

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга


Ю. Ю. Сулова

подпись, инициалы, фамилия

« 27 » июня 20 18 г.

Торгово-экономический

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга


Ю. Ю. Сулова

подпись, инициалы, фамилия

« 27 » июня 20 18 г.

Торгово-экономический

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИРЖЕВОЕ ДЕЛО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 Биржевое дело

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.06 Торговое дело

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.06.01 «Коммерция»

код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.06 Торговое дело

38.03.06.01 «Коммерция»

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили Е. А. Нечушкина

инициалы, фамилия, подпись

Н.В. Ананьева

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

– формирование теоретических основ и практических навыков по организационно-экономическим вопросам функционирования операторов товарных, фондовых, валютных бирж.

1.2 Задачи изучения дисциплины

– овладеть основными понятиями в области биржевого дела;
– изучить цели, задачи, принципы, объекты и методы биржевого дела;
– изучить биржевые операции и способы котировки цен на биржевые товары;
– изучить порядок ведения биржевых торгов, функции и задачи посредников на биржах;
– освоить технологии формирования цепочки движения заказа от покупателя к продавцу на бирже.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Общекультурные компетенции:

ОК- 6 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-правовые нормы действующего законодательства в области функционирования биржи

Уметь:

-руководствоваться нормами Российского и международного права в процессе организации биржевых торгов

Владеть:

-навыками биржевой аналитики с учетом правовых норм;

-способами организации торгового процесса на бирже

Профессиональные компетенции:

ПК - 11- способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-теоретические основы организации биржевой торговли как инновационной деятельности

Уметь:

-оценивать эффективность биржевой деятельности, применять инновационные методы, средства и технологии в биржевой деятельности

Владеть:

-методами оценки эффективности осуществления инноваций в области биржевой деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Биржевое дело входит в вариативную часть дисциплин по выбору Б1.В. ДВ. 12.1 ФГОС ВО уровня бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин Экономическая теория, Правоведение, основы предпринимательства, Эволюция торговли, Международная торговля

Учебная дисциплина Биржевое дело содержательно и логически связана с учебными дисциплинами Коммерческая деятельность, Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина Биржевое дело реализуется на русском языке, без применения ЭОР и ДОТ.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		III	
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	
Контактная работа с преподавателем:	36/1	36/1	
занятия лекционного типа	18/0,5	18/0,5	
занятия семинарского типа	18/0,5	18/0,5	
в том числе: семинары	18/0,5	18/0,5	
практические занятия			
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	72/2	72/2	
изучение теоретического курса (ТО)	54/1,5	54/1,5	

расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)	18/0,5	18/0,5	
курсовое проектирование (КР)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История развития биржевой торговли и ее тенденции	2	2		8	ОК-6, ПК-11
2	Регулирование биржевой торговли	2	2		8	ОК-6, ПК-11
3	Органы управления биржей	2	2		8	ОК-6, ПК-11
4	Организация биржевой торговли и ее участники	2	2		8	ОК-6, ПК-11
5	Товарные биржи и анализ их деятельности	2	2		8	ОК-6, ПК-11
6	Фондовая биржа	2	2		8	ОК-6, ПК-11
7	Валютные биржи	2	2		8	ОК-6, ПК-11
8	Основы фьючерсной и опционной торговли	2	2		8	ОК-6, ПК-11
9	Клиринг и расчеты на бирже	2	2		8	ОК-6, ПК-11

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах
---	-----------	-----------------------------------	---------------------

¹ В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

п/п	дисциплины		всего	в том числе, в инновационной форме
1	1	История развития биржевой торговли и ее тенденции	2	2
2	2	Регулирование биржевой торговли	2	2
3	3	Органы управления биржей	2	2
4	4	Организация биржевой торговли и ее участники	2	1
5	5	Товарные биржи и анализ их деятельности	2	1
6	6	Фондовая биржа	2	1
7	7	Валютные биржи	2	1
8	8	Основы фьючерсной и опционной торговли	2	1
9	9	Клиринг и расчеты на бирже	2	1

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	1	История развития биржевой торговли и ее тенденции	2	2
2	2	Регулирование биржевой торговли	2	2
3	3	Органы управления биржей	2	2
4	4	Организация биржевой торговли и ее участники	2	1
5	5	Товарные биржи и анализ их деятельности	2	1
6	6	Фондовая биржа	2	1
7	7	Валютные биржи	2	1
8	8	Основы фьючерсной и опционной торговли	2	1
9	9	Клиринг и расчеты на бирже	2	1

3.4 Лабораторные занятия

«учебным планом не предусмотрено».

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Максимов А.Н. Биржевое дело : учеб. Пособие / А.Н. Максимов, Е.А. Нечушкина Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск, 2010. – 90с.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля по дисциплине является зачет, который проводится в устной или письменной форме по билетам либо в форме тестирования. Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются тесты, вопросы к зачету, рефераты.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет).

1. Внутренний рынок и его составные элементы.
2. История развития бирж в России, перспективы развития биржевой торговли.
3. История развития бирж за рубежом.
4. Товарные биржи, их функции и роль в экономике страны.
5. Признаки классификации бирж.
6. Номенклатура товарных бирж.
7. Государственное регулирование биржевой деятельности.
8. Саморегулирование биржевой деятельности
9. Понятие и классификация биржевых сделок.
10. Форвардные сделки, их характеристика и особенности.
11. Характеристика основных биржевых товаров: виды, свойства.
12. Задачи котировальной комиссии.
13. Маржа и ее сущность. Виды маржи.
14. Сделки с наличным товаром, их особенности.
15. Состав и функции биржевого комитета. Компетенция биржевого комитета и его членов.
16. Закрытые и открытые торги на бирже, их отличия и особенности.
17. Биржевые торги и процедура их проведения.
18. Фьючерсные и форвардные сделки, их сходства и различия.
19. Маклериат: состав и задачи.

20. Органы управления и структурные подразделения биржи.
21. Рынок ценных бумаг. Их виды и назначение.
22. Хеджирование понятие и виды.
23. Техника хеджирования.
24. Стратегии хеджирования
25. Риски в хеджировании: ценовой и базисный.
26. Недостатки и преимущества хеджирования.
27. Опцион: понятие, виды.
28. Сущность опционной торговли.
29. Опцион как инструмент биржевого страхования.
30. Риски в биржевой торговле.
31. Посредники в биржевой торговле, их функции, права и обязанности.
32. Спекулятивные сделки и их место в биржевой практике.
33. Понятие брокерской деятельности.
34. Функции брокерских контор.
35. Понятие базиса. Характеристика в условиях динамики.
36. Основы классической биржевой торговли.
37. Характеристика электронных торгов.
38. Бартерные сделки и сделки с условием, их отличия.
39. Договор поручения и договор комиссии, их различия.
40. Понятие ярмарки, аукциона.
41. Спредовые операции: понятие, сущность, виды.
42. Сущность и виды биржевых котировок.
43. Основные мировые центры биржевой торговли. Краткая характеристика.
44. Язык жестов, применяемый на биржах.
45. Механизм биржевых операций.
46. Механизмы ценообразования в биржевой торговле.
47. Современная биржа как сектор услуг.
48. Объекты биржевой торговли.
49. Эволюция биржевых товаров в мировой торговле.

50. Наличные, фьючерсные и спредовые цены.

Критерии оценки уровня освоения дисциплины

«Зачтено» содержание ответа раскрывает сущность экзаменационных вопросов, излагается без особых затруднений; правильное решение задачи, практического задания с достаточным обоснованием полученных результатов; достаточные ответы на дополнительные вопросы по программному материалу.

«Не зачтено» - ответ студента свидетельствует о фрагментарности его знаний, неумении выстроить логическую схему изложения знаний по вопросам зачета, задача решена неверно; ответы на дополнительные вопросы по программному материалу поверхностны.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Контрольные вопросы	Письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Устная проверка
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Кирьянов, И. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Текст] : учебное пособие / И. В. Кирьянов.- Москва : ИНФРА-М, 2016. - 264 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456352>

2. Бурлак, Г. Н. Техника валютных операций [Текст] : учебное пособие / Г. Н. Бурлак, О. Н. Кузнецова.- Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. - 317 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514138>

3. Международное торговое дело [Текст] : учебник / под ред. О. И. Дегтярева.- Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=474523>

4. Чалдаева, Л. А. Биржевое дело [Текст] : учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям / Л. А. Чалдаева, Т. К. Блохина, А. Б. Шемякин ; под ред. Л. А. Чалдаева ; Финанс. ун-т при правительстве РФ.- Москва : Юрайт, 2014. - 372 с.

5. Панкратов, Ф.Г. Коммерческая деятельность [Текст] : учебник для студентов вузов / Ф. Г. Панкратов, Н. Ф. Солдатова.- Москва : "Дашков и К", 2013. - 500 с.

б) дополнительная литература

1. Дегтярева, О. И. Биржи стран БРИКС в контексте мировой биржевой торговли [Текст] : монография / О. И. Дегтярева.- Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. - 208 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550183>

2. Найман, Э. Малая энциклопедия трейдера [Текст] / Э. Найман.- Москва : Альпина Паблишерз, 2014. - 455 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=520448>

3. Элдер, А. Как играть и выигрывать на бирже. Психология. Технический анализ. Контроль над капиталом [Текст] / А. Элдер ; пер. с англ.: М. Волкова, А. Волков.- Москва : Альпина Паблишерз, 2014. - 472 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519289>

4. Ратон, А. Один на один с биржей. Эмоции под контролем [Текст] : учебное пособие / А. Ратон.- Москва : Альпина Паблишерз, 2014. - 136 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=5186225>.

5. Натенберг, Ш. Опционы. Волатильность и оценка стоимости. Стратегии и методы опционной торговли [Текст] : перевод с английского / Ш. Натенберг ; науч. ред. А. Балабушкин.- Москва : Альпина Паблишерз, 2014. - 541с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518677>

6. О товарных биржах и биржевой торговле [Текст].- Москва : ИНФРА-М, 2011. - 20 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331873>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.rcb.ru, www.expert.ru, www.mirkin.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательные технологии:

- лекции;
- лекции-презентации;
- презентации;
- семинары;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

Формы контроля:

1. Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия):
 - опрос;
 - проверка домашних заданий
 - тестирование
2. Промежуточный и итоговый контроль знаний по дисциплине:
 - зачет.

Распределение часов по видам и формам контроля самостоятельной работы

Номер модуля дисциплины	Виды СРС	Форма контроля	СРС, час (З.Е.)	
			КРС	внеаудиторная
2	Реферат	Проверка	-	9/0,25
1 3	Реферат	Проверка	-	9/0, 25
1 2 3	Подготовка к семинарским занятиям	Опрос	-	18/0,5
1	Подготовка к	-	-	18/0,5

2	лекции			
3				
1	Домашняя работа (дополнение конспекта лекций)	Проверка	-	9/0,25
2				
3				
3	Подготовка к зачету	Тест	-	9/0,25
	Итого			72/2

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No
 Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
 ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
 Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462170522081649547-546 от 22.05.2017

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».

На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.

Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.gsom.spbu.ru/umc>.
2. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.
3. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – сайт. – Режим доступа : <http://www.aup.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp?.

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru.

6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).