

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
товароведения и экспертизы  
товаров  
наименование кафедры

*Кротова*

И.В.Кротова

подпись, инициалы, фамилия

«12» декабря 2017г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
товароведения и экспертизы  
товаров  
наименование кафедры

*Кротова*

И.В.Кротова

подпись, инициалы, фамилия

«12» декабря 2017г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

институт, реализующий дисциплину

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА СТРОИТЕЛЬНЫХ И МЕБЕЛЬНЫХ ТОВАРОВ

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 Товароведение и экспертиза строительных и  
мебельных товаров

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации  
на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.07 Товароведение

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и  
внешней торговле

код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА СТРОИТЕЛЬНЫХ И МЕБЕЛЬНЫХ ТОВАРОВ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.07 Товароведение

38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили: Е.А. Демакова



*инициалы, фамилия, подпись*

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области классификации, характеристики ассортимента, идентификации и экспертизы мебельных и строительных товаров.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

К задачам изучения дисциплины относятся:

- ознакомление с основными нормативными документами в области классификации и требований к качеству мебели и строительных товаров;
- изучение основных понятий в области классификации и характеристики ассортимента и потребительских свойств мебельных и строительных товаров;
- овладение методами классификации мебельных и строительных товаров, характеристики их потребительских свойств;
- изучение факторов, формирующих и сохраняющих качество мебели и строительных товаров;
- овладение навыками оценки соответствия товарной информации о мебельных и строительных товарах требованиям нормативной документации;
- приобретение умений и практических навыков в области идентификации материалов изготовления и видов мебельных и строительных товаров;
- формирование умений осуществлять приемку мебели и строительных товаров по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие их качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и других документов;
- приобретение навыков анализа современного ассортимента мебели и строительных товаров на региональном потребительском рынке.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-8: знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество</b>	знать: - номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности изучаемой группы товаров; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров;
	уметь: - определять показатели качества товаров;
	владеть: - навыками определения показателей качества товаров и способами сохранения качества товаров.
<b>ПК-11: умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации</b>	знать:- нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации;
	уметь:- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;
	владеть:- навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.
<b>ПК-13: умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</b>	знать:- нормативную и техническую документацию по качеству товаров;
	уметь:- определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;
	владеть:- навыками установления соответствия качества товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.

### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знаниях курсов: Материаловедение, Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология, Теоретические основы товароведения и экспертизы, Безопасность товаров и сырья.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин: Товарное обеспечение государственных и муниципальных нужд, Товарная экспертиза, Товарное обеспечение государственных и муниципальных нужд, Формирование ассортимента торгового предприятия, Основы оценочной деятельности.

### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	1 (36)	1 (36)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	Материалы для формирования мягких элементов: жесткие, гибкие и эластичные основания, настилочные, покровные и обивочные материалы: требования к качеству, влияние на потребительские свойства изделий.	2	0	4	6	ПК-11 ПК-13 ПК-8
2	Классификация мебели. Характеристика современного ассортимента мебели разных групп по эксплуатационному и функциональному назначению	2	0	4	6	ПК-11 ПК-13 ПК-8
3	Требования к качеству и безопасности мебельных изделий. Правила приемки мебели в торговом предприятии и подтверждения соответствия мебели требованиям технического регламента (в т.ч. в части маркировки). Правила транспортирования, упаковки, хранения и представления мебели в торговом зале.	2	0	4	6	ПК-11 ПК-13 ПК-8

4	Строительные товары для возведения стен и перегородок: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2	0	4	6	ПК-11 ПК-13 ПК-8
5	Строительные товары кровельные, гидро- и теплоизоляционные: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2	0	4	6	ПК-11 ПК-13 ПК-8
6	Строительные товары для наружной и внутренней облицовки стен и потолков: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2	0	4	6	ПК-11 ПК-13 ПК-8
7	Строительные товары для отделки стен и потолков: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2	0	4	6	ПК-11 ПК-13 ПК-8

8	Строительные товары для полов: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2	0	4	6	ПК-11 ПК-13 ПК-8
9	Строительные товары санитарно-технические: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2	0	4	6	ПК-11 ПК-13 ПК-8
Всего		18	0	36	54	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Материалы для формирования мягких элементов: жесткие, гибкие и эластичные основания, настилочные, покровные и обивочные материалы: требования к качеству, влияние на потребительские свойства изделий.	2	0	0
2	2	Классификация мебели. Характеристика современного ассортимента мебели разных групп по эксплуатационному и функциональному назначению	2	0	0

3	3	Требования к качеству и безопасности мебельных изделий. Правила приемки мебели в торговом предприятии и подтверждения соответствия мебели требованиям технического регламента (в т.ч. в части маркировки). Правила транспортирования, упаковки, хранения и представления мебели в торговом зале.	2	2	0
4	4	Строительные товары для возведения стен и перегородок: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2	0	0
5	5	Строительные товары кровельные, гидро- и теплоизоляционные: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2	0	0
6	6	Строительные товары для наружной и внутренней облицовки стен и потолков: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2	0	0

7	7	Строительные товары для отделки стен и потолков: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2	0	0
8	8	Строительные товары для полов: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2	2	0
9	9	Строительные товары санитарно-технические: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к	2	0	0
Всего			18	4	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Материалы для формирования мягких элементов: жесткие, гибкие и эластичные основания, настилочные, покровные и обивочные материалы: требования к качеству, влияние на потребительские свойства изделий.	4	2	0
2	2	Классификация мебели. Характеристика современного ассортимента мебели разных групп по эксплуатационному и функциональному назначению	4	2	0
3	3	Требования к качеству и безопасности мебельных изделий. Правила приемки мебели в торговом предприятии и подтверждения соответствия мебели требованиям технического регламента (в т.ч. в части маркировки). Правила транспортирования, упаковки, хранения и представления мебели в торговом зале.	4	0	0
4	4	Строительные товары для возведения стен и перегородок: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	4	0	0
5	5	Строительные товары кровельные, гидро- и теплоизоляционные: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	4	0	0

6	6	Строительные товары для наружной и внутренней облицовки стен и потолков: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	4	0	0
7	7	Строительные товары для отделки стен и потолков: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	4	0	0
8	8	Строительные товары для полов: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	4	2	0
9	9	Строительные товары санитарно-технические: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	4	2	0
Всего			36	8	0

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Криштафович В. И.	Выпускная квалификационная работа бакалавра (направление "Товароведение"): Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2015
Л1.2	Вингерт В.В, Русина А.Н	Товароведение, экспертиза и стандартизация: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.04 - Маркетинг]	Красноярск: СФУ, 2017

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

##### 5.1 Перечень видов оценочных средств

Промежуточной формой контроля по дисциплине является зачёт. Уровень знаний, умений и навыков студентов при проведении зачёта оценивается по двухбалльной шкале оценками: «зачтено» и «не зачтено».

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении (в виде ФОС) к рабочей программе

##### 5.2 Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для зачета

1. Стандартные признаки классификации мебели: назначение, конструктивно-технологический, по материалам изготовления.

2. Классификация мебели с учётом типологии жилища, класса долговечности. Особенности конструкции и материалы изготовления мебели разных классов.

3. Характеристика древесины разных пород, используемой в мебельном производстве. Свойства деталей мебели из массивной древесины.

4. Древесно-стружечные плиты как основной конструкционный материал в мебельном производстве: характеристика ассортимента и требования к качеству.

5. Древесно-волокнистые плиты: характеристика ассортимента, требования к качеству, направления использования в мебельном производстве.

6. Фанера и древесно-слоистые пластики: состав и свойства. Особенности производства и ассортимент гнutoкленой мебели.

7. Материалы, применяемые для облицовывания деталей из древесно-плитных материалов. Сравнительная характеристика эксплуатационных показателей получаемых покрытий.

8. Технологические приёмы облицовывания деталей мебели: каширование, ламинирование, постформинг, софтформинг и др.

9. Сравнительная характеристика отделочных материалов, применяемых в мебельном производстве. Сравнительная характеристика эксплуатационных показателей получаемых покрытий. Экологические требования к отделочным операциям.

10. Характеристика материалов для формирования мягких элементов мебели.

11. Характеристика ассортимента материалов для облицовывания мягких элементов мебели.

12. Мебельная фурнитура. Влияние лицевой фурнитуры на эстетические свойства мебели. Направления развития ассортимента крепёжной фурнитуры.

13. Требования к качеству мебели для хранения, контролируемые при приемо-сдаточных испытаниях.

14. Требования к качеству мебели для работы и приёма пищи, контролируемые при приемо-сдаточных испытаниях.

15. Требования к качеству мебели для сидения и лежания, контролируемые при приемо-сдаточных испытаниях.

16. Техническое регулирование и порядок подтверждения соответствия мебели требованиям безопасности.

17. Состояние производства мебели в России.

18. Направления совершенствования ассортимента мебели корпусной (для хранения).

19. Направления совершенствования ассортимента мебели для сидения и лежания.

20. Особенности маркировки, упаковки, транспортирования и хранения мебели в торговле.

21. Характеристика дефектов внешнего вида мебели производственного и непромышленного характера.

22. Характеристика функциональных свойств мебели разного назначения.

23. Характеристика эстетических свойств мебели разного назначения.

24. Характеристика эргономических свойств мебели разного назначения.

25. Способы декорирования мебельных изделий.

26. Характеристика ассортимента и требования к качеству сантехнических товаров для оборудования туалетов.

27. Характеристика ассортимента и требования к качеству сантехнических товаров для оборудования ванных комнат.

28. Требования к качеству и особенности сортировки керамических плиток для стен.

29. Требования к качеству и особенности сортировки керамических плиток для полов.

30. Сравнительная характеристика ассортимента строительных материалов для отделки потолков.

31. Сравнительная характеристика ассортимента мягких кровельных материалов различных видов.
32. Общие требования к качеству и технические характеристики строительных кровельных материалов разных видов.
33. Общие требования к качеству и технические характеристики строительных материалов для полов разных видов.
34. Общие требования к качеству и технические характеристики строительных теплоизоляционных материалов разных видов.
35. Классификация ассортимента строительных товаров.
36. Характеристика ассортимента, потребительские свойства и требования к качеству отделочных стеновых панелей.
37. Сравнительная характеристика ассортимента строительных материалов для полов.
38. Сравнительная характеристика ассортимента и потребительских свойств обоев разных классов и видов.
39. Общие требования к качеству и технические параметры строительных отделочных материалов для стен разных видов.
40. Сравнительная характеристика ассортимента и потребительские свойства строительных материалов для наружной облицовки.
41. Сравнительная характеристика ассортимента и потребительские свойства жёстких кровельных материалов разных видов по составу.
42. Сравнительная характеристика ассортимента и потребительские свойства строительных теплоизоляционных материалов разных видов по составу.
43. Направления совершенствования ассортимента строительных товаров.
44. Сравнительная характеристика свойств надёжности и долговечности строительных товаров для стен и перегородок.
45. Общие требования к качеству и технические характеристики строительных материалов для стен и перегородок.
46. Общие требования к качеству, потребительские свойства и классификация строительных облицовочных материалов.
47. Классификация и сравнительная характеристика ассортимента строительных материалов для стен и перегородок.
48. Направления совершенствования ассортимента строительных отделочных материалов.
49. Классификация и характеристика ассортимента строительных материалов для внутренней облицовки.
50. Классификация и сравнительная характеристика ассортимента минеральных вяжущих материалов.

### 5.3 Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чалых Т. И., Умаленова Н. В.	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для	Москва: "Дашков и К", 2016
Л1.2	Демакова Е. А., Егорова Н. А.	Товароведение и экспертиза изделий культурно-бытового назначения и	Красноярск: СФУ, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зайченко Е. А., Петренко Е. А.	Товарная экспертиза групп однородной продукции (непродовольственные товары): учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 036401.65 «Таможенное дело», профиля 036401.65.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.2	Чалых Т. И., Пехташева Е. Л., Райкова Е. Ю.	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Криштафович В. И.	Выпускная квалификационная работа бакалавра (направление "Товароведение"): Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2015
Л3.2	Вингерт В.В, Русина А.Н	Товароведение, экспертиза и стандартизация: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.04 - Маркетинг]	Красноярск: СФУ, 2017

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Ростехрегулирования	<a href="http://www.gost.ru/wps/portal/">http://www.gost.ru/wps/portal/</a>
Э2	Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Э3	Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая промышленность», «Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья»	<a href="http://www.foodprom.ru">www.foodprom.ru</a>
Э4	Электронная библиотечная система	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Э5	Информация о действующих технических регламентах РФ и ТС РФ	<a href="http://base.garant.ru">http://base.garant.ru</a>
Э6	Международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус»	<a href="http://www.codexalimentarius.net">http://www.codexalimentarius.net</a>
Э7	ФАО о проблеме безопасности пищевых продуктов	<a href="http://www.foa.org">http://www.foa.org</a>
Э8	Официальный сайт Ростехрегулирования	<a href="http://www.gost.ru/wps/portal">http://www.gost.ru/wps/portal</a>
Э9	Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая промышленность», «Хранение и переработка сельскохозяйственного	<a href="http://www.foodprom.ru">www.foodprom.ru</a>
Э10	Официальный сайт журнала Международной конфедерации	<a href="http://www.spros.ru">www.spros.ru</a>
Э11	Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и	<a href="http://www.stq.ru">www.stq.ru</a>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс изучения дисциплины базируется на следующих видах занятий:

- лекциях,
- лабораторных занятиях,
- самостоятельной работе студентов (подготовка к мини-опросам на лекциях, решению тестов, защите лабораторных работ, зачету).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю. Для этого необходимо повторять систематически лекционный материал и самостоятельно изучать вопросы, обозначенные на лекции как материал для самостоятельного изучения. Направляясь на очередную лекцию, студент должен быть готов к мини- опросу по предыдущей теме, а также к групповому обсуждению проблемных вопросов, рассматриваемых на текущей лекции.

Успешное выполнение и защита лабораторной работы также требует предварительной теоретической подготовки с использованием пройденных тем лекций и рекомендованных преподавателем основных и дополнительных

источников литературы. Для подготовки к защите лабораторной работы нужно ознакомиться с перечнем специальных вопросов, представленных в методических указаниях к лабораторным работам. При подготовке к самостоятельному практическим заданиям, кроме повторения теоретического материала, необходимо рассмотреть примеры заданий, выполняемых группой студентов совместно с преподавателем на лабораторных занятиях. Для подготовки к решению тестовых заданий особое внимание нужно уделить изучению лекционного материала, в том числе в части самостоятельного дополнения конспекта лекций с использованием рекомендованных основных и дополнительных источников. Важным элементом любого вида самостоятельной работы служит разбор ошибок, допущенных студентами. Для этого нужно вернуться к рассмотрению теоретического материала по проблемным темам, попытаться самостоятельно разобраться в причинах допущенных ошибок, при возникновении затруднений – обратиться с уточняющими вопросами к преподавателю.

Основным методом самостоятельного усвоения знаний служит репродуктивный метод, который позволяет выполнять задания на воспроизведение действий. Например, после прочтения конспекта лекции или параграфа учебно-методического пособия, студенту следует мысленно или устно воспроизвести порядок проведения процедуры оценки качества, пересказать ход рассуждений при составлении товароведной характеристики, изложить содержание фрагмента нормативно-правового акта после его прочтения, сравнить требования нормативной документации разных правовых уровней на один вид товара и т.п.

Целесообразность использования исследовательского метода состоит в необходимости организационного усвоения опыта экспертизы качества товаров, приложения знаний, полученных в результате интеграции теоретического курса, практических навыков и умений, в формировании в сознании студента исследовательской культуры, научного подхода и творческого мышления.

Для подготовки к итоговому контролю следует использовать список вопросов для контроля знаний, представленный в соответствующем разделе данной рабочей программы. Ответы на эти вопросы следует формулировать на основе материала учебников, текстов лекций, учебных пособий по соответствующим разделам, а также отчетов по лабораторным работам, основанным на изучении нормативно-правовых документов, разборе практических ситуаций (кейсов) и решении ситуационных задач.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus;
9.1.4	Kaspersky Endpoint

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	<p>На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.</p> <p>Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:</p> <p>Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a></p> <p>Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a></p> <p>Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <a href="http://encycl.yandex.ru">http://encycl.yandex.ru</a>.</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/project_authors.asp?">http://elibrary.ru/project_authors.asp?</a>.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>.</p>
-------	---

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используются специализированные лаборатории, оснащенные приборами и оборудованием.