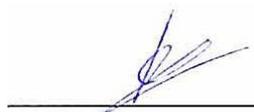


Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

  
\_\_\_\_\_

Ю.Л. Александров

подпись

«16» марта 2016 г.

Торгово-экономический институт  
институт, реализующий ОП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Дисциплина Б1.Б.18 Экономика предприятия

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.07 Товароведение

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.07.01 "Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров"

код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2016

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.07 Товароведение

38.03.07.01 "Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров"

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили

Т.В. Рукосуева



*инициалы, фамилия,*

*подпись*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы специальных теоретических знаний по формированию ресурсов и экономических показателей предприятия (в т.ч. в торговле), практических навыков их анализа, оценки и планирования в современных условиях.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

сформировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, систему теоретических и практических знаний по формированию, анализу и планированию основных показателей деятельности предприятий, по оценке ее эффективности в условиях рыночной экономики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
	знать: основные экономические характеристики торгово-хозяйственной деятельности; - методы оценки показателей хозяйственной деятельности;
	уметь: пользоваться методиками исчисления основных экономических показателей;
	владеть: навыками расчета и анализа основных экономических показателей хозяйственной деятельности торгового предприятия
<b>ОПК-4: способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</b>	
	<b>Знать:</b> основные положения и методы экономических наук
	<b>Уметь:</b> использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения профессиональных задач
	<b>Владеть:</b> навыками использования социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знаниях курсов: Экономика, Математика.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин: Маркетинг, Внешнеэкономическая деятельность.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,67 (60)</b>	<b>1,67 (60)</b>
занятия лекционного типа	0,56 (20)	0,56 (20)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,11 (40)	1,11 (40)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,33 (48)</b>	<b>1,33 (48)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предприятия как основной субъект рыночной экономики	2	0	0	4	ОК-3 ОПК-4
2	Основы анализа и планирования предприятия торговли	2	0	0	4	ОК-3 ОПК-4
3	Ресурсы предприятия торговли.	4	8	0	6	ОК-3 ОПК-4
4	Выручка предприятия торговли	2	8	0	6	ОК-3 ОПК-4
5	Расходы предприятия торговли.	2	8	0	6	ОК-3 ОПК-4
6	Доходы предприятия торговли.	2	6	0	8	ОК-3 ОПК-4
7	Прибыль и рентабельность предприятия торговли.	4	6	0	6	ОК-3 ОПК-4
8	Эффективность деятельности предприятия торговли.	2	4	0	8	ОК-3 ОПК-4
Всего		20	40	0	48	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предприятия как основной субъект рыночной экономики	2	0	0
2	2	Теоретические основы анализа и планирования деятельности торгового предприятия	2	0	0
3	3	Ресурсы предприятия торговли.	4	4	0
4	4	Выручка предприятия торговли	2	0	0
5	5	Расходы предприятия торговли.	2	2	0
6	6	Доходы предприятия торговли.	2	0	0
7	7	Прибыль и рентабельность предприятия торговли.	4	0	0
8	8	Эффективность деятельности предприятия торговли.	2	2	0
Всего			20	8	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	3	Ресурсы предприятия торговли.	8	1	0
2	4	Выручка предприятия торговли	8	1	0
3	5	Расходы предприятия торговли.	8	1	0
4	6	Доходы предприятия торговли.	6	2	0
5	7	Прибыль и рентабельность предприятия торговли.	6	2	0

6	8	Эффективность деятельности предприятия торговли.	4	1	0
Всего			40	8	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Подачина Л. И.	Экономика торгового предприятия: сб. задач для студентов специальности 080105.65 оч. формы обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2011
Л1.2	Скляренко В. К., Прудников В. М., Акуленко Н. Б., Кучеренко А. И., Скляренко В. К., Прудников В. М.	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.3	Скляренко В. К., Прудников В. М., Акуленко Н. Б., Кучеренко А. И., Скляренко В. К., Прудников В. М.	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2015

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень видов оценочных средств

Промежуточной формой контроля по дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме по билетам. Уровень знаний, умений и навыков студентов при проведении экзамена оценивается по шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении (в виде ФОС) к рабочей программе.

## 5.2 Контрольные вопросы и задания

Задания для текущего контроля приведены в Фонде оценочных средств в приложении (в виде ФОС) к рабочей программе.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

- 1) Экономическая сущность и функции предприятия как основного субъекта рыночного механизма отрасли.
- 2) Виды предприятий торговли и их классификация.
- 3) Среда деятельности торгового предприятия (внутренняя и внешняя) и ее характеристика.
- 4) Методика анализа деятельности торгового предприятия и ее характеристика.
- 5) Методы, приемы, способы анализа деятельности торгового предприятия и их характеристика.
- 6) Методы планирования показателей деятельности торгового предприятия и область их применения.
- 7) Оборот розничной торговли: сущность, состав, значение в современных условиях.
- 8) Виды оборота розничной торговли и их классификация.
- 9) Методика анализа оборота розничной торговли предприятия торговли.
- 10) Методы планирования оборота розничной торговли.
- 11) Товарные запасы: понятие, значение, необходимость формирования, виды и их классификация.
- 12) Показатели эффективности использования товарных запасов.
- 13) Нормирование товарных запасов розничного предприятия.
- 14) Оптовый оборот: сущность, виды и их характеристика.
- 15) Методика анализа оптового товарооборота.
- 16) Сущность, состав, особенности формирования товарных запасов предприятий оптовой торговли.
- 17) Основные фонды торговли: понятие, состав, особенности в торговле, виды и их классификация.
- 18) Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов торгового предприятия.
- 19) Износ основных фондов: понятие, методика исчисления в современных условиях.
- 20) Амортизация основных фондов: понятие, виды методика исчисления.

- 21) Оборотные средства предприятия торговли: понятие, сущность, состав, отличительные особенности.
- 22) Виды оборотных средств предприятий торговли и их классификация.
- 23) Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия торговли и пути ее повышения в современных условиях.
- 24) Трудовые ресурсы и кадры торгового предприятия: понятие, состав, виды и их классификация.
- 25) Оценка эффективности использования трудовых ресурсов торгового предприятия.
- 26) Фонд заработной платы предприятия торговли: понятие, состав, источники возмещения.
- 27) Системы оплаты труда различных категорий работников
- 28) Понятие, состав и структура расходов торгового предприятия.
- 29) Издержки обращения как экономическая категория и их характеристика.
- 30) Методика анализа издержек обращения предприятия в современных условиях.
- 31) Планирование издержек обращения предприятия: этапы, методы и их характеристика.
- 32) Налогообложение предприятия торговли в современных условиях.
- 33) Доходы предприятия торговли: понятие, состав, виды и их характеристика.
- 34) Валовая прибыль предприятия торговли: понятие, сущность, факторы определяющие
- 35) Методика анализа доходов предприятия торговли.
- 36) Прибыль предприятий торговли: понятие, функции, источники формирования
- 37) Виды прибыли в условиях развития рыночных отношений и их классификация.
- 38) Порядок формирования прибыли предприятий торговли в соответствии с действующим законодательством.
- 39) Методика анализа прибыли предприятия торговли.
- 40) Рентабельность торговли: понятие, методика исчисления.
- 41) Понятие и сущность эффективности деятельности предприятия.
- 42) Показатели эффективности: характеристика, методика расчета.

### 5.3 Темы письменных работ

Письменные работы по темам не предусмотрены.

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сафронова Н. А.	Экономика организации (предприятия): учебник	Москва: Магистр, 2014
Л1.2	Грибов В. Д., Грузинов В. П.	Экономика предприятия: учебник	Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2015
Л1.3	Сулова Ю. Ю., Терещенко Н. Н.	Доходы предприятия торговли: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент», 100700.62 «Торговое дело», 080100.68 «Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.4	Сулова Ю. Ю., Терещенко Н. Н.	Доходы предприятия торговли: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.5	Скляренко В. К., Прудников В. М.	Экономика предприятия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и другим экономическим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зимин А. Ф., Тимирьянова В. М.	Экономика предприятия: учеб. пособие для вузов	М.: ФОРУМ, 2012
Л2.2	Сулова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В.	Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: практикум	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.3	Горфинкель В. Я.	Экономика предприятия: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ, 2014
Л2.4	Антонова О. В., Васильева И. Н., Горфинкель В. Я., Маслова В. М., Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г., Чернышев Б. Н.	Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014
Л2.5	Сулова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В.	Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: учебное пособие для обучающихся по программам высшего образования направления "Экономика" (магистратура)	Красноярск: СФУ, 2016

Л2.6	Чалдаева Л.А.	Экономика предприятия: учебник для бакалавров; рекомендовано МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2014
Л2.7	Александров Ю. Л., Берг Т. И., Есина О. Н., Сулова Ю. Ю., Терещенко Н. Н.	Экономика фирмы: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 080100.68 «Экономика» магистерской программы 080100.68.08 «Экономика фирмы»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л2.8	Терещенко Н. Н.	Экономика фирмы: учебно-методический комплекс [для студентов магистратуры напр. 38.04.01 «Экономика», профиля	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.9	Волков О. И., Скляренко В. К.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Подачина Л. И.	Экономика торгового предприятия: сб. задач для студентов специальности 080105.65 оч. формы обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2011
Л3.2	Скляренко В. К., Прудников В. М., Акуленко Н. Б., Кучеренко А. И., Скляренко В. К., Прудников В. М.	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л3.3	Скляренко В. К., Прудников В. М., Акуленко Н. Б., Кучеренко А. И., Скляренко В. К., Прудников В. М.	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2015

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Официальный сайт Ростехрегулирования	<a href="http://www.gost.ru/wps/portal/">http://www.gost.ru/wps/portal/</a>
Э2	Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Э3	Электронная библиотечная система	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Э4	Электронная научная библиотека	<a href="http://nehudlit.ru">http://nehudlit.ru</a>
Э5	Информационно-справочная система «Кодекс»	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>
Э6	Справочно-правовая система Гарант	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Текущий контроль осуществляется за самостоятельной работой студентов: защита практических работ, дополнение конспекта лекций.

В качестве промежуточной аттестации при изучении дисциплины выступает зачет, который сдается студентами в устной форме.

Цель зачета – проверка усвоения студентами теоретического материала по темам курса.

Обучающийся должен посещать все лекционные и практические занятия. А также проводить самостоятельную работу.

Самостоятельная работа студентов – планируемые многообразные виды индивидуальной и коллективной учебной, научной и производственно-практической деятельности, осуществляемые при методическом руководстве, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого время.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – текущая обязательная самостоятельная работа студентов над учебным материалом без участия преподавателя, контроль выполнения которой может осуществляться, а результат контроля – учитываться при выставлении оценки преподавателем на любом этапе контроля (текущем, рубежном, промежуточном).

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

Самостоятельная работа студента должна базироваться на учебной программе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, с привлечением рекомендованной литературы и Internet-ресурсов. Приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы.

В качестве источников информации может использоваться не только основная и дополнительная литература, указанная в настоящей рабочей программе, но также периодическая литература, опыт прохождения практики.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Экономика предприятия» заключается:

- в подготовке студента к лекции;
- в изучении дополнительной рекомендуемой литературы;
- в подготовке к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текста лекций и рекомендуемой литературы);
- в сборе и анализе информации, необходимой для подготовки к зачёту;

Самостоятельная подготовка студента к лекции в первую очередь заключается в перечитывании конспекта предыдущей лекции для подготовки к устному или письменному экспресс-опросу в начале следующей лекции. Кроме того, для лучшего восприятия и усвоения материала в ходе самостоятельной работы студентам следует готовить и четко формулировать набор вопросов по теме предстоящей лекции в случае её обозначения в завершении предыдущей лекции.

Для подготовки к итоговому контролю следует использовать список вопросов для контроля знаний, представленный в соответствующем разделе данной рабочей программы. Ответы на эти вопросы следует формулировать на основе материала учебников, текстов лекций, учебных пособий по соответствующим разделам.

В качестве отчетных материалов по результатам самостоятельной работы студент представляет таблицы по темам курса; разработанные проблемные вопросы, задания, конспекты первоисточников; реферативные обзоры по актуальным проблемам; и др.

В течение семестра студент сдаёт все заданные самостоятельные работы, выполняет и защищает практические работы и при этих условиях допускается к сдаче зачета.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus;
9.1.4	Kaspersky Endpoint.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Электронные каталоги библиотек г. Красноярск
9.2.2	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
9.2.3	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.4	Российские электронные научные журналы и базы данных online
9.2.5	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> [до 2023]
9.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <a href="http://uisrussia.msu">http://uisrussia.msu</a> .
9.2.7	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a> (доступ к полному тексту), <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> (доступ к каталогу)
9.2.8	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a>
9.2.9	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
9.2.10	Электронно-библиотечная система «Лань»: <a href="http://e.lanbook">http://e.lanbook</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).