

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров

наименование кафедры



И.В.Кротова

подпись, инициалы, фамилия

«12» декабря 2017г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гуманитарных наук

наименование кафедры



В.И. Федорченко

подпись, инициалы, фамилия

«12» декабря

2017г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Дисциплина Б1.Б8. Философия

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.07 Товароведение

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.03.07 Товароведение

38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле
код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили: И.О. Туман-Никифорова
инициалы, фамилия, подпись



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, основы историко-культурного развития человека и человечества;
	Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
	Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для того, чтобы приступить к изучению философии студенту необходимы знания в области естественных, точных, гуманитарных и социальных наук в объеме, предусмотренном школьной программой. Философия является базовой дисциплиной, входящей в гуманитарный, социальный и экономический цикл программ.

Данная дисциплина базируется на знаниях курсов: История.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин: Маркетинг, Менеджмент.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	Модуль 1. Историко-философское введение	8	6	0	12	ОК-1
2	Модуль 2. Онтология и теория познания	8	6	0	12	ОК-1
3	Модуль 3. Философия и методология науки	8	2	0	12	ОК-1
4	Модуль 4. Антропология и социальная философия	12	4	0	18	ОК-1
Всего		36	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	4	4	0
2	1	Философия, ее предмет и место в культуре	4	4	0
3	2	Онтологические проблемы философии	4	4	0
4	2	Гносеологические проблемы философии.	4	4	0
5	3	Философия и методология науки	4	4	0
6	3	Философские проблемы социально-гуманитарного познания.	4	4	0
7	4	Проблема человека в философии.	4	4	0
8	4	Предмет социальной философии	4	4	0
9	4	Философия истории.	4	4	0
Всего			36	36	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2	2	0
2	1	Исторические типы философии. Философские	4	4	0
3	2	Бытие как проблема философии	4	4	0
4	2	Проблема познания в философии	2	2	0
5	3	Философские проблемы в инженерной деятельности	2	2	0
6	4	Предмет и проблемы социальной философии	2	2	0
7	4	Философия истории	2	2	0
Всего			18	18	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Завьялова Л. П., Демьяненко В. А., Липнягова А. И.	Философия: метод. указ. по контрол. работам для студентов всех спец. заоч. формы обучения	Красноярск: ИПК СФУ, 2010

Л1.3	Гайдаш О. Н., Карелина Е. В., Павлова Г. Р., Циванюк Д. С.	Философия: методические указания	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010
Л1.4	Никитина Н. Н.	Классическая философия искусства. И. Кант: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
Л1.5	Излученко Т. В.	Философия. Задания и тесты: учебно- методическое пособие [для студентов Гуманитарного института]	Красноярск: СФУ, 2017

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Промежуточной формой контроля по дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме по билетам. Уровень знаний, умений и навыков студентов при проведении экзамена оценивается по шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении (в виде ФОС) к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Задания для текущего контроля приведены в Фонде оценочных средств в приложении (в виде ФОС) к рабочей программе.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философское мировоззрение.
2. Философия, ее предмет, функции, структура философского знания.
3. Философия стран Древнего Востока: Индия и Китай.
4. Понимание мира как «природы» в античной философии (от Фалеса до Демокрита).
5. Объективный идеализм Платона.
6. Метафизика Аристотеля.
7. Средневековая философия: патристика и схоластика (основные идеи и представители).
8. Философии Возрождения (основные идеи и представители).
9. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени (основные идеи и представители).
10. Философия эпохи Просвещения (основные идеи и представители).
11. Теория познания и этика И. Канта: основные понятия и принципы.

12. Всеобщая диалектика как основа отношения мышления и бытия в философии Г. Гегеля.
13. Философия марксизма: исторические условия формирования, основные идеи и принципы.
14. Философия науки позитивизма, неопозитивизма, постпозитивизма (основные идеи и представители).
15. Герменевтика как философское направление (основные идеи и представители).
16. Философия жизни в Германии (основные идеи и представители).
17. Философские аспекты учений психоанализа и неопрейдизма.
18. Философия экзистенциализма (основные идеи и представители).
19. Русская философия об исторических судьбах России.
20. Философия Владимира Соловьева: основные идеи и принципы.
21. Свобода и творчество в философии Николая Бердяева.
22. Русский космизм (основные идеи и представители).
23. Русская религиозная философия 19-20 века (основные идеи и представители).
24. Проблема бытия в философии: понятие бытия, принцип единства бытия, проблема единства и многообразия форм бытия (монизм и плюрализм).
25. Проблема бытия в философии: материализм и идеализм о единстве бытия. Понятие материального и идеального.
26. Всеобщие формы и способы бытия: пространство, время, движение, отражение. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени в философии и науке.
27. Принципы диалектики в понимании процессуальной природы бытия: всеобщая связь, системность, детерминизм, развитие.
28. Современная философия и наука о материальном взаимодействии и самоорганизации материальных систем.
29. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.
30. Проблема сознания в философии: сознание и мозг, сознание и психика, сознание и язык; социальная природа сознания.
31. Проблема познания в философии. Социально-культурная обусловленность познания.
32. Основные формы чувственного и рационального познания.
33. Проблема достоверности знания. Философские концепции истины.
34. Наука как система знания, деятельность и социальный институт.
35. Ценность научного знания в культуре. Социальные функции науки. Этические проблемы сферы профессиональной деятельности.
36. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Познавательные функции науки: описание, объяснение, прогнозирование.
37. Понятие метода. Методы эмпирического и теоретического познания.
38. Формы развития научного знания: проблема, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа, научные традиции.

- 39.Понятия: человек, индивид, личность. Биологическое и социальное в человеке.
- 40.Понятие практики. Человек как субъект предметно- практической деятельности. Становление человека в процессе антропосоциогенеза.
- 41.Философия о творчестве, смерти и бессмертии человека.
- 42.Проблемы дегуманизации в современную эпоху. Отчуждение человека.
- 43.Социальная философия. Ее предмет, основные проблемы и категории.
- 44.Понятие духовной жизни общества. Общественное сознание и его формы.
- 45.Материальное производство как основа существования и развития общества, понятие способа производства, понятие общественно-экономической формации.
- 46.Общество как система: социальная структура общества (понятие социальной группы, класса; происхождение классов, исторические формы и динамика классовых отношений, классы в современном обществе).
- 47.Понятие социальной стратификации и социальной мобильности. Теории социальной стратификации и мобильности.
- 48.Социально-этническая структура общества (род, племя, народ, нация). Национальный вопрос. Глобализация и национальные отношения в современном мире.
- 49.Понятие культуры. Основные философские подходы к анализу культуры.
- 50.Понятие ценности. Ценностная ориентация человека в культуре.
- 51.Человек в системе социальных связей. Понятие личности. Основные теории личности.
- 52.Понятие государства. Гражданское общество и государство, функции государства. Теории происхождения государства.
- 53.Унитарно-стадиальные подходы к объяснению исторического развития общества (основные идеи и представители).
- 54.Плюрально-циклические подходы к объяснению исторического развития общества (основные идеи и представители).
- 55.Историческая необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Роль выдающейся личности в истории.
- 56.Глобальные проблемы современности и будущее человечества.
- 57.Понятие общественного прогресса. Общественный прогресс как проблема современной философии.

5.3 Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Миронов А. В.	Философия социо(техно)-природной системы: монография	Москва: МАКС Пресс, 2013
Л1.2	Данильян О. Г., Тараненко В. М.	Философия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л1.3	Кузнецов В. Г., Кузнецова И. Д., Миронов В. В., Момджян К. Х.	Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям и направлениям	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.4	Чумаков А. Н.	Философия: учебник по дисциплине "Философия" для бакалавров всех направлений подготовки	Москва: Вузовский учебник, 2014
Л1.5	Пивоев В. М.	Философия: Ч. II. Основы философских знаний: учебное пособие для гуманитарных факультетов : в 2 частях	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.6	Гусев Д. А.	Курс лекций по философии	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.7	Климович А. В., Степанович В. А.	Философия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л1.8	Кальной И. И.	Философия: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Энгельс Ф.	Происхождение семьи, частной собственности и государства. В связи с исследованиями Льюиса Г. Моргана	Москва: Политиздат [Издательство политической литературы], 1989
Л2.2	Бердяев Н. А.	Смысл истории: монография	Москва: Мысль, 1990
Л2.3	Поппер К. Р.	Нищета историцизма	Москва: VIA, 1993
Л2.4	Кант И., Сергеев К. А.	Пролегомены ко всякой будущей метафизике, могущей появиться как наука. Религия в пределах только разума. Логика: пособие к лекциям: монография	Санкт-Петербург: Наука. Санкт-Петербургское отделение, 1996
Л2.5	Ивин А. А.	Основы социальной философии: [учебное пособие для вузов]	Москва: Высшая школа, 2005

Л2.6	Фукуяма Ф.	Конец истории?	Москва: АСТ, 2004
Л2.7	Гегель Г. В. Ф.	Наука логики: монография	Москва: Мысль, 1999
Л2.8	Гегель Г. В. Ф., Быкова М. Ф.	Феноменология духа	Москва: Наука, 2000
Л2.9	Юнг К. Г.	Сознание и бессознательное: [Сборник]	Санкт-Петербург: Университетская
Л2.10	Ницше Ф., Фрейд З., Фромм Э.,	Сумерки богов: сборник научных трудов	Москва: Политиздат
Л2.11	Хайдеггер М.	Время и бытие: ст. и выступления	М.: Республика, 1993
Л2.12	Юнг К. Г.	Психология бессознательного: научно-популярная литература	Москва: АСТ, 1998
Л2.13	Шопенгауэр А.	Мир как воля и представление: пер. с нем.	Москва: Советский
Л2.14	Шпенглер О.	Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории: Гештальт и	Москва: Эксмо, 2007
Л2.15	Константинов М. В.	Конспект лекций по истории философии профессора В. Г. Голобокова: учеб. пособие	Красноярск: КГТЭИ, 2010
Л2.16	Камю А.	Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство: научное издание	М.: Политиздат, 1990
Л2.17	Ясперс К., Левина М. И.	Смысл и назначение истории: научное издание	М.: Республика, 1994
Л2.18	Маркс К., Энгельс Ф.	Сочинения: Т. 36: в 50 т.	М.: Политиздат, 1964
Л2.19	Губский Е. Ф., Кораблева Г. В.,	Философский энциклопедический словарь: справочное издание	Москва: ИНФРА-М, 2009
Л2.20	Григоренко Е. В.	Философия. Вопросы и тестовые задания: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий	Красноярск: СФУ, 2014
Л2.21	Григоренко Е. В.	Философия. Цитаты из философских текстов: учеб.-метод. пособие [для	Красноярск: СФУ, 2014
Л2.22	Пфаненштиль И. А., Яценко М. П.	Философия: учеб. пособие для аспирантов	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.23	Дурева Н. С., Галиахметов Р. Н.	Философия Древнего мира: учеб.-метод. пособие [для всех направлений	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.24	Маслин М. А.	Русская философия: энциклопедия	Москва: Алгоритм, 2007
Л2.25	Лавриненко В.Н.	Философия: учеб. для студентов вузов	Москва: Юристъ, 2008
Л2.26	Гуревич П. С.	Философия: хрестоматия	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.27	Елизова Л. А., Козлова М. В.	Философия: учебно-методическое пособие [для студентов дисциплины «Философия»,	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.28	Гегель Г.В.Ф.	Лекции по философии истории	СПб.: Наука, 2000
Л2.29	Бодрийяр Жан	Система вещей	М.: РУДОМИНО,
Л2.30	Декарт Р.	Разыскание истины	СПб.: Азбука,
Л2.31	Фукуяма Ф.	Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию	М.: АСТ, 2004

Л2.32	Кузнецов В.Г.	Словарь философских терминов	М.: ИНФРА-М,
Л2.33	Хрусталеv Ю. М.	Философия: учебник	М.: Издательский
Л2.34	Фокина Н. И.	Хрестоматия по западной философии: учебное пособие для вузов по	Москва: Проспект, 2006
Л2.35	Ивин А.А.	Современная философия науки	Москва: Высшая
Л2.36	Алексеев П. В., сост.	Хрестоматия по философии	Москва: Проспект, 2016
Л2.37	Графский В. Г., Тимошина Е. В.,	Философия права в России: из опыта XX века: Монография	Москва: ООО "Юридическое
Л2.38	Липский Б. И., Марков Б. В.	Философия: учебник для академического бакалавриата : учеб. для студентов высш.	Москва: Юрайт, 2016
Л2.39	Никифоров А. Л.	Философия и история науки: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пфаненштиль И. А., Яценко М. П.	Философия: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л3.2	Кудашов В. И., Демина Н. А., Устюгов В. А.	Философия: краткий конспект лекций	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Устюгов В. А.	Философия: метод. указ. к самостоят. работе студентов	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.4	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: учеб. программа дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.5	Райбекас А. Я., Ростовцева Т. А., Демина Н. А., Устюгов В. А.	Философия: метод. указ. к семинарским занятиям	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.6	Кудашов В. И.	Философия: сб. тестовых заданий для студентов	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.7	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.8	Завьялова Л. П., Демьяненко В. А., Липнягова А. И.	Философия: метод. указ. по контрол. работам для студентов всех спец. заоч. формы обучения	Красноярск: ИПК СФУ, 2010

ЛЗ.9	Гайдаш О. Н., Карелина Е. В., Павлова Г. Р., Циванюк Д. С.	Философия: методические указания	Красноярск: Сибирский федеральный университет
ЛЗ.10	Никитина Н. Н.	Классическая философия искусства. И. Кант: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-
ЛЗ.11	Излученко Т. В.	Философия. Задания и тесты: учебно- методическое пособие [для студентов Гуманитарного института]	Красноярск: СФУ, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный обучающий курс "Философия"	http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784
Э2	Сайт журнала "Вопросы философии"	http://vphil.ru/
Э3	Сайт "Философский портал. Philosophy.ru"	http://www.philosophy.ru/
Э4	Сайт "Философия online"	http://phenomen.ru/catalog/?c=44
Э5	Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия"	http://lib.ru/FILOSOF/
Э6	Сайт "Цифровая библиотека по философии"	http://filosof.historic.ru/
Э7	Сайт "Библиотека философии и религии"	http://filosofia.ru/
Э8	Сайт "Библиотека Елены Косиловой"	http://books-darom.livejournal.com/106433.html
Э9	Сайт "Постнаука"	http://postnauka.ru/themes/philosophy
Э10	Яндекс словари	http://slovari.yandex.ru/~книги/
Э11	Словари и энциклопедии на академике	http://dic.academic.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
- ролевые и деловые игры (нацеленные на использование философских методов в практической деятельности);
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
- проектную деятельность;

- иные виды групповой и индивидуальной работы.

Объем самостоятельной работы – 1,5 з.е. (54ч.). Самостоятельная работа может осуществляться при помощи электронного обучающего курса (ЭОК) “Философия”, расположенного на сайте ЭО СФУ.

На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя следующие виды, по выбору преподавателя:

- Изучение теоретического материала (чтение учебника, и других текстов в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов, размещенных в ЭОК; подготовка к дискуссиям и опросам на семинарах и к контрольным тестам).

- Подготовка докладов и выступлений по тематике дисциплины.

- Написание творческих письменных работ: эссе, рефератов. Требование к эссе и реферату можно найти в УМКД: Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Сиб. федерал. ун-т ; сост. В. И. Кудашов [и др.]. - Электронные данные (PDF ; 4,26 Мб). - Красноярск : СФУ, 2012. - on-line. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции). - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа: открытый. Шифр УМКД-266038.

Приложение:

3. Философия : метод. указ. к самостоят. работе студентов / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2012. Шифр УМКД-337176.

- Участие в онлайн-дискуссиях по темам курса (форумы в ЭОК) .
- Групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса с последующей защитой.

- Тестирование (самопроверка в ЭОК) по итогам освоения теоретического материала.

- Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг).

- Заполнение электронной тетради «История философии». Тетрадь можно найти в УМКД: Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Сиб. федерал. ун-т ; сост. В. И. Кудашов [и др.]. - Электронные данные (PDF ; 4,26 Мб). - Красноярск : СФУ, 2012. - on-line. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции). - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа: открытый. Шифр УМКД-266038.

Приложение:

3. Философия : метод. указ. к самостоят. работе студентов / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2012. Шифр УМКД-337176.

- Участие в онлайн-дискуссиях по темам курса (форумы в ЭОК) .

- Групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса с последующей защитой.

- Тестирование (самопроверка в ЭОК) по итогам освоения теоретического материала.

- Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг).

- Заполнение электронной тетради «История философии». Тетрадь можно найти в УМКД: Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Сиб. федерал. ун-т ; сост. В. И. Кудашов [и др.]. - Электронные данные (PDF ; 4,26 Мб). - Красноярск : СФУ, 2012. - on-line. - (Электронная библиотека СФУ.

Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции). - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа: открытый. Шифр УМКД-266038.

Приложение:

3. Философия : метод. указ. к самостоят. работе студентов / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2012. Шифр УМКД-337176.

- Работа с иными методическими материалами, подготовленными преподавателем.

Обучение и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus;
9.1.4	Kaspersky Endpoint.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронные каталоги библиотек г. Красноярска
9.2.2	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
9.2.3	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.4	Российские электронные научные журналы и базы данных online
9.2.5	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru [до 2023]

9.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu .
9.2.7	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.8	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.2.9	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»»: http://rucont.ru
9.2.10	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Лекционные и практические занятия по дисциплине проводятся в специализированных аудиториях, оборудованных наглядными материалами.

В процессе преподавания дисциплины используются:

библиотечный фонд ТЭИ СФУ;

мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.