

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



Ю.Л. Александров

«26» марта 2014 г.

Торгово-экономический институт
институт, реализующий ОП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Дисциплина Б1.Б.1 История

индекс и наименование дисциплины(на русском и иностранной языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.07 Товароведение

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.07.02 Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья

код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

шифр и наименование укрупненной группы

Направления подготовки/специальность (профиль/специализация)

38.03.07 Товароведение 38.03.07.02 Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

В.И.Федорченко

инициалы, фамилия,



подпись

Заведующий кафедрой (разработчик) В.И.Федорченко

инициалы, фамилия,



подпись

«25» марта 2014 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)
Товароведения и экспертизы товаров

«26» марта 2014 г. протокол № 5

Заведующий кафедрой (выпускающей) И.В.Кротова

инициалы, фамилия,



подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности;
- воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;
- научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Уровень 1	Знать: основные этапы, закономерности, процессы и события истории России; закономерности всемирно-исторического процесса, место и роль России в мировом сообществе.
Уровень 1	Уметь: анализировать исторические события и процессы; обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны.
Уровень 1	Владеть: представлением о системе исторического знания, его месте в формировании научной картины мира и социально-профессиональных качеств будущего специалиста.

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Уровень 1	Знать: нормы межличностного и межкультурного взаимодействия.
Уровень 1	Уметь: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу.
Уровень 1	Владеть: опытом ведения дискуссии и диалога; опытом проведения устной презентации.
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	Знать: основные возможности и направления саморазвития и профессиональной реализации.
Уровень 1	Уметь: осуществлять эффективный поиск информации; работать с разными источниками, критически их осмысливать; своевременно и качественно готовиться к семинарским занятиям, выполнять порученные задания.
Уровень 1	Владеть: опытом поиска информации в печатных и электронных изданиях.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знаниях курсов: Философия, Культурология.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин: Основы научных исследований, Психология и педагогика, Социология.

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,56 (92)	2,56 (92)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX – XVI вв.)	2	0	0	21	ОК-2 ОК-5 ОК -7
2	Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.	2	2	0	37	ОК-2 ОК-5 ОК -7
3	Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI века	0	6	0	34	ОК-2 ОК-5 ОК -7
Всего		4	8	0	92	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	2	0

2	2	Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX – начале XX вв.	2	2	0
Всего			4	4	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.	2	0	0
2	3	Перестройка в СССР: общественно-политическая жизнь и экономическое развитие в 1985-1991 гг. Распад СССР: предпосылки и причины. Дискуссии историков	2	2	0
3	3	СССР в 1920 – 1930-х гг. НЭП. Сталинская модернизация. Сталинизм как система общественных отношений и политический режим	2	0	0
4	3	Общественно- политическое и экономическое развитие России на рубеже XX – XXI веков. Россия и мир	2	2	0
Всего			8	4	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Туман-Никифорова И. О.	История: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельных работ [для студентов спец. 080100.62 «Экономика», напр. (профилей) 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций», 080100.62.01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит», 080100.62.07 «Финансы и кредит»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Григорьева Е. А.	История: учебно-методический комплекс дисциплины [для студентов напр. подготовки 22.03.02 "Металлургия"]	Красноярск: СФУ, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной

5.1 Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств прилагаются в Фонде оценочных средств (Приложение А к рабочей программе).

5.2 Контрольные вопросы и задания

Вопросы для зачета:

1. История как наука. Предмет, методы и принципы исторического исследования. Методологические подходы и теории и изучения прошлого. Проблемы методологии истории.

2. Киевская Русь (IX – XII вв.). Теории образования государства у восточных славян. Этапы развития государства; внутренняя и внешняя политика киевских князей.

3. Принятие христианства. Предпосылки и причины, распространение христианства на Руси. Значение и последствия.

4. Социально-экономический строй Киевской Руси: дискуссии историков. Политический строй Киевской Руси. Феодализм в Европе и Киевской Руси: сравнительный анализ.

5. Распад Киевской Руси: предпосылки и причины. Особенности социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики.

6. Образование государства у монгольских племен. Реформы Чингисхана, создание армии. Нашествие монголов на Русь. Установление зависимости русских земель от Золотой Орды.

7. Монголы и Русь: точки зрения историков по вопросу взаимоотношений. Влияние монголов на Русь (последствия взаимодействия русских и монголов).

8. Объединение земель вокруг Москвы и образование единого Московского государства. Причины и условия возвышения Москвы. Борьба с Золотой Ордой. (Политика князей Даниила, Юрия, Ивана Калиты, Дмитрия Донского, Ивана III).

9. Политическое развитие Московского государства во второй половине XV – начале XVI вв. Проблема централизации. Оформление общегосударственного управленческого аппарата.

10. Политическое развитие Московского государства в период царствования Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады (причины, цели, итоги). Опричнина. Последствия опричнины. Дискуссии историков по причинам и последствия опричнины.

11. Смутное время в России (1598 – 1613). Предпосылки и причины, основные этапы, итоги и последствия.

12. Эволюция российской монархической системы во второй половине XVII – начале XVIII века. Оформление абсолютизма при Петре I.

13. Реформы Петра I: предпосылки и причины. Реформы во всех сферах (военные, экономические, социальные, в сфере культуры и быта). Итоги преобразований, исторические оценки.

14. Просвещенный абсолютизм. Идеи философов- просветителей. Сущность политики просвещенного абсолютизма. Преобразования Екатерины II.

15. Циклы реформ-контрреформ в первой половине XIX века. Реформы Александра I – контрреформы Николая I.

16. Общественные течения и движения в России в XIX веке – начале XX века (декабристы, западники и славянофилы, народники), распространение марксизма в России.

17. Циклы реформ-контрреформ в первой половине XIX века. Либеральные реформы Александра II. Отмена крепостного права: причины, основные положения, последствия. Реформы: судебная, земская, городская, военная. Реформы в сфере образования. Контрреформы Александра III.

18. Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX веке-начале XX века.

19. Программа реформ С.Ю. Витте: цели, основные направления, итоги. Экономическое развитие в конце XIX – начале XX века.

20. Политические партии в России в начале XX века (состав, численность, программы).

21. Программа реформ П.А. Столыпина: цели, основные направления. Аграрная реформа: причины, меры, итоги.

22. Революционные события 1917 года. Причины революции. Февральские события. Период двоевластия. Октябрьский переворот. Становление новых органов власти. Первые социально-экономические преобразования большевиков.

23. Гражданская война: причины, противоборствующие силы, основные этапы, фронты. Политика военного коммунизма. Итоги и последствия гражданской войны.

24. Кризис начала 1920-х гг. Новая экономическая политика (НЭП): причины введения, сущность, основные меры, противоречия и кризисы, итоги.

25. Сталинская модернизация. Индустриализация: причины, задачи, проблемы, итоги (первая, вторая, третья пятилетки). Коллективизация и раскулачивание.

26. Сталинизм как система общественных отношений и политический режим. Характеристики сталинизма во всех сферах. ГУЛАГ и массовые репрессии.

27. СССР во второй мировой войне и Великой Отечественной войне (причины, хронологические рамки, основные периоды и сражения, итоги, цена победы).

28. СССР в 1945 – 1953 гг. Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства. Общественно-политическая жизнь.

29. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953 – 1964 гг.)

30. Нарастание кризиса советской системы: экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг.

31. Перестройка в СССР: общественно-политическая жизнь и экономическое развитие в 1985 – 1991 гг.

32. Распад СССР: предпосылки и причины. Дискуссии историков.

33. Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1945 – 1964).

34. Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1964 – 1991).

35. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992 – 1999 гг.

36. Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000 – 2014 гг.

37. Международные отношения и внешняя политика России в 1992 – 1999 гг.

38. Международные отношения и внешняя политика России в 2000 – 2014 гг.

5.3 Темы письменных работ

В соответствии с учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрена письменная контрольная работы по основным темам изучаемой дисциплины, которая выполняется в межсессионный период. Варианты контрольной работы представлены в Фонде оценочных средств (Приложение А к рабочей программе).

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фортунатов В. В.	История: [учеб. пособие для бакалавров и специалистов]	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л1.2	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2011
Л1.3	Марасанова В. М.	История России до конца XVII столетия: текст лекций	Москва: Директ-Медиа, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семин В. П.	История России: учебник по дисц. "Отечественная история" для студ. вузов по неисторическим напр. подг. и спец.	Москва: КноРус, 2013
Л2.2	Пивовар Е. И., Безбородов А. Б.	История СССР/РФ в контексте современного россиеведения: [учебное пособие]	Москва: Проспект, 2011
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузьменко А. С., Луцаева Г. М.	История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.2	Туман-Никифорова И. О.	История: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельных работ [для студентов спец. 080100.62 «Экономика», напр. (профилей) 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций», 080100.62.01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит», 080100.62.07 «Финансы и кредит»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.3	Григорьева Е. А.	История: учебно-методический комплекс дисциплины [для студентов напр. подготовки 22.03.02 "Металлургия"]	Красноярск: СФУ, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Университет без границ: «История российско-американских отношений»;	http://universitetbezgraniz.ru/courses/political-science-history/
Э2	Университет без границ: «История российско-американских отношений»; «Кавказ в системе международных отношений в XVI – XX веках»	http://universarium.org/courses/info/338
Э3	Introduction to Human Evolution	https://www.edx.org/course/introduction-human-evolution-wellesleyx-anth207x-1
Э4	World Religions Through Their Scriptures	https://www.edx.org/xseries/world-religions-through-scriptures
Э5	Арзамас-академи: «Русское военное искусство»	http://arzamas.academy/courses/28
Э6	Дист-тьютор: «История России»	http://dist-tutor.info/course/view.php?id=344&item=3375
Э7	Открытое образование: «История России с древнейших времен до наших дней (IX –	https://openedu.ru/course/spbu/histru/
Э8	Универсариум: «Россия в эпоху революционных потрясений»	http://universarium.org/courses/info/338

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- 4) подготовка письменной работы – рецензии на научную статью;
- 5) подготовка к зачету.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

Подготовка к семинарским занятиям

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются методические указания, в которых содержится информация о форме проведения занятия и необходимых действиях по подготовке.

Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Семинарские занятия проводятся в форме групповых обсуждений, дискуссий, диспутов, работы в малых группах.

Также для подготовки к семинарским занятиям следует использовать следующие интерактивные ресурсы:

1. История/Как это было – сборник инфографических материалов (Режим доступа: <http://инграф.рф/category/history#post-4814>)

2. Картография (исторические карты) – сборник оцифрованных исторических карт разных периодов и авторов-составителей (Режим доступа: <http://www.runiverse.ru/mp/>)

3. Интеллект карты по истории – ресурс ментальных карт по истории России и зарубежных стран (Режим доступа: <http://sopov-ist.ucoz.ru/index/0-92>)

4. «Лента времени» Руниверси История России – интерактивные ленты времени (Режим доступа: <http://www.runivers.ru/timeline/> и <http://histrf.ru/lenta-vremeni>)

Написание рецензии на научную статью

В течение семестра студентам следует написать одну рецензию. Рецензия – это отзыв на научную публикацию, целью которого является ее критический разбор (анализ и оценка). Преподаватель дает методические рекомендации по написанию рецензии, в которых содержится структура текста, список статей для рецензирования.

Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования из сформированного преподавателям списка научных статей. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к рассмотренной проблеме. Объем рецензии – до 8 страниц.

Структура рецензии

1. Предмет анализа. Указывается, что представляет собой рецензируемая работа, приводятся выходные данные, сведения об авторе.

2. Актуальность темы. Отмечается важность затрагиваемых в работе вопросов, их значение для решения современных проблем в той или иной области знания.

3. Краткое содержание. Отражаются проблемы, затрагиваемые автором, основные выводы. Краткое изложение содержания работы должно сочетаться в рецензии с его критическим анализом и оценкой.

4. Оценочная часть. Отмечаются достоинства: новизна, глубина раскрытия темы, аргументированность выводов, наличие примеров, знание литературы по излагаемой теме, умение анализировать и сопоставлять различные точки зрения по спорным вопросам, стиль изложения и т.д. Затем приводятся критические замечания. Выявляются недостатки, недочеты.

5. Выводы. Отмечается значимость работы, ее место в ряду уже существующих исследований по данной проблематике, практическая ценность и т.д.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронные каталоги библиотек г. Красноярск
9.2.2	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
9.2.3	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.4	Российские электронные научные журналы и базы данных online
9.2.5	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru [до 2023]
9.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ):
9.2.7	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.8	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.2.9	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»:
9.2.10	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1	Материально-техническая база, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.
10.2	В процессе преподавания дисциплины используются:
10.3	библиотечный фонд ТЭИ СФУ;
10.4	мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.