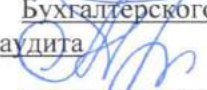


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга
 Ю.Ю. Сулова
«27» июня 2018г.
Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита
 А.Т. Петрова
«3» сентября 2018г.
Торгово-экономический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА


Дисциплина Б1.Б.15 Статистика
Направление подготовки 38.03.06. Торговое дело
Направленность (профиль) 38.03.06.02 «Маркетинг» в торговой
деятельности
форма обучения очная
год набора 2018

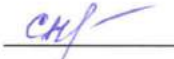
Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.03.06 «Торговое дело» Направленность (профиль) 38.03.06.02
«Маркетинг» в торговой деятельности

Программу составили Е. В. Поклонова 

Н. С. Сметанина 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика» является знакомство с важнейшими категориями статистики, овладение студентами основных приемов обработки статистической информации, выработка навыков применения полученных знаний по статистическому анализу в практической деятельности, а также формирование общекультурных компетенций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- усвоение основных понятий в области статистики;
- выработка умения четкой формулировки цели исследования;
- освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- расчет и интерпретация обобщающих показателей (относительных, средних величин, различных коэффициентов), в соответствие с их сущностью;
- разработка макетов статистических таблиц и их грамотное заполнение;
- использование графического метода для иллюстрации полученных расчетов;
- умение делать экономические выводы по выполненным расчетам с фиксированием тенденций развития анализируемых показателей;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Общекультурные:

ОК-2- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- источники информации (в том числе статистическую) при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- систему статистических показателей при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- правила формирования аналитической информации в таблицах и графиках для систематизации эффективности результатов деятельности в различных сферах

Уметь:

- использовать различные источники информации (в том числе статистической) при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- рассчитывать систему статистических показателей при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- систематизировать аналитическую информацию при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах в статистических таблицах и графиках

Владеть:

- приемами расчета системы статистических показателей для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- правилами систематизации аналитической информации в статистических таблицах и графиках для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- логикой формирования текста экономических выводов по системе выполненных расчетов с акцентом на резервы и систему практических мер при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины «Статистика» *базируется* на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Математика», «Экономическая теория».

Ее изучение происходит *параллельно* с дисциплинами: «Маркетинг», «Информатика».

Она *обеспечивает* изучение дисциплин: «Маркетинговые исследования», «Статистика рынка», «Экономико-математические методы в бизнесе», «Экономика предприятия торговли».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина «Статистика» реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц, часы	3 семестр
Контактная работа с преподавателем:	2(72)	2(72)
занятия лекционного типа	1(36)	1(36)
занятия семинарского типа	1(36)	1(36)
в том числе: семинары		
практические занятия	1(36)	1(36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	2(72)	2(72)
изучение теоретического курса (ТО)	1(36)	1(36)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)	1(36)	1(36)
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1,0 (36) экзамен	1,0 (36) экзамен

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	4	4		8	ОК-2
2	Статистическое наблюдение	4	4		8	ОК-2
3	Абсолютные и относительные величины	4	4		10	ОК-2
4	Средние величины	4	4		8	ОК-2
5	Показатели вариации	4	4		10	ОК-2
6	Выборочное наблюдение	6	6		10	ОК-2
7	Динамические ряды	4	4		8	ОК-2
8	Индексный метод	6	6		10	ОК-2
х	Итого 3-й семестр	36	36		72	х

3.2 Занятия лекционного типа

№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
		всего	в т.ч. в инновационной
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки 1.1 Статистика: история, статистика как вид учета и как научная дисциплина, предмет 1.2 Понятие «признака», «показателя», «величины»	4	
2	Статистическое наблюдение 2.1 Статистическое наблюдение: сущность, понятие, требования к проведению 2.2 Классификация статистического наблюдения (основные виды) 2.3 Методика разработки программы анкетного опроса 2.4 Методика обработки данных анкетного опроса 2.5 Ошибки статистического наблюдения: понятие, классификация, виды контроля за достоверностью данных, основные меры по повышению точности статистических данных	4	
3	Абсолютные и относительные величины 3.1 Абсолютные величины: понятие, структура, виды 3.2 Относительные величины: понятие, структура, виды (сущность, правила построения, область применения) 3.3 Методика оформления расчетов по абсолютным и относительным величинам.	4	
4	Средние величины 4.1 Средние величины: сущность, основные требования к их построению, назначение 4.2 Виды средних величин. Основные математические свойства средней арифметической 4.3 Мода и медиана: понятие, область применения	4	

5	<p>Показатели вариации</p> <p>5.1. Понятие о вариации, необходимости изучения колеблемости признаков в социально-экономических явлениях</p> <p>5.2. Показатели вариации количественных признаков</p> <p>5.3. Показатели вариации альтернативного признака</p> <p>5.4. Основные математические свойства дисперсии</p>	4	
6	<p>Выборочное наблюдение</p> <p>6.1 Выборочное наблюдение: понятие, особенности, преимущества, основные категории, область применения</p> <p>6.2 Методы, виды, способы отбора</p> <p>6.3 Ошибки выборки:</p> <p>а) предельная ошибка. Характеристика генеральной совокупности на основе данных выборки</p> <p>б) средняя ошибка: сущность, способы расчета для разных способов отбора</p>	6	
7	<p>Динамические ряды</p> <p>7.1 Ряды динамики: понятие, структура, правила построения, виды, область применения</p> <p>7.2 Абсолютные и относительные показатели анализа динамических рядов</p> <p>7.3 Средние характеристики динамических рядов</p> <p>7.4 Статистические графики: назначение, структурные элементы, основные виды, область применения, правила построения</p>	4	
8	<p>Индексный метод</p> <p>8.1 Индексы: понятие, область применения, классификация</p> <p>8.2 Агрегатная система индексов: построение, методика анализа</p> <p>8.3 Система индексов средних из индивидуальных:</p> <p>а) индекс средний гармонический</p> <p>б) индекс средний арифметический</p> <p>8.4 Индексная система среднего уровня вторичного признака</p> <p>8.5 Индексная система для изучения явлений, состоящих из 3-х и более факторов</p>	6	
x	Итого семестр 3	36	

3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
		всего	в т.ч. в инновац. форме
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки Классификация признаков по основным направлениям для конкретной ситуации с оформлением решения в таблице	4	
2	Статистическое наблюдение Классификация статистического наблюдения по основным направлениям с оформлением решения в таблице. Составления бланка анкетного опроса по индивидуальному заданию. Построение структурных таблиц и графиков по обработке данных анкетных опросов	4	
3	Абсолютные и относительные величины Выполнение расчетов по системе абсолютных и относительных величин по конкретным ситуациям с оформлением решения в таблице. Написание аналитических записок по расчетам.	4	
4	Средние величины Выполнение расчетов по нахождению средних значений экономических показателей по объектам с прописанием алгоритма действий, проектированием макета таблицы, анализом изменения среднего значения с экономической оценкой.	4	
5	Показатели вариации Нахождение всех показателей вариации. Их экономической интерпретацией по конкретным признакам. Проектированием макета таблицы. Анализ динамики вариации признака	4	
6	Выборочное наблюдение Нахождение характеристик генеральной совокупности (средней и доли) по выборочны данным с различными значениями вероятности. Экономическая интерпретация полученных расчетов. Оформление расчетов в табличной форме.	6	
7	Динамические ряды Расчет индивидуальных показателей динамического ряда по базисному и цепному методам. Нахождение средних характеристик динамического ряда. Решение в таблице. Формулировка аналитических записок. Построение графического образа по расчетам.	4	

8	<p>Индексный метод Применение агрегатной и гармонической индексной системы для анализа динамики стоимостного показателя (ценовая модель выручки). Решение в таблице. Формулировка аналитических записок. Применение индексного метода для анализа динамики средней цены за единицу товара. Решение в таблице. Формулировка аналитических записок.</p>	6	
x	Итого семестр 3	36	

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Поклонова, Е. В. Статистическое наблюдение : учеб. пособие / Е. В. Поклонова ; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т.- Красноярск : КГТЭИ, 2004. – 72с.
2. Поклонова Е.В., Железко О.Е. СТАТИСТИКА: учебный словарь терминов для направления подготовки 080100.62 «ЭКОНОМИКА/ Е.В. Поклонова, О.Е. Железко; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т, Красноярск. – 2010.- 52 с.
3. Поклонова, Е.В. Статистика: уч. пособие /Е.В. Поклонова, Н.С. Сметанина, Е.С. Микова; под общ. ред. Е.В. Поклоновой.- Красноярск: Сиб. фед. ун-т, 2013.- 210с. (13 п.л., 100 экз.) – 1,46 МБ (Гриф УМО).

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Статистика» является экзамен, который проводится в устной форме по билетам. Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются: статистические диктанты, расчетная работа, тесты, вопросы к экзамену. Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Балдин, К. В. Общая теория статистики [Текст]: учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукоусев.- Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 311 с.Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415208>
2. Поклонова Е. В. Статистика [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Поклонова, Н. С. Сметанина, Е. С. Микова.- Красноярск : СФУ, 2013. - 208 с. Режим доступа:http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/u31/i-074123.pdf
3. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс [для студентов напр. 080100.62 «Экономика», профиля 080100.62.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (сфера услуг)] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост. Е. В. Поклонова.- Красноярск: СФУ, 2014. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-358644500.exe>

4. Статистика [Текст] : учебник / под ред. И. И. Елисеева. - Москва : Проспект, 2015. - 444 с.
5. Статистика [Текст] : учебник для вузов по экономическим специальностям / под ред. М. Г. Назаров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 407 с.
6. Теория статистики [Текст] : учебник для студ. экон. спец. вузов / под ред. Г. Л. Громько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 475 с.
7. Теория статистики [Текст] : учебное пособие / Р. А. Шмойлова [и др.] ; под ред. Р. А. Шмойлова.- Москва : Финансы и статистика, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html>

Дополнительная литература

8. Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel [Текст]: учебное пособие: [для вузов по специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям] / А. Ю. Козлов, В. С. Мхитарян, В. Ф. Шишов.- Москва: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429722>
9. Качанова, Н. Н. Статистика уровня жизни населения [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Качанова, И. Ю. Глебкова, Т. А. Долбик - Воробей ; под ред. В. Н. Салин ; Финанс. ун-т при правительстве РФ.- Москва : КНОРУС, 2016. - 181 с.
10. Статистика [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / [В. Н. Салин [и др.] ; ред. В. Н. Салин, Е. П. Шпаковска ; Финанс. ун-т при правительстве РФ. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2014. - 504 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Информационно-аналитическое электронное издание <http://www.buhgalteria.ru/>
- 2 Информационно-аналитическая информация по Красноярскому краю: <http://www.ias-stat.ru>.
- 3 Учебные издания из электронно-библиотечной системы IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru>)
- 4 Электронная библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znanium.com/>.
- 5 Электронная библиотечная система издательства "ЛАНЬ": <http://e.lanbook.com/>.
- 6 Росстат – www.gks.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплин осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности студентов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения возникающих проблем. В рамках изучаемой дисциплины самостоятельная работа предполагает творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции, подготовку к практическим занятиям и текущей и итоговой аттестации, увязку материалов изучаемой дисциплины с материалом ранее освоенных.

Для организации самостоятельной работы используются: методические указания по организации самостоятельной работы;

В процессе изучения дисциплины используется текущий контроль, предполагающий тестирования, проведение статистических диктантов, контрольных работ на решение задач по окончании изучения каждой темы, расчетной работы и итоговый контроль в виде сдачи экзамена.

Тематики и формы контроля самостоятельного изучения теоретического курса

Номер темы	Наименование занятий	Объем в акад. часах	Форма контроля
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	8	Статистический диктант, тесты
2	Статистическое наблюдение	8	Статистический диктант, тесты
3	Абсолютные и относительные величины	10	Статистический диктант, выполнение расчетной работы, тесты
4	Средние величины	8	Статистический диктант, тесты
5	Показатели вариации	10	Статистический диктант, выполнение контрольной работы на решение задач, выполнение расчетной работы, тесты
6	Выборочное наблюдение	10	Статистический диктант, выполнение контрольной работы на решение задач, тесты

7	Динамические ряды	8	Статистический диктант, выполнение расчетной работы, тесты
8	Индексный метод	10	Выполнение контрольной работы на решение задач, выполнение расчетной работы, тесты
х	И т о г о	72	х

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)	Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users	Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017
Kaspersky Endpoint Security	Лицсертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1 Научная библиотека Сибирского федерального университета: Режим доступа: <http://lib.sfu-kras.ru/>.

2 Информационно-справочная система «Консультант +»: Режим доступа: <http://yandex.ru/search>

3 Информационно-аналитическая информация по Красноярскому краю: <http://www.ias-stat.ru>.

4 Росстат – www.gks.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Статистика»

Номер темы	Перечень вопросов
Предмет, метод и основные категории статистики как науки	
1	1.1 Статистика как вид учета и как научная дисциплина 1.2 Предмет статистики 1.3 Понятие «признака», «показателя», «величины» 1.4 Классификация статистических признаков.
Статистическое наблюдение	
2	2.1 Статистическое наблюдение: понятие и основные причины организации 2.2 Виды статистического наблюдения по степени охвата, периоду времени, источнику сведений 2.3 Анкетные обследования: назначение, особенности, структура анкеты 2.4 Методика обработки данных анкетных обследований 2.5 Ошибки статистического наблюдения: понятие, основные виды 2.6 Методы контроля за достоверностью данных 2.7 Основные мероприятия, способствующие точности исходной информации в процессе статистического наблюдения
Абсолютные и относительные величины	
3	3.1 Абсолютная величины: понятие, структура, виды 3.2 Виды единиц измерения и область их применения 3.3 Относительные величины: понятие, структура, формы выражения 3.4 Основные виды относительных величин 3.5 Основные виды аналитических таблиц, применяемые при оформлении расчетов по относительным величинам 3.6 Требования к написанию экономических выводов по системе расчетов
Средние величины	
4	4.1 Средние величины: понятие, требования к построению, значение 4.2 Понятие веса, формы его выражения, математические зависимости 4.3 Виды средних величины: расчет и область применения

	4.4 Основные математические свойства средней арифметической взвешенной
Показатели вариации	
5	5.1 Вариация: понятие, значение изучения в социально-экономической жизни 5.2 Причины вариации, стадии исследования и основные виды 5.3 Показатели вариации количественного признака: порядок расчета и экономический смысл 5.4 Показатели вариации альтернативных признаков 5.5 Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии правилом «моментов»
Выборочное наблюдение	
6	6.1 Выборочное наблюдение: понятие, особенности, основные категории и показатели 6.2 Методы, виды и способы отбора при выборочном наблюдении 6.3 Характеристика генеральной совокупности на основе выборочных данных 6.4 Расчет средней ошибки выборки при разных способах отбора
Динамические ряды	
7	7.1 Динамические ряды: понятие, структурные элементы и формы их выражения 7.2 Классификация динамических рядов 7.3 Значение динамических рядов в экономических исследованиях 7.4 Индивидуальные показатели анализа динамического ряда: расчет, экономический смысл, методы вычисления 7.5 Средние характеристики анализа динамического ряда: расчет, экономический смысл 7.6 Статистические приемы определения тенденций и закономерностей 7.7 Графические изображения: назначения, виды, правила построения
Индексный метод	
8	8.1 Индексы: понятие, особенности, область применения 8.2 Классификация индексов 8.3 Порядок построения и анализа агрегатной индексной системы 8.4 Гармонические индексы: порядок построения и анализа 8.5 Среднеарифметический индекс: порядок построения и анализа 8.6 Использование индексного метода для анализа изменения среднего вторичного признака 8.7 Применение индексного метода для анализа динамики сложных показателей, состоящих из 3-х и более факторов