

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Методические указания

по выполнению контрольной работы

для студентов направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело»
профиль 38.03.06.01 «Коммерция»

заочной формы обучения

Красноярск 2018

Разработчик:

_____ А.С. Щитников

Методические указания к КР рассмотрены на заседании кафедры
« 27 » июня 2018г., протокол № 6

Зав. кафедрой:

_____ А.С. Щитников

Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одним из основных видов текущего контроля успеваемости студентов. Ее написание способствует выявлению формируемых в процессе обучения элементов общих и профессиональных компетенций, а также оцениванию уровня самостоятельности и активности студентов. Цель контрольной работы – проверка и оценка качества усвоения студентами программного материала учебной дисциплины, а также умения самостоятельно решать конкретные теоретические и практические задачи. Перед тем как приступить к выполнению контрольной работы необходимо усвоить следующий грамматический материал:

1. Порядок слов в английском предложении.
2. Типы вопросительных предложений. Порядок слов в вопросительном предложении.
3. Множественное число имени существительного.
4. Притяжательный падеж имени существительного.
5. Группа неопределённых времён английского глагола (Present Simple, Past Simple, Future Simple)
6. Степени сравнения прилагательных.
7. Модальные глаголы (can, may, mast)
8. Понятие инфинитива.
9. Оборот there is/ there are.

Задания для контрольной работы

Варианты заданий

Задание 1. Определите по грамматическому признаку показателем чего является окончание -s- . Служит ли оно:

- a) показателем множественного числа имени существительного.
- b) окончанием глагола в3 лице единственного числа в Present Simple.
- c) признаком притяжательного падежа имени существительного.

1. British currency uses both notes and coins.
2. Our chief's plans for the future are very progressive.
3. There are twenty employees in our company.

Задание 2. Переведите предложения на русский язык. Определите видовременную форму сказуемого. Укажите инфинитив.

- 1.They usually spend their money economly.
- 2.Mr. Watson went to the central accounting office in Glasgow.
- 3.Next year they will open new headquarters in the South of France.

Задание 3. Переведите предложения. Подчеркните в каждом из них модальный глагол.

1. Everybody must know the work code.
2. You may print these letters tomorrow.
3. Ms. Taylor can help you to fill in the form.
- 4.In our shop you can pay cash or by credit card.

Задание 4. Перепишите предложения. Вставьте прилагательное в скобках в соответствующей степени сравнения. Переведите предложения на русский язык.

- 1.The products of this company are...the products of their competitors. (cheap)
- 2.The reputation of this company is... in the financial market.(good)
- 3.They have ...liability then their boss.(little)
- 4.It is an ... shop and it sells clothes from Italy. (expensive)

Задание 5. Составьте предложения из данных слов. Переведите предложения на русский язык.

- 1.safe, a, account, your, current, money, your, keeps.
- 2.I, can, money, some, deposit, deposit account, my, in?
- 3.canceled, tomorrow, for, appointments, the, Mr. Watson,
- 4.pay, at, cash, patrol, you, not, can, station, at.
- 5.the, depend on, the, production, retail, does, cost, price.

Задание 6. Переведите предложения на русский язык. Переделайте данные предложения в вопросительные и отрицательные.

- 1.There are questions of greatest nessecity in the order of the day.
- 2.There was shortage of supply for new medical equipment.
- 3.There is some special need in a new tax code.

Задание 7. Прочитайте, перепишите и письменно переведите текст на русский язык.

What is accounting?

Accountancy or accounting is the art of communicating financial information about a business entity to users such as shareholders and managers. The communication is generally in the form of financia statements that show in money terms the economic resources under the control of management.

Accounting is thousands of years old. The earliest accounting records were found in the Middle East which date back more than 7,000 years. The people of that time relied on primitive accounting methods to record the growth of crops and herds. Accounting evolved, improving over the years and advancing as business advanced.

Early accounts served mainly to assist the memory of the businessperson and the audience for the account was the proprietor or record keeper alone. Cruder forms of accounting were inadequate for the problems created by a business entity involving multiple investors, so double-entry bookkeeping first emerged in northern Italy in the 14th century, where trading ventures began to require more capital than a single individual was able to invest. The development of joint stock companies created wider audiences for accounts, as investors without firsthand knowledge of their operations relied on accounts to provide the requisite information. This development resulted in a split of accounting systems for internal (i.e. management accounting) and external (i.e. financial accounting) purposes, and subsequently also in accounting and disclosure regulations and a growing need for independent attestation of external accounts by auditors.

Today, accounting is called "the language of business" because it is the vehicle for reporting financial information about a business entity to many different groups of people.

Задание 8. Поставьте к тексту 4 вопроса: общий, специальный, разделительный и альтернативный.

Критерии оценивания:

Контрольная работа является одним из основных видов текущего контроля успеваемости студентов. Ее написание способствует выявлению формируемых в процессе обучения элементов общих и профессиональных компетенций, а также оцениванию уровня самостоятельности и активности студентов. Цель контрольной работы – проверка и оценка качества усвоения студентами программного материала учебной дисциплины, а также умения самостоятельно решать конкретные теоретические и практические задачи.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» - «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если контрольная работа отвечает следующим критериям: работа написана студентом самостоятельно и в ней в полном объеме раскрыты вопросы контрольных заданий; использована специальная литература; работа правильно оформлена; в выполненных заданиях не содержится грубых ошибок.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не справился с заданиями, имеются множественные грубые ошибки в выполнении заданий, а так же имеются явные признаки плагиата. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «не зачтено» возвращается студенту на доработку, причем, до тех пор, пока студент не предоставит контрольную работу с доработанными недочетами и исправленными ошибками, он не может быть допущен к сдаче зачета/экзамена.

Список использованных источников

Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хайбуллина Д. Т.	Иностранный язык в деловом и профессиональном общении: учеб.- метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Богданова Л. В., Щитников А. С.	Reader on economics: учеб.-практ. пособие для студентов направлений подготовки 080100.68 "Экономика" (магистерская	Красноярск: КГТЭИ, 2012

Л1.3	Бочарова Г. В., Степанова М. Г.	Easy Reading Selections in English: учебное пособие	Москва: Флинта, 2012
------	------------------------------------	---	----------------------

Дополнительная литература

Л2.1	Махдумова Д. Ф.	Деловой иностранный язык: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080200.68	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.2	Redston C., Cunningham G.	Face 2 Face: Elementary Workbook	Cambridge: Cambridge University Press, 2010
Л2.3	Redston C., Cunningham G.	Face 2 Face: Pre-intermediate	Cambridge: Cambridge University Press, 2012
Л2.4	Моск. гос. ин-т международ. отношений (ун-т) МИД России	Английский для менеджеров: профессиональные коммуникативные компетенции: учебно-методический комплекс: книга для студента. Уровень С1	Москва: МГИМО, 2012
Л2.5	Ямских Т. Н.	Иностранный язык (английский): учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 080200.68 «Менеджмент» магистерской программы	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.6	Данчевская О. Е., Малев А. В.	English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие	Москва: Флинта, 2011
Л3.1	Чубарева Е. Б., Николаева Н. В.	Английский язык: учеб.-метод. пособие для 2-го курса заоч. формы обучения	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Разумовская В. А., Климович Н. В., Соколовский Я. В.	Иностранный язык: учеб.-метод. пособие [для практич. занятий и самостоят. работы для студентов спец. 080500.68.07, 080500.68.05, 080500.68.11, 080500.68.27,	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Богданова Л. В., Щитников А. С.	Introduction to economics: учеб.-практ. пособие для студентов экон. специальностей и направлений подготовки всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2011
Л3.4	Закиева Е. С., Шишова В. А., Шубкина О. Ю., Шепелева В. И.	Иностранный язык: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов заоч. отделения технич. специальностей и естественнонауч. направлений]	Красноярск: СФУ, 2012