохождения практики, формирование индивидуального задания на практику, определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования).

На втором этапе магистры осуществляют сбор материала для отчетной документации, выполняют индивидуальные задания

На заключительном этапе обучающиеся оформляют отчет по результатам прохождения практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Определение целей и задач практики	4	Дневник практики Индивидуальное задание
		Составление программы практики	4	
		Инструктаж по технике безопасности	4	
2	Основной этап (практика как предпроектное исследование) *	Сбор, обработка и систематизация аналитических материалов по схожим научным темам	30	Дневник практики Отчет
		Разработка и / или использование методических и методологических подходов при решении аналогичных (схожих) научных проблем	30	
		Поиск методик расчёта и (или) обоснования отдельных показателей и индикаторов в соответствии с темой исследования	30	
		Проведение активных поисковых исследований: социологический опрос, наблюдение, моделирование и др.	38	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
		Проведение прикладных исследований	38	
		Выполнение эксперимента или производственного задания	38	
		Проектирование мероприятий, направленных на решение текущих и стратегических задач управления предприятием	38	
3.	Заключительный этап	Подготовка и оформление магистерской диссертации	60	Магистерская диссертация, презентация с использованием программы Power Point, раздаточный материал
		Представление магистерской диссертации на кафедре	10	

* Основные направления прикладных исследований:

- Изучение потребностей потребителей, оценка влияния на формирование ассортиментной политики предприятия;
- Анализ ассортиментной политики торгового предприятия, разработка мероприятий по оптимизации ассортимента и стимулированию сбыта;
- Анализ законодательных и нормативных актов в области экспертизы, идентификации, подтверждения соответствия и государственного надзора за качеством и безопасностью потребительских товаров;
- Разработка номенклатуры свойств и показателей для проведения испытаний при оценке качества и безопасности продукции;
- Анализ деятельности торговых, экспертных и надзорных, консалтинговых организаций;
- Проведение товарной и идентификационной экспертизы;
- Оценка качества и конкурентоспособности продукции;
- Выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;
- Разработка консалтингового проекта и др.

Аттестация по итогам практики проводится на основании публичной защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики.

5 Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о преддипломной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

Отчет о прохождении преддипломной практики содержит:

Титульный лист

Индивидуальный план практики.

Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц.

Введение

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам магистерской диссертации. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список.

Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме магистерской диссертации.

- обоснование темы научного исследования и ее актуальности;
- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- методы исследования, которые предполагается использовать.
- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.

Заключение

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

Список использованных литературных источников

Приложения

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу преддипломной практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Примерный перечень контрольных вопросов / типовых заданий для проведения аттестации обучающихся по итогам практики (для анализа товароведных аспектов деятельности предприятия):

1. Основные проблемы научно-технического развития сырьевой базы и отраслей по производству потребительских товаров.
2. Проблемы и пути улучшения качества сырья и готовой продукции;
3. Проблемы рационального использования сырьевых ресурсов.
4. Методы теоретического и экспериментального исследования потребительских товаров.
5. Методы анализа ассортимента.
6. Нормативно-техническая документация, регламентирующая качество и безопасность потребительских товаров.

7. Основные потребительские свойства и качественные характеристики потребительских товаров.
8. Методы анализа процессов хранения и производства потребительских товаров.
9. Приемы и методы совершенствования и оптимизации действующих технологий производства, хранения и реализации продукции на базе системного подхода к анализу качества и требований к товарам.
10. Методы проведения экспертизы качества на всех этапах жизненного цикла товара.
11. Последовательность разработки мероприятий по предупреждению возникновения дефектов, порчи, пороков товаров.
12. Рациональные способы и методы хранения, транспортировки и реализации товаров, статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа качества товаров.
13. Методики проведения стандартных испытаний по определению органолептических, физико-механических, микробиологических, биохимических показателей потребительских товаров.
14. Методы выявления фальсифицированной и контрафактной продукции.
15. Подтверждение соответствия потребительских товаров.

Конкретные вопросы по практике определяются индивидуальным заданием, разрабатываемым на основе настоящей программы практики с учетом особенностей базы практики и выбранной темы магистерской диссертации.

Методы, используемые для оценки преддипломной практики:

- наблюдение за магистрантом в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов работ;
- самооценка студентами уровня сформированности компетенций;
- анализ отчетной документации по практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Учебная литература:

1. Современный стратегический анализ: учебник / Л.Е. Басовский. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 142 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350933>
2. Домашенко Д.В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты / Д.В. Домашенко, Ю.Ю. Финогорова. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550188>
3. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: науч.-практ. пособие / В.Л. Горбунов. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ

- ИНФРА-М, 2013. – 248 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414488>
4. Системное управление качеством и экологическими аспектами: учебник / И.Т. Заика, В.М. Смоленцев, Ю.П. Федулов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452255>
5. Магомедов Ш.Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами [Электронный ресурс]: учебник / Ш.Ш.Магомедов. – М.: Дашков и К, 2016. – 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515759>.
6. Годин А.М. Экологический менеджмент: учеб. пособие / Годин А.М. – М.: Дашков и К, 2017. – 88 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=375298>
7. Управление запасами в цепях поставок [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Стерлигова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 430 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517453>
8. Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс] / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. – 4-е изд., испр. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 482 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430664>
9. Организация и проведение экспертизы оценки качества товаров. Продовольственные товары. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=968400>
10. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под общ. ред. д. э. н., проф. И. Ш. Дзахмишевой. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. – 360 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415020>
11. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учеб. пособие / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 464 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=952273>
12. Быков В.А. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Быков, Е.И. Комаров. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 242 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635081>.
13. Управление конкурентоспособностью организаций и территорий: учеб. пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541568>
14. Демакова, Е. А. Система мониторинга и управления безопасностью продукции [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Демакова; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск, 2011. – 158 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=422536>
15. Бобович Б.Б. Управление отходами: учеб. пособие / Б.Б. Бобович. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 104 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492711>

16. Гаджинский А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики / А.М. Гаджинский. – М.: Дашков и К, 2017. – 324 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415197>
17. Демакова Е.А. Повышение эффективности закупок для государственных нужд на основе мониторинга и оценки качества продукции [Текст] : монография. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773468>
18. Управление разработкой и внедрением нового продукта: учеб. пособие/ Л.А. Борискова, О.В. Глебова, И.Б. Гусева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522742>

Ресурсы сети Интернет:

- Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gost.ru/>.
- Официальный сайт ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Красноярском крае» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://krascsm.ru/>.
- Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>.
- Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://24.rospotrebnadzor.ru/>.
- Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.interstandart.ru/>.
- Официальный сайт Евразийской экономической комиссии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/ru>.
- Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://tpprf.ru/ru/>.
- Официальный сайт Центрально-Сибирской торгово-промышленной палаты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cstpp.ru/>.
- Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stq.ru>
- Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе» [Электронный ресурс] : электронная библиотека деловой литературы и документов. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>.
- Экономика и управление на предприятиях : научно-образовательный портал [Электронный ресурс] : библиотека экономической и управленческой литературы. – Режим доступа: <http://eup.ru/>.
- Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации и размещения заказов [Электронный ресурс] – Режим

- доступа: <http://zakupki.gov.ru>.
- Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.
 - Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.hse.ru>.

8 Перечень научно-исследовательских, информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преддипломная практика предполагает использование следующих технологий:

- электронно-библиотечные системы для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;
- методы проведения экспертизы, идентификации и прослеживаемости товаров;
- статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)	Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный	Операционная система
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Лиц сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный	Офисный пакет приложений, для операционных систем Microsoft Windows.
ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users	Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017	Средство антивирусной защиты
Kaspersky Endpoint Security	Лиц сертификат 2462-170522081649547546 от 22.05.2017	Средство антивирусной защиты

Электронно-библиотечные и Информационные справочные системы:

- Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;

- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znanium.com>;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook>;
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scopus.com>;
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://isiknowledge.com>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Справочная правовая система Гарант. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для полноценного прохождения преддипломной практики ТЭИ предоставляет необходимое магистранту материально-техническое обеспечение, в т.ч. доступ к электронным базам данных (ресурсы удаленного доступа библиотеки ФГАОУ ВО СФУ).


Рекомендуемый перечень мест прохождения преддипломной практики для обучающихся по магистерской программе 38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»:


- кафедры менеджмента, товароведения и экспертизы товаров ТЭИ СФУ;
- торговые и производственные организации;
- надзорные и экспертные организации;
- организации в сфере товарного консалтинга и логистики;
- научно-исследовательские институты;
- структурные подразделения университета и научные лаборатории вуза, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практик, предусмотренных учебным планом подготовки магистрантов соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322.

Разработчик(и)

д-р. техн. наук., профессор  В.Н. Паршикова

канд. экон. наук., доцент  Е.А. Зайченко

Директор
Федеральное бюджетное учреждение
«Государственный региональный центр
стандартизации, метрологии и испытаний
в Красноярском крае»



В.Н. Моргун

Программа принята на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров от 12.12.2017 г., протокол № 12