

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института


подпись

Ю.Л. Александров

«16» марта 2016 г.

Торгово-экономический институт
институт, реализующий ОП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТОВАРОВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СЫРЬЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 Товароведение лекарственно-технического сырья

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранной языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.07 Товароведение

код и наименование направления

подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.07.02 Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья

код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

шифр и наименование укрупненной группы

Направления подготовки/специальность (профиль/специализация)

38.03.07 Товароведение 38.03.07.02 Товароведение и экспертиза в сфере
производства и обращения непродовольственных товаров и сырья

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

В.М.Леонтьев

инициалы, фамилия,



подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: усвоение теоретических знаний и приобретение умений и навыков товароведного анализа лекарственно-технического сырья.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение лекарственных растений как источников фармакологически активных веществ;
- ресурсно-товароведческое изучение лекарственных растений;
- изучение основ заготовительного процесса, рационального природопользования, охраны природы и лекарственно-технического сырья;
- изучение способов сушки, стандартизации, упаковки, маркировки, транспортирования и хранения;
- изучение основных этапов товароведного анализа лекарственно-технической документации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-8: знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	
Уровень 1	Знать: номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности изучаемой группы товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.
Уровень 1	Уметь: определять показатели качества товаров.
Уровень 1	Владеть: навыками определения показателей качества товаров и способами сохранения качества товаров.
ПК-11: умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	
Уровень 1	Знать: нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации.
Уровень 1	Уметь: оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;
Уровень 1	Владеть: навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.
ПК-13: умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	
Уровень 1	Знать: нормативную и техническую документацию по качеству товаров.
Уровень 1	Уметь: осуществлять поиск нормативных документов,

	регламентирующих требования к качеству товаров.
Уровень 1	Владеть: навыками установления соответствия качества товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знаниях курсов: Физико-химические методы исследования, Химия.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин: Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров.

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	0,56 (20)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	0,39 (14)	0,39 (14)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		

индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,33 (84)	2,33 (84)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие вопросы товароведения лекарственно-технического сырья	0,5	0	0	2	ПК-11 ПК-13 ПК-8
2	Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды, липиды, микроэлементы	0,5	0	2	10	ПК-11 ПК-13 ПК-8
3	Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины	0,5	0	2	2	ПК-11 ПК-13 ПК-8

4	Лекарственные растения и сырьё, содержащие эфирные масла	0,5	0	1	10	ПК-11 ПК-13 ПК-8
5	Лекарственные растения и сырьё, содержащие сердечные гликозиды	0,5	0	2	10	ПК-11 ПК-13 ПК-8
6	Лекарственные растения и сырьё, содержащие сапонины, горечи, тио- и цианогликозиды	1	0	1	12	ПК-11 ПК-13 ПК-8
7	Лекарственные растения и сырьё, содержащие алкалоиды	1	0	2	10	ПК-11 ПК-13 ПК-8
8	Лекарственные растения и сырьё, содержащие фенольные соединения	0,5	0	2	14	ПК-11 ПК-13 ПК-8
9	Лекарственно-техническое сырьё различного химического состава и лекарственное сырьё животного происхождения	1	0	2	14	ПК-11 ПК-13 ПК-8
Всего		6	0	14	84	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общие вопросы товароведения лекарственно – технического сырья	0,5	0	0

2	2	Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды, липиды,	0,5	0,5	0
3	3	Лекарственные растения и сырье, содержащие	0,5	0,5	0
4	4	Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла	0,5	0,5	0
5	5	Лекарственные растения и сырье, содержащие сердечные гликозиды	0,5	0,5	0
6	6	Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины, горечи, тио- и	1	0,5	0
7	7	Лекарственные растения и сырье, содержащие	1	0,5	0
8	8	Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные	0,5	0,5	0
9	9	Лекарственно-техническое сырье различного химического состава и лекарственное сырье животного происхождения	1	0,5	0
Всего			6	4	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
-------	---	----------------------	---------------------

	раздела дисципли ины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды, липиды, микроэлементы	2	1	0
2	3	Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины	2	0	0
3	4	Лекарственные растения и сырьё, содержащие эфирные масла	1	1	0
4	5	Лекарственные растения и сырье, содержащие сердечные гликозиды	2	0	0
5	6	Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины, горечи, тио- и цианогликозиды	1	2	0
6	7	Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды	2	0	0
7	8	Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения	2	0	0
8	9	Лекарственно-техническое сырье различного химического состава и лекарственное сырье животного происхождения	2	0	0
Всего			14	4	0

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трофимова Р. В.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров из нетрадиционного сырья (сырье, использование): учеб. пособие для студентов специальности 080400.65 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010
Л1.2	Меняйло Л. Н.	Товароведение и экспертиза лекарственно-технического сырья: учеб. пособие для студентов специальности 080401.65 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств прилагаются в Фонде оценочных средств (Приложение А к рабочей программе.)

5.2 Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов текущей и промежуточной аттестации

1. Дисциплина «Товароведение и экспертиза лекарственно – технического сырья», ее задачи, значение в формировании профессиональных знаний товароведа.
2. Охрана и рациональное использование лекарственных растительных ресурсов, условия и сроки хранения, использования в фармации и других отраслях народного хозяйства
3. Возделывание лекарственных растений
4. Классификация лекарственно-технического сырья
5. Экспертиза лекарственно-технического сырья, этапы товароведного анализа
6. Правила заготовки лекарственно – технического сырья
7. Правила сушки лекарственно – технического сырья
8. Упаковка и хранение лекарственно – технического сырья
9. Транспортировка лекарственно – технического сырья
10. Лекарственные растения и сырье, содержащие углеводы
11. Растительные жиры и их использование в медицине (оливковое, миндальное, персиковое, арахисовое, касторовое и другие масла)
12. Жирорастворимые витамины в организме человека и животных (А, Д, Е, К). Растения и сырье, содержащие в большом количестве каротиноиды
13. Водорастворимые витамины, их значение для жизнедеятельности человека и животных. Растения и сырье, содержащие витамины С, Р, группы В
14. Эфиромасличные растения, содержащие моноциклические монотерпены (мята перечная, шалфей лекарственный, эвкалипт шариковый, ромашка кавказская, персидская, далматская, тмин обыкновенный), их использование. Правила заготовки, условия и сроки

15. Эфиромасличные растения, содержащие сесквитерпены (аир болотный, береза бородавчатая, девясил высокий, цитварная полынь, полынь горькая, ромашка аптечная, тысячелистник обыкновенный, багульник болотный, арника горная), их применение в медицине

16. Эфиромасличные растения, содержащие бициклические монотерпены (пижма обыкновенная, валериана лекарственная, лавр камфорный, можжевельник обыкновенный), их использование в медицине и ветеринарии

17. Эфиромасличные растения, содержащие ароматические соединения (анис обыкновенный, тимьян обыкновенный, тимьян ползучий, душица обыкновенная), их использование в медицине и ветеринарии

18. Карденолиды типа наперстянки. Лекарственные растения (наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ржавая, реснитчатая) и получаемые из них препараты. Правила заготовки, сушки и хранения сырья

19. Карденолиды типа строфанта. Лекарственные растения (строфант Комбе, горицвет весенний, ландыш майский, желтушник раскидистый) и получаемые из них препараты

20. Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины. Представители тритерпеновых пентациклических сапонинов (солодка голая и уральская, колючелистник метельчатый, истод сибирский, володушка многожилчатая, синюха голубая, хвощ полевой, почечный чай) их использование. Правила работы с сырьём

21. Иридоиды (горькие гликозиды). Лекарственные растения, содержащие горькие вещества (трилистник водяной, золототысячник зонтичный, одуванчик лекарственный, хмель обыкновенный), их использование

22. Лекарственные растения и сырье, содержащие тио – и цианогликозиды (чеснок, лук репчатый, сарептская горчица, миндаль обыкновенный, бузина черная), их использование в медицине и ветеринарии

23. Лекарственные растения и сырье, содержащие изохинолиновые (мачок желтый, василистник малый, барбарис обыкновенный, чистотел большой) и индольные (спорынья) алкалоиды, их применение в медицине

24. Лекарственные растения и сырье, содержащие стероидные алкалоиды (паслен дольчатый, чемерица Лобеля) и алкалоиды с конденсированным пирролидиновым и пиперизидиновым кольцами (красавка обыкновенная, скополия карниолийская, белена черная, дурман обыкновенный), их применение в медицине и ветеринарии. Правила хранения

25. Лекарственные растения и сырье, содержащие простые фенолы (толокнянка обыкновенная, брусника, папоротник мужской). Условия и сроки хранения. Использование в фармации

26. Лекарственные растения и сырье, содержащие фенолокислоты, фенолоспирты и фенилуксусные кислоты. Родиола розовая и ее применение в медицине

27. Лекарственные растения и сырье, содержащие лигнаны (лимонник китайский, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, подофилл щитовидный), их использование в медицине

28. Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценпроизводные и их гликозиды (крушина ольховидная, жостер слабительный, ревень тангутский, щавель конский, кассия остролистная, алоэ древовидное, марена красильная, зверобой продырявленный), их использование в медицине

29. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды (василек синий, фиалка трехцветная, лимон, арония черноплодная, боярышник кроваво – красный, софора японская), их использование в медицине

30. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды (пустырник пятилопастный, перец водяной, горец почечуйный, горец птичий, шлемник байкальский, бессмертник песчаный, солодка голая, стальник полевой), их применение в медицине

5.3 Темы письменных работ

В соответствии с учебным планом для студентов заочного обучения предусмотрена письменная контрольная работа по основным темам изучаемой дисциплины, которая выполняется в межсессионный период. Варианты контрольной работы представлены в Фонде оценочных средств (Приложение А к рабочей программе).

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Елисеева Л. Г., Родина Т. Г., Рыжакова А. В., Елисеев М. Н., Иванова Т. Н., Положишникова М. А., Коснырева Л. М., Гончаренко О. А., Елисеева Л. Г.	Товароведение однородных групп продовольственных товаров: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Товароведение", "Торговое дело", "Технология продукции и организация общественного питания", "Экономика"	Москва: "Дашков и К", 2014

Л1.2	Веретнова О. Ю., Гуленкова Г. С.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров из нетрадиционного сырья: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 100800.62.01 «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и производственных товаров)»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.3	Чепелева Г. Г., Дойко И. В., Зобнина И. А.	Ветеринарный и фитосанитарный контроль сырья и продовольственных товаров: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 38.03.07 (100800.62) «Товароведение», профиля 38.03.07.03 (100800.62.03) «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»]	Красноярск: СФУ, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дубцов Г. Г.	Товароведение продовольственных товаров: учебник для сред. проф. образования	М.: Академия, 2013
Л2.2	Леонтьев В. М., Веретнова О. Ю., Гуленкова Г. С.	Товароведение и технология переработки плодов и овощей: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 38.03.07.01 «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения с.-х. сырья и продовольств. товаров)», 38.03.07.03 «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.3	Рыбакова Г. Р., Веретнова О. Ю., Чепелева Г. Г.	Пищевые и биологически активные добавки: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 100800.62.01 «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.4	Бутромеев В. П., Бутромеев В. В.	Русский лес: грибы и ягоды	Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2015
Л2.5	Колобов С. В., Памбухчианц О. В.	Товароведение и экспертиза плодов и овощей: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Трофимова Р. В.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров из нетрадиционного сырья (сырье, использование): учеб. пособие для студентов специальности 080400.65 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010
ЛЗ.2	Меняйло Л. Н.	Товароведение и экспертиза лекарственно-технического сырья: учеб. пособие для студентов специальности 080401.65 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	«Спрос»	www.spros.ru
Э2	сайт журнала «Мясо»	http://www.myasocom.ru
Э3	Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность»	www.foodprom.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс изучения дисциплины базируется на следующих видах занятий:

- лекциях,
- лабораторных занятиях,
- самостоятельной работе студентов (мини-опросам, подготовке к промежуточной аттестации)

Лекционный материал:

– Для организации первоначального усвоения знаний, новой и готовой информации на лекциях может использоваться объяснительно-иллюстративный метод (информационно-рецептивный), основанный на устном изложении учебной информации с демонстрацией наглядного материала (диаграмм, образцов товаров, слайдов-презентаций, плакатов).

– В ходе изложения лекционного материала может в определенных случаях использоваться эвристический метод (частично-поисковый), при котором преподаватель, обозначив проблему, трудную для самостоятельного решения, делит ее на подпроблемы, после чего серией взаимосвязанных вопросов подводит студентов к её решению.

– Логическим продолжением предыдущего метода является метод проблемного изложения, при котором преподаватель, обозначив проблему и целью рассуждений раскрыв ее решение, показывает при этом противоречивость и сложность процесса выявления взаимосвязей и закономерностей в рамках дисциплины. Преподаватель, используя данный метод, время от времени прерывает свой рассказ и предлагает студентам высказать предположение, сформулировать вопрос, который был бы уместен в данный момент.

В целях активизации мыслительной деятельности студентов и повышения их профессиональной мотивации, развития способности анализировать научные и практические проблемы может быть включение в лекцию следующих методов и приемов: элементов диалога, эвристической беседы, групповой дискуссии.

Актуализация прежних знаний и опыта студентов в период чтения лекции посредством вопросов, небольших тестов, анализа конкретных ситуаций, вопросы к студентам, требующие приведения жизненных примеров, которые могут проиллюстрировать те или иные ситуации.

Лабораторные занятия.

Поскольку дисциплина имеет прикладное значение, серьезное внимание должно быть уделено методам и приемам практического обучения посредством проведения лабораторных занятий. Занятия должны обеспечить творческое усвоение теоретических и практических проблем, формирование навыков проведения эксперимента как в целях установления качества продуктов, так и для научных исследований.

Для усвоения способов деятельности на лабораторных занятиях преподаватель может использовать репродуктивный метод, конструируя задания на воспроизведение действий. Например, просит студента воспроизвести порядок проведения эксперимента, пересказать ход рассуждений при анализе полученных значений, изложить содержание фрагмента нормативно-правового акта после его прочтения, сравнить требования нормативной документации разных правовых уровней на один вид продукции и т.п.

Целесообразность использования исследовательского метода состоит в необходимости организационного усвоения опыта интерпретации результатов экспериментальной деятельности, приложения знаний, полученных в результате интеграции теоретического знания, практических навыков и умений, в формировании в сознании студента исследовательской культуры, научного подхода и творческого мышления.

Каждое лабораторно-практическое занятие может начинаться и / или заканчиваться мини-опросом, позволяющим оценивать как готовность к практическому изучению пройденной на лекции темы, так и закрепление материала по результатам проведенного занятия.

Темы опросов могут варьироваться в зависимости от особенностей аудитории, уровня освоения материала, темпа прохождения курса. Кроме того, сама форма проведения занятия также может меняться в зависимости от особенностей учебной группы и замысла преподавателя.

Так, темы опросов могут повторять темы лекций. Можно также рассматривать темы, которые не изучались на лекции. В этом случае опрос будет направлен на расширение знаний за счет учебников и первоисточников.

Возможно проведение опроса как репродуктивного, так и творческого типов. При таком опросе обсуждаются и определенные вопросы темы, и различные варианты решения практических ситуационных задач, заданий, проблем, вопросов.

Возможные способы организации опроса: фронтальный, групповой, парный, индивидуальный.

Самостоятельная работа студентов планируется по каждому из разделов теоретического курса. Кроме того, в самостоятельную работу студентов входит:

- подготовка к промежуточному контролю.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронные каталоги библиотек г. Красноярск
9.2.2	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
9.2.3	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.4	Российские электронные научные журналы и базы данных online
9.2.5	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru [до 2023]
9.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu .
9.2.7	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.8	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.2.9	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: http://rucont.ru
9.2.10	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1	Материально-техническая база, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.
10.2	В процессе преподавания дисциплины используются:
10.3	библиотечный фонд ТЭИ СФУ;
10.4	мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;

10.5	образцы лекарственно-технического сырья для выполнения лабораторных работ;
10.6	приборы и оборудование:
10.7	весовое оборудование,
10.8	рефрактометр,
10.9	шкаф сушильный,
10.10	лабораторные столы,
10.11	прибор для определения влажности образцов,
10.12	баня водяная лабораторная,
10.13	аквадистилятор,
10.14	люминоскоп,
10.15	электроплиты лабораторные ,
10.16	штативы,
10.17	реактивы.