

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



подпись

Ю.Л. Александров

«26» марта 2014 г.

Торгово-экономический институт  
институт, реализующий ОП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.Б.24 Социология

*индекс и наименование дисциплины(на русском и иностранной языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность 38.03.07 Товароведение

*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль) 38.03.07.02 Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья

*код и наименование направленности (профиля)*

Красноярск 2014

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

*шифр и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки/специальность (профиль/специализация)

38.03.07 Товароведение 38.03.07.02 Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили

Л.Е.Мариненко

*инициалы, фамилия,*



*подпись*

*инициалы, фамилия,*

*подпись*

Заведующий кафедрой (разработчик) В.И.Федорченко

*инициалы, фамилия,*



*подпись*

«25» марта 2014 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)  
Товароведения и экспертизы товаров

«26» марта 2014 г. протокол № 5

Заведующий кафедрой (выпускающей) И.В.Кротова

*инициалы, фамилия,*



*подпись*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии;

- познакомить студентов с историей становления и развития социологии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
Уровень 1	Знать: теоретические и прикладные, ценностные и инструментальные компоненты социологического знания.
Уровень 1	Уметь: понимать роль социологических знаний в формировании мировоззренческой позиции.
Уровень 1	Владеть: навыками определения типа мировоззрения в зависимости от отношения к обществу, другим людям, при определении политических предпочтений.
<b>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
Уровень 1	Знать: модели экономического поведения различных групп; влияние экономики на социальные процессы в обществе.
Уровень 1	Уметь: исследовать экономические силы, влияющие на социальную жизнь общества.
Уровень 1	Владеть: методами анализа социального поведения человека в различных экономических действиях.

<b>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
Уровень 1	Знать: сущность социальной связи, социального действия, социального взаимодействия, социальных отношений.
Уровень 1	Уметь: практически применять технологии эффективной коммуникации и взаимодействия; использовать в процессе делового общения основные методы и способы воздействия на партнера по общению.
Уровень 1	Владеть: приемами позитивного взаимодействия и сотрудничества с коллегами, клиентами; приемами повышения эффективности общения, преодоления коммуникативных барьеров.
<b>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
Уровень 1	Знать: понятие, сущность, классификацию социальных, этнических, конфессиональных общностей и групп; специфику их интересов; типологию, социально-психологические особенности и структуру малых групп и коллективов.
Уровень 1	Уметь: выявлять проблемы коллектива и находить пути их решения; создавать благоприятный социально-психологический климат в группах, управлять группами.
Уровень 1	Владеть: приемами позитивного взаимодействия и сотрудничества с коллегами, клиентами.
<b>ПК-15: умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей</b>	
Уровень 1	Уметь: использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Социология» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин вариативной части ФГОС ВО программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. Наряду с историей, философией, культурологией и другими учебными дисциплинами социология выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов данного профиля

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин: Экономика предприятия, Менеджмент.

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,22 (8)</b>	<b>0,22 (8)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,11 (4)	0,11 (4)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	<b>1,67 (60)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука: общая характеристика, история становления и развития.	0,5	1	0	12	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-6
2	Понятие общества в социологии.	1,5	1,5	0	24	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ПК-15
3	Социальная структура общества.	2	1,5	0	24	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ПК-15
Всего		4	4	0	60	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Социология как наука	0,5	0,5	0
2	2	Общество как социокультурная система	1	1	0
3	2	Мировая система и процессы глобализации	0,5	0,5	0
4	3	Социальная стратификация	0,5	0,5	0
5	3	Социальная мобильность	1	1	0
6	3	Социальные группы	0,5	0,5	0

Всего		4	4	0
-------	--	---	---	---

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Социология как наука	0,5	0,5	0
2	1	Становление и развитие зарубежной социологии	0,5	0,5	0
3	2	Общество как социокультурная система	0,5	0,5	0
4	2	Культура как фактор социальных изменений	0,5	0,5	0
5	2	Мировая система и процессы глобализации	0,5	0,5	0
6	3	Социальная стратификация	0,5	0,5	0
7	3	Социальная мобильность	0,5	0,5	0
8	3	Социальные группы	0,5	0,5	0
Всего			4	4	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Немировский В. Г.	Социология: учебник	Москва: Проспект, 2013

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств прилагаются в Фонде оценочных средств (Приложение А к рабочей программе).

## 5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Социальные и философские предпосылки социологии как науки.
2. Объект и предмет социологии.
3. О. Конт – основоположник социологии.
4. Классические социологические теории.
5. Современные социологические теории.
6. Развитие социологии в России.
7. Понятие общества в социологии.
8. Типология общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).
9. Социальные общности, типы общностей и их признаки.
10. Социальные институты. Типы, признаки и варианты развития.
11. Социальные организации.
12. Бюрократия как тип социальной организации.
13. Понятие социальной группы. Типы социальных групп.
14. Семья как социальный институт и малая группа.
15. Гражданское общество и государство.
16. Понятие культуры в социологии.
17. Субкультура: понятие, особенности. Молодежная субкультура в современной России.
18. Ролевая теория личности (Дж. Мид, Р. Минтон, Р.Мертон).
19. Теория зеркального «Я».
20. Структура личности по З.Фрейду и место в ней «Я».
21. Типы поведения личности (конформизм, негативизм, индивидуализм, коллективистическое самоопределение).
22. Социальные статусы и социальные роли личности.
23. Социальный контроль и социальная девиация.
24. Понятие естественного и социального неравенства.
25. Понятие социальной стратификации.
26. Понятие социальной мобильности.
27. Бедность как социальная проблема.
28. Социальные взаимодействия.
29. Социальные движения.
30. Понятие конфликта. Функции конфликта в обществе.
31. Типы конфликтных личностей. Способы поведения личности в конфликтах.
32. Мировая система и процессы глобализации.
33. Формирование мировой системы. Место России в Мировом сообществе.
34. Массовое сознание и массовое действие.
35. Глобализация и взаимовлияние политических, экономических, социальных и культурно-духовных процессов.

## 36. Социологическое исследование. Характеристика основных методов социологического исследования.

### 5.3 Темы письменных работ

Тематика эссе по дисциплине «Социология»

1. Становление и основные этапы развития социологии как науки.
2. Позитивизм и социология.
3. Теория символического интеракционизма.
4. Марксизм и позитивизм как две различные парадигмы общественного устройства и его преобразования.
5. Социал-дарвинистские концепции функционирования и развития общества.
6. Теория обмена в социологии.
7. Методологические основы «понимающей социологии».
8. Социологические законы: сущность, особенности и классификация.
9. Социальная структура общества.
10. Социальная структура советского общества (основные подходы, количественные и качественные показатели).
11. Социальная стратификация и ее исторические типы.
12. Социальные связи, действия и взаимодействия.
13. Личность как активный субъект жизнедеятельности.
14. Социологические теории личности.
15. Теории социализации личности (Э.Эриксон, Ж.Пиаже, Ч. Кули, Дж. Мид., З.Фрейд)
16. Статусно-ролевая концепция личности.
17. Понятие социальной группы. Типы социальных групп.
18. Анализ малых социальных групп (социометрия, групповая динамика, бихевиоризм).
19. Социальные институты и их роль в жизни общества.
20. Социальная организация.
21. Семья как социальный институт и малая группа.
22. Социальная напряженность и социальный конфликт.
23. Прикладная социология и ее роль в современном обществе.

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ямщиков С. В.	Социология: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Волков Ю. Г.	Социология: учебник для вузов	Москва: Альфа-М, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Социология: учебник для студентов вузов	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л2.2	Эфендиев А. Г., Кравченко Е. И., Пушкарева Г. В., Щербина В. В., Верховин В. И., Эфендиев А. Г.	Общая социология: учебное пособие для студентов вузов	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л2.3	Лавриненко В. Н., Останина О. А., Путилова Л. М., Ратников В. П., Лавриненко В. Н.	Социология: учебник	Москва: Проспект, 2015
Л2.4	Мариненко Л. Е., Пашина Н. В., Катцина Т. А.	Социология: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 101100.62 «Гостиничное дело» профиля «Ресторанная деятельность»]	Красноярск: СФУ, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Немировский В. Г.	Социология: учебник	Москва: Проспект, 2013

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	большая библиотека статей по социологии	<a href="http://www.Sociology.net.ru">http://www.Sociology.net.ru</a>
Э2	официальный сайт российского общества социологов	<a href="http://www.Ssa-rss.ru">http://www.Ssa-rss.ru</a>
Э3	официальный сайт Института социологии Российской Академии наук	<a href="http://www.Isras.ru">http://www.Isras.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Усвоение содержания данной программы организуется с преобладанием форм и методов проблемного обучения, моделирующих предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций, а также в ходе организации проблемных лекций, практических аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, анализа ситуационных задач, ролевой, деловой или оргдеятельностной игры и др.

В процессе изучения дисциплины осуществляется систематический самоконтроль качества теоретической и практической подготовки обучаемых:

а) текущий - посредством составления ответов на контрольные вопросы в конце каждого параграфа той или иной темы;

б) промежуточный (рубежная аттестация) - посредством выполнения тестовых заданий различной сложности по каждой теме и разделам курса;

в) итоговый (итоговая аттестация) - посредством выполнения тестовых заданий различной категории сложности по всему курсу, а также составления ответов на контрольные вопросы.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV- 0189835462, от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Электронные каталоги библиотек г. Красноярска
9.2.2	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
9.2.3	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.4	Российские электронные научные журналы и базы данных online
9.2.5	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> [до 2023]
9.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ):
9.2.7	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a> (доступ к полному тексту), <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> (доступ к каталогу)
9.2.8	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a>
9.2.9	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»:
9.2.10	Электронно-библиотечная система «Лань»: <a href="http://e.lanbook">http://e.lanbook</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1	Материально-техническая база, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.
10.2	В процессе преподавания дисциплины используются:
10.3	библиотечный фонд ТЭИ СФУ;
10.4	мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.