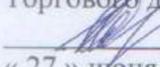
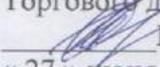


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга
 Ю.Ю. Сулова
« 27 » июня 2018г.
Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга
 Ю.Ю. Сулова
« 27 » июня 2018г.
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ

Направление подготовки /специальность 38.03.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) 38.03.06.01 «Торговое дело» профиль
«Коммерция»

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.06 Торговое дело

38.03.06.01 «Коммерция»

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили Л.В. Багузова

инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов основных представлений об особенностях торгового дела как сферы профессиональной деятельности, о нормативно-правовой базе и требованиях к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению «Торговое дело».

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать у студентов общие представления о выбранной специальности;
- раскрыть основные предпосылки, актуальность и необходимость подготовки специалистов по коммерческой деятельности для современного общества;
- ознакомить студентов с основными направлениями организации и развития современного учебного процесса в вузе;
- привить потребность в серьезном изучении и освоении учебных дисциплин специальности;
- самостоятельно применять полученные знания в практической деятельности;
- рассмотрение сущности, структуры и содержания профессиональной компетентности будущего бакалавра торгового дела.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми освоения образовательной программы высшего образования

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	
знать	- основополагающие принципы коммерческой деятельности
уметь	-самостоятельно применять полученные знания в практической деятельности
владеть	- основными методами и приемами коммерческой деятельности
ОК-9: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
знать	- способы анализа информации, необходимой для формирования целей и задач профессиональной компетентности
уметь	- обобщать информацию в области профессиональной компетентности и решать профессиональные задачи
владеть	- навыками анализа, обобщения информации для формирования профессиональной компетентности
ПК-5: организационно-управленческая деятельность: способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	
знать	- необходимые компетенции для организации управленческой деятельности
уметь	- формировать компетенции для организации управления персоналом организации(предприятия)
владеть	- навыками формирования компетентностного подхода для управления малыми коллективами

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в общеобразовательной школе.

Курс «Основы профессиональной компетентности» подготавливает студентов к изучению таких дисциплин специальности, как: коммерческая деятельность; основы предпринимательства; организация, технология и проектирование предприятий торговли; организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка; учебная практика.

«Основы профессиональной компетентности» является вариативной дисциплиной базовой части профессионального цикла (блок Б.1) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.06.01 «Торговое дело» профиль «Коммерция».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО. URL адрес электронного обучающего курса по дисциплине: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1601>

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр			
		2			
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108			
Контактная работа с преподавателем:	1,0/36	1,0/36			
занятия лекционного типа	0,5/18	0,5/18			
занятия семинарского типа	0,5/18	0,5/18			
в том числе: семинары	0,39/14	0,39/14			
практические занятия	0,11/4	0,11/4			
другие виды контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	2,0/72	2,0/72			
изучение теоретического курса (ТО)	0,17/6	0,17/6			
реферат (Р)	0,17/6	0,17/6			
подготовка к практическим занятиям	0,17/6	0,17/6			
подготовка к тестовым заданиям	0,17/6	0,17/6			
выполнение заданий в ЭОР	1,11/40	1,11/40			
подготовка к зачету	0,22/8	0,22/8			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет				

3 Содержание дисциплины(модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	Модуль 1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6/0,17	6/0,17	-	24/0,67	ОК-5 ОК-9 ПК-5
2	Модуль 2 Особенности формирования профессиональной компетенции будущих коммерсантов	6/0,17	6/0,17	-	24/0,67	ОК-5 ОК-9 ПК-5
3	Модуль 3 Личностные и профессиональные требования к коммерсанту, деловая культура	6/0,17	6/0,17	-	24/0,67	ОК-5 ОК-9 ПК-5
	итого	18/0,5	18/0,5	-	72/2,0	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	В том числе, в инновационной форме
1	Модуль 1 Нормативно-	Тема 1 Нормативно-правовое	2	-

	правовое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение образовательной деятельности*(А) Закон РФ «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, высшее образование, социальные гарантии реализации прав граждан на образование. Национальная доктрина образования в Российской Федерации		
2		Тема 2 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело квалификация «бакалавр» *(А) Профессиональная образовательная программа: понятие, структура. ФГОС ВО: понятие, назначение, функции, их структура. Общая характеристика направления: код, наименование направления и квалификации, нормативные сроки обучения, формы образовательной программы. Виды профессиональной деятельности, регламентируемые ФГОС ВО по направлениям. Циклы учебных дисциплин. Требования к уровню подготовки и их категории: иметь представление, знать, уметь, владеть навыками.	2	-
3		Тема 3 Сущность понятий «компетенция» и «компетентность» *(А) Компетенции выпускника Вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО. Понятия компетенции и компетентность. Особенности компетенций и компетентности. Формирование профессиональных компетенций. Формирование ключевых компетенций	2	-
4		Тема 4 Квалификационные нормативные документы*(А) Квалификационные требования к бакалавру: понятие, назначение, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус (обязательность). Требования ФГОС ВО по направлению. Квалификационные справочники должностей. Тарифно-	2	-

		<p>квалификационные характеристики по должностям специалистов.</p> <p>Общероссийский классификатор профессий: назначение, коды специалистов, разряды и категории (при наличии), требования к ним.</p> <p>Государственные стандарты России (ГОСТ Р) – «Требования к персоналу»: их назначение. Требования ГОСТ Р к бакалаврам по конкретным специальностям (при наличии соответствующих стандартов).</p> <p>Документационное подтверждение квалификации бакалавра ВО: необходимость, формы. Диплом об окончании учебного заведения: структура и содержание.</p>		
5	Модуль2 Особенности формирования профессиональной компетенции будущих коммерсантов	<p>Тема 5 Особенности формирования профессиональной компетенции*(А)</p> <p>Развитие рыночных отношений в России повышает требования к уровню подготовки бакалавров в области. Мировой опыт развития организаций в рыночной системе хозяйствования.</p>	2	-
6		<p>Тема 6 Теоретические основы профессиональной деятельности. * (А)</p> <p>Задачи Болонского процесса в системе подготовки бакалавров. Требования к результатам освоения основных образовательных программ. ВТО и модернизация системы высшего образования в России.</p>	2	-
7		<p>Тема 7 Профессиональная деятельность бакалавра по направлению подготовки «Торговое дело» * (А)</p> <p>Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров. Сущность и содержание коммерческой деятельности. Объекты профессиональной деятельности коммерсантов.</p>	2	-
8	Модуль 3 Личностные и профессиональные требования к коммерсанту, деловая культура	<p>Тема 8 Личностные и профессиональные требования к бакалавру направления «Торговое дело», деловая культура. * (А)</p> <p>Личностные и профессиональные требования к бакалавру. Методы поиска возможных вакансий и устройства на работу по специальности. Этический кодекс коммерсанта и бизнесмена.</p>	2	-

9		<p>Тема 9 Запросы работодателей к профессиональной компетенции выпускника*(А)</p> <p>Сотрудничество с работодателями. Анализ ранка труда. Формы собственности и социальное партнерство. Требования бизнес-сообщества к профессиональной компетенции выпускника-коммерсанта. Критерии оценки профессиональной компетенции.</p> <p>Методы диагностики профессионально значимых личностных свойств. Групповые методы оценки персонала. Подготовка заключения по оценке профессиональной компетенции. Составление профессионально-психологического портрета</p>	2	-
	Всего		18	-

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	В том числе, в инновационной форме
1	Тема 1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	<p>(2 часа) Семинарское занятие</p> <p>1 Основные понятия в сфере образования, образовательная деятельность.</p> <p>2 Закон РФ «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, высшее профессиональное образование, социальные гарантии реализации прав граждан на образование.</p>	2	-
2	Тема 2 Федеральный государственный образовательный	<p>(2 часа) Семинарское занятие</p> <p>1. Классификация методов обучения в высшей школе.</p>	2	-

	стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело квалификация «бакалавр»	2. Технологии обучения в высшей школе (доклады студентов). 3. Формы обучения в высшей школе, их общая характеристика.		
3	Тема 3 Сущность понятий «компетенция» и «компетентность»	(2 часа) Семинарское занятие 1. Рассмотреть понятие компетентность. 2. Дать оценку компетентности. 3. Сравнить понятия компетенция и компетентность.	2	-
4	Тема 4 Квалификационные нормативные документы	(2 часа) Семинарское занятие 1 Обсуждение выполненных заданий по разработке перечней компетенций студентов по дисциплине. 2 Разработка модели образовательного процесса по дисциплине на основе принципов компетентностного подхода. 3 Работа в парах или малых группах.	2	-
5	Тема 5 Особенности формирования профессиональной компетенции	(2 часа) Практическое занятие 1. Характеристика целевого компонента в компетентностно-ориентированном образовании. 2. Особенности содержания высшего профессионального образования с позиций компетентностного подхода. 3. Особенности технологического компонента процесса обучения с позиций компетентностного подхода. 4. «Мозговой штурм». Выполнение задания по разработке диагностических средств оценивания уровня компетенций студентов.	2	-
6	Тема 6 Теоретические основы профессиональной деятельности	(2 часа) Семинарское занятие 1. Обучение в вузе как система, ее структурные компоненты. 2. Характеристика целевого компонента обучения. 3. Мотивационный компонент обучения, его характеристика. 4. Общая характеристика содержательного компонента обучения. 5. Технологический компонент обучения, его составляющие.	2	-
7	Тема 7 Профессиональная деятельность бакалавра по направлению подготовки «Торговое дело»	(2 часа) Семинарское занятие 1 Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров. 2 Сущность и содержание коммерческой деятельности. 3 Объекты профессиональной деятельности коммерсантов.	2	-
8	Тема 8 Личностные и профессиональные требования к бакалавру	(2 часа) Семинарское занятие 1 Квалификационная характеристика коммерсанта.	2	-

	направления «Торгового дело», деловая культура	2 Методы поиска возможных вакансий и устройства на работу по специальности. 3 Этический кодекс коммерсанта и бизнесмена.		
9	Тема 9 Запросы работодателей к профессиональной компетенции выпускника	(2 часа) Практическое занятие 1 Понятие «Рынок труда», «Рыночные отношения». 2 Современная ситуация на местном рынке труда. 3 Конкурентоспособность. Требования работодателей. 4 Новые требования и компетентности работников в развитых странах. 5 Самомаркетинг в новых социально-экономических условиях. 6 Сферы профессиональной деятельности по Е.А. Климову. 7 Понятие профессионально важных качеств. 8 Понятие профессионального самоопределения. 9 Первый шаг к успешной карьере - объективная самооценка.	2	-
	Всего		18	-

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Методические указания для самостоятельной работы по освоению дисциплины для студентов подготовки 100700.62 «Торговое дело» профиль Коммерция/раз. Иванова Л.В.; торг.-экон. ин-т . – Красноярск. -2013. – 10с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-699980575.exe>

2 Основы профессиональной компетентности: Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю для студентов подготовки 100700.62 «Торговое дело» профиль Коммерция/раз. Иванова Л.В.; торг.-экон. ин-т . – Красноярск. -2013. – 10с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-699980575.exe>

3 Основы профессиональной компетентности: Методические указания по проведению практических занятий по освоению дисциплины для студентов подготовки 100700.62 «Торговое дело» профиль Коммерция/раз. Иванова Л.В.; торг.-экон. ин-т . – Красноярск. -2013. – 10с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-699980575.exe>

4 Основы профессиональной компетентности: Методические указания по проведению занятий в интерактивных формах для студентов подготовки 100700.62 «Торговое дело» профиль Коммерция/раз. Иванова Л.В.; торг.-экон.

ин-т . – Красноярск. -2013. – 10с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-699980575.exe>

5 Основы профессиональной компетентности: Методические рекомендации для преподавателя направления подготовки 100700.62 «Торговое дело» профиль Коммерция/раз. Иванова Л.В.; торг.-экон. ин-т . – Красноярск. - 2013. – 10с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-699980575.exe>

6 Основы профессиональной компетентности: Текст лекций для студентов подготовки 100700.62 «Торговое дело» профиль Коммерция/раз. Иванова Л.В.; торг.-экон. ин-т . – Красноярск. -2013. – 123с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-699980575.exe>

7 Планы практических и семинарских занятий по курсу «Основы профессиональной компетенции» для студентов специальности 080301.65 «Коммерция (торговое дело)» всех форм обучения/Сост. Л.В.Иванова - ТЭИ. - Красноярск. - 2014. – 24 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-699980575.exe>

8 Основы профессиональной компетентности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс [для студентов напр. 100700.62 «Торговое Дело», профилей 100700.62/01 «Торговое дело» и «Коммерция»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост. Л. В. Иванова.- Красноярск : СФУ, 2013 (Введено оглавление) Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-699980575.exe>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной и электронной форме.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Основы профессиональной компетентности» является зачет, который проводится в устной форме по билетам или в форме тестирования. Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются:

тесты, вопросы к зачету.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Основные понятия в сфере образования, образовательная деятельность.
2. Закон РФ «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации

образовательного процесса, высшее профессиональное образование, социальные гарантии реализации прав граждан на образование.

3. Классификация методов обучения в высшей школе.
4. Технологии обучения в высшей школе.
5. Формы обучения в высшей школе, их общая характеристика.
6. Сущность понятий «компетенция» и «компетентность».
7. Характеристика целевого компонента в компетентностно-ориентированном образовании.
8. Особенности содержания высшего профессионального образования с позиций компетентностного подхода.
9. Особенности технологического компонента процесса обучения с позиций компетентностного подхода.
10. Обучение в вузе как система, ее структурные компоненты.
11. Характеристика целевого компонента обучения.
12. Мотивационный компонент обучения, его характеристика.
13. Общая характеристика содержательного компонента обучения.
14. Технологический компонент обучения, его составляющие.
15. Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров.
16. Сущность и содержание коммерческой деятельности.
17. Объекты профессиональной деятельности коммерсантов.
18. Квалификационная характеристика коммерсанта.
19. Методы поиска возможных вакансий и устройства на работу по специальности.
20. Этический кодекс коммерсанта и бизнесмена.
21. Понятие «Рынок труда», «Рыночные отношения».
22. Современная ситуация на местном рынке труда.
23. Конкурентоспособность. Требования работодателей.
24. Новые требования и компетентности работников в развитых странах.
25. Самомаркетинг в новых социально-экономических условиях.
26. Сферы профессиональной деятельности по Е.А. Климову.
27. Понятие профессионально важных качеств.
28. Понятие профессионального самоопределения.
29. Первый шаг к успешной карьере - объективная самооценка.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка

С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

1. Основы профессиональной компетенции [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 100700.62 «Торговое дело», профиль "Коммерция"] / Сиб. федерал. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост. Л. В. Иванова.- Красноярск : СФУ, 2014. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-940334.pdf>

2. Багузова Л.В. Основы профессиональной компетентности: учеб. пособие / Л.В. Багузова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017.- 184 с. ISBN 978-5-7638-3685-1

Б) Дополнительная литература

1. Основы профессиональной компетентности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс [для студентов напр. 100700.62 «Торговое Дело», профилей 100700.62/01 «Торговое дело» и «Коммерция»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост. Л. В. Иванова.- Красноярск : СФУ, 2013. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-699980575.exe>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт.
---	---

http://expert.ru/	Группа журналов «Эксперт» [Электронный ресурс]
http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp	Университетская информационная система «Россия» : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]
http://www.joblist.ru	Специализированный
http://www.profy.ru	Мир профессионалов

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на

содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом вовремя, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение практических ситуаций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к тестированию;
- подготовки рефератов;
- выполнение заданий в ЭОР
- подготовка к зачету

Организация процесса самостоятельной работы по дисциплине в ЭОР

№	Название раздела, темы	Самостоятельная работа студентов	Формы
---	------------------------	----------------------------------	-------

п/п		Кол. час.	Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения	контроля
1	Модуль 1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	24	Изучение теоретического курса	Практическое занятие № 1	Опрос
2		8	Подготовка к семинару	Практическое занятие № 2	Тестирование
3		8	Подготовка к докладу	Практическое занятие № 3	Защита
4		8	Подготовка к ИР по модулю		Защита
5	Модуль 2 Особенности формирования профессиональной компетенции будущих коммерсантов	24	Изучение теоретического курса	Практическое занятие № 4	Опрос
6		12	Доклад	Практическое занятие № 5	Защита
7		12	Подготовка к ИР по модулю	Практическое занятие № 6	Тестирование
8	Модуль 3 Личностные и профессиональные требования к коммерсанту, деловая культура	24	Изучение теоретического курса	Практическое занятие № 7	Опрос
9		12	Дополнение конспекта лекций	Практическое занятие № 8	Проверка
10		12	Подготовка к КСР по модулю	Практическое занятие № 9	Тестирование
		72			

Формы контроля.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

2. Устные и письменные вопросы на практических занятиях

3. Проверка выполненных заданий в ЭОР

4. Применение интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп.

5. Тестирование.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушением зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого обеспечения

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;

ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;

Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».

На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.

Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp?.

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru.

3. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru.

10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).