

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга

наименование кафедры

Ю. Ю. Суслова
подпись, инициалы, фамилия

« 27 » июня 20 18 г.

Торгово-экономический
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга

наименование кафедры

Ю. Ю. Суслова
подпись, инициалы, фамилия

« 27 » июня 20 18 г.

Торгово-экономический
институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИСТИКА**

Дисциплина Б1.Б.17 Логистика
индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.06 Торговое дело
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.06.01 «Коммерция»
код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе:

38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.06 Торговое дело

38.03.06.01 «Коммерция»

код и наименование направления подготовки (профиль)

Программу составили Е. А. Нечушкина

инициалы, фамилия, подпись

Л.В. Багузова

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- освоение студентами теоретических знаний в области методов и моделей логистической организации торговых процессов;
- формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров по отдельным профилям направления подготовки «Торговое дело» в части организации товародвижения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладеть основными понятиями в области теории логистики;
- изучить концепции, методы, функции, принципы логистики;
- иметь представление о контроле и управлении в логистике;
- изучить виды логистических издержек, причины их возникновения и роста, методы их сокращения;
- изучить виды логистических систем
- знать особенности логистики в торговле;
- изучить виды логистических издержек, причины их возникновения и роста, методы их сокращения;
- изучить виды логистических систем
- уметь применять методы сбора хранения, обработки и анализа информации для организации и управления логистической деятельностью в торговле;
- обучить студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в торговле.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции:

ОПК- 4-способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные программные средства для проектирования цепей поставок;
- программные средства для исследования операций различных функциональных областей логистических систем

Уметь:

- отслеживать и оценивать эффективность логистических процессов с помощью современных информационных технологий

Владеть:

- навыками управления логистическими процессами и информацией коммерческого предприятия, оценки эффективности цепей поставок и схем в торговых организациях с использованием сетевых, телекоммуникационных технологий

ОПК- 5- готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- техническую документацию, необходимую для организации и осуществления логистических операций

Уметь:

- работать с технической документацией, сопровождающей процессы транспортировки и хранения товаров

Владеть:

- навыками грамотного оформления транспортных документов;
- навыками проверки правильности оформления профессиональной документации в сфере логистики

ПК- 7- способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологический аппарат в области логистики;
- логистические процессы в реализации функций материально-технического обеспечения предприятия, закупки и продажи товаров

Уметь:

- решать логистические задачи, связанные с закупкой и продажей товаров;

- идентифицировать и планировать материальные и сопутствующие потоки при проектировании логистических систем

Владеть:

- навыками формирования логистической структуры материально-технического обеспечения предприятия, закупки и продажи товаров;
- навыками решения логистических задач, связанных с закупкой и продажей товаров

ДПК - 5- готовностью участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности

Уметь:

- выбирать формы реализации логистических проектов;
- применять модели управления запасами в профессиональной деятельности

Владеть:

-методиками реализации логистических проектов.

ДПК - 7- готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность современной концепции логистики;
-основы проектирования цепей поставок;
-методы исследования операций различных функциональных областей логистических систем

Уметь:

-осуществлять выбор логистических цепей и схем в торговых организациях, оценивать эффективность логистических процессов

Владеть:

-навыками управления логистическими процессами коммерческого предприятия, оценки эффективности цепей поставок и схем в торговых организациях

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Логистика входит в базовую часть дисциплин Б1.Б.17 ФГОС ВО уровня бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин Математика, Информатика, Статистика.

Учебная дисциплина Логистика содержательно и логически связана с учебными дисциплинами Организация, технология и проектирование предприятий, Международные транспортные операции.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина Логистика реализуется на русском языке, с применением ЭОР.

URL-адрес электронного обучающего курса по дисциплине:
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8564>

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		III	IV
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	54/1,5	126/3,5
Контактная работа с преподавателем:	72/2	36/1	36/1
занятия лекционного типа	36/1	18/0,5	18/0,5
занятия семинарского типа	36/1	18/0,5	18/0,5
в том числе: семинары			
практические занятия	36/1	18/0,5	18/0,5
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	72/2	36/1	36/1
изучение теоретического курса (ТО)	36/1	18/0,5	18/0,5
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)	36/1	18/0,5	18/0,5
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/1	зачет	экзамен

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад.час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы логистики.	4			6	ПК-7, ДПК-5, ДПК-7, ОПК-4, 5
2	Материальные потоки и логистические операции. Логистические системы.	2	4		6	ПК-7, ДПК-5, ДПК-7, ОПК-4, 5
3	Закупочная логистика.	2	4		6	ПК-7, ДПК-5, ДПК-7, ОПК-4, 5
4	Управление запасами.	6	8		6	ПК-7, ДПК-5, ДПК-7,
5	Управление и контроль в логистике	2			6	ПК-7, ДПК-5, ДПК-7,
6	Роль организации складского хозяйства в товародвижении.	4	8		6	ПК-7, ДПК-5, ДПК-7, ОПК-4, 5
7	Производственная логистика	2			6	ПК-7, ДПК-5, ДПК-7, ОПК-4, 5
8	Логистика распределения.	4	4		6	ПК-7, ДПК-5, ДПК-7,
9	Транспортная логистика.	2	2		6	ПК-7, ДПК-5, ДПК-7,
10	Информационная логистика.	2			6	ПК-7, ДПК-5, ДПК-7,
11	Сервисная логистика.	4	2		6	ПК-7, ДПК-5, ДПК-7,
12	Оценка функционирования логистических систем.	2	4		6	ПК-7, ДПК-5, ДПК-7, ОПК-4, 5

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	1	Теоретические основы логистики.*	4	1
2	2	Материальные потоки и логистические операции. Логистические системы.*	2	1
3	3	Закупочная логистика.*	2	1
4	4	Управление запасами.*	6	1
5	5	Управление и контроль в логистике.*	2	1
6	6	Роль организации складского хозяйства в товародвижении.*	4	1
7	7	Производственная логистика.*	2	1
8	8	Логистика распределения.*	4	1
9	9	Транспортная логистика.*	2	1
10	10	Информационная логистика.*	2	1
11	11	Сервисная логистика.*	4	1
12	12	Оценка функционирования логистических систем.*	2	1

* А

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	1	Теоретические основы логистики.*		
2	2	Материальные потоки и логистические	4	2
3	3	Закупочная логистика.*	4	2
4	4	Управление запасами.*	8	4
5	5	Управление и контроль в логистике.*		
6	6	Роль организации складского хозяйства в товародвижении.*	8	4
7	7	Производственная логистика.*		
8	8	Логистика распределения.*	4	4
9	9	Транспортная логистика.*	2	2
10	10	Информационная логистика.*		2
11	11	Сервисная логистика.*	2	2
12	12	Оценка функционирования логистических систем.*	4	4

* А

¹ В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Коммерческая логистика / учебное пособие. В.Ф. Лукиных; КГТЭИ.- Красноярск: 2001.- 53 с.
2. Логистика / курс лекций. Г.О. Кулакова, Н.О. Васильева, Е.А. Нечушкина; КГТЭИ.- Красноярск: 2004. - 90с.
3. Логистика / сборник задач по логистике. А. П. Нечушкин, Е.А. Нечушкина; КГТЭИ.- Красноярск: 2007. - 115с.
4. Нечушкин А.П. Коммерческая логистика: учеб. Пособие / А.П. Нечушкин, Е.А. Нечушкина; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск, 2010. – 192 с
5. Практикум по логистике: учеб. пособие / Е. А. Нечушкина [и др.]. – Красноярск : Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т, 2016. –138с.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Логистика» являются зачет и экзамен, которые проводятся в устной или письменной форме по билетам. Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются задачи, вопросы к зачету и экзамену.

1. Дайте определение логистики, объясните ее предназначение. Чем вызван разнобой в определении логистики?
2. Перечислите задачи и функции логистики.
3. Назовите принципы логистики.
4. Что такое уровни развития логистики? Каким образом эти уровни формируются?
5. Что такое аспекты определения логистики?
6. Какие концепции логистики Вам известны?
7. Дайте историческую справку о развитии логистики. Как по-вашему, на какой стадии развития находится логистика как наука? Перечислите предпосылки развития логистики и неологистики.
8. Что такое интегрированная логистика?
9. Что Вы знаете о глобальной логистике?

10. Дайте определение тянущей и толкающей модели экономики. Для какой из них характерны логистические системы управления?
11. Что такое издержки на логистику и логистические издержки?
12. Что такое кривая ABC?
13. Что такое Межфункциональные компромиссы?
14. В чем разница между микро- и макрологистикой?
15. Перечислите функциональные области логистики.
16. Что такое закупки? Дайте классификацию закупок. В чем Вы видите различие между процессом снабжения и процессом закупки?
17. Какие методы закупок Вам известны? Перечислите издержки на закупки.
18. Назовите способы поиска поставщика. Каким образом можно оценить работу поставщика?
19. Приведите методы определения номенклатуры и объемов заказов.
20. Приведите классификацию запасов.
21. Почему возникает необходимость формирования запасов. Обязательно ли формировать запасы? Приведите методы управления и планирования запасов.
22. Что собой представляет система управления запасами «Канбан»?
23. Что такое «Система управления запасами Точно в срок»?
24. Дайте классификацию складов. В чем различие между складированием и хранением? Что такое организация технологических процессов на складах?
25. Каким образом формируется технологический процесс на складе? Какие средства моделирования складского технологического процесса Вам известны?
26. Как оценить эффективность работы склада?
27. Дайте классификацию элементов логистической системы производственных процессов. Перечислите правила организации материальных потоков в производстве.
28. Что такое логистические каналы распределения? Каким образом можно оценить каналы распределения методами логистики?
29. Что такое логистический сервис? Чем определяется уровень логистического сервиса? Приведите критерии качества логистического сервиса.
30. Дайте классификацию видов транспорта
31. Классифицируйте транспортные услуги.
32. Как проектируется маршрут движения транспорта и определяется его эффективность?
33. В чем заключается сервисное обслуживание на транспорте? В каких случаях оно оправдано?
34. Что такое смешанные перевозки?

35. Что такое интермодальные перевозки?
36. Перечислите основные функции управления современными производственно-коммерческими системами при наличии в них ЛСУ.
37. Каким образом можно обеспечить качество при логистических операциях?
38. Каким образом и в какой последовательности проектируются логистические процессы?
39. Определите роль и место логистики и маркетинга в политике распределения готовой продукции (товаров) фирмы.
40. Дайте объяснения следующим терминам и понятиям:
- подготовка товара к отправке;
 - управленческий аспект определения логистики;
 - скачкообразное развитие логистики;
 - сезонный запас;
 - макрологистика;
 - заказ;
 - двухуровневый канал распределения;
 - экономические компромиссы;
 - пороговый уровень запаса;
 - трехуровневый канал распределения;
 - метод миссий;
 - дистрибьютор;
 - пролеживание предметов труда;
 - система «Канбан»;
 - система «точно в срок»;
 - закупочный оператор;
 - сплошной контроль принимаемой партии;
 - унитизация груза;
 - интермодальные перевозки;
 - издержки на логистику;
 - уровень развития логистики;
 - горизонтальный канал распределения;
 - получение товара по мере необходимости;
 - вертикальный канал распределения;
 - склад общего пользования;
 - «точно в срок»;
 - текущие запасы;
 - дилер;
 - уровень доступа к информации;
 - прямой и обратный поток информации;
 - логистическая цепь;
 - кривая ABC.
- Критерии оценки уровня освоения дисциплины

«Зачтено» содержание ответа раскрывает сущность экзаменационных вопросов, излагается без особых затруднений; правильное решение задачи, практического задания с достаточным обоснованием полученных результатов; достаточные ответы на дополнительные вопросы по программному материалу.

«Не зачтено» - ответ студента свидетельствует о фрагментарности его знаний, неумении выстроить логическую схему изложения знаний по вопросам зачета, задача решена неверно; ответы на дополнительные вопросы по программному материалу поверхностны.

Оценка «отлично» ставится, если дан полный и развернутый ответ на поставленные вопросы и правильно, без ошибок и погрешностей, решена практическая задача. Ответы на вопросы должны свидетельствовать о совокупности осознанных знаний об объекте изложения, выстроены в логической последовательности, иллюстрированные конкретными примерами, изложены грамотным экономическим языком, свидетельствующим об овладении специальной терминологией и свободном понимании и владении понятиями. На возникшие у преподавателя дополнительные вопросы студент должен давать четкие и конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

Задача должна быть решена в логической последовательности методики ее решения с подробными разъяснениям их расчетов, сами расчета не должны содержать никаких ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если даны полные и развернутые ответы на теоретические вопросы с соблюдением рассмотренных выше основных принципов и правильно решена практическая задача, однако допущены определенные погрешности в изложении ответов или решении задачи:

- при ответах на вопросы студент допускает некоторые неточности в определении понятий, персоналий, терминов;
- может быть нарушена какая-либо логика в изложении одного вопроса;
- отчет на один вопрос дан полный и развернутый, а при ответе на второй наблюдается не полное и ясное знание материала;
- в решении задачи допущены ошибки, но не стратегического характера, т.е. незначительные, и соблюдена методика расчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на оба вопроса, свидетельствующий только об овладении основным понятийным и определительным аппаратом; при ответе на вопрос нарушена логика изложения, на возникшие вопросы преподавателя студент дает неполные и неточные ответы. При решении задачи допущены существенные ошибки, хотя в целом методика соблюдена.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если при изложении ответов на теоретические вопросы даны неправильные ответы, свидетельствующие о том, что студент не усвоил понятия, у него не

сформирован комплекс основных знаний по теме, в ответах отсутствует логика изложения, выводы, обобщения, задача не решена или решена с существенными методическими ошибками.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Контрольные вопросы	Письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Устная проверка
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Логистика складирования [Текст] : учебник / В. В. Дыбская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 559 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427132>

2. Коммерческая логистика [Текст] : учебное пособие : [для вузов по направлениям подготовки 080200.68 "Менеджмент", 080100.68 "Экономика" (квалификация (степень) "Магистр")] / Н. А. Нагапетьянц и др. ; под общ. ред. Н. А. Нагапетьянца. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 253 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=397794>

3. Левкин, Г. Г. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») / Г. Г. Левкин, А. М. Попович. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 387 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_09.12.2020/i-603005617.pdf

4.Гаджинский, А. М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] / А. М. Гаджинский.- Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=514712>

5.Канке, А. А. Логистика [Текст] : Учебник / А. А. Канке, И. П. Кошечкина.- Москва : ИД Форум, 2015. - 384 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=492890>

б) дополнительная литература

1.Логистика. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек [Текст] : учеб.-метод. пособие для выполнения расчетно-практ. заданий студентам спец. 080507.65 "Менеджмент организации" / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Л. Н. Родикова.- Красноярск : СФУ, 2012. - 23 с.

2.Логистика. Многофакторное экономико-математическое моделирование в расчетах выбора оптимального поставщика [Текст] : учеб.-метод. пособие для выполнения расчетно-практ. заданий студентам спец. 080507.65 "Менеджмент организации" / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Л. Н. Родикова.- Красноярск : СФУ, 2012. - 45 с.

3.Торговое дело [Текст] : учебник для бакалавров и магистров экономических специальностей всех форм обучения / И. Д. Афанасенко, В. В. Борисова. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер , 2015. - 381 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.logistik.ru	Логистика и транспорт. Логистика перевозки грузов.
salogistics.ru	Научный журнал "Системный анализ и логистика".
logistika-prim.ru	журнал "Логистика"

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательные технологии:

- лекции;
- лекции-презентации;
- презентации;
- практика;
- семинары;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа

Формы контроля:

- Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия):

- опрос;

- проверка домашних заданий

- самостоятельное решение задач

1. Промежуточный и итоговый контроль знаний по дисциплине:

- зачет, экзамен.

Распределение часов по видам и формам контроля самостоятельной работы

Номер модуля дисциплины	Виды СРС	Форма контроля	СРС, час (З.Е.)	
			КРС	внеаудиторная
2	Контрольная работа с подготовкой	Проверка	-	9/0,25
1-3	Подготовка к семинарским занятиям	Опрос	-	18/0,5
1-3	Подготовка к лекции	-	-	9/0,25
1-3	Домашняя работа	Проверка	-	18/0,5
3	Подготовка к зачету, экзамену	Опрос	-	18/0,5
	Итого		-	72/2

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;

ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;

Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».

На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.

Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.gsom.spbu.ru/umc>.

2. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.

3. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – сайт. – Режим доступа : <http://www.aup.ru>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp?.

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru.

6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).