

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
Торгового дела и маркетинга  
*наименование кафедры*  
  
Ю. Ю. Сулова  
*подпись, инициалы, фамилия*  
« 27 » июня 20 18 г.  
Торгово-экономический  
*институт, реализующий ОП ВО*

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Торгового дела и маркетинга  
*наименование кафедры*  
  
Ю. Ю. Сулова  
*подпись, инициалы, фамилия*  
« 27 » июня 20 18 г.  
Торгово-экономический  
*институт, реализующий дисциплину*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК В ТОРГОВЛЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 Управление цепями поставок в торговле  
*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность 38.03.06 Торговое дело  
*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль) 38.03.06.01 «Коммерция»  
*код и наименование направленности (профиля)*

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.06 Торговое дело

38.03.06.01 «Коммерция»

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили Е.А. Нечушкина

*инициалы, фамилия, подпись*

*инициалы, фамилия, подпись*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

– формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров по отдельным профилям подготовки направления «Торговое дело» в части управления товародвижением в цепях поставок.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

– дать представление о базовых понятиях управления цепями поставок;

– научить пользоваться современными методами экономико-математического моделирования, инструментальными средствами принятия управленческих решений в этих сферах, обладать соответствующими программными продуктами;

– сформировать у студентов систему знаний по анализу, планированию и управлению логистической деятельностью предприятий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции:

ПК- 7 - способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы формирования цепей поставок при закупке товаров.

Уметь:

– анализировать материально-техническое обеспечение формирования цепей поставок в торговле.

Владеть:

– навыками организации закупки и продажи товаров при управлении цепями поставок в торговле.

ДПК - 7- готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы проектирования цепей поставок.

Уметь:

– осуществлять выбор логистических цепей и схем в торговых организациях.

Владеть:

– навыками оценки эффективности цепей поставок и схем в торговых организациях.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление цепями поставок в торговле входит в вариативную часть дисциплин по выбору Б1.В. ДВ. 8.1 ФГОС ВО уровня бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин Математика, Информатика, Статистика.

Учебная дисциплина Управление цепями поставок в торговле содержательно и логически связана с учебной дисциплиной Международные транспортные операции.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина Управление цепями поставок в торговле реализуется на русском языке, без применения ЭОР и ДОТ.

## 2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		VII	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4	
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	54/1,5	54/1,5	
занятия лекционного типа	18/0,5	18/0,5	
занятия семинарского типа	36/1	36/1	
в том числе: семинары			
практические занятия	36/1	36/1	
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	54/1,5	54/1,5	
изучение теоретического курса (ТО)	18/0,5	18/0,5	
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)	36/1	36/1	
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР)			
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	36/1	экзамен	

## 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание концепции «управление цепями поставок»	2	4		6	ПК-7, ДПК-7
2	Основы для формирования логистической стратегии	2	4		6	ПК-7, ДПК-7

3	Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок	2	4		6	ПК-7, ДПК-7
4	Проблемы оптимизации управления цепью поставок	2	4		6	ПК-7, ДПК-7
5	Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок	2	4		6	ПК-7, ДПК-7
6	Экономико-математические методы и модели в логистике	2	4		6	ПК-7, ДПК-7
7	Экономическая эффективность решений УЦП	2	4		6	ПК-7, ДПК-7
8	Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок	2	4		6	ПК-7, ДПК-7
9	Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок	2	4		6	ПК-7, ДПК-7

### 3.2 Занятия лекционного типа

Указывается название модулей, тем (разделов) лекционных занятий дисциплины, их содержание и объем.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>1</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	1	Содержание концепции «управление цепями поставок»	2	
2	2	Основы для формирования логистической стратегии	2	
3	3	Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок	2	
4	4	Проблемы оптимизации управления цепью поставок	2	
5	5	Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок	2	

<sup>1</sup> В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «\*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

6	6	Экономико-математические методы и модели в логистике управления цепями поставок (УЦП)	2	
7	7	Экономическая эффективность решений УЦП	2	
8	8	Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок	2	
9	9	Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок	2	

### 3.3 Занятия семинарского типа (названия тем – одинаковое, содержание – авторское)

Приводится перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание, объем или делается запись: «учебным планом не предусмотрены».

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>1</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	1	Содержание концепции «управление цепями поставок»	4	2
2	2	Основы для формирования логистической стратегии	4	2
3	3	Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок	4	2
4	4	Проблемы оптимизации управления цепью поставок	4	2
5	5	Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок	4	2
6	6	Экономико-математические методы и модели в логистике управления цепями поставок (УЦП)	4	2
7	7	Экономическая эффективность решений УЦП	4	
8	8	Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок	4	
9	9	Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок	4	

### 3.4 Лабораторные занятия

«учебным планом не предусмотрено».

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Коммерческая логистика / учебное пособие. В.Ф. Лукиных; КГТЭИ.- Красноярск: 2001.- 53 с.

2. Логистика / курс лекций. Г.О. Кулакова, Н.О. Васильева, Е.А. Нечушкина; КГТЭИ.- Красноярск: 2004. - 90с.

3. Логистика / сборник задач по логистике. А. П. Нечушкин, Е.А. Нечушкина; КГТЭИ.- Красноярск: 2007. - 115с.

4. Нечушкин А.П. Коммерческая логистика: учеб. Пособие / А.П. Нечушкин, Е.А. Нечушкина; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск, 2010. – 192 с

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточной формой контроля по дисциплине является экзамен, который проводится в устной или письменной форме по билетам. Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются задачи, вопросы к экзамену.

### Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике от традиционного ?
2. Что понимается под концепцией логистики ?
3. Дайте определение понятию « логистическая функция»?
4. Назовите основные логистические функции транспортно – экспедиционных организаций, предприятий оптовой торговли, коммерческо – посреднических организаций, предприятий – изготовителей товаров?
5. Перечислите задачи, которые решаются службой логистики совместно с другими службами предприятия, а именно со службой маркетинга, финансов, планирования производства. Докажите необходимость совместного решения перечисленных задач?
6. Дайте определение материального потока ?
7. Назовите единицы измерения материального потока ?
8. Перечислите виды материальных потоков.
9. Дайте развернутое определение понятию «система»
10. Что такое « макрологистическая система»?
11. Что такое « микрологистическая система»? Элементы микрологистических систем, характер связей между элементами, организация, интегративные качества.
12. Приведите два примера логистических систем с разной степенью интеграции отдельных элементов в единую систему.
13. Охарактеризуйте метод аналитического моделирования логистических систем. Назовите его преимущества и недостатки.

14. Что такое имитационное моделирование логистических систем? Из каких процессов состоит, какие цели преследует?
15. В каких случаях рекомендуется применять метод имитационного моделирования ?
16. Назовите достоинства и недостатки имитационного моделирования.
17. Дайте определение системного подхода.
18. Опишите последовательность формирования системы при классическом (индуктивном) подходе.
19. Опишите последовательность формирования системы при системном подходе.
20. Приведите пример классического и системного подходов к формированию товаропроводящих систем. В чем, на ваш взгляд, заключается эффект от использования принципов системного подхода?
21. На каких принципах должны строиться отношения с поставщиками в закупочной логистике?
22. Охарактеризуйте место и роль службы снабжения в логистических процессах
23. Охарактеризуйте внешние для предприятия факторы, влияющие на принятие решений в закупочной логистике в плане задачи « сделать или купить».
24. Какому критерию следует придать наибольшую значимость при выборе перевозчика для доставки товаров по методу « точно в срок»?
25. Перечислите задачи, решаемые распределительной логистикой на микро – и макроуровне.
26. Дайте определение логистическому каналу, логистической цепи. В результате каких действий логистический канал преобразуется в логистическую цепь?
27. Дайте определение понятию « инфраструктура товарного рынка».
28. Перечислите подсистемы, образующие инфраструктуру товарного рынка.
29. Каким образом развитие инфраструктуры товарного рынка влияет на величину логистических издержек ?
30. Приведите алгоритм выбора оптимального варианта распределения материального потока.
31. Какие факторы могут повлиять на выбор вида транспорта? Назовите наиболее значимые из них.
32. Назовите основные разделы, которые включают в себя транспортные тарифы.
33. Сформулируйте определение понятий « информация», «информационная система»
34. Дайте определение понятию « информационный поток». Приведите примеры информационных потоков.
35. Покажите, как организация информационных потоков влияет на эффективность управления материальными потоками.

36. Охарактеризуйте подсистемы, входящие в состав информационных систем.
37. Назовите и охарактеризуйте виды логистических информационных систем.
38. Перечислите и охарактеризуйте принципы, которые необходимо соблюдать при построении логистических информационных систем.
39. Укажите, что означают отдельные разряды тринадцатизначного цифрового кода EAN –13.
40. Какие возможности открывает в логистике использование технологии автоматической идентификации штриховых кодов.
41. Опишите систему контроля состояния запасов с фиксированной периодичностью заказа.
42. Опишите систему контроля состояния запасов с фиксированным уровнем заказа.
43. Приведите и объясните формулу для расчета оптимального размера заказываемой партии товаров.
44. Дайте определение понятию склад, покажите место складов в логистических процессах.
45. Назовите и охарактеризуйте методы оптимизации расположения складов на обслуживаемой территории
46. Охарактеризуйте зависимость транспортных расходов системы распределения от количества входящих в нее складов.
47. Раскройте понятие логистического сервиса
48. Приведите последовательность действий, позволяющую сформировать систему логистического сервиса.
49. Покажите зависимость экономических показателей деятельности предприятия от уровня оказываемого им логистического сервиса.
50. Перечислите качественные показатели уровня логистического сервиса. Назовите наиболее значимые из них.
51. Назовите цель совершенствования торговли на базе концепции логистики.
52. Какое влияние на развитие логистики в торговле оказывают интеграционные процессы, происходящие в отрасли?
53. Какие цели стоят перед логистикой на предприятии торговли в области закупок и в области продаж
54. Перечислите предпосылки развития логистики в торговле
55. Назовите проблемы, сдерживающие развитие логистики в торговле.
56. Перечислите слагаемые экономического эффекта от применения логистики в торговле.

#### Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Оценка «отлично» ставится, если дан полный и развернутый ответ на поставленные вопросы и правильно, без ошибок и погрешностей, решена практическая задача. Ответы на вопросы должны свидетельствовать о совокупности осознанных знаний об объекте изложения, выстроены в логической последовательности, иллюстрированные конкретными

примерами, изложены грамотным экономическим языком, свидетельствующим об овладении специальной терминологией и свободном понимании и владении понятиями. На возникшие у преподавателя дополнительные вопросы студент должен давать четкие и конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

Оценка «хорошо» ставится, если даны полные и развернутые ответы на теоретические вопросы с соблюдением рассмотренных выше основных принципов, однако допущены определенные погрешности в изложении ответов:

- при ответах на вопросы студент допускает некоторые неточности в определении понятий, персоналий, терминов;
- может быть нарушена какая-либо логика в изложении одного вопроса;
- отчет на один вопрос дан полный и развернутый, а при ответе на второй наблюдается не полное и ясное знание материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на оба вопроса, свидетельствующий только об овладении основным понятийным и определительным аппаратом; при ответе на вопрос нарушена логика изложения, на возникшие вопросы преподавателя студент дает неполные и неточные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если при изложении ответов на теоретические вопросы даны неправильные ответы, свидетельствующие о том, что студент не усвоил понятия, у него не сформирован комплекс основных знаний по теме, в ответах отсутствует логика изложения, выводы, обобщения.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Контрольные вопросы	Письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Устная проверка
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### а) основная литература

1. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок [Текст] : Учебник для бакалавров / Сергеев В.И.- М. : Издательство Юрайт, 2016. - 479 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/15D9A12E-FA2F-4AB5-8D52-98B461A21249>

2. Стерлигова, А. Н. Управление запасами в цепях поставок [Текст] : учебник : [для студентов вузов по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"] / А. Н. Стерлигова.- Москва : ИНФРА-М, 2016. - 430 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517453>

3. Половцева, Ф.П. Коммерческая деятельность [Текст] : учебник / Ф. П. Половцева.- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=398696>

4. Боровинский, Д. В. Организация закупочной деятельности в коммерческом предприятии. Синергетический эффект интеграции (современные методики расчетов) [Текст] / Д. В. Боровинский, В. В. Куимов ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т.- Красноярск : СФУ, 2014. - 171 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-289386.pdf>

### б) дополнительная литература

1. Афанасенко, И. Д. Торговое дело [Текст] : учебник для бакалавров и магистров экономических специальностей всех форм обучения / И. Д. Афанасенко, В. В. Борисова.- Москва : Питер , 2015. - 381 с.

2. Чеглов, В. П. Экономика и организация управления розничными торговыми сетями. Практикум [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080301 - Комерция (торговое дело), 080111 - Маркетинг и по направлению 100700.62 - Торговое дело / В. П. Чеглов.- Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013.-224с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=364756>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<a href="http://www.logistik.ru">www.logistik.ru</a>	Логистика и транспорт. Логистика перевозки грузов.
<a href="http://salogistics.ru">salogistics.ru</a>	Научный журнал "Системный анализ и логистика".
<a href="http://logistika-prim.ru">logistika-prim.ru</a>	журнал "Логистика"

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательные технологии:

- лекции;
- лекции-презентации;
- презентации;
- практические занятия;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- – в печатной форме,
- – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- – в печатной форме,
- – в форме электронного документа

Формы контроля:

1. Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия):
  - опрос;
  - проверка домашних заданий
2. Промежуточный и итоговый контроль знаний по дисциплине:
  - экзамен.

Распределение часов по видам и формам контроля самостоятельной работы

Номер модуля дисциплины	Виды СРС	Форма контроля	СРС, час (З.Е.)	
			КРС	внеаудиторная
1 2 3	Подготовка к семинарским занятиям	Опрос	-	18/0,5
1 2 3	Подготовка к лекции	-	-	18/0,5
1 2 3	Домашняя работа (дополнение)	Проверка	-	18/0,5

	конспекта лекций, решение задач)			
	Итого			54/1,5

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No  
 Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;  
 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;  
 ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;  
 Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462170522081649547-546 от 22.05.2017

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».

На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.

Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.gsom.spbu.ru/umc>.
2. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.
3. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – сайт. – Режим доступа : <http://www.aup.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp?](http://elibrary.ru/project_authors.asp?).
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

## **10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).