

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой,

Кротова - И. В. Кротова  
Подпись инициалы, фамилия

« 12 » декабря 2017 г.  
Торгово-экономический институт  
институт, реализующий дисциплину  
Товароведения и экспертизы товаров  
кафедра, реализующая дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТОВАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД**

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 Товарное обеспечение государственных и муниципальных нужд

*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность 38.03.07 Товароведение

*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль) 38.03.07.02 Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья

*код и наименование направленности (профиля)*

форма обучения заочная

год набора 2014

Красноярск 2017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

*шифр и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки/специальность (профиль/специализация)

38.03.07 Товароведение 38.03.07.02 Товароведение и экспертиза в сфере  
производства и обращения непродовольственных товаров и сырья

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили

Е.А.Демакова

*инициалы, фамилия,*



*подпись*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование набора компетенций в области товарного обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок для корпоративных нужд, формирование системы знаний о торгово-закупочной деятельности, методах оценки и обеспечения ее результативности и эффективности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

– познакомить с общими принципами и нормативной правовой базой закупок для государственных и муниципальных нужд в рамках контрактной системы;

научить анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований законодательства к осуществлению закупок, к качеству и безопасности товаров, новых технологий производства;

выработать способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность закупочной деятельности;

дать системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой и приемкой товаров, нормированием и планированием закупок, оценкой их результативности и эффективности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
Уровень 1	Знать: содержание, источники и нормы административного права, состав субъектов административных правоотношений.
Уровень 1	Уметь: выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления.
Уровень 1	Владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления.
<b>ОПК-3: умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	Знать: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров.

Уровень 1	Уметь: ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;
Уровень 1	Владеть: нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности.
<b>ПК-1: умение анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства</b>	
Уровень 1	Знать: критерии выбора коммерческих предложений и оценки поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства.
Уровень 1	Уметь: анализировать коммерческие предложения.
Уровень 1	Владеть: навыками анализа коммерческих предложений.
<b>ПК-2: способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности</b>	
Уровень 1	Знать: критерии выбора поставщиков, правила организации закупки и составления договоров.
Уровень 1	Уметь: осуществлять закупки и реализацию сырья и потребительских товаров; осуществлять связь с поставщиками и потребителями; составлять и анализировать договоры купли-продажи (контракты) потребительских товаров.
Уровень 1	Владеть: технологией организации торгово-закупочной деятельности в масштабах отдельного торгового предприятия.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знание курса: Экологический аудит, Безопасность товаров и сырья, Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология.

Данная дисциплина необходима для освоения дисциплин: Товарная экспертиза, Формирование ассортимента торгового предприятия, Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров, Основы оценочной деятельности.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		10
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,56 (20)</b>	<b>0,56 (20)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	0,33 (12)	0,33 (12)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,08 (111)</b>	<b>3,08 (111)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>0,36 (13)</b>	<b>0,36 (13)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие государственных и муниципальных нужд, цели, принципы, субъекты, нормативная и правовая база закупок для государственных и муниципальных нужд. Основы контрактной системы в сфере закупок.	2	0	0	13	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2
2	Тема 2. Обоснование, нормирование и планирование закупок. Возможности и ограничения государственных и муниципальных заказчиков при формировании требований к закупаемым товарам. Номенклатура товаров, закупаемых для государственных и муниципальных нужд.	4	0	0	16	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2

3	<p>Тема 3. Единые и дополнительные требования к участникам закупок. Преференции в области закупок отдельных видов товаров для некоторых категорий участников. Особенности соблюдения национального режима при осуществлении закупок товаров разных видов.</p>	2	0	0	18	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2
4	<p>Тема 4. Товароведные характеристики закупаемых товаров как элемент обоснования начальных цен и способа осуществления закупки: конкурс (открытый, с ограниченным участием, двухэтапный, закрытый), электронный аукцион, запрос котировок, запрос предложений, закупки у единственного поставщика. Правила осуществления закупок различными способами</p>	0	0	2	16	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2

5	Тема 5. Особенности оценки соответствия качественных, количественных и других характеристик товаров требованиям государственных и муниципальных заказчиков при разных способах осуществления закупки. Методы оценки характеристик закупаемых товаров как элемент оценки конкурсных заявок	0	0	6	16	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2
6	Тема 6. Приемка и гарантийное обслуживание товаров в рамках исполнения государственных (муниципальных) контрактов.	0	0	4	16	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2
7	Тема 7. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок.	0	0	0	16	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2
Всего		8	0	12	111	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме



1	1	Понятие государственных и муниципальных нужд, цели, принципы, субъекты, нормативная и правовая база закупок для государственных и муниципальных нужд. Основы контрактной системы в сфере закупок.	2	0	0
2	2	Обоснование, нормирование и планирование закупок. Возможности и ограничения государственных и муниципальных заказчиков при формировании требований к закупаемым товарам. Номенклатура товаров, закупаемых для государственных и муниципальных нужд.	4	0	0
3	3	Единые и дополнительные требования к участникам закупок. Преференции в области закупок отдельных видов товаров для некоторых категорий участников. Особенности соблюдения национального режима при осуществлении закупок товаров разных видов.	2	0	0
Всего			8	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	4	Товароведные характеристикикупаемых товаров как элемент обоснования начальных цен и способа осуществления закупки: конкурс (открытый, с ограниченным участием, двухэтапный, закрытый), электронный аукцион, запрос котировок, запрос предложений, закупки у единственного поставщика. Правила осуществления закупок различными способами	2	2	0
2	5	Особенности оценки соответствия качественных, количественных и других характеристик товаров требованиям государственных и муниципальных заказчиков при разных способах осуществления закупки. Методы оценки характеристиккупаемых товаров как элемент оценки конкурсных заявок	6	2	0
3	6	Приемка и гарантийное обслуживание товаров в рамках исполнения государственных (муниципальных) контрактов.	4	0	0
Всего			12	4	0

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Каранатова Л. Г.	Государственные закупки и принципы их осуществления	,

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **5.1 Перечень видов оценочных средств**

Виды оценочных средств прилагаются в Фонде оценочных средств (Приложение А к рабочей программе.)

### **5.2 Контрольные вопросы и задания**

Вопросы на зачет, отражающие сформированность запланированных компетенций в части знаний

1. Сфера применения и принципы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

2. Общественный контроль закупок.

3. Единая информационная система контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг.

4. Требования к обоснованию закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.

5. Правила формирования планов закупок и планов-графиков закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.

6. Сравнительная характеристика способов определения поставщиков при закупках товаров.

7. Требования к квалификации поставщика продукции для государственных и муниципальных нужд. Случаи применения предквалификационного отбора участников закупок.

8. Критерии и процедуры оценки заявок участников конкурсных закупок.

9. Понятие минимально необходимых требований к товарам, приобретаемым для государственных и муниципальных нужд.

10. Порядок нормирования закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.

11. Понятие и особенности проведения электронного аукциона при закупках товаров для государственных и муниципальных нужд.

12. Порядок проведения открытого конкурса при осуществлении закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.

13. Правила описания товаров как объектов закупок для государственных и муниципальных нужд.

14. Правила использования в описании товаров уточняющих характеристик при закупках для государственных и муниципальных нужд.

Вопросы на зачет, отражающие сформированность запланированных компетенций в части умений и навыков

1. Расчет начальной цены контракта на поставку товаров методами запроса цен и расчета удельной цены основного параметра.

Источники информации о ценах на товары.

2. Понятие идентичности и эквивалентности товаров при закупках для государственных и муниципальных нужд.

3. Функции, полномочия и ответственность контрактных служащих государственного (муниципального) заказчика.

4. Отражение требований к качеству закупаемых товаров для государственных и муниципальных нужд в контрактах.

5. Экспертиза результатов контракта: содержание, оформление, обязанности заказчика.

6. Приемка результатов контракта: порядок проведения, оформления, состав приемочной комиссии.

7. Способы подтверждения соответствия показателей качества продукции, предлагаемой участниками процедур закупок, требованиям законодательства и государственных (муниципальных) заказчиков.

8. Способы визуализации товаров, закупаемых для государственных и муниципальных нужд.

9. Порядок и критерии оценки предложений участников открытых конкурсов при закупках товаров для государственных и муниципальных нужд.

10. Методы оценки критерия «качество товаров» в ходе открытых конкурсов при закупках товаров для государственных и муниципальных нужд.

11. Определение заказчиком характеристик и требований к качеству товаров, закупаемых через электронный аукцион.

12. Обязанности участников электронного аукциона по представлению качественных характеристик товара в заявках на участие в электронном аукционе.

13. Особенности изложения требований к качеству товаров и подтверждение соответствия этим требованиям при проведении запросов котировок.

14. Особенности изложения требований к качеству товаров при проведении запросов предложений.

### 5.3 Темы письменных работ

В соответствии с учебным планом для студентов заочного обучения предусмотрена письменная контрольная работа по основным темам изучаемой дисциплины, которая выполняется в межсессионный период. Варианты контрольной работы представлены в Фонде оценочных средств (Приложение А к рабочей программе).

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература
--------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демакова Е. А., Егорова Н. А.	Управление качеством продукции в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 100800.62 «Товароведение» и спец. 036401.65 «Таможенное дело»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Федотова Г. Ю.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебник для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки (специальности) 036401 "Таможенное дело"	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2013
Л1.3	Боровинский Д. В., Куимов В. В.	Организация закупочной деятельности в коммерческом предприятии. Синергетический эффект интеграции (современные методики расчетов)	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.4	Жириева Е. В.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Интермедия, 2014
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Галанов В. А., Гришина О. А., Шибяев С. Р.	Государственные закупки и конкуренция: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2010
Л2.2	Лифиц И.М., Жукова Ф. А., Николаева М. А.	Товарный менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата по направлению 100.700.62 "Торговое дело"	Москва: Юрайт, 2014
Л2.3	Николаева М. А.	Товарная политика: учебник для бакалавриата	Москва: НОРМА, 2015
Л2.4	Басарева К. В., Тихомиров М. Е., Коварда В. В., Цуканова Н. Е.	Технологии таможенного контроля: учебное пособие (практикум)	Санкт-Петербург: Интермедия, 2016
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Каранатова Л. Г.	Государственные закупки и принципы их осуществления	,
Л3.2	Федотова Г. Ю.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Интермедия, 2015

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	сайт Единой информационной системы в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
Э2	Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс изучения дисциплины базируется на следующих видах занятий:

- лекциях,
- лабораторных занятиях,
- самостоятельной работе студентов (подготовка к мини-опросам на лекциях, решению ситуационных задач и тестов, защите лабораторных работ, зачету).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю. Для этого необходимо повторять систематически лекционный материал и самостоятельно изучать вопросы, обозначенные на лекции как материал для самостоятельного изучения. Направляясь на очередную лекцию, студент должен быть готов к мини- опросу по предыдущей теме, а также к групповому обсуждению проблемных вопросов, рассматриваемых на текущей лекции.

Успешное выполнение и защита лабораторной работы также требует предварительной теоретической подготовки с использованием пройденных тем лекций и рекомендованных преподавателем основных и дополнительных источников литературы. Для подготовки к защите лабораторной работы нужно ознакомиться с перечнем специальных опросов, представленных в методических указаниях к лабораторным работам. При подготовке к самостоятельному решению ситуационных задач, кроме повторения теоретического материала, необходимо рассмотреть примеры задач, решаемых группой студентов совместно с преподавателем на лабораторных занятиях.

Для подготовки к решению тестовых заданий особое внимание нужно уделить изучению лекционного материала, в том числе в части самостоятельного дополнения конспекта лекций с использованием рекомендованных основных и дополнительных источников. Важным элементом любого вида самостоятельной работы служит разбор ошибок, допущенных студентами. Для этого нужно вернуться к рассмотрению теоретического материала по проблемным темам, попытаться самостоятельно разобраться в причинах допущенных ошибок, при возникновении затруднений – обратиться с уточняющими вопросами к преподавателю.

Основным методом самостоятельного усвоения знаний служит репродуктивный метод, который позволяет выполнять задания на

воспроизведение действий. Например, после прочтения конспекта лекции или параграфа учебно-методического пособия, студенту следует мысленно или устно воспроизвести порядок проведения процедуры закупки, пересказать ход рассуждений при расчете оценок предложений участников закупки или начальной цены закупки, изложить содержание фрагмента нормативно-правового акта после его прочтения, сравнить требования нормативной документации разных правовых уровней на один вид закупаемой продукции и т.п.

Целесообразность использования исследовательского метода состоит в необходимости организационного усвоения опыта интерпретации результатов анализа практики закупок, приложения знаний, полученных в результате интеграции теоретического курса, практических навыков и умений, в формировании в сознании студента исследовательской культуры, научного подхода и творческого мышления.

Для подготовки к итоговому контролю следует использовать список вопросов для контроля знаний, представленный в соответствующем разделе данной рабочей программы. Ответы на эти вопросы следует формулировать на основе материала учебников, текстов лекций, учебных пособий по соответствующим разделам, а также отчетов по лабораторным работам, основанным на изучении нормативно-правовых документов, разборе практических ситуаций (кейсов) и решении ситуационных задач.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронные каталоги библиотек г. Красноярск
9.2.2	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
9.2.3	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.4	Российские электронные научные журналы и базы данных online
9.2.5	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> [до 2023]
9.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <a href="http://uisrussia.msu">http://uisrussia.msu</a> .
9.2.7	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a> (доступ к полному тексту), <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> (доступ к каталогу)
9.2.8	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a>

9.2.9	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
9.2.10	Электронно-библиотечная система «Лань»: <a href="http://e.lanbook">http://e.lanbook</a> .

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1	Материально-техническая база, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.
10.2	В процессе преподавания дисциплины используются:
10.3	– библиотечный фонд СФУ;
10.4	– компьютерный класс с выходом в Интернет;
10.5	– мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.