

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга

подписание кафедры
Ю. Ю. Сулова

« 27 » июня 20 18 г.

Торгово-экономический
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга

подписание кафедры
Ю. Ю. Сулова

« 27 » июня 20 18 г.

Торгово-экономический
институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Транспортная логистика

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.06 Торговое дело

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.06.01 «Коммерция»

код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.06 Торговое дело

38.03.06.01 «Коммерция»

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили Е.А. Нечушкина

инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

– формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров по отдельным профилям подготовки направления «Торговое дело» в части организации управления товародвижением на транспорте.

1.2 Задачи изучения дисциплины

– дать представление о базовых понятиях транспортной логистики;
– научить пользоваться современными методами экономико-математического моделирования, инструментальными средствами принятия управленческих решений в этих сферах, обладать соответствующими программными продуктами;
– сформировать у студентов систему знаний по анализу, планированию и управлению логистической деятельностью предприятий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции:

ПК- 7 - способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- логистические аспекты транспортировки различных видов продукции

Уметь:

- решать транспортные задачи в логистике.

Владеть:

- навыками решения транспортных задач, связанных с закупкой и продажей товаров.

ДПК - 7- готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– сущность современной концепции транспортной логистики.

Уметь:

– оценивать эффективность логистических процессов в транспортной логистике.

Владеть:

– методами оценки эффективности транспортной логистики в торговых организациях.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Транспортная логистика входит в вариативную часть дисциплин по выбору Б1.В. ДВ. 8.2 ФГОС ВО уровня бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин Математика, Информатика, Статистика.

Учебная дисциплина Транспортная логистика содержательно и логически связана с учебной дисциплиной Международные транспортные операции.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина Транспортная логистика реализуется на русском языке, без применения ЭОР и ДОТ.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		VII	
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4	
Контактная работа с преподавателем:	54/1,5	54/1,5	
занятия лекционного типа	18/0,5	18/0,5	
занятия семинарского типа	36/1	36/1	
в том числе: семинары			
практические занятия	36/1	36/1	
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	54/1,5	54/1,5	
изучение теоретического курса (ТО)	18/0,5	18/0,5	
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)	36/1	36/1	
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/1	экзамен	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в транспортную логистику	2	4		6	ПК-7, ДПК-7
2	Теория транспортной логистики	2	4		6	ПК-7, ДПК-7
3	Транспортное обслуживание в сфере услуг	2	4		6	ПК-7, ДПК-7

4	Проблемы оптимизации управления в транспортной логистике	2	4		6	ПК-7, ДПК-7
5	Организация и технология движения продукции	2	4		6	ПК-7, ДПК-7
6	Транспортно-складские комплексы в логистике	2	4		6	ПК-7, ДПК-7
7	Дистрибьюторы в логистике	2	4		6	ПК-7, ДПК-7
8	Интегрированная логистика	2	4		6	ПК-7, ДПК-7
9	Экономическая эффективность внедрения и применения	2	4		6	ПК-7, ДПК-7

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	1	Введение в транспортную логистику	2	
2	2	Теория транспортной логистики	2	
3	3	Транспортное обслуживание в сфере услуг	2	
4	4	Проблемы оптимизации управления в транспортной логистике	2	
5	5	Организация и технология движения продукции	2	
6	6	Транспортно-складские комплексы в логистике	2	
7	7	Дистрибьюторы в логистике	2	
8	8	Интегрированная логистика	2	
9	9	Экономическая эффективность внедрения и применения логистики.	2	

3.3 Занятия семинарского типа

№	№ раздела	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах
---	-----------	-----------------------------------	---------------------

¹ В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

п/п	дисциплины		всего	в том числе, в инновационной форме
1	1	Введение в транспортную логистику	4	
2	2	Теория транспортной логистики	4	
3	3	Транспортное обслуживание в сфере услуг	4	
4	4	Проблемы оптимизации управления в	4	
5	5	Организация и технология движения продукции	4	
6	6	Транспортно-складские комплексы в логистике	4	
7	7	Дистрибьюторы в логистике	4	
8	8	Интегрированная логистика	4	
9	9	Экономическая эффективность внедрения и применения логистики.	4	

3.4 Лабораторные занятия

«учебным планом не предусмотрено».

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Коммерческая логистика / учебное пособие. В.Ф. Лукиных; КГТЭИ.- Красноярск: 2001.- 53 с.

2. Логистика / курс лекций. Г.О. Кулакова, Н.О. Васильева, Е.А. Нечушкина; КГТЭИ.- Красноярск: 2004. - 90с.

3. Логистика / сборник задач по логистике. А. П. Нечушкин, Е.А. Нечушкина; КГТЭИ.- Красноярск: 2007. - 115с.

4. Нечушкин А.П. Коммерческая логистика: учеб. Пособие / А.П. Нечушкин, Е.А. Нечушкина; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск, 2010. – 192 с

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля по дисциплине является экзамен, который проводится в устной или письменной форме по билетам. Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются задачи, рефераты, вопросы к экзамену.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике от традиционного ?
2. Что понимается под концепцией логистики ?
3. Дайте определение понятию « логистическая функция»?
4. Назовите основные логистические функции транспортно – экспедиционных организаций, предприятий оптовой торговли, коммерческо – посреднических организаций, предприятий – изготовителей товаров?
5. Перечислите задачи, которые решаются службой логистики совместно с другими службами предприятия, а именно со службой маркетинга, финансов, планирования производства. Докажите необходимость совместного решения перечисленных задач?
6. Дайте определение материального потока ?
7. Назовите единицы измерения материального потока ?
8. Перечислите виды материальных потоков.
9. Дайте развернутое определение понятию «система»
10. Что такое « макрологистическая система»?
11. Что такое « микрологистическая система»? Элементы микрологистических систем, характер связей между элементами, организация, интегративные качества.
12. Приведите два примера логистических систем с разной степенью интеграции отдельных элементов в единую систему.
13. Охарактеризуйте метод аналитического моделирования логистических систем. Назовите его преимущества и недостатки.
14. Что такое имитационное моделирование логистических систем? Из каких процессов состоит, какие цели преследует?
15. В каких случаях рекомендуется применять метод имитационного моделирования ?
16. Назовите достоинства и недостатки имитационного моделирования.
17. Дайте определение системного подхода.
18. Опишите последовательность формирования системы при классическом (индуктивном) подходе.
19. Опишите последовательность формирования системы при системном подходе.
20. Приведите пример классического и системного подходов к формированию товаропроводящих систем. В чем, на ваш взгляд, заключается эффект от использования принципов системного подхода?
21. На каких принципах должны строиться отношения с поставщиками в закупочной логистике?
22. Охарактеризуйте место и роль службы снабжения в логистических процессах
23. Охарактеризуйте внешние для предприятия факторы, влияющие на принятие решений в закупочной логистике в плане задачи « сделать или купить».

24. Какому критерию следует придать наибольшую значимость при выборе перевозчика для доставки товаров по методу «точно в срок»?
25. Перечислите задачи, решаемые распределительной логистикой на микро – и макроуровне.
26. Дайте определение логистическому каналу, логистической цепи. В результате каких действий логистический канал преобразуется в логистическую цепь?
27. Дайте определение понятию «инфраструктура товарного рынка».
28. Перечислите подсистемы, образующие инфраструктуру товарного рынка.
29. Каким образом развитие инфраструктуры товарного рынка влияет на величину логистических издержек?
30. Приведите алгоритм выбора оптимального варианта распределения материального потока.
31. Какие факторы могут повлиять на выбор вида транспорта? Назовите наиболее значимые из них.
32. Назовите основные разделы, которые включают в себя транспортные тарифы.
33. Сформулируйте определение понятий «информация», «информационная система»
34. Дайте определение понятию «информационный поток». Приведите примеры информационных потоков.
35. Покажите, как организация информационных потоков влияет на эффективность управления материальными потоками.
36. Охарактеризуйте подсистемы, входящие в состав информационных систем.
37. Назовите и охарактеризуйте виды логистических информационных систем.
38. Перечислите и охарактеризуйте принципы, которые необходимо соблюдать при построении логистических информационных систем.
39. Укажите, что означают отдельные разряды тринадцатизначного цифрового кода EAN –13.
40. Какие возможности открывает в логистике использование технологии автоматической идентификации штриховых кодов.
41. Опишите систему контроля состояния запасов с фиксированной периодичностью заказа.
42. Опишите систему контроля состояния запасов с фиксированным уровнем заказа.
43. Приведите и объясните формулу для расчета оптимального размера заказываемой партии товаров.
44. Дайте определение понятию склад, покажите место складов в логистических процессах.
45. Назовите и охарактеризуйте методы оптимизации расположения складов на обслуживаемой территории

46. Охарактеризуйте зависимость транспортных расходов системы распределения от количества входящих в нее складов.
47. Раскройте понятие логистического сервиса
48. Приведите последовательность действий, позволяющую сформировать систему логистического сервиса.
49. Покажите зависимость экономических показателей деятельности предприятия от уровня оказываемого им логистического сервиса.
50. Перечислите качественные показатели уровня логистического сервиса. Назовите наиболее значимые из них.
51. Назовите цель совершенствования торговли на базе концепции логистики.
52. Какое влияние на развитие логистики в торговле оказывают интеграционные процессы, происходящие в отрасли?
53. Какие цели стоят перед логистикой на предприятии торговли в области закупок и в области продаж
54. Перечислите предпосылки развития логистики в торговле
55. Назовите проблемы, сдерживающие развитие логистики в торговле.
56. Перечислите слагаемые экономического эффекта от применения логистики в торговле.

Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Оценка «отлично» ставится, если дан полный и развернутый ответ на поставленные вопросы и правильно, без ошибок и погрешностей, решена практическая задача. Ответы на вопросы должны свидетельствовать о совокупности осознанных знаний об объекте изложения, выстроены в логической последовательности, иллюстрированные конкретными примерами, изложены грамотным экономическим языком, свидетельствующим об овладении специальной терминологией и свободном понимании и владении понятиями. На возникшие у преподавателя дополнительные вопросы студент должен давать четкие и конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

Оценка «хорошо» ставится, если даны полные и развернутые ответы на теоретические вопросы с соблюдением рассмотренных выше основных принципов, однако допущены определенные погрешности в изложении ответов:

- при ответах на вопросы студент допускает некоторые неточности в определении понятий, персоналий, терминов;
- может быть нарушена какая-либо логика в изложении одного вопроса;
- отчет на один вопрос дан полный и развернутый, а при ответе на второй наблюдается не полное и ясное знание материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на оба вопроса, свидетельствующий только об овладении основным понятийным и определительным аппаратом; при ответе на вопрос нарушена логика изложения, на возникшие вопросы преподавателя студент дает неполные и неточные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если при изложении ответов на теоретические вопросы даны неправильные ответы, свидетельствующие о том, что студент не усвоил понятия, у него не сформирован комплекс основных знаний по теме, в ответах отсутствует логика изложения, выводы, обобщения.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Контрольные вопросы	Письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Устная проверка
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Канке, А. А. Логистика [Текст] : Учебник / А. А. Канке, И. П. Кошева.- Москва:ИДФорум,2015.-384с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=492890>

2. Дорофеев, А.Н. Эффективное управление автоперевозками (Fleet management) [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Дорофеев.- Москва :ДашковиК,2013. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=511945>

3. Коммерческая логистика [Текст] : учебное пособие : [для вузов по направлениям подготовки 080200.68 "Менеджмент", 080100.68 "Экономика" (квалификация (степень) "Магистр")] / Н. А. Нагапетьянц и др. ; под общ. ред. Н. А. Нагапетьянца.- Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 253 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=397794>

4. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т ; сост. М. В. Темертей.- Красноярск : СФУ, 2012 Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-800178.pdf>

5. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика [Текст]: учебник для студентов экономических направлений и специальностей вузов (бакалавров) / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров.- Москва : Юрайт, 2012. - 490 с.

б) дополнительная литература

1. Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 38.03.07 «Товароведение», профиль 38.03.07 «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения с/х сырья и продовольственных товаров)»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост.: Г. Р. Рыбакова, И. В. Дойко, Г. С. Гуленкова.- Красноярск : СФУ, 2015 Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/u66/i-168164194.pdf>

2. Логистика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Л. В. Хисамутдинова, Л. М. Агафонова.- Красноярск : СФУ, 2013 Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-680206.pdf>

3. Родикова, Л. Н. Логистика: решение задач на ПЭВМ [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. Н. Родикова, А. Н. Недосеков ; Сиб. федерал. ун-т.- Красноярск : ИПК СФУ, 2010. - 247 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-337721.pdf>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.logistik.ru, <https://docviewer.yandex.ru>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательные технологии:

- лекции;
- лекции-презентации;
- презентации;
- семинары;

- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям.

Формы контроля:

1. Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия):
 - опрос;
 - проверка домашних заданий
 - реферат
2. Промежуточный и итоговый контроль знаний по дисциплине:
 - экзамен.

Распределение часов по видам и формам контроля самостоятельной работы

Номер модуля дисциплины	Виды СРС	Форма контроля	СРС, час (З.Е.)	
			КРС	внеаудиторная
1 2 3	Подготовка к семинарским занятиям / лекции	Опрос	-	18/0,5
1 2 3	Реферат	Проверка	-	18/0,5
1 2 3	Домашняя работа (дополнение конспекта лекций, решение задач)	Проверка	-	18/0,5
	Итого			54/1,5

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No
 Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
 ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
 Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462170522081649547-546 от 22.05.2017

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».

На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.

Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.gsom.spbu.ru/umc>.

2. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.

3. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – сайт. – Режим доступа : <http://www.aup.ru>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp?

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru.

6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru.

10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).