

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

товароведения и экспертизы

товаров

наименование кафедры



И.В.Кротова

подпись, инициалы, фамилия

«12» декабря 2017г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

валеологии

наименование кафедры



М.Д. Кудрявцев

подпись, инициалы, фамилия

«01» декабря 2017г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина Б1. Б.17 Безопасность жизнедеятельности

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.07 Товароведение

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.03.07 Товароведение

38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле
код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили:

С.В. Маслов



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Целью изучения дисциплины является:

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - методы, принципы и средства защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - законодательные и правовые акты в области безопасности.</p>
	<p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p>
	<p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками анализа и рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; навыками защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базовая дисциплина

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин:

Физика, Математика, Правоведение, Экология

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	2	0	0	6	ОК-9
2	Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психологические и эргономические основы безопасности.	2	0	0	8	ОК-9
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	3	6	0	8	ОК-9
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов	3	8	0	8	ОК-9
5	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	2	4	0	8	ОК-9
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	18	0	8	ОК-9
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	0	0	8	ОК-9
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электрон-ной форме
1	1	История развития науки о безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	2	0	0
2	2	Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, термины и определения. Пожары и взрывы на объектах экономики. Аварии на химически опасных и радиационно-опасных объектах. Транспортные аварии и катастрофы. ЧС природного и биолого-социального характера. Социально-политические конфликты. Устойчивость функционирования объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты людей в условиях ЧС. Ликвидация последствий ЧС.	2	0	0
3	3	Химические негативные факторы. Вредные вещества, пыль. Биологические негативные факторы. Акустические и механические колебания, шум ультра- и инфразвук, вибрация. Электрический ток. Электро-магнитные излучения и поля. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Лазерное излучение. Ионизирующие излучения. Статическое электричество. Опасные механические факторы. Системы, находящиеся под давлением.	3	0	0

4	4	Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от энергетических воздействий и физических полей (шума, инфракрас- и ультра- звука, вибрации). Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от неионизирующих и ионизирующих излучений. Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением.	3	0	0
5	5	Микроклимат помещений. Освещение и световая среда в помещении.	2	0	0
6	6	Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, термины и определения. Пожары и взрывы на объектах экономики. Аварии на химически опасных и радиационноопасных объектах. Транспортные аварии и катастрофы. ЧС природного и биолого-социального характера. Социально-политические конфликты. Устойчивость функционирования объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты людей в условиях ЧС. Ликвидация последствий ЧС.	4	0	0
7	7	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство по обеспечению безопасности производственной деятельности (охране труда). Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Управление охраной труда на предприятии (СУОТ). Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях. Экономические основы управления безопасностью.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	3	Определение и классификация химических и биологических веществ.	2	0	0
2	3	Изучение влияния на организм человека и правил защиты от электромагнитного излучения.	2	0	0
3	3	Биологическое действие ИИ. Понятие острой и хронической лучевой болезни. Йодо-профилактика.	2	0	0
4	4	Изучение ПДК воздуха, воды, почвы. Оценка степени влияния на организм повышенной ПДК.	2	0	0
5	4	Защита от шума, вибраций, ультра- и инфразвука и излучения.	2	0	0
6	4	Разработка проекта защитного заземления технологического оборудования в цехе (офисе, дома).	2	0	0
7	4	Правила защиты от ИИ. Действия населения при аварии на радиационноопасном объекте.	2	0	0
8	5	Оценка микроклимата помещений	2	0	0
9	5	Разработка проекта искусственного освещения в помещении	2	0	0
10	6	Категорирование помещений и зданий пожаровзрывоопасного объекта. Определение	2	0	0
11	6	Определение параметров заражения при аварии на химически опасном объекте	2	0	0

12	6	Определение границ и структуры зон очагов поражения при радиоактивном загрязнении	2	0	0
13	6	ЧС эндогенной природы	2	0	0
14	6	ЧС экзогенной природы	2	0	0
15	6	Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний. Репродуктивное здоровье населения. Здоровый образ жизни. Профилактика зависимых форм поведения.	2	0	0
16	6	Массовые беспорядки. Паника. Опасности возникающие в зонах массового скопления людей	2	0	0
17	6	ЧС криминального характера	2	0	0
18	6	Терроризм.	2	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чурбакова О. В., Игнатенко Т. В., Кан Ю. Д.	Безопасность жизнедеятельности. Исследование средств звукоизоляции и звукопоглощения: методические указания к лабораторной работе [для студентов всех специальностей, изучающих курс «Безопасность жизнедеятельности»]	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.2	Игнатенко Т. В., Кан Ю. Д., Чурбакова О. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие [для студентов институтов экономики, педагогики, психологии и социологии]	Красноярск: СФУ, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Промежуточной формой контроля по дисциплине является зачёт. Уровень знаний, умений и навыков студентов при проведении зачёта оценивается по двухбалльной шкале оценками: «зачтено» и «не зачтено».

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении (в виде ФОС) к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Задания для текущего контроля приведены в Фонде оценочных средств в приложении (в виде ФОС) к рабочей программе.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Безопасность жизнедеятельности. Цель и задачи БЖД. Классификация чрезвычайных ситуаций.

2. ЧС природно-биологического характера: Землетрясения. Оценка, прогнозирование, защита и ликвидация последствий.

3. ЧС природно-биологического характера: Цунами. Причины, основные характеристики, особенности поведения и защиты при угрозе цунами.

4. ЧС природно-биологического характера: Извержения вулканов. Причины, основные поражающие факторы, эвакуационные мероприятия.

5. ЧС природно-биологического характера: Наводнения. Классификация по видам и типам, прогнозирование, особенности эвакуации при заранее прогнозируемом и внезапном наводнении.

6.ЧС природно-биологического характера: Обвалы, оползни, сели. Причины образования, особенности защиты населения и территорий от оползней, обвалов, селей.

7.ЧС природно-биологического характера: Снежные лавины. Классификация по форме движения, характеристика, правила поведения на лавиноопасном склоне.

8. ЧС природно-биологического характера: Лесные и торфяные пожары. Причины, правила поведения в зоне поражения, способы тушения, последствия.

9. ЧС природно-биологического характера: Бури, ураганы, смерчи. Общая характеристика, оценка. Правила поведения и защиты при угрозе и во время бурь, ураганов, смерчей.

10. ЧС природно-биологического характера: Чрезвычайные ситуации космического характера. Общая характеристика.

11.ЧС природно-биологического характера: Профилактика вирусных инфекционных заболеваний.

12.ЧС природно-биологического характера: Профилактика бактериальных инфекционных заболеваний.

13.ЧС природно-биологического характера: Профилактика паразитарных инфекционных заболеваний.

14.ЧС техногенного характера: Аварии на городском пассажирском транспорте. Оценки снижения риска. Разбор типовой ситуации.

15.ЧС техногенного характера: Аварии на Ж/Д транспорте и метро. Оценки снижения риска. Разбор типовой ситуации.

16.ЧС техногенного характера: Аварии на авиатранспорте. Оценки снижения риска. Разбор типовой ситуации.

17.ЧС техногенного характера: Аварии на водном транспорте. Оценки снижения риска. Разбор типовой ситуации.

18.ЧС техногенного характера: Техногенные пожары. Классификация по виду горючих веществ и материалов, принципы прекращения горения, способы предупреждения, тушения и эвакуации.

19. ЧС техногенного характера: Взрывы. Основные поражающие факторы и виды взрывов. Профилактика предупреждения взрывов.

20.ЧС техногенного характера: Классификации аварийно химически опасных веществ (АХОВ).

21.ЧС техногенного характера: Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Токсодоза. Правила оказания первой помощи пораженным АХОВ.

22.ЧС техногенного характера: Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Характеристика зоны загрязнения при аварии на химически опасном объекте. Правила поведения в зоне поражения.

23.ЧС Техногенного характера: Ионизирующее излучение. Виды и характеристика. Поглощенная, эквивалентная и эффективная эквивалентная дозы.

24.ЧС Техногенного характера: Биологическое действие ионизирующего излучения. Влияние на организм. Лучевая болезнь.

25.ЧС Техногенного характера: Защита от ионизирующего излучения. Аварии на радиационно-опасных объектах.

26.ЧС Техногенного характера: Гидродинамические аварии. Основные виды гидродинамических сооружений. Причины и поражающие факторы аварий. Особенности эвакуации населения.

27.ЧС Техногенного характера: Влияние на организм человека некоторых вредных физических факторов и излучений и защита от них.

28.ЧС социально-экономического характера: Общая характеристика. Толпа, паника, массовые беспорядки. Опасности, возникающие в зонах массового скопления людей. Защита.

29.ЧС социально-экономического характера: ЧС криминального характера. Классификация преступлений, способы профилактики и защиты от них.

30.ЧС социально-экономического характера: Терроризм. Основные понятия, виды терроризма и террористических актов, профилактика и борьба с терроризмом.

31.ЧС социально-экономического характера: Информационная безопасность государства, общества, личности.

32.ЧС социально-экономического характера: Экономическая безопасность государства и личности. Экономические преступления.

33.ЧС социально-экономического характера: Психологические последствия чрезвычайных ситуаций. Стрессоустойчивость.

34.ЧС социально-экономического характера: Профилактика неинфекционных заболеваний. Валеология, здоровый образ жизни.

35.Экологическая обстановка в Российской Федерации. ПДК химических веществ в воздухе, воде и почве.

36.Профилактика зависимых форм поведения. Химические зависимости человека.

37.Профилактика зависимых форм поведения. Нехимические зависимости человека.

38.Прогнозирование обстановки и последствий при чрезвычайных ситуациях природного или техногенного характера. Концепция приемлемого риска.

39.Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

40.Психофизиологические и эргономические основы безопасности

41.Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Охрана труда.

42.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, силы и средства, структура и режимы функционирования.

43.Гражданская оборона (ГО). Основные задачи и силы ГО. Руководство ГО, права и обязанности граждан РФ в области ГО.

44.Национальная безопасность Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

45.Глобальные проблемы современности.

5.3 Темы письменных работ

Письменная работа не предусмотрена

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013
Л1.2	Плошкин В. В.	Безопасность жизнедеятельности: Ч. 2: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.3	Плошкин В. В.	Безопасность жизнедеятельности: Ч. 1: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.4	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность"	Москва: Юрайт, 2016
Л1.5	Морозова О. Г., Кудрявцев М. Д., Маслов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.6	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. проф. образования : рекомендовано Академией военных наук РФ	М.: КноРус, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Игнатенко Т. В.	Безопасность жизнедеятельности (включая ЗНиТвЧС): учеб.-метод. пособие [для студентов института педагогики психологии и социологии заочного и дистанционного обучения]	Красноярск: СФУ, 2014
Л2.2	Танашев В. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2015
Л2.3	Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.; рекомендовано УМО вузов России	М.: "Дашков и К", 2014

6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Емец А. А., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Чербакова О. В.	Безопасность жизнедеятельности. Исследование эффективности защиты от электромагнитных излучений: учеб.- метод. пособие [для студентов всех спец. и напр.]	Красноярск: СФУ, 2013
ЛЗ.2	Гусейнов О. А.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.- метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 020200.62 «Биология»]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.3	Игнатенко Т. В.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.- метод. пособие [для студентов института педагогики психологии и социологии заочного и дистанционного обучения]	Красноярск: СФУ, 2014
ЛЗ.4	Чурбакова О. В., Игнатенко Т. В., Кан Ю. Д.	Безопасность жизнедеятельности. Исследование средств звукоизоляции и звукопоглощения: методические указания к лабораторной работе [для студентов всех специальностей, изучающих курс «Безопасность жизнедеятельности»]	Красноярск: СФУ, 2016
ЛЗ.5	Игнатенко Т. В., Кан Ю. Д., Чурбакова О. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие [для студентов институтов экономики, педагогики, психологии и социологии]	Красноярск: СФУ, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	МЧС России	http://www.mchs.gov.ru/
Э2	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения	www.who.int
Э3	Государственный доклад «О состоянии и охране окружающей среды в Красноярском крае»	http://www.mpr.krskstate.ru
Э4	Федеральная служба надзора в сфере защиты прав потребителей	www.gsen.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При чтении лекции преподаватель излагает и разъясняет проблему, основные, наиболее сложные понятия темы научно- технической проблемы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, решённые учеными каких-либо стран, излагает вклад России и её учёных в решении вопросов проблемы, дает рекомендации по выполнению лабораторных работ, указания на самостоятельную работу. При чтении лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;

- отмечать в конспектах категории, формулировки, раскрывающие решение тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью разрешения спорных ситуаций, уяснения теоретических положений;

- оставлять в конспектах поля, на которых при самостоятельной работе можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций. Форма контроля – тестирование в электронной системе. Контроль осуществляется в контрольные недели, предусмотренные графиком учебного процесса института.

Практическое занятие Практические занятия – одна из форм учебного процесса в вузе. Практические (семинарские) занятия выполняются студентами в аудиториях вуза. Номер задания и вариант определяет преподаватель в соответствии с изучаемым теоретическим материалом. Каждое практическое задание студент должен защитить устно, представив оформленный отчет и ответить на контрольные вопросы. Практическая работа оценивается по специальным критериям.

Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса) Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебно-методической литературы – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Форма промежуточного контроля – тестирование в электронной системе АСТ.

Самостоятельная работа (расчётно-графические задания) Одной из форм самостоятельной работы студента является выполнение расчётно-графических заданий (РГЗ). Темы РГЗ преподаватель выдает после прохождения одного из модулей теоретической части курса. После выполнения РГЗ они должны быть сданы на проверку ведущему преподавателю и могут быть возвращены студенту на доработку. РГЗ защищается устно с ответами на уточняющие вопросы.

Зачет Базовым основанием для зачета является полное выполнение всех заданий и контрольных точек в семестре. Подготовка к зачету включает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических работ, РГЗ.

Для обучающихся с нарушением зрения возможна устная сдача зачета. При сдаче зачета студентом с ОВЗ допускается присутствие в аудитории лица, оказывающего студенту соответствующую помощь.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus;
9.1.4	Kaspersky Endpoint.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронные каталоги библиотек г. Красноярска
9.2.2	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
9.2.3	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.4	Российские электронные научные журналы и базы данных online
9.2.5	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru [до 2023]
9.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu .
9.2.7	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.8	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.2.9	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: http://rucont.ru
9.2.10	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием (проекторная техника) и имеющие доступ в корпоративную сеть СФУ и Internet.

Ноутбук и видеопроектор для проведения презентаций студенческих работ.

- Персональный компьютер для проведения тестового промежуточного контроля знаний студентов.