

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
торгового дела и маркетинга

наименование кафедры
Ю.Ю. Сулова

Подпись инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

Торгово -экономический
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
торгового дела и маркетинга

наименование кафедры
Ю.Ю. Сулова

Подпись инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

Торгово -экономический
институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Дисциплина Б1.Б.5 Экономическая теория

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.06 Торговое дело

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.06.02 Маркетинг в торговой деятельности

код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 «Экономика и управление»

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.03.06 Торговое дело профиль подготовки 38.03.06.02 "Маркетинг в
торговой деятельности"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили


инициалы, фамилия, подпись

О.Г. Алешина

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

раскрыть основы экономических знаний студентам, развить навыки экономического мышления, заложить базу экономических знаний для изучения экономических дисциплин и получения высшего образования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- научить студентов мыслить экономическими категориями;
- выявлять и объяснять взаимосвязи между экономическими явлениями;
- ставить и искать пути разрешения экономических проблем;
- уметь самостоятельно анализировать и обобщать экономическую литературу, различные точки зрения по тем или иным экономическим вопросам, а также использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
Знать:	<ul style="list-style-type: none">– основные экономические понятия, законы и теории, показатели и способы их определения;– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;– факторы, определяющие спрос и предложение и методы стимулирования спроса;– основные показатели развития национальной экономики, методику их расчета и их динамику;– сущность, роль, направления и виды государственной экономической политики
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели;– объяснять экономические закономерности с использованием математических, графических моделей;– использовать основные положения и методы экономической теории при решении профессиональных задач;– использовать основы экономических знаний при оценке эффективности национальной экономики
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей;- категориальным аппаратом дисциплины на уровне понимания и свободного воспроизведения;- навыками систематической работы с учебной, научной и справочной литературой по экономической проблематике

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Рынок услуг

Экономика организации

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	2 (72)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1,5 (54)	0,5 (18)	1 (36)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1,5 (54)	1 (36)	0,5 (18)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	0,5 (18)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Микроэкономика	18	36	0	18	ОК-2
2	Макроэкономика	36	18	0	54	ОК-2

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
	мика					
Всего		54	54	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, электронной форме
1	1	Общественное производство и его экономическая организация	4		
2	1	Рыночные отношения: сущность, функции, структура	4	0	0
3	1	Теория фирмы	4	0	0
4	1	Факторные рынки и распределение доходов	6	0	0
5	2	Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	10	0	0
6	2	Макроэкономическая нестабильность	10	0	0
7	2	Экономический рост и экономический цикл	10		
8	2	Фискальная политика государства	6	0	0
Всего			54	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационно	в том числе, в электронной
1	1	Предмет экономической науки, субъекты и объекты экономических отношений. Основы экономического анализа: Индукция и дедукция. Производство и его цель. Потребности и их классификация, Экономические блага. Виды экономических ресурсов. Производительность экономических ресурсов. Общий, средний и предельный продукт. Проблема выбора направления использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки. Закон возрастающих вменённых издержек. Экономические системы. Собственность, как основа экономических отношений: формы собственности и организационно-правовые формы; роль государства.	6		
2	1	Теоретические основы становления рыночных отношений. Спрос и предложение в механизме рынка. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос Эффект дохода и эффект замещения. Потребительский выбор и предельная полезность. Правило максимизации полезности. Закон убывающей предельной полезности. Предложение и его факторы. Эластичность спроса и предложения и ее виды. Рыночное равновесие и его изменения.	10		0
3	1	Фирма как субъект экономики Производство и экономические издержки. Виды издержек фирмы. Выручка и прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Производительность, как мера измерения функционирования фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Принцип максимизации прибыли. Выбор фирмой объемов производства, максимизирующих прибыль в условиях совершенной конкуренции. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Выбор фирмами объемов производства и цен в условиях несовершенной конкуренции. Негативное воздействие монополизации рынков на экономику. Антимонопольное регулирование.	10		0

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационно	в том числе, в электронной
4	1	Рынок труда, спрос и предложение труда, формирование цены труда. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности ценообразования на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок капитала, формирование цены капитала. Процентная ставка и факторы на неё воздействующие. Рынок земли и природных ресурсов. Земельная рента и ее виды. Цена земли. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство в распределении доходов. Роль государства в распределении доходов.	10		0
5	2	Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний и национальный продукт, конечный общественный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Способы измерения валового национального продукта. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. Совокупные расходы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Эффект мультипликатора. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской и неоклассической теории	6		0

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационно	в том числе, в электронной
6	2	Сущность и показатели экономического роста. Факторы, стабилизирующие экономический рост. Типы экономического роста. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Безработица и ее виды. Влияние безработицы на динамику валового национального продукта. Инфляция и её виды. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филипса и стагфляция	4		0
7	2	Деньги: сущность, функции. Виды денег. Денежное обращение. Денежная масса, её структура и измерение. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Кредитно -денежная политика государства и ее инструменты. Финансы государства: сущность, роль, функции. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Внебюджетные фонды. Бюджетный дефицит и профицит. Налоговая система. Влияние налогов на динамику ВВП. Налоговый мультипликатор. Фискальная политика государства и ее инструменты.	4		0
8	2	Финансы государства: сущность, роль, функции. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Внебюджетные фонды. Бюджетный дефицит и профицит. Налоговая система. Влияние налогов на динамику ВВП. Налоговый мультипликатор. Фискальная политика государства и ее инструменты.	4		
Всего			54	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

с нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка)

с нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка)

с нарушением опорно-двигательного аппарата - контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка).

Для остальных категорий студентов оценка осуществляется посредством, следующих видов оценочных средств:

1. Тест;
2. Задачи (кейсы);
3. Вопросы к экзамену/зачету.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приведен в приложении А к данной программе.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год
Л1.1	Н. Н. Думная, М. А. Эскиндаров	Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат	Москва : КноРус, 2016
Л1.2	Д. И. Кузьмин [и др.]	Экономическая теория» в соответствии со стандартами последнего поколения	Красноярск : СФУ, 2015
Л1.3	Н. Н. Думная, М. А. Эскиндаров	Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат	Москва : КноРус, 2016
6.2. Дополнительная литература			
Л2.1	В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова	Экономическая теория [Текст] : учебное пособие	Москва : Форум : ИНФРА -М, 2015

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа является одним из важнейших направлений работы студентов при изучении дисциплины "Экономическая теория".

Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются:

- 1) изучение теоретического материала по теме, решение задач, упражнений;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) изучение и конспектирование литературных источников по теме семинара;
- 4) выполнение контрольных домашних заданий по некоторым темам курса;
- 5) подготовка вопросов или тем курса, вынесенных на самостоятельную работу;
- 6) составление библиографии, анализ, обобщение литературы по теме реферата;
- 7) подготовка реферата.

Текущий контроль осуществляется за самостоятельной работой студентов: защита практических работ, дополнение конспекта лекций.

В качестве промежуточной аттестации при изучении дисциплины выступает экзамен в конце 2 семестра, который сдается студентами в письменной форме в виде ответов на вопросы по тесту.

Цель экзамена – проверка усвоения студентами теоретического материала по темам курса.

Обучающийся должен посещать все лекционные и практические занятия. А также проводить самостоятельную работу.

Самостоятельная работа студентов – планируемые многообразные виды индивидуальной и коллективной учебной, научной и производственно-практической деятельности, осуществляемые при методическом руководстве, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого время.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – текущая обязательная самостоятельная работа студентов над учебным материалом без участия преподавателя, контроль выполнения которой может осуществляться, а результат контроля – учитываться при выставлении оценки преподавателем на любом этапе контроля (текущем, рубежном, промежуточном). Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

Самостоятельная работа студента должна базироваться на учебной программе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, с привлечением рекомендованной литературы и Internet-ресурсов. Приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы.

В качестве источников информации может использоваться не только основная и дополнительная литература, указанная в настоящей рабочей программе, но также периодическая литература, опыт прохождения практики.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Экономическая теория» заключается:

- 1) в подготовке студента к лекции;
- 2) в изучении дополнительной рекомендуемой литературы;
- 3) в подготовке к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текста лекций и рекомендуемой литературы);
- 4) в сборе и анализе информации, необходимой для подготовки к зачёту.

Самостоятельная подготовка студента к лекции в первую очередь заключается в перечитывании конспекта предыдущей лекции для подготовки к устному или письменному экспресс-опросу в начале следующей лекции. Кроме того, для лучшего восприятия и усвоения материала в ходе самостоятельной работы студентам следует готовить четко формулировать набор вопросов по теме предстоящей лекции в случае её обозначения в завершении предыдущей лекции.

Для подготовки к итоговому контролю следует использовать список вопросов для контроля знаний, представленный в соответствующем разделе данной рабочей программы. Ответы на эти вопросы следует формулировать на основе материала учебников, текстов лекций, учебных пособий по соответствующим разделам.

В качестве отчетных материалов по результатам самостоятельной работы студент представляет таблицы по темам курса; разработанные проблемные вопросы, задания, конспекты первоисточников; реферативные обзоры по актуальным проблемам; и др.

В течение семестра студент сдаёт все заданные самостоятельные работы, выполняет и защищает их и при этих условиях допускается к сдаче экзамена.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

- для лиц с нарушениями зрения – в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1 В открытом доступе для студентов имеются следующее программное

Операционные системы	Microsoft® windows® vista business russian upgrade academic open no level (microsoft® windows® xp) лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
Офисный пакет	Microsoft® office professional plus 2007 russian academic open no level лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
Антивирус	Eset nod32 antivirus business edition for 2750 users лицензиат eav-0189835462 от 10.04.2017; kaspersky endpoint security лицензиат 2462170522081649547-546 от 22.05.2017
Браузер	Mozilla, google chrome
Архиватор	Zip, winrar

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	СФУ. БД "Книги"
9.2.2	СФУ. БД "Естественные и гуманитарные науки"
9.2.3	СФУ. БД "Учебно-методический комплекс дисциплин"
9.2.4	БД "Электронная библиотека для школ на базе СФУ"
9.2.5	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.6	СПС "Консультант плюс"; "Система Гарант"
9.2.7	ИАС «Статистика»: http://www.ias-stat.ru
9.2.8	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru [до 2023]
9.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).